

Кейс/отзыв наставляемого и наставника**Общие сведения о наставнике**

1.	ФИО наставника	Костюшко Светлана Валерьевна
2.	Организация	МБОУ Школа № 175 г.о. Самара
3.	Должность	учитель
4.	Стаж	35 лет
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Награды, звания	Почётный работник образования РФ
7.	Форма наставничества	педагог-педагог
8.	Сроки наставничества	с 22.03.2024 по 31.08.2024

Общие сведения о наставляемом

1.	ФИО наставляемого	Гладышева Виктория Вениаминовна
2.	Организация	МБОУ Школа № 146 г.о. Самара
3.	Должность	учитель
4.	Стаж	0-3
5.	Квалификационная категория	Не имеет
6.	Награды, звания	Не имеет
7.	Профессиональные дефициты	1. Повышение квалификации. 2. Практическое овладении методическими средствами, формами обучения и воспитания, выстраивания системы взаимодействия с участниками образовательного.

8.	Профессиональные затруднения	1. Рациональное планирование урочного времени, затруднения в целеполагании, затруднения в отборе содержания учебного материала.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА		
1.	Цель наставничества	Успешное закрепление на месте работы или в должности учителя, повышение его профессионального потенциала, создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи.
2.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> ● Ускорить процесс профессионального становления и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. ● Познакомить с практикой использования методических средств, форм воспитания и обучения и выстраивания системы взаимодействия с участниками образовательного процесса. ● Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательной деятельности. ● Создать условия для повышения квалификации в области профессиональной деятельности.
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<p>По итогам данной работы учитель приобретет ряд профессиональных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● аналитические умения, позволяющие анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности; ● умение разрабатывать учебные занятия с использованием групповой и индивидуальной работы; ● умение осуществлять конструктивный диалог на основе сотрудничества в вопросах обучения с родителями (законными представителями) учащихся.
ПУТИ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАСТАВНИЧЕСТВА		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары.
5.	Методические материалы, необходимые для	Инструкция, памятка, разработка, пособие, рекомендации, материалы.

	достижения целей и задач	
6.	Формы демонстрации достижения результатов	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Анализ результатов работы на педагогическом совете.</p> <p>Участие в конкурсных мероприятиях для детей и родителей (законных представителей)</p>

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО	КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА
<p>Костюшко С.В. - опытный, внимательный педагог, который успешно передает свой профессиональный опыт молодому педагогу. Светлана Валерьевна оказывает необходимую методическую помощь наставляемому с учетом его индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества через использование разнообразных форм: посещение, наблюдение, анализ уроков, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p>Такая работа наставника создаёт условия для активного включения молодого педагога в профессиональную деятельность, помогает наставляемому в освоении современных педагогических технологий, приобщает наставляемого к работе по самообразованию, формирует умение четко и высоко-профессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В соответствии с Программой наставничества, разработанном на основании приказа директора МБОУ Школы № 175 г.о. Самара №98-од от 21.03.2024 г. «О наставничестве» велась работа с молодым педагогом (наставляемым) Гладышевой Викторией Вениаминовной. Наставник оказывала необходимую методическую, практическую помощь наставляемому в рамках практических и теоретических мероприятий согласно утвержденному индивидуальному плану.</p> <p>Наставляемый познакомился с методикой построения и организацией учебного процесса. Под руководством наставника наставляемый научился создавать рабочие программы и осуществлять контрольно-тематическое планирование по учебному предмету, при составлении рабочих программ пользоваться конструктором программ, а также составлять технологическую карту урока.</p> <p>Наставник стимулировал наставляемого к знакомству с успешными практиками и инновационными технологиями, внедряемыми в педагогическую практику школы, использовать их в работе, формировать навыки педагогического мастерства, осуществлять самоконтроль деятельности учителя, анализировать учебные достижения учащихся, уровень их знаний, умений и навыков по учебному предмету.</p>

Учитывая, что образовательная деятельность в школе непрерывно связана с участием обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях разного уровня, важно было мотивировать наставляемого на данный вид деятельности.

По итогам реализации индивидуальной Программы наставничества были получены следующие результаты в профессиональной деятельности Гладышевой В.В.:

- повышен уровень аналитических умений, позволяющих анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности как в работе с детьми, так и с родителями;
- повышен уровень профессиональных умений;
- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Наставник+молодой учитель=команда»;
- назначена советником директора по воспитанию.

Наставляемый Гладышева В.В. проходит курсы повышения квалификации, в рамках самообразования, является активным участником обучающих вебинаров и мастер-классов, как в очном, так и в дистанционном режиме. Под руководством наставника изучил и применяет в работе с детьми современные педагогические технологии, позволяющие эффективно выстраивать образовательный процесс.