

Типовая структура отчета по учебному предмету

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ОГЭ
по химии
(наименование учебного предмета)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество¹ участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1

Экзамен	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	15	12	7	6	16	11
ГВЭ-9						

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ОГЭ (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-2

Пол	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			6		12	8
Мужской			1		4	3

¹ Количество участников основного периода проведения ОГЭ

Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям²

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-3

№ п/п	Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	15	12	7	6	16	11
2.	Обучающиеся лицеев						
3.	Обучающиеся гимназий						
4.	Обучающиеся коррекционных школ						
5.							
...	...						

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

На основе приведенных в разделе данных отмечается повышение количества участников ОГЭ по учебному предмету в 2025 г.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-4

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	6	0	0	0	0
«3»	1	6	0	0	1	6
«4»	4	27	3	43	6	38
«5»	9	60	4	57	9	56

Динамика среднего балла по предмету:

Средний балл по предмету	2023 год	2024 год	2025 год
	4,4	4,6	4,75

2.3 Наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету

Доля участников получивших отметку «4» и «5» (качество обучения) 94 %	Доля участников получивших «3», «4», «5» (уровень обученности) 100 %	Доля участников получивших ответку «2» 0 %
--	--	---

Таблица 2-7

2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

Средний балл ОГЭ по предмету химия в МБОУ Школа №175 4,75 по сравнению со средним баллом по г.о. Самара 4,14 значительно выше. В динамике по годам средний балл также вырос в 2025 г. Соответствие оценок экзаменационных годовым составляет 62,5 %.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ³

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2025 году

Анализ выполнения КИМ проводится на основе результатов всего массива участников основного периода ОГЭ по учебному предмету в субъекте Российской Федерации вне зависимости от выполненного участником экзамена конкретного варианта КИМ.

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы; по умениям, навыкам, видам познавательной деятельности; по тематическим разделам).

Анализ может проводиться в контексте основных направлений / приоритетов развития региональной системы общего образования.

Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе процентов выполнения заданий группами участников ОГЭ с разным уровнем подготовки (группа обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку, получивших отметки «3», «4», «5»).

Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / умение, навык, вид познавательной деятельности, в совокупности с учетом их уровня сложности.

При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям, следует считать единицами анализа отдельные критерии.

Классификация ошибок, допущенных учащимися 9-х классов на ОГЭ – 2024

№ задания	Позлементное содержание заданий /общая сумма баллов – 24/	Верно выполнили (кол-во учащихся)	% выполнения	Неверно выполнили	% ошибочных ответов
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	14	88	2	12
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов	12	75	2	25
3	Периодический закон и Периодическая система элементов	15	83	1	17

4	Строение молекул. Химическая связь	11-26 4-16 1-06	81	1 4 допустили ошибки	19
5	Валентность и степень окисления химических элементов	15	94	1	6
6	Строение электронных оболочек атомов. Закономерности изменения свойств элементов	15	94	1	6
7	Простые и сложные вещества. Неорганические вещества	14	88	2	12
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов	12	75	4	25
9	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	4	67	2	33
10	Химические свойства простых и сложных веществ	3	50	3	50
11	Химические реакции и уравнения	13	81	3	19
12	Условия протекания химических реакций	14-26 2-16	94	2 чел по 1 ошибке	6
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	14	88	2	12
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	9	56	7	44
15	Окислительно-восстановительные реакции	13	81	3	19
16	Безопасность в лаборатории. Смеси. Химическое загрязнение	7	44	9	56
17	Среда водных растворов. Качественные реакции неорганических соединений	9-26 4-16 3-06	59	7	41
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	13	81	3	19
19	Вычисления массы элемента по его массовой доле в веществе	11	69	5	31

	Задания 2 части	Кол-во участников/ на сколько баллов		совсем не справились	
20	Окислительно-восстановительные реакции-3балла 1.составление электронного баланса; 2.назвать окислитель и восстановитель; 3.проставлены правильно все коэффициенты.	10 – 36 4-16 2-26	69	3 чел частично	3 I
21	Химические свойства простых и сложных веществ- 4 балла 1. Выполнена цепочка превращений, т.е. составлены 3 уравнения реакций;	11– 36 3-16 1-26 1-0 6	75	3 чел частично, 1 не справился	25
22	Вычисление массовой доли растворенного вещества-3балла 1.составлено уравнение реакции; 2.рассчитаны на основе исходных данных логические переходы; 3.рассчитан ответ по предложенному условию.	11 – 3балла 1 – 1 балл 4-0 баллов	75	25	50
23	Химические свойства сложных веществ – 2 балла 1. составлены оба уравнения реакций и к каждому из них составлены два ионных уравнения реакц	16 -26 1-16	100	1	3 %
24	Проведение химического эксперимента и заполнение таблицы(36) 1. Указаны признаки обеих реакций 2. Определены искомые вещества и реактивы на них	15-36 1-26	100	1	3 %

Выводы: В целом анализируя результаты выполнения заданий КИМ, можно сделать вывод, что обучающиеся 9-х классов в достаточной степени готовы к изучению курса химии на ступени среднего общего образования. Ниже 50% только задание базового уровня №16, на 50 % выполнено задание №10 базового уровня, остальные задания базового, повышенного и высокого уровня выше 50 %.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ОГЭ по учебному предмету

Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)
...Пахомова М.В.	МБОУ Школа №175 г.о. Самара... 