

Методический анализ результатов ЕГЭ
по учебному предмету
история
(наименование учебного предмета)

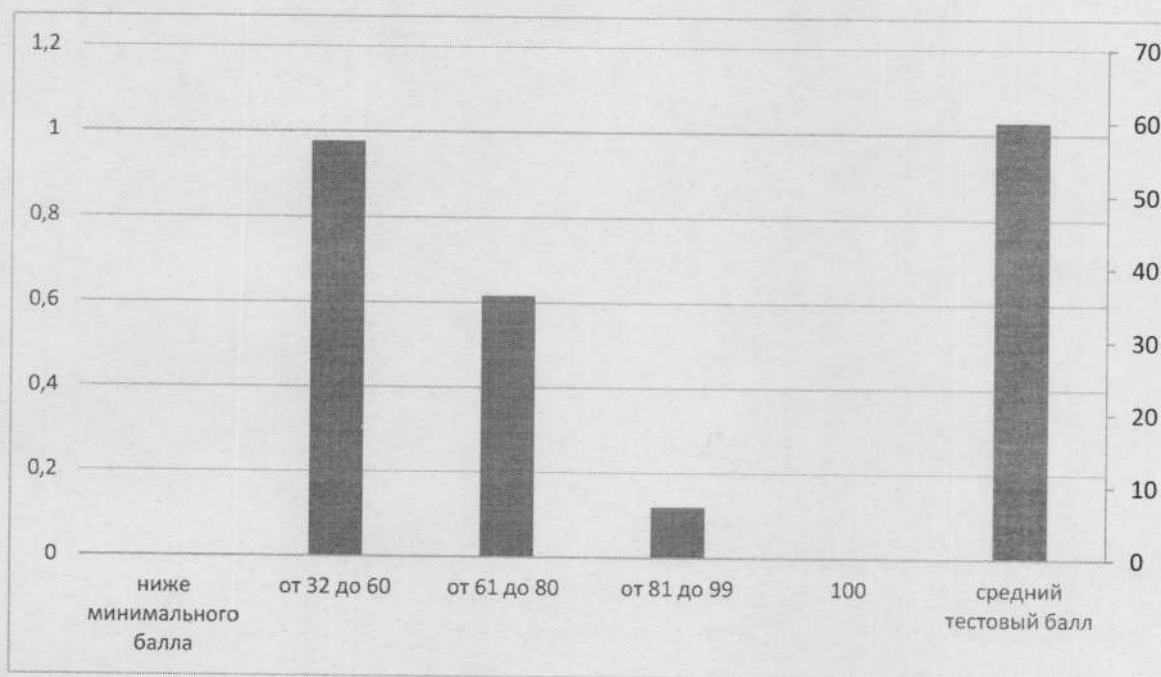
1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету

Участники ЕГЭ	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года	14	16,3	14	16,3	5	7,5

ВЫВОД о характере изменения количества участников ЕГЭ по предмету на основе приведенных в разделе данных отмечается положительная динамика количества участников ЕГЭ по предмету

2.2. Основные результаты ЕГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ЕГЭ по предмету в 2025 г.(количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету

№ п/п	Участников, набравших балл	МБОУ «Школа №175» г.о. Самара		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	ниже минимального балла, %	7	0	0
2.	от 61 до 80 баллов, %	43	36	20
3.	от 81 до 99 баллов, %	14	7	20
4.	100 баллов, чел.	0	0	0
5.	Средний тестовый балл	61,9	60	56,2

2.2.3. Наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	Доля участников, получивших отметку «2»
40	100	0

2.2.4. Низкие результаты ЕГЭ по предмету

Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
0	40	100

Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	Из них: количество обучающихся на дому	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ЕГЭ				Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ЕГЭ				Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ЕГЭ			
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
14	0	3	3				1	1				1				

Сравнение отметок ЕГЭ с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

2.2.5 ВЫВОДЫ о характере результатов ЕГЭ по предмету в 2025 году и в динамике.

На основе приведенных в разделе показателей в результатах ЕГЭ 2025 года по учебному предмету по показателям за три года динамика результатов остается стабильной.

2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ

2.3.1. Краткая характеристика КИМ по предмету

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; – задания на определение последовательности расположения этих элементов; – задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 13 и 14 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).

Задания 15 и 16 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры, выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

Задание 17 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию.

Задание 18 нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 19 нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 20 проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления.

Задание 21 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Всего заданий – 21; из них по типу задания: с кратким ответом – 12; с развёрнутым ответом – 9; по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): Б – 10; П – 8; В – 3.

2.3.2. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ЕГЭ в 2024 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
1.	Знание дат (задание на установление соответствия)	Б	4/80
2.	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	3/60
3.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Б	4/80
4.	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П	4/80
5.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	3/60
6.	Работа с письменным историческим источником	П	3/60
7.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	3/60

	истории культуры России (задание на установление соответствия)		
8.	Работа с изображениями	Б	4/80
9.	Работа с исторической картой (схемой)	Б	4/80
10.	Работа с исторической картой (схемой)	Б	3/60
11.	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	П	3/60
12.	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	Б	3/60
13.	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника)	П	2/40
14.	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике	Б	2/40
15.	Работа с изображениями	П	4/80
16.	Работа с изображениями	П	3/60
17.	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	П	3/60
18.	Установление причинно-следственных связей	В	2/40
19.	Знание исторических понятий, умение их использовать	П	3/60
20.	Сравнение исторических событий, процессов, явлений)	В	3/60
21.	Умение аргументировать данную в задании точку зрения	В	3/60

2.3.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ЕГЭ

Анализ ошибок и результатов выполнения заданий КИМ показал:

- что большинство учащихся успешно справились со всеми заданиями базовой, повышенной и высокой сложности в обеих частях КИМ результаты выше 50 % и более
- выявил ряд проблем: учащиеся частично или не полностью справились со следующими заданиями: - 20,21 менее 50% выполнивших. Для их преодоления необходимо провести работу над ошибками, разобрать каждое задание предложенных вариантов со всеми обучающимися. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися.

Выводы:

В целом, анализируя результаты выполнения заданий КИМ, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов в достаточной степени готовы к изучению курса истории на ступени среднего профессионального и высшего образования.

2.3.4. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

Согласно ФГОС СОО, достигнуты не только предметные, но и метапредметные результаты обучения, в том числе:

- *владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;*

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Выше указанные умения сформированы в достаточной степени исходя из анализа результатов выполнения заданий КИМ, средний процент выполнения всех заданий 72 %

Затруднения вызвали задания 20,21 сравнение исторических событий, процессов, явлений, умение аргументировать данную в задании точку зрения

2.3.5 Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Базовый уровень-средний уровень выполнения более 50% и выше

1,3,5,7-10,12,14 - все задания базового уровня выполнены свыше 50 %

Повышенный уровень – средний уровень выполнения более 50% и выше

2,4,6,11,13,15-17,19 - все задания повышенного уровня выполнены свыше 50 %

Высокий уровень –средний уровень выполнения менее 50%

20, 21 задание

2.4. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

Освоение и использование различных эффективных приёмов, методов, технологий на уроках для успешной подготовки обучающихся к сдаче экзамена

2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

Освоение и использование эффективных приёмов, методов, технологий на уроках истории, направленных на обучение школьников с разным уровнем подготовки (применение на уроках дифференцированных заданий с различной степенью сложности в рамках изучения конкретной темы)

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету Кассина Т.П.

Председатель ШМО Естественно-научного цикла Дроздова В.С.

