

Типовая структура отчета по учебному предмету

ГЛАВА 2.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по математике (базовый уровень) 11БВ классы

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1.Количество² участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2023 г.		2024 г.		2025 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
		10		24	

1.2.Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ (за 3 года)

Таблица 0-2

Пол	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			5		20	30 (20:67)
Мужской			5		4	6 (4:67)

¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив результатов основного дня основного периода ЕГЭ

² Количество участников основного периода проведения ЕГЭ

1.3. Количество участников экзамена в регионе по категориям (за 3 года)

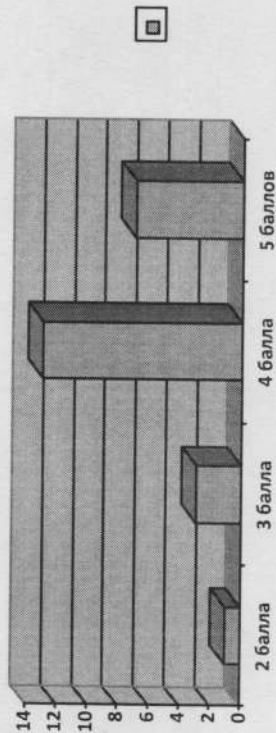
Таблица 0-3

Категория участника	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ВТГ, обучающихся по программам СОО			10		24	34 (24:67)
ВТГ, обучающихся по программам СПО						

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2025 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл – отметку по пятибалльной шкале)

2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	3	13	7



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-6

№ п/п	Участников, получивших отметку	Год проведения ГИА		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	«2», %		0	4%
2.	«3», %		0	12%
3.	«4», %		3	54%
4.	«5», %		7	30%
5.	Средний балл			4

2.2.1. юношей и девушек

Таблица 0-3

№ п/п	Пол	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1.	женский	20				
2.	мужской	4				

2.2.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ проводится с учетом полученных результатов статистического анализа всего массива результатов основного дня основного периода экзамена по учебному предмету **вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.**

Для заданий с кратким ответом типичные ошибки анализируются на основе верных ответов на соответствующие задания.

На основе данных, приведенных в п 3.1.1, по каждому выявленному сложному заданию:

- приводятся характеристики задания,
- приводятся типичные ошибки при выполнении этих заданий,

- проводится анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибок ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе³. Разбор типичных ошибок не должен сводиться только к указанию неосвоенных умений и элементов содержания.

1) Данные о количестве выпускников, допустивших ошибки или не приступивших к выполнению заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	2	2	2	2	3	6	4	1	3	3	5	3	4	3	4	2	3	5	6	7	18

2) Все 21 задание выполнил 1 выпускник

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Аверкиева В.С.	МБОУ Школа №175 г.о. Самара

учитель математики / *А.А.* / В.С. Аверкиева /