

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ

по физике

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2023 г.		2024 г.		2025 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
				11	16,5

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2023г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский					5	45
Мужской					6	55

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету по Самаре		
Из них:		11
– ВТГ, обучающихся по программам СОО в «МБОУ Школа №175» г.о. Самара		
– ВПЛ		0
– участников с ограниченными возможностями здоровья		0

1.4. Количество участников ЕГЭ в МБОУ «Школа №175» г.о Самара

Таблица 2-4

Всего ВТГ	
Из них:	11
– выпускники МБОУ «Школа №175» г.о. Самара	

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 2-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №175» г.о. Самара	11	

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2024-2025 учебном году.

Таблица 2-6

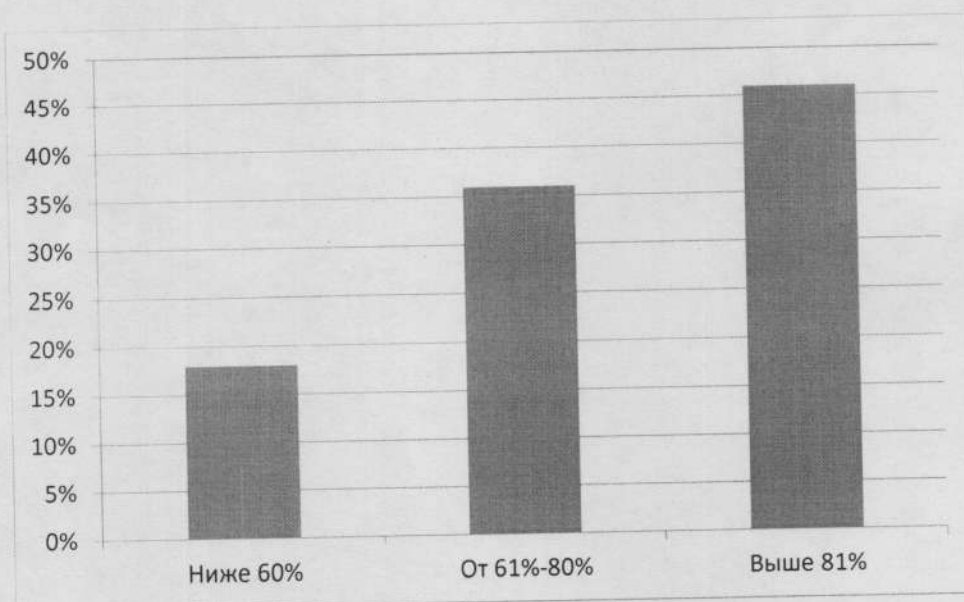
№ п/п	Название учебников ФПУ
1.	ФИЗИКА 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений В.А.Касьянов. Углубленный уровень - М. : Дрофа 2021г.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2025 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

Название диаграммы



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

Физика

№ п/п	Участников, набравших балл	МБОУ «Школа №175» г.о. Самара		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	ниже минимального балла, %			0
2.	от 61 до 80 баллов, %			4
3.	от 81 до 99 баллов, %			5
4.	100 баллов, чел.			0
5.	Средний тестовый балл			75

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО в МБОУ «Школа №175» г.о. Самара	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2	0
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	4	0
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	5	0
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	0

2.3.2. в разрезе МБОУ «Школа №175» г.о. Самара

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
МБОУ Школа №175 г.о. Самара	0	2	4	5	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей произошли изменения в результатах ЕГЭ 2025 года по учебному предмету относительно результатов 2023-2024 гг. , средний балл по предмету стал значительно выше в 2025 году по сравнению с 2023 и 2024 г.г.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ¹

Анализ выполнения заданий КИМ

Анализ ошибок и результаты выполнения заданий КИМ по физике показал:

- что большинство учащихся успешно справились с заданиями 1 части, что свидетельствует об усвоении материала на базовом уровне;
- выявил ряд проблем: учащиеся частично или не полностью справились со следующими заданиями 2 части КИМ
- большая часть выпускников успешно справились с заданиями КИМ по физике , показав средний балл 75

Выводы: В целом, анализируя результаты выполнения заданий КИМ , можно сделать вывод, что выпускники удовлетворительно справились с ЕГЭ по физике

2.4.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2025 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием процентов выполнения заданий каждой линии.

Таблица 2-10

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в МБОУ «Школа №175» г.о. Самара
1	Правильно трактовать смысл изученных физ величин, законов.	Б	82
2	Использовать графическое представление информации	П	82
3	Применять при описании фи процессов и явлений величины и законы	Б	100
4	Применять при описании фи процессов и явлений величины и законы	Б	82
5	Применять при описании фи процессов и явлений величины и законы	Б	100
6	Анализировать физ процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	91
7	Анализировать физ процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	91
8	Анализировать физ процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	81
9	Применять при описании фи процессов и явлений величины и законы	Б	100
10	Применять при описании фи процессов и явлений величины и законы	Б	91
11	Применять при описании фи процессов и явлений величины и законы	Б	73
12	Анализировать физ процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	82

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в МБОУ «Школа №175» г.о. Самара
13	Анализировать физ процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	82
14	Применять при описании фи процессов и явлений величины и законы	Б	82
15	Применять при описании фи процессов и явлений величины и законы	Б	91
16	Применять при описании фи процессов и явлений величины и законы	Б	91
17	Анализировать физ процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	91
18	Анализировать физ процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	100
19	Анализировать физ процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	91
20	Применять при описании фи процессов и явлений величины и законы	Б	64
21	Анализировать физ процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	91
22	Определять показания измерительных приборов	Б	64
23	Планировать эксперимент, отбирать оборудование.	Б	55
24	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	55

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в МБОУ «Школа №175» г.о. Самара
25	Решать расчётные задачи, с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	55
26	Решать расчётные задачи, с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	55
27	Решать расчётные задачи, с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух раздела курса физики	В	64

1,3,4,7-10,13-16,18-20 задания базового уровня учащиеся выполнили на высоком уровне выше 90%, кроме заданий 11 (73%), 20 (64%).

2,6,17 задания повышенного уровня учащиеся выполнили на высоком уровне выше 82%,

82 % учащихся получили баллы за задания 2 части. Достаточно хорошо справились с заданиями 21 (91%) и за задание высокого уровня получили 64% учащихся. Самми сложными оказались задачи 23,24,25,26 (55%) .

2.4.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

о наиболее сложные для участников ЕГЭ задания:

23-26 задания второй части.

Эти задания требуют знания всей теории курса физики 7-11, умения анализировать данные задачи, владеть основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями. Так же пользоваться физической терминологией. Уметь применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни. Предоставлять необходимые математические преобразования и расчёты, делать правильные графики и рисунки, записывать правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины.

Составитель отчета – Ульченко Е.Н., председатель ШМО МИФ



Васильева Е.В., учитель физики

