

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**министерство образования и науки Самарской области**  
**Департамент образования администрации городского округа Самара**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 175» городского округа Самара**

**РАССМОТРЕНО**

председатель ШМО  
«Начальные классы»

Белова С.Р.

Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

заместитель директора  
по УВР Костюшко С.В.

Костюшко С.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ Школа  
№175 г.о. Самара

Булатова Т.Н.

Приказ №247-од  
от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 9479976)

**учебного предмета «Литературное чтение»**

для обучающихся 1-4 классов

**Самара, 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации

- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### **Обучение грамоте**[\[1\]](#)

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.

#### **Чтение**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

### **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

*Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).* Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения для чтения: народные сказки о животных «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г.Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

*Произведения о детях и для детей.* Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?).

Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка (общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Торопливый ножик»,

В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

*Произведения о родной природе.* Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. К. Толстого, А. Н. Плещеева, Е. Ф. Трутневой, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

*Устное народное творчество – малые фольклорные жанры* (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки – средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы – проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.

*Произведения о братьях наших меньших* (трёх-четырёх авторов по выбору) – герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных – воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения для чтения: В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие.

*Произведения о маме.* Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, А. В. Митяева и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Произведения для чтения: Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору).

*Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений).* Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обыкновенных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Произведения для чтения: Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору).

*Библиографическая культура* (работа с детской книгой). Представление о том, что книга – источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации – элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения;
- понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;
- ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);

- различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);
- анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;
- сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что текст произведения может быть представлен в иллюстрациях, различных видах зрительного искусства (фильм, спектакль и другие);
- соотносить иллюстрацию с текстом произведения, читать отрывки из текста, которые соответствуют иллюстрации.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- читать наизусть стихотворения, соблюдать орфоэпические и пунктуационные нормы;
- участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;
- пересказывать (устно) содержание произведения с опорой на вопросы, рисунки, предложенный план;
- объяснять своими словами значение изученных понятий;
- описывать своё настроение после слушания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;
- проявлять желание самостоятельно читать, совершенствовать свой навык чтения;
- с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в освоении читательской деятельности.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- проявлять желание работать в парах, небольших группах;

- проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.

## 2 КЛАСС

*О нашей Родине.* Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы. Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).

Произведения для чтения: И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).

*Фольклор (устное народное творчество).* Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения – скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт – основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1-2 произведения) и другие.

*Звуки и краски родной природы в разные времена года.* Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт

пейзажная лирика. Иллюстрация как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и др.) и музыкальных произведениях (например, произведения П. И. Чайковского, А. Вивальди и др.).

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

*О детях и дружбе.* Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и др.). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения. Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

*Мир сказок.* Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие.

*О братьях наших меньших.* Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е. И. Чарушина, В. В. Бианки, С. В. Михалкова, Б. С. Житкова, М. М. Пришвина и др.). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-

этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота). Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И. А. Крылова, Л. Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е. И. Чарушин, В. В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору).

*О наших близких, о семье.* Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

*Зарубежная литература.* Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и др.). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору).

*Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).* Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине,
- о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях),
- по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная
- и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания

- на заданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;
- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении
- (слушании) произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности;
- распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

### 3 КЛАСС

*О Родине и её истории.* Любовь к Родине и её история – важные темы произведений литературы (произведения одного-двух авторов по выбору). Чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного края – главные идеи, нравственные ценности, выраженные в произведениях о Родине. Образ Родины в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков. Осознание нравственно-этических понятий: любовь к родной стороне, малой родине, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Роль и особенности заголовка произведения. Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине. Использование средств выразительности при чтении вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Наше отечество», М.М. Пришвин «Моя Родина», С.А. Васильев «Россия», Н.П. Кончаловская «Наша древняя столица» (отрывки) и другое (по выбору).

*Фольклор (устное народное творчество).* Круг чтения: малые жанры фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки, загадки, по выбору). Знакомство с видами загадок. Пословицы народов России (значение, характеристика, нравственная основа). Книги и словари, созданные В. И. Далем. Активный словарь устной речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Нравственные ценности в фольклорных произведениях народов России.

*Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил.* Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: построение (композиция), язык (лексика). Характеристика героя, волшебные помощники, иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В. М. Васнецова, И. Я. Билибина и др.). Отражение в сказках народного быта и культуры. Составление плана сказки.

*Круг чтения: народная песня.* Чувства, которые рождают песни, темы песен. Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Былина как народный песенный сказ о важном историческом событии. Фольклорные особенности жанра былин: язык (напевность исполнения, выразительность), характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Характеристика былин как героического песенного сказа, их особенности (тема, язык). Язык былин, устаревшие слова, их место в былине и представление в современной лексике. Репродукции картин как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения.

Произведения для чтения: малые жанры фольклора, русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк», былина об Илье Муромце и другие (по выбору).

*Творчество А. С. Пушкина.* А. С. Пушкин – великий русский поэт. Лирические произведения А. С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет); рифма, ритм. Литературные сказки А. С. Пушкина в стихах («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и другие по выбору). Нравственный смысл произведения, структура сказочного текста, особенности сюжета, приём повтора как основа изменения сюжета. Связь пушкинских сказок с фольклорными. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки. И. Я. Билибин – иллюстратор сказок А. С. Пушкина.

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной

царевне Лебеди», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...» и другие (по выбору).

*Творчество И. А. Крылова.* Басня – произведение-поучение, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки. Иносказание в баснях И. А. Крылов – великий русский баснописец. Басни И. А. Крылова (не менее двух): назначение, темы и герои, особенности языка. Явная и скрытая мораль басен. Использование крылатых выражений в речи.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Ворона и Лисица», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки» и другие (по выбору).

*Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков.* Лирические произведения как способ передачи чувств людей, автора. Картины природы в произведениях поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. Н. Майкова, Н. А. Некрасова, А. А. Блока, И. А. Бунина, С. А. Есенина, А. П. Чехова, К. Г. Паустовского и др. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения. Звукопись, её выразительное значение Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения. Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция), в произведениях музыкального искусства (тон, темп, мелодия).

Произведения для чтения: Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», А.Н. Майков «Осень», С.А. Есенин «Берёза», Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок), А.А. Блок «Ворона», И.А. Бунин «Первый снег» и другие (по выбору).

*Творчество Л. Н. Толстого.* Жанровое многообразие произведений Л. Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль (не менее трёх произведений). Рассказ как повествование: связь содержания с реальным событием. Структурные части произведения (композиция): начало, завязка действия, кульминация, развязка. Эпизод как часть рассказа. Различные виды планов. Сюжет рассказа: основные события, главные герои, действующие лица, различие рассказчика и автора произведения. Художественные особенности текста-описания, текста-рассуждения.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы», «Прыжок», «Акула» и другие.

*Литературная сказка.* Литературная сказка русских писателей (не менее двух). Круг чтения: произведения В. М. Гаршина, М. Горького, И. С.

Соколова-Микитова и др. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Составление аннотации.

Произведения для чтения: В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», М. Горький «Случай с Евсейкой» и другие (по выбору).

*Произведения о взаимоотношениях человека и животных.* Человек и его отношения с животными: верность, преданность, забота и любовь. Круг чтения: произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка, К. Г. Паустовского, М. М. Пришвина, Б. С. Житкова. Особенности рассказа: тема, герои, реальность событий, композиция, объекты описания (портрет героя, описание интерьера).

Произведения для чтения: Б.С. Житков «Про обезьянку», К.Г. Паустовский «Барсучий нос», «Кот-ворюга», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» и другое (по выбору).

*Произведения о детях.* Дети – герои произведений: раскрытие тем «Разные детские судьбы», «Дети на войне». Отличие автора от героя и рассказчика. Герой художественного произведения: время и место проживания, особенности внешнего вида и характера. Историческая обстановка как фон создания произведения: судьбы крестьянских детей, дети на войне (произведения по выбору двух-трёх авторов). Основные события сюжета, отношение к ним героев произведения. Оценка нравственных качеств, проявляющихся в военное время.

Произведения для чтения: Л. Пантелеев «На ялике», А. Гайдар «Тимур и его команда» (отрывки), Л. Кассиль и другие (по выбору).

*Юмористические произведения.* Комичность как основа сюжета. Герой юмористического произведения. Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. Авторы юмористических рассказов (не менее двух произведений): Н. Н. Носов, В.Ю. Драгунский, М. М. Зощенко и др.

Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения), Н.Н. Носов «Весёлая семейка» (1-2 рассказа из цикла) и другие (по выбору).

*Зарубежная литература.* Круг чтения (произведения двух-трёх авторов по выбору): литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, Р. Киплинга. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Рассказы о животных зарубежных писателей. Известные переводчики зарубежной литературы: С. Я. Маршак, К. И. Чуковский, Б. В. Заходер.

Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Гадкий утёнок», Ш. Перро «Подарок феи» и другие (по выбору).

*Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).* Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности. Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Правила юного читателя. Книга как особый вид искусства. Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами.

Изучение литературного чтения в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- различать сказочные и реалистические, лирические и эпические, народные и авторские произведения;
- анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя;
- конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
- сравнивать произведения, относящиеся к одной теме, но разным жанрам; произведения одного жанра, но разной тематики;
- исследовать текст: находить описания в произведениях разных жанров (портрет, пейзаж, интерьер).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать информацию словесную (текст), графическую или изобразительную (иллюстрация), звуковую (музыкальное произведение);
- подбирать иллюстрации к тексту, соотносить произведения литературы и изобразительного искусства по тематике, настроению, средствам выразительности;
- выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- читать текст с разными интонациями, передавая своё отношение к событиям, героям произведения;
- формулировать вопросы по основным событиям текста;
- пересказывать текст (подробно, выборочно, с изменением лица);
- выразительно исполнять стихотворное произведение, создавая соответствующее настроение;
- сочинять простые истории (сказки, рассказы) по аналогии.

*Регулятивные универсальные учебные* способствуют формированию умений:

- принимать цель чтения, удерживать её в памяти, использовать в зависимости от учебной задачи вид чтения, контролировать реализацию поставленной задачи чтения;
- оценивать качество своего восприятия текста на слух;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- участвовать в совместной деятельности: выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;
- в коллективной театрализованной деятельности читать по ролям, инсценировать (драматизировать) несложные произведения фольклора и художественной литературы; выбирать роль, договариваться о манере её исполнения в соответствии с общим замыслом;
- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы, оценивать свой вклад в общее дело.

#### **4 КЛАСС**

*О Родине, героические страницы истории.* Наше Отечество, образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков (по выбору, не менее четырёх, например произведения С. Т. Романовского, А. Т. Твардовского, С. Д. Дрожжина, В. М. Пескова и др.). Представление о проявлении любви к родной земле в литературе разных народов (на примере писателей родного края, представителей разных народов России). Страницы истории России, великие люди и события: образы Александра Невского, Михаила Кутузова и других выдающихся защитников Отечества в литературе для детей. Отражение нравственной идеи: любовь к Родине. Героическое прошлое России, тема

Великой Отечественной войны в произведениях литературы (на примере рассказов Л. А. Кассиля, С. П. Алексеева). Осознание понятия: поступок, подвиг.

*Круг чтения:* народная и авторская песня: понятие исторической песни, знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны (2-3 произведения по выбору).

Произведения для чтения: С.Д. Дрожжин «Родине», В.М. Песков «Родине», А.Т. Твардовский «О Родине большой и малой» (отрывок), С.Т. Романовский «Ледовое побоище», С.П. Алексеев (1-2 рассказа военно-исторической тематики) и другие (по выбору).

*Фольклор (устное народное творчество).* Фольклор как народная духовная культура (произведения по выбору). Многообразие видов фольклора: словесный, музыкальный, обрядовый (календарный). Культурное значение фольклора для появления художественной литературы. Малые жанры фольклора (назначение, сравнение, классификация). Собиратели фольклора (А. Н. Афанасьев, В. И. Даль). Виды сказок: о животных, бытовые, волшебные. Отражение в произведениях фольклора нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. Сходство фольклорных произведений разных народов по тематике, художественным образам и форме («бродячие» сюжеты).

*Круг чтения:* былина как эпическая песня о героическом событии. Герой былины – защитник страны. Образы русских богатырей: Ильи Муромца, Алёши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола. Устаревшие слова, их место в былине и представление в современной лексике. Народные былинно-сказочные темы в творчестве художника В. М. Васнецова.

Произведения для чтения: произведения малых жанров фольклора, народные сказки (2-3 сказки по выбору), сказки народов России (2-3 сказки по выбору), былины из цикла об Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче (1-2 по выбору).

*Творчество А. С. Пушкина.* Картины природы в лирических произведениях А. С. Пушкина. Средства художественной выразительности в стихотворном произведении (сравнение, эпитет, олицетворение). Литературные сказки А. С. Пушкина в стихах: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Фольклорная основа авторской сказки. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки.

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Няне», «Осень» (отрывки), «Зимняя дорога» и другие.

*Творчество И. А. Крылова.* Представление о басне как лиро-эпическом жанре. Круг чтения: басни на примере произведений И. А. Крылова, И. И. Хемницера, Л. Н. Толстого, С. В. Михалкова. Басни стихотворные и прозаические (не менее трёх). Развитие событий в басне, её герои (положительные, отрицательные). Аллегория в баснях. Сравнение басен: назначение, темы и герои, особенности языка.

Произведения для чтения: Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», «Квартет», И.И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи» и другие.

*Творчество М. Ю. Лермонтова.* Круг чтения: лирические произведения М. Ю. Лермонтова (не менее трёх). Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); рифма, ритм. Метафора как «свёрнутое» сравнение. Строфа как элемент композиции стихотворения. Переносное значение слов в метафоре. Метафора в стихотворениях М. Ю. Лермонтова.

Произведения для чтения: М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Парус», «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...» и другие.

*Литературная сказка.* Тематика авторских стихотворных сказок (две-три по выбору). Герои литературных сказок (произведения П. П. Ершова, П. П. Бажова, С. Т. Аксакова, С. Я. Маршака и др.). Связь литературной сказки с фольклорной: народная речь – особенность авторской сказки. Иллюстрации в сказке: назначение, особенности.

Произведения для чтения: П.П. Бажов «Серебряное копытце», П.П. Ершов «Конёк-Горбунок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» и другие.

*Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков.* Лирика, лирические произведения как описание в стихотворной форме чувств поэта, связанных с наблюдениями, описаниями природы. Круг чтения: лирические произведения поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): В. А. Жуковский, И.С. Никитин, Е. А. Баратынский, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, Н. А. Некрасов, И. А. Бунин, А. А. Блок, К. Д. Бальмонт и др. Темы стихотворных произведений, герой лирического произведения. Авторские приёмы создания художественного образа в лирике. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения, олицетворения, метафоры. Репродукция картины как иллюстрация к лирическому произведению.

Произведения для чтения: В.А. Жуковский «Загадка», И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...», Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко»,

А.А. Фет «Весенний дождь», Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист», И.А. Бунин «Листопад» (отрывки) и другие (по выбору).

*Творчество Л. Н. Толстого.* Круг чтения (не менее трёх произведений): рассказ (художественный и научно-познавательный), сказки, басни, быль. Повесть как эпический жанр (общее представление). Значение реальных жизненных ситуаций в создании рассказа, повести. Отрывки из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство». Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер. Примеры текста-рассуждения в рассказах Л. Н. Толстого.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Детство» (отдельные главы), «Русак», «Черепашка» и другие (по выбору).

*Произведения о животных и родной природе.* Взаимоотношения человека и животных, защита и охрана природы – тема произведений литературы. Круг чтения (не менее трёх авторов): на примере произведений В. П. Астафьева, М. М. Пришвина, С.А. Есенина, А. И. Куприна, К. Г. Паустовского, Ю. И. Коваля и др.

Произведения для чтения: В.П. Астафьев «Капалуха», М.М. Пришвин «Выскочка», С.А. Есенин «Лебёдушка» и другие (по выбору).

*Произведения о детях.* Тематика произведений о детях, их жизни, играх и занятиях, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (на примере произведений не менее трёх авторов): А. П. Чехова, Н. Г. Гарина-Михайловского, М.М. Зощенко, К.Г.Паустовский, Б. С. Житкова, В. В. Крапивина и др. Словесный портрет героя как его характеристика. Авторский способ выражения главной мысли. Основные события сюжета, отношение к ним героев.

Произведения для чтения: А.П. Чехов «Мальчики», Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы» (отдельные главы), М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке» (1-2 рассказа из цикла), К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» и другие.

*Пьеса.* Знакомство с новым жанром – пьесой-сказкой. Пьеса – произведение литературы и театрального искусства (одна по выбору). Пьеса как жанр драматического произведения. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения. Авторские ремарки: назначение, содержание.

Произведения для чтения: С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» и другие.

*Юмористические произведения.* Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): юмористические произведения на примере рассказов В. Ю. Драгунского, Н. Н. Носова, М. М. Зощенко, В. В. Голявкина. Герои юмористических произведений. Средства выразительности текста

юмористического содержания: гипербола. Юмористические произведения в кино и театре.

Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения по выбору), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отдельные главы) и другие.

*Зарубежная литература.* Расширение круга чтения произведений зарубежных писателей. Литературные сказки Х.-К. Андерсена, Ш. Перро, братьев Гримм и др. (по выбору). Приключенческая литература: произведения Дж. Свифта, Марка Твена.

Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Русалочка», Дж. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы), Марк Твен «Том Сойер» (отдельные главы) и другие (по выбору).

*Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).* Польза чтения и книги: книга – друг и учитель. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог). Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги), её справочно-иллюстративный материал. Очерк как повествование о реальном событии. Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания. Работа с источниками периодической печати.

Изучение литературного чтения в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- читать про себя (молча), оценивать своё чтение с точки зрения понимания и запоминания текста;
- анализировать текст: определять главную мысль, обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, находить в тексте заданный эпизод, устанавливать взаимосвязь между событиями, эпизодами текста;
- характеризовать героя и давать оценку его поступкам;

- сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, самостоятельно выбирать критерий сопоставления героев, их поступков (по контрасту или аналогии);
- составлять план (вопросный, номинативный, цитатный) текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
- исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора), описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм, рифма, строфа).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- использовать справочную информацию для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;
- характеризовать книгу по её элементам (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации, примечания и другое);
- выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.
- Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:
- соблюдать правила речевого этикета в учебном диалоге, отвечать и задавать вопросы к учебным и художественным текстам;
- пересказывать текст в соответствии с учебной задачей;
- рассказывать о тематике детской литературы, о любимом писателе и его произведениях;
- оценивать мнение авторов о героях и своё отношение к ним;
- использовать элементы импровизации при исполнении фольклорных произведений;
- сочинять небольшие тексты повествовательного и описательного характера по наблюдениям, на заданную тему.

Регулятивные универсальные учебные способствуют формированию умений:

- понимать значение чтения для самообразования и саморазвития; самостоятельно организовывать читательскую деятельность во время досуга;
- определять цель выразительного исполнения и работы с текстом;
- оценивать выступление (своё и одноклассников) с точки зрения передачи настроения, особенностей произведения и героев;

- осуществлять контроль процесса и результата деятельности, устанавливать причины возникших ошибок и трудностей, проявлять способность предвидеть их в предстоящей работе.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в театрализованной деятельности: инсценировании и драматизации (читать по ролям, разыгрывать сценки);
- соблюдать правила взаимодействия;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело.

[\[1\]](#) В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Русский язык», которое реализуется средствами предмета «Литературное чтение», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Русский язык».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

#### **Эстетическое воспитание:**

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и

самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

*базовые логические действия:*

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия:**

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия:**

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

### **1 КЛАСС**

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки,

пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);

- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

## **2 КЛАСС**

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов,

ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

### **3 КЛАСС**

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;

- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;

- при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.

#### **4 КЛАСС**

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму

прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания);

- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);

- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

| № п/п                      | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 1. Обучение грамоте |                                       |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1                        | Развитие речи                         | 4                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 1.2                        | Фонетика                              | 4                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 1.3                        | Чтение                                | 72               |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

|                                |                                                          |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итого по разделу               |                                                          | 80 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 2. Систематический курс |                                                          |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1                            | Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) | 6  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.2                            | Произведения о детях и для детей                         | 9  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.3                            | Произведения о родной природе                            | 6  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.4                            | Устное народное творчество — малые фольклорные жанры     | 4  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал                                                         |

|     |                                                           |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           |   |  |  | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.5 | Произведения о братьях наших меньших                      | 7 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.6 | Произведения о маме                                       | 3 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.7 | Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии | 4 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.8 | Библиографическая культура (работа с детской книгой)      | 1 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

|                                     |     |   |   |  |
|-------------------------------------|-----|---|---|--|
| Итого по разделу                    | 40  |   |   |  |
| Резервное время                     | 12  |   |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 132 | 0 | 0 |  |

## 2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                       | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                             | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1     | О нашей Родине                                              | 6                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2     | Фольклор (устное народное творчество)                       | 16               | 1                  |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 3     | Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень) | 8                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 4     | О детях и дружбе                                            | 12               |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                                                                                                                             |

|   |                                                                    |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------|----|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    |    |   |  | Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>                                                                                                                                       |
| 5 | Мир сказок                                                         | 12 |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 6 | Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)         | 12 | 1 |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 7 | О братьях наших меньших                                            | 18 |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 8 | Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето) | 18 |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>                                                                        |

|                                     |                                                                               |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                               |     |   |   | Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 9                                   | О наших близких, о семье                                                      | 13  |   |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 10                                  | Зарубежная литература                                                         | 11  | 1 |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 11                                  | Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) | 2   |   |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| Резервное время                     |                                                                               | 8   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                               | 136 | 3 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1     | О Родине и её истории                 | 6                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |
| 2     | Фольклор (устное народное творчество) | 16               | 1                  |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |
| 3     | Творчество И.А.Крылова                | 4                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал                                                                                                                                                 |

|   |                                                             |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                             |    |  |  | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Творчество А.С.Пушкина                                      | 9  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |
| 5 | Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века | 8  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |
| 6 | Творчество Л.Н.Толстого                                     | 10 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |

|    |                                                            |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------|----|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Литературная сказка                                        | 9  |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |
| 8  | Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века | 10 |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |
| 9  | Произведения о взаимоотношениях человека и животных        | 16 | 1 |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |
| 10 | Произведения о детях                                       | 18 |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                               |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               |    |  |  | Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>                                                                                                                                       |
| 11 | Юмористические произведения                                                   | 6  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |
| 12 | Зарубежная литература                                                         | 10 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |
| 13 | Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) | 4  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал                                                                                                                                                       |

|                                     |  |     |   |   |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |  |     |   |   | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a> |
| Резервное время                     |  | 10  | 1 |   |                                                                                                                                                    |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 136 | 3 | 0 |                                                                                                                                                    |

## 4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                        | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1     | О Родине, героические страницы истории | 12               |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| 2     | Фольклор (устное народное творчество)  | 11               | 1                  |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| 3     | Творчество И.А.Крылова                 | 4                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал                                                                                                                                                 |

|   |                             |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |    |  |  | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Творчество А.С.Пушкина      | 12 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| 5 | Творчество М. Ю. Лермонтова | 4  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| 6 | Литературная сказка         | 9  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |

|    |                                                          |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------|----|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века | 7  |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| 8  | Творчество Л. Н. Толстого                                | 7  |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| 9  | Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века  | 6  |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| 10 | Произведения о животных и родной природе                 | 12 | 1 |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                             |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |    |  |  | Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>                                                                                                                                       |
| 11 | Произведения о детях        | 13 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| 12 | Пьеса                       | 5  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| 13 | Юмористические произведения | 6  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                               |     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                               |     |   |   | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 14                                  | Зарубежная литература                                                         | 8   |   |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| 15                                  | Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) | 7   |   |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a> |
| Резервное время                     |                                                                               | 13  | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                               | 136 | 3 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема<br>урока                               | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | Составление рассказов по сюжетным картинкам | 1                |                       |                        |                  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/06/konspekt-fragmenta-uroka-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/06/konspekt-fragmenta-uroka-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-rasskaza-po-serii-syuzhetnih-kartinok-klass-2836236.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-rasskaza-po-serii-syuzhetnih-kartinok-klass-2836236.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk">https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2        | Выделение предложения из речевого потока    | 1                |                       |                        |                  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-1-klass-slushanie-i-rasskazyvanie-skazki-predstavlenie-o-dialoge-bez-upotrebleniya-termina-sos-5615452.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-1-klass-slushanie-i-rasskazyvanie-skazki-predstavlenie-o-dialoge-bez-upotrebleniya-termina-sos-5615452.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-1-klass-6039711.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-1-klass-6039711.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14466164909782054864?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/14466164909782054864?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a></p> |
| 3        | Моделирование состава                       | 1                |                       |                        |                  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-1-klass-zvuk-o-oboznachenie-ego-bukvoj-oo-zvukovoj-analiz-slov-ih-modelirovanie-sostavlenie-pr-5615355.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-1-klass-zvuk-o-oboznachenie-ego-bukvoj-oo-zvukovoj-analiz-slov-ih-modelirovanie-sostavlenie-pr-5615355.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | предложе<br>ния                                                                                                                                   |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-modelirovanie-i-zapis-slov-i-predlozhenij-1-klass-4709680.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-modelirovanie-i-zapis-slov-i-predlozhenij-1-klass-4709680.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12232324248526145378">https://yandex.ru/video/preview/12232324248526145378</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Слушани<br>е<br>литератур<br>ного<br>произведе<br>ния о<br>Родине.<br>Произвед<br>ение по<br>выбору,<br>например<br>, С.Д.<br>Дрожжин<br>"Привет" | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-1-stikhi-o-rodine-s-drozhzhin-privet.html">https://multiurok.ru/files/urok-1-stikhi-o-rodine-s-drozhzhin-privet.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-proizvedeniya-o-rodine-6711939.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-proizvedeniya-o-rodine-6711939.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/18042897340985128894">https://yandex.ru/video/preview/18042897340985128894</a>                                                                                                                           |
| 5 | Выделени<br>е первого<br>звука в<br>слове                                                                                                         | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-obuchenie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-obuchenie.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu-intonacionnoe-videlenie-pervogo-zvuka-v-slovah-sravnenie-zvukov-klass-2926847.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu-intonacionnoe-videlenie-pervogo-zvuka-v-slovah-sravnenie-zvukov-klass-2926847.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IgfSXqHmqtk">https://www.youtube.com/watch?v=IgfSXqHmqtk</a>                           |
| 6 | Проведен<br>ие<br>звукового<br>анализа<br>слова                                                                                                   | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-po-chteniyu-na-temu-polniy-zvukovoy-analiz-slova-klass-1034603.html">https://infourok.ru/plankonspekt-po-chteniyu-na-temu-polniy-zvukovoy-analiz-slova-klass-1034603.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya-zvukovogo-analiza-v-klasse-v-bukvarnyy-period-mozhno-ispolzovat-po-lyuboy-programme-2177037.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya-zvukovogo-analiza-v-klasse-v-bukvarnyy-period-mozhno-ispolzovat-po-lyuboy-programme-2177037.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQGI2FlkTu8">https://www.youtube.com/watch?v=FQGI2FlkTu8</a> |
| 7 | Выделени                                                                                                                                          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | е гласных звуков в слове                                                                              |   |  |  |  | <a href="https://glasnie-zvukidelenie-slov-na-slogi-1251046.html">glasnie-zvukidelenie-slov-na-slogi-1251046.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-povtorenie-pravil-oboznacheniya-bukvami-glasnyh-zvukov-1-klass-4111565.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-povtorenie-pravil-oboznacheniya-bukvami-glasnyh-zvukov-1-klass-4111565.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8909929914127681808">https://yandex.ru/video/preview/8909929914127681808</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом" | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/10/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-valentina-serova-moy-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/10/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-valentina-serova-moy-0</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klass-vek-e-serova-moy-dom-literaturnoe-slushanie-3252503.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klass-vek-e-serova-moy-dom-literaturnoe-slushanie-3252503.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7657153451253941079?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/7657153451253941079?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a> |
| 9  | Сравнение звуков по твёрдости-мягкости                                                                | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-chteniya-na-temu-sopostavlenie-soglasnih-zvukov-po-tverdostimyagkosti-klass-640551.html">https://infourok.ru/urok-chteniya-na-temu-sopostavlenie-soglasnih-zvukov-po-tverdostimyagkosti-klass-640551.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-parnye-i-neparnye-po-tyvordosti-i-miyagkosti-soglasnye-zvuki-1-klass-4047310.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-parnye-i-neparnye-po-tyvordosti-i-miyagkosti-soglasnye-zvuki-1-klass-4047310.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_cxuEaujZ8">https://www.youtube.com/watch?v=7_cxuEaujZ8</a>                                                                                                                                     |
| 10 | Отражение качественных                                                                                | 1 |  |  |  | Урок (Российский учебник) <a href="https://rosuchebnik.ru/material/urok-29-otrazhenie-kachestvennykh-kharakteristik-zvukov-v-modelyakh-slova-provedenie-linij-slozhnoy-3348/">https://rosuchebnik.ru/material/urok-29-otrazhenie-kachestvennykh-kharakteristik-zvukov-v-modelyakh-slova-provedenie-linij-slozhnoy-3348/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | характеристики звуков в моделях слов                                                                                |   |  |  |  | <a href="https://gramote-na-temu-zvukovye-modeli-slov-1-klass-5328542.html">gramote-na-temu-zvukovye-modeli-slov-1-klass-5328542.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9370113616323976438">https://yandex.ru/video/preview/9370113616323976438</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Отработка умения проводить звуковой анализ слова                                                                    | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/27/zvukovoy-analiz-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/27/zvukovoy-analiz-slova</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQGl2FlkTu8">https://www.youtube.com/watch?v=FQGl2FlkTu8</a> |
| 12 | Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес" | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=33893">https://infourok.ru/material.html?mid=33893</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-1-klass-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-1-klass-1.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZwwRoaiB4">https://www.youtube.com/watch?v=EZwwRoaiB4</a>                                                                     |
| 13 | Отработка                                                                                                           | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | а умения<br>устанавли<br>вать<br>последова<br>тельность<br>звуков в<br>слове |   |  |  |  | <a href="https://shkola.chtenie/2013/06/13/konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-navyka-chteniya-u">shkola/chtenie/2013/06/13/konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-navyka-chteniya-u</a><br>Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/01/prezentatsiya-sostavlenie-zvukovykh-skhem-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/01/prezentatsiya-sostavlenie-zvukovykh-skhem-slov</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/920554816146171135">https://yandex.ru/video/preview/920554816146171135</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>А, а           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-glasnyj-zvuk-a-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-a-1-klass-4505885.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-glasnyj-zvuk-a-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-a-1-klass-4505885.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14821532781111258176">https://yandex.ru/video/preview/14821532781111258176</a>                                                                       |
| 15 | Проведен<br>ие<br>звукового<br>анализа<br>слов с<br>буквами<br>А, а          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-azbuka-k-mudrosti-stupenka-zvuk-a-bukvy-a-a-5378949.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-azbuka-k-mudrosti-stupenka-zvuk-a-bukvy-a-a-5378949.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-chtenie-i-pismo-znakomstvo-s-bukvoy-aa-i-zvukom-a-pismo-bukv-aa-klass-shkola-rossii-3249996.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-chtenie-i-pismo-znakomstvo-s-bukvoy-aa-i-zvukom-a-pismo-bukv-aa-klass-shkola-rossii-3249996.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11235034538708914440">https://yandex.ru/video/preview/11235034538708914440</a> |
| 16 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>Я, я           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ya-ya-4063584.html">https://infourok.ru/zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ya-ya-4063584.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-tema-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-ya-ya-1-klass-6341408.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-tema-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-ya-ya-1-klass-6341408.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0hR7MY3KFvY">https://www.youtube.com/watch?v=0hR7MY3KFvY</a>                                                                                                                                                                                           |
| 17 | Проведен                                                                     | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ие<br>звукового<br>анализа<br>слов с<br>буквами<br>Я, я                                                                                                                  |   |  |  |  | <a href="https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-obucheniie-ghramotie-na-tiemu-glasnyi-zvuk-ia-bukvy-ia-ia.html">obuchenie-gramote-na-temu-bukvi-ya-ya-oboznachayuschie-zvuki-ya-a-klass-umk-shkola-ross-1413174.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-obucheniie-ghramotie-na-tiemu-glasnyi-zvuk-ia-bukvy-ia-ia.html">https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-obucheniie-ghramotie-na-tiemu-glasnyi-zvuk-ia-bukvy-ia-ia.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16526520963395672075">https://yandex.ru/video/preview/16526520963395672075</a>                                           |
| 18 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>О, о                                                                                                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaia-i-strochnaya-bukvi-o-o-klass-umk-shkola-rossii-1212070.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaia-i-strochnaya-bukvi-o-o-klass-umk-shkola-rossii-1212070.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-o-o.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-o-o.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tUaeZor868s">https://www.youtube.com/watch?v=tUaeZor868s</a>                                             |
| 19 | Слушани<br>е<br>литератур<br>ного<br>произведе<br>ния о<br>родной<br>природе.<br>Произвед<br>ение по<br>выбору,<br>например<br>, М.Л.<br>Михайло<br>в "Лесные<br>хоромы" | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/09/konspekt-uroka-literaturnogo-slushaniya-1-klass-mmikhaylov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/09/konspekt-uroka-literaturnogo-slushaniya-1-klass-mmikhaylov</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-mihajlov-lesnye-horomy-1-klass-4210977.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-mihajlov-lesnye-horomy-1-klass-4210977.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4149663242148826420">https://yandex.ru/video/preview/4149663242148826420</a> |

|    |                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-yo-i-yo-urok-russkogo-yazika-v-klasse-2443631.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-yo-i-yo-urok-russkogo-yazika-v-klasse-2443631.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12723084616440467945">https://yandex.ru/video/preview/12723084616440467945</a></p> |
| 21 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-bukvy-yo-yo-5635297.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-bukvy-yo-yo-5635297.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-bukva-yo-1-klass-6709500.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-bukva-yo-1-klass-6709500.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/511457542297936175">https://yandex.ru/video/preview/511457542297936175</a></p>                                                                                                                     |
| 22 | Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-obucheniighramotie-zaghlavnai.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-obucheniighramotie-zaghlavnai.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-u-u-1-klass-5572562.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-u-u-1-klass-5572562.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17459927240645034824">https://yandex.ru/video/preview/17459927240645034824</a></p>               |
| 23 | Проведение звукового анализа слов с буквами У, у | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/conspect/285340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/conspect/285340/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-chteniya-zvuk-u-bukvi-uu-klass-2291460.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-chteniya-zvuk-u-bukvi-uu-klass-2291460.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17893824161925663527">https://yandex.ru/video/preview/17893824161925663527</a></p>                                                                                                                              |
| 24 | Знакомство                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-obucheniyyu-gramote-bukva-yu-yu-">https://infourok.ru/urok-po-obucheniyyu-gramote-bukva-yu-yu-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>Ю, ю                                   |   |  |  |  | <p><a href="https://pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy-yu-yu-4333405.html">pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy-yu-yu-4333405.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-yu-yu-1-klass-5574440.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-yu-yu-1-klass-5574440.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QypTjNmgiyw">https://www.youtube.com/watch?v=QypTjNmgiyw</a></p>                                                                                                                                       |
| 25 | Проведен<br>ие<br>звукового<br>анализа<br>слов с<br>буквами<br>Ю, ю                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/literaturnomu-chteniyu-1-klass-umk-shkola-rossii-tema-glasnye-bukvy-yu-yu-4165222.html">https://infourok.ru/literaturnomu-chteniyu-1-klass-umk-shkola-rossii-tema-glasnye-bukvy-yu-yu-4165222.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-glasnyi-zvuk-iu-bukvy-iu-iu.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-glasnyi-zvuk-iu-bukvy-iu-iu.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/62466b619dc3c93df8fa2aef?f=video">https://dzen.ru/video/watch/62466b619dc3c93df8fa2aef?f=video</a></p>                                                                                             |
| 26 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>Э, э                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-na-temu-znakomstvo-so-zvukom-e-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvoy-e-pismo-zaglavnoy-bukvi-e-klass-1145566.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-na-temu-znakomstvo-so-zvukom-e-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvoy-e-pismo-zaglavnoy-bukvi-e-klass-1145566.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bd-5QHv3RPE">https://www.youtube.com/watch?v=Bd-5QHv3RPE</a></p> |
| 27 | Слушани<br>е<br>литератур<br>ного<br>произведе<br>ния о<br>детях.<br>Произвед<br>ение по | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/08/literaturnoe-slushanie-a-l-barto-v-shkolu-s-prezentatsiey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/08/literaturnoe-slushanie-a-l-barto-v-shkolu-s-prezentatsiey</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-a-barto-v-shkolu-1-klass-4210993.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-a-barto-v-shkolu-1-klass-4210993.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13037702785952382352">https://yandex.ru/video/preview/13037702785952382352</a></p>                       |

|    |                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | выбору,<br>например<br>,<br>А.Л.Барт<br>о "В<br>школе"              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>Е, е  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/19/tema-russkaya-narodnaya-skazka-bukva-ee-pismo-strochnoy-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/19/tema-russkaya-narodnaya-skazka-bukva-ee-pismo-strochnoy-i</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-5443354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-5443354.html</a></p> <p>Видеоурок<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/1248258952539345068?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/1248258952539345068?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a></p> |
| 29 | Проведен<br>ие<br>звукового<br>анализа<br>слов с<br>буквами<br>Е, е | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-chteniyu-na-temu-bukva-e-i-ee-zvuki-klass-1525735.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-chteniyu-na-temu-bukva-e-i-ee-zvuki-klass-1525735.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-bukvi-ee-835267.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-bukvi-ee-835267.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=литература%201%20класс%20Проведение%20звукового%20анализа%20слов%20с%20буквами%20Е%2С%20е">https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=литература%201%20класс%20Проведение%20звукового%20анализа%20слов%20с%20буквами%20Е%2С%20е</a></p>                                                             |
| 30 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>буквой ы                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-strochnaya-bukva-i-klass-umk-shkola-rossii-1231973.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-strochnaya-bukva-i-klass-umk-shkola-rossii-1231973.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-strochnaya-bukva-i-3981661.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-strochnaya-bukva-i-3981661.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0qm172qFYw">https://www.youtube.com/watch?v=b0qm172qFYw</a></p>                                                                                                                                                                                       |
| 31 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и                                  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/10/urok-obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/10/urok-obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoy-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoy-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | заглавной буквами И, и                                                                                            |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MjZKDAzQFQo">https://www.youtube.com/watch?v=MjZKDAzQFQo</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 32 | Проведение звукового анализа слов с буквами И, и                                                                  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_obucheniyu_gramote_literaturnomu_chteniyu_na_temu_zvuk_i_bukvy_i_i_1_klass-323950.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_obucheniyu_gramote_literaturnomu_chteniyu_na_temu_zvuk_i_bukvy_i_i_1_klass-323950.htm</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-glasnyj-zvuk-i-bukvy-i-i-5326164.html">https://infourok.ru/prezentaciya-glasnyj-zvuk-i-bukvy-i-i-5326164.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/305825821534740334">https://yandex.ru/video/preview/305825821534740334</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 33 | Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К.Железников "История с азбукой" | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-rasskazy-o-detyah-v-zheleznikov-istoriya-s-azbukoj-1-klass-4941889.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-rasskazy-o-detyah-v-zheleznikov-istoriya-s-azbukoj-1-klass-4941889.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-slushanie-umk-nachalnaya-shkola-21-vek-v-k-zheleznikov-istoriya-s-azbukoj-4922083.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-slushanie-umk-nachalnaya-shkola-21-vek-v-k-zheleznikov-istoriya-s-azbukoj-4922083.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/269854213305758155?tmpl_version=releases%2Ffontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/269854213305758155?tmpl_version=releases%2Ffontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a></p> |
| 34 | Повторение правил                                                                                                 | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-povtorenie-pravil-oboznacheniya-glasnih-zvukov-posle-tverdih-i-">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-povtorenie-pravil-oboznacheniya-glasnih-zvukov-posle-tverdih-i-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-povtorenie-pravil-oboznacheniya-bukvami-glasnih-zvukov-posle-tvyordih-i-myagkih-soglasni-1274910.html">myagkih-soglas-1364769.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-povtorenie-pravil-oboznacheniya-bukvami-glasnih-zvukov-posle-tvyordih-i-myagkih-soglasni-1274910.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-povtorenie-pravil-oboznacheniya-bukvami-glasnih-zvukov-posle-tvyordih-i-myagkih-soglasni-1274910.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7180970951907544019">https://yandex.ru/video/preview/7180970951907544019</a> |
| 35 | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м                            | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-mm-klass-4013526.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-mm-klass-4013526.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-strochnaya-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-strochnaya-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9958985529108040696">https://yandex.ru/video/preview/9958985529108040696</a>                                                                                                                                                   |
| 36 | Проведение звукового анализа слов с буквами М, м                           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temu-zvuki-m-m-bukvi-m-m-2966280.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temu-zvuki-m-m-bukvi-m-m-2966280.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-na-temu-zvukimmbukvim-3890045.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-na-temu-zvukimmbukvim-3890045.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/78582166700608085">https://yandex.ru/video/preview/78582166700608085</a>                                                                                                     |
| 37 | Знакомство со строчной и заглавной                                         | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-n-n-klass-umk-shkola-rossii-1244215.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-n-n-klass-umk-shkola-rossii-1244215.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-n-n-pismo-5474595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-n-n-pismo-5474595.html</a>                                                                                                                                |

|    |                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | буквами<br>Н, н                                                 |   |  |  |  | Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/17194060056786496537?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/17194060056786496537?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 38 | Проведение<br>звукового<br>анализа<br>слов с<br>буквами<br>Н, н | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/conspect/285360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/conspect/285360/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-na-temu-zvuki-n-n-bukvi-n-n-1458220.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-na-temu-zvuki-n-n-bukvi-n-n-1458220.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-na-temu-zvuki-n-n-bukvi-n-n-3510472.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-na-temu-zvuki-n-n-bukvi-n-n-3510472.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/13341886009947790957?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/13341886009947790957?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a>                                                                          |
| 39 | Знакомство со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>Р, р  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-r-r-5397468.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-r-r-5397468.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-r-r-pismo-5474625.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-r-r-pismo-5474625.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/11813170479308117858?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/11813170479308117858?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a>                                                                                                                                                                                                |
| 40 | Проведение<br>звукового<br>анализа<br>слов с<br>буквами<br>Р, р | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obuchenie-gramote-na-temu-soglasnie-zvuki-r-r-bukvi-r-r-klass-umk-shkola-rossii-1305371.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obuchenie-gramote-na-temu-soglasnie-zvuki-r-r-bukvi-r-r-klass-umk-shkola-rossii-1305371.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-tema-zvuki-r-r-oboznachenie-zvukov-bukvami-r-r-5522179.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-tema-zvuki-r-r-oboznachenie-zvukov-bukvami-r-r-5522179.html</a><br>Видеоурок (Инфоурок)<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/14037681937315296578?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/14037681937315296578?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a> |

|    |                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/zaglavnaia-i-strochnaia-bukvy-l-l.html">https://multiurok.ru/files/zaglavnaia-i-strochnaia-bukvy-l-l.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-l-l-1-klass-5572512.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-l-l-1-klass-5572512.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7506175745928173737">https://yandex.ru/video/preview/7506175745928173737</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 42 | Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-obucheniye-gramote-v-klasse-po-teme-zvukill-bukvi-l-l-1374678.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-obucheniye-gramote-v-klasse-po-teme-zvukill-bukvi-l-l-1374678.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniye-gramote-na-temu-zvuki-l-i-l-bukvi-ll-klass-2255175.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniye-gramote-na-temu-zvuki-l-i-l-bukvi-ll-klass-2255175.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/220270135372238652?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/220270135372238652?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a></p>           |
| 43 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-klass-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-y-y-chtenie-slov-slogov-380262.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-klass-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-y-y-chtenie-slov-slogov-380262.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-jj-pismo-5474634.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-jj-pismo-5474634.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9060479860521743047?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/9060479860521743047?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a></p> |
| 44 | Слушание литературного произведения. Произведение по | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-v-suteev-dyadya-misha-klass-2375085.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-v-suteev-dyadya-misha-klass-2375085.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17543039823565511090?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/17543039823565511090?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | выбору,<br>например<br>,<br>В.Г.Сутее<br>в "Дядя<br>Миша"           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 45 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>Г, г  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-soglasnie-zvuki-g-g-bukvi-gg-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-gg-624346.html">https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-soglasnie-zvuki-g-g-bukvi-gg-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-gg-624346.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-g-g-pismo-5474652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-g-g-pismo-5474652.html</a></p> <p>Видеоурок<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/14642562688425953085?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/14642562688425953085?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a></p>                                                                                     |
| 46 | Проведен<br>ие<br>звукового<br>анализа<br>слов с<br>буквами<br>Г, г | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-zvuki-g-g-bukvi-gg-klass-prezentaciya-738039.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-zvuki-g-g-bukvi-gg-klass-prezentaciya-738039.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14291962494954122607">https://yandex.ru/video/preview/14291962494954122607</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 47 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>К, к  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/09/urok-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-period-obucheniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/09/urok-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-period-obucheniya</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-znakomstvo-so-strochnoj-i-zaglavnoj-soglasnymi-bukvami-k-k-1-klass-5521619.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-znakomstvo-so-strochnoj-i-zaglavnoj-soglasnymi-bukvami-k-k-1-klass-5521619.html</a></p> <p>Видеоурок<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/11640246547955122948?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/11640246547955122948?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a></p> |

|    |                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48 | Проведение звукового анализа слов с буквами К, к | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-dlya-klassa-na-temu-soglasnie-zvuki-k-k-bukvi-k-k-umk-shkola-rossii-1508458.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-dlya-klassa-na-temu-soglasnie-zvuki-k-k-bukvi-k-k-umk-shkola-rossii-1508458.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-obucheniya-gramoty-tema-zvuki-k-i-k-bukva-k-k-1-klass-4419031.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-obucheniya-gramoty-tema-zvuki-k-i-k-bukva-k-k-1-klass-4419031.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8583934769330429350?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63">https://yandex.ru/video/preview/8583934769330429350?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1168.0%238d942de0f4ebc4eb6b8f3c24ffbd1f8dbc5bbe63</a></p> |
| 49 | Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-soglasnye-zvuki-z-z-bukvy-z-z-c-90-93-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-z-z-tetrad-c-9-1-klass-shkola-rossii-5855588.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-soglasnye-zvuki-z-z-bukvy-z-z-c-90-93-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-z-z-tetrad-c-9-1-klass-shkola-rossii-5855588.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-z-z-pismo-5486066.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-z-z-pismo-5486066.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12589076507708523409">https://yandex.ru/video/preview/12589076507708523409</a></p>                                                                                                                                                                                           |
| 50 | Проведение звукового анализа слов с буквами З, з | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-chtenie-v-klasse-po-teme-zvuki-z-z-bukva-zz-1119597.html">https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-chtenie-v-klasse-po-teme-zvuki-z-z-bukva-zz-1119597.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17893824161925663527">https://yandex.ru/video/preview/17893824161925663527</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 51 | Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukvarnyj-period-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s-1-klass-5625943.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukvarnyj-period-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s-1-klass-5625943.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-i-chteniya-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-s-s-1-klass-5572535.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-i-chteniya-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-s-s-1-klass-5572535.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GKPBPZKckZI">https://www.youtube.com/watch?v=GKPBPZKckZI</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | Проведение звукового анализа слов с буквами С, с | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/conspect/293726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/conspect/293726/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_chteniyu_na_temu_zvuki_s_i_s_bukvy_s_s_chtenie_teksta_rossiya_1_klass.-415290.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_chteniyu_na_temu_zvuki_s_i_s_bukvy_s_s_chtenie_teksta_rossiya_1_klass.-415290.htm</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obuchenie-gramote-bukva-ss-zvuki-s-s-5332132.html">https://infourok.ru/prezentaciya-obuchenie-gramote-bukva-ss-zvuki-s-s-5332132.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16180412953262349420">https://yandex.ru/video/preview/16180412953262349420</a></p> |
| 53 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д  | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-bukva-d-klass-3490779.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-bukva-d-klass-3490779.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPXNQJe70sk">https://www.youtube.com/watch?v=FPXNQJe70sk</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 54 | Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-soglasnie-zvuki-d-d-bukvi-d-d-klass-2423599.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-soglasnie-zvuki-d-d-bukvi-d-d-klass-2423599.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-soglasnie-zvuki-d-d-bukvi-d-d-klass-2423632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-soglasnie-zvuki-d-d-bukvi-d-d-klass-2423632.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17875497371897522711">https://yandex.ru/video/preview/17875497371897522711</a></p>                                                                                                     |
| 55 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-chtenie-znakomstvo-s-bukvoy-t-t-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-t-t-499548.html">https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-chtenie-znakomstvo-s-bukvoy-t-t-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-t-t-499548.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-t-t-1-klass-5572551.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniya-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-t-t-1-klass-5572551.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kFJuNHQFODg">https://www.youtube.com/watch?v=kFJuNHQFODg</a></p>                                                                   |
| 56 | Слушание                                         | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-slushaniia-v-1-">https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-slushaniia-v-1-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | е<br>литератур<br>ного<br>произведе<br>ния.<br>Произвед<br>ение по<br>выбору,<br>например<br>,<br>В.В.Биан<br>ки<br>"Лесной<br>Колобок -<br>Колючий<br>бок" |   |  |  |  | <a href="#">klasse-po-teme-v.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vbianki-lesnoy-kolobok-kolyuchiy-bok-klass-3799312.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vbianki-lesnoy-kolobok-kolyuchiy-bok-klass-3799312.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P5TJyRiNAGI">https://www.youtube.com/watch?v=P5TJyRiNAGI</a>                                                                                                                                                   |
| 57 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>Б, б                                                                                          | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-obucheniya-gramote-na-temu-bukvy-b-b-4033307.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-obucheniya-gramote-na-temu-bukvy-b-b-4033307.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GisQ6WypbAI">https://www.youtube.com/watch?v=GisQ6WypbAI</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| 58 | Проведен<br>ие<br>звукового<br>анализа<br>слов с<br>буквами                                                                                                 | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-na-temu-soglasnie-zvuki-b-b-bukvi-b-b-2259756.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-na-temu-soglasnie-zvuki-b-b-bukvi-b-b-2259756.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-soglasnyi-zvuk-b-bukvy-b-b.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-soglasnyi-zvuk-b-bukvy-b-b.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jZTfmhvs3mM">https://www.youtube.com/watch?v=jZTfmhvs3mM</a> |

|    |                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Б, б                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 59 | Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-dlia-1-klassa.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-dlia-1-klassa.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-gramote-na-temu-bukva-p-zvuk-pp-klass-323620.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-gramote-na-temu-bukva-p-zvuk-pp-klass-323620.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pbFDY0y1gJo">https://www.youtube.com/watch?v=pbFDY0y1gJo</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 60 | Проведение звукового анализа слов с буквами П, п | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/scenariy_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_v_1_klasse_po teme_zvuki_pp_bukvy_pp_umk_shkola-176666.htm">https://infourok.ru/scenariy_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_v_1_klasse_po teme_zvuki_pp_bukvy_pp_umk_shkola-176666.htm</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-i-literaturnomu-chteniyu-obuchenie-gramote-na-temu-zvuki-p-i-p-bukva-pp-klass-3385864.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-i-literaturnomu-chteniyu-obuchenie-gramote-na-temu-zvuki-p-i-p-bukva-pp-klass-3385864.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c_6izMwB-IA">https://www.youtube.com/watch?v=c_6izMwB-IA</a></p>                                                                    |
| 61 | Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukva-v-zaglavnaya-i-strochnaya-po-obucheniyu-gramote-klass-4005843.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukva-v-zaglavnaya-i-strochnaya-po-obucheniyu-gramote-klass-4005843.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-vv-1286508.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-vv-1286508.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I3Wg2d_3gnc">https://www.youtube.com/watch?v=I3Wg2d_3gnc</a></p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 62 | Проведение звукового анализа слов с буквами В, в | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/08/29/urok-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-tema-soglasnye-zvuki-v-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/08/29/urok-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-tema-soglasnye-zvuki-v-v</a></p> <p>Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-soglasny-zvuk-v-bukvy-v-v.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-soglasny-zvuk-v-bukvy-v-v.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/18183410495171892983?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef">https://yandex.ru/video/preview/18183410495171892983?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef</a></p> |

|    |                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                              |   |  |  |  | <a href="#">58</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 63 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyyu-gramote-pismo-na-temu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-f-f-1-klass-5362250.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyyu-gramote-pismo-na-temu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-f-f-1-klass-5362250.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-f-f-1-klass-5574348.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-f-f-1-klass-5574348.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10384391285254818120">https://yandex.ru/video/preview/10384391285254818120</a></p> |
| 64 | Слушание стихотворений о животных .<br>Произведение по выбору, например , А.А. Блок "Зайчик" | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-prezentaciya-k-urokam-slushaniya-na-temu-ablok-zaychik-klass-454763.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-prezentaciya-k-urokam-slushaniya-na-temu-ablok-zaychik-klass-454763.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/618ffd39d2366b1f7e0dde90?f=video">https://dzen.ru/video/watch/618ffd39d2366b1f7e0dde90?f=video</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 65 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-zh-zh-2482286.html">https://infourok.ru/tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-zh-zh-2482286.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-zh-zh-1-klass-5521719.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-zh-zh-1-klass-5521719.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5p4U32gMUWc">https://www.youtube.com/watch?v=5p4U32gMUWc</a></p>                                                                                                               |
| 66 | Проведен                                                                                     | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ие<br>звукового<br>анализа<br>слов с<br>буквами<br>Ж, ж                                                                                                               |   |  |  |  | <a href="http://na-temu-bukvi-zh-zh-zvuk-zh-klass-314503.html">na-temu-bukvi-zh-zh-zvuk-zh-klass-314503.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zvuk-zh-bukvi-zhzh-klass-1777751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zvuk-zh-bukvi-zhzh-klass-1777751.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5p4U32gMUWc">https://www.youtube.com/watch?v=5p4U32gMUWc</a> |
| 67 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>Ш, ш                                                                                                    | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13785049014561554909">https://yandex.ru/video/preview/13785049014561554909</a>                                                                                                                     |
| 68 | Слушани<br>е<br>литератур<br>ного<br>произведе<br>ния о<br>животных<br>. По<br>выбору:<br>Произвед<br>ение по<br>выбору,<br>например<br>, М.М.<br>Пришвин<br>"Лисички | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-slushaniya-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-m-prishvin-lisichkin-hleb-864505.html">https://infourok.ru/urok-slushaniya-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-m-prishvin-lisichkin-hleb-864505.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17474444329940242660">https://yandex.ru/video/preview/17474444329940242660</a>                                                                                         |

|    |                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | н хлеб"                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 69 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-chteniya-po-teme-znakomstvo-s-bukvoy-chch-klass-3642039.html">https://infourok.ru/urok-chteniya-po-teme-znakomstvo-s-bukvoy-chch-klass-3642039.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-ch-ch-1-klass-5574373.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-ch-ch-1-klass-5574373.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8498994277310716925?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/8498994277310716925?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a></p>                                                   |
| 70 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/02/24/urok-po-literaturnomu-chteniyu-v-1-klasse-zvuk-i-bukva-chch">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/02/24/urok-po-literaturnomu-chteniyu-v-1-klasse-zvuk-i-bukva-chch</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-obucheniyyu-gramote-na-temu-zvuk-ch-bukvi-chch-klass-675459.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-obucheniyyu-gramote-na-temu-zvuk-ch-bukvi-chch-klass-675459.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2463458708907933452?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/2463458708907933452?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a></p> |
| 71 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/23/znakomstvo-s-bukvoy-shch-shch">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/23/znakomstvo-s-bukvoy-shch-shch</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-sh-sh-1-klass-5574398.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-i-chteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-sh-sh-1-klass-5574398.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5039267464047801587">https://yandex.ru/video/preview/5039267464047801587</a></p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 72 | Слушание литературного произведе                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-slushanie-rasskazov-dlya-detey-epermyak-pichugin-most-1285112.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-slushanie-rasskazov-dlya-detey-epermyak-pichugin-most-1285112.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-e-permyak-pichugin-most-1-klass-4211138.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-e-permyak-pichugin-most-1-klass-4211138.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ния о<br>детях.<br>Произвед<br>ение по<br>выбору,<br>например<br>,<br>Е.А.Перм<br>як<br>"Пичугин<br>мост" |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ge-K2G8nGCA">https://www.youtube.com/watch?v=Ge-K2G8nGCA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 73 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и<br>заглавной<br>буквами<br>Х, х                                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekty-urokov-obuchenie-chteniyu-i-pismu-s-prezentaciej-na-temu-bukva-hh-zvuki-h-h-strochnaya-bukva-h-1-klass-5437004.html">https://infourok.ru/konspekty-urokov-obuchenie-chteniyu-i-pismu-s-prezentaciej-na-temu-bukva-hh-zvuki-h-h-strochnaya-bukva-h-1-klass-5437004.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0OSLBW8haWQ">https://www.youtube.com/watch?v=0OSLBW8haWQ</a> |
| 74 | Проведен<br>ие<br>звукового<br>анализа<br>слов с<br>буквами<br>Х, х                                       | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-chteniya-zvuki-h-i-h-bukvi-hh-1518464.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-chteniya-zvuki-h-i-h-bukvi-hh-1518464.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/5517260426375468846?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/5517260426375468846?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a>                                                                                                                 |
| 75 | Знакомст<br>во со<br>строчной<br>и                                                                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=53946">https://infourok.ru/material.html?mid=53946</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniye-pismu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-c-c-1klass-4352775.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniye-pismu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-c-c-1klass-4352775.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XUyosNpBey4">https://www.youtube.com/watch?v=XUyosNpBey4</a>                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | заглавной<br>буквами<br>Ц, ц                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 76 | Слушани<br>е<br>литератур<br>ного<br>произведе<br>ния.<br>Произвед<br>ение по<br>выбору,<br>например<br>,<br>С.Я.Мар<br>шак<br>"Тихая<br>сказка" | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-slushaniia-na-temu-s-marshak-ti.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-slushaniia-na-temu-s-marshak-ti.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-marshak-tihaya-skazka-1-klass-4211160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-marshak-tihaya-skazka-1-klass-4211160.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7357893788658627340">https://yandex.ru/video/preview/7357893788658627340</a></p> |
| 77 | Отработк<br>а навыка<br>чтения                                                                                                                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=30431">https://infourok.ru/material.html?mid=30431</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-uprazhneniya-dlya-razvitiya-tehniki-chteniya-1-klass-4718964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-uprazhneniya-dlya-razvitiya-tehniki-chteniya-1-klass-4718964.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14719215767605079655">https://yandex.ru/video/preview/14719215767605079655</a></p>                                                                                                                   |
| 78 | Знакомст<br>во с<br>буквой Ъ.<br>Различен<br>ие<br>функций<br>буквы Ъ                                                                            | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-obuchenie-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-3098255.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-obuchenie-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-3098255.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/znakomstvo-s-bukvoj-osobennosti-bukvy-1-klass-prezentaciya-5060241.html">https://infourok.ru/znakomstvo-s-bukvoj-osobennosti-bukvy-1-klass-prezentaciya-5060241.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MrbaVdFiFms">https://www.youtube.com/watch?v=MrbaVdFiFms</a></p>                                                                               |

|    |                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79 | Знакомство с особенностями буквы ъ                                                         | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-obucheniyyu-gramote-znakomstvo-s-osobennostyami-tyvordogo-znaka-3521552.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-obucheniyyu-gramote-znakomstvo-s-osobennostyami-tyvordogo-znaka-3521552.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-po-teme-znakomstvo-s-osobennostyami-tyvordogo-znaka-3521567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-po-teme-znakomstvo-s-osobennostyami-tyvordogo-znaka-3521567.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-BIndJqywpU">https://www.youtube.com/watch?v=-BIndJqywpU</a></p>                                                                                                                                                                                     |
| 80 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев в "Ёлка" | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/08/10/urok-literaturnogo-slushaniya-v-1-klasse-po-teme-vgsuteev-yolka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/08/10/urok-literaturnogo-slushaniya-v-1-klasse-po-teme-vgsuteev-yolka</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-v-suteev-yolka-1-klass-5230487.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-v-suteev-yolka-1-klass-5230487.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15629967891695988930?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/15629967891695988930?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a></p> |
| 81 | Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит                                  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/30/obobshchayushchiy-urok-po-obucheniyyu-gramote-proshchay-azbuka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/30/obobshchayushchiy-urok-po-obucheniyyu-gramote-proshchay-azbuka</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-obobshchenie-alfavit-1-klass-5568611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-obobshchenie-alfavit-1-klass-5568611.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17594314661441101450">https://yandex.ru/video/preview/17594314661441101450</a></p>                                                                                                                                                                                                         |
| 82 | Резервный урок. Чтение                                                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-46-alfavit-s-ia-marshak-ty-eti-bukvy-zauchi-v.html">https://multiurok.ru/files/urok-46-alfavit-s-ia-marshak-ty-eti-bukvy-zauchi-v.html</a></p> <p>Презентация Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/samuil-yakovlevich-marshak-ty-eti">https://infourok.ru/samuil-yakovlevich-marshak-ty-eti</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | произведе<br>ний о<br>буквах<br>алфавита.<br>С.Я.Мар<br>шак "Ты<br>эти буквы<br>заучи"                                                      |   |  |  |  | <a href="http://bukvy-zauchi-21-vek-1-klass-urok-literaturnogo-chteniya-6347970.html">bukvy-zauchi-21-vek-1-klass-urok-literaturnogo-chteniya-6347970.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dYlpXBsijxc">https://www.youtube.com/watch?v=dYlpXBsijxc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 83 | Резервны<br>й урок.<br>Совершен<br>ствование<br>навыка<br>чтения.<br>А.А.<br>Шибает<br>"Беспоко<br>йные<br>соседки",<br>"Познако<br>мились" | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/literaturnoe-chtenietema-tri-kotenka-v-suteev-bespokoynie-sosedki-ashibaev-1963008.html">https://infourok.ru/literaturnoe-chtenietema-tri-kotenka-v-suteev-bespokoynie-sosedki-ashibaev-1963008.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-tri-kotyonka-vsuteev-i-bespokoynie-sosedki-ashibaev-sonachalnaya-shkola-i-v-1430641.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-tri-kotyonka-vsuteev-i-bespokoynie-sosedki-ashibaev-sonachalnaya-shkola-i-v-1430641.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13244077218931402852">https://yandex.ru/video/preview/13244077218931402852</a> |
| 84 | Резервны<br>й урок.<br>Слушани<br>е<br>литератур<br>ных<br>(авторски<br>х) сказок.                                                          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-slushaniyakichukovskiy-muhacokotuha-klass-1127849.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-slushaniyakichukovskiy-muhacokotuha-klass-1127849.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-skazki-kichukovskogo-kchukovskiy-muhacokotuha-klass-2652160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-skazki-kichukovskogo-kchukovskiy-muhacokotuha-klass-2652160.html</a> Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/13503021201657075509">https://yandex.ru/video/preview/13503021201657075509</a>                                                                                     |

|    |                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Сказка<br>К. Чуковский<br>"Муха-<br>Цокотуха<br>"                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 85 | Резервный<br>урок. Определение<br>темы произведе-<br>ния: о<br>животных<br>. На<br>примере произведе-<br>ний Е.И.<br>Чарушина | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/06/04/urok-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-e-charushin-teremok-umk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/06/04/urok-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-e-charushin-teremok-umk</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vneklassnoe-chtenie-po-proizvedeniyam-e-i-charushina-1-klass-e-i-charushin-5786834.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vneklassnoe-chtenie-po-proizvedeniyam-e-i-charushina-1-klass-e-i-charushin-5786834.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FbyZJMM-Vv8">https://www.youtube.com/watch?v=FbyZJMM-Vv8</a></p>                                                                                                                     |
| 86 | Резервный<br>урок. Чтение<br>небольшо-<br>х произведе-<br>ний о<br>животных                                                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-malenkie-rasskazy-n-sladkova-4260658.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-malenkie-rasskazy-n-sladkova-4260658.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chtenie-na-temu-n-sladkov-lisica-i-yozh-v-oseeva-ploho-1-klass-5602022.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chtenie-na-temu-n-sladkov-lisica-i-yozh-v-oseeva-ploho-1-klass-5602022.html</a></p> <p>Видеоурок<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/17044669448492228047?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/17044669448492228047?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a></p> |

|    |                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Н.И. Сладкова                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 87 | Резервный урок.<br>Чтение рассказов о животных.<br>Ответы на вопросы по содержанию произведения     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-chtenie-rasskazov-o-zhivotnih-izuchenie-materiala-o-zhivotnih-klass-1892188.html">https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-chtenie-rasskazov-o-zhivotnih-izuchenie-materiala-o-zhivotnih-klass-1892188.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-o-zhivotnih-klass-1822815.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-o-zhivotnih-klass-1822815.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2532120221624366981">https://yandex.ru/video/preview/2532120221624366981</a></p>                                                   |
| 88 | Резервный урок.<br>Слушание литературных (авторских) сказок.<br>Русская народная сказка "Лисичка -" | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-tema-russkaya-narodnaya-skazka-lisichkasestrichka-i-volk-klass-1972180.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-tema-russkaya-narodnaya-skazka-lisichkasestrichka-i-volk-klass-1972180.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-lisichka-sestrichka-i-volk-klass-2495563.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-lisichka-sestrichka-i-volk-klass-2495563.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V0ViWimImN8">https://www.youtube.com/watch?v=V0ViWimImN8</a></p> |

|    |                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сестричка и волк"                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 89 | Резервный урок.<br>Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-pourochnogo-plana-po-literaturnomu-chteniu.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-pourochnogo-plana-po-literaturnomu-chteniu.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-literaturnomu-cheniiu-1-klass-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-literaturnomu-cheniiu-1-klass-1.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7468368735620551612">https://yandex.ru/video/preview/7468368735620551612</a></p>                                                                                                                                                                                                                         |
| 90 | Резервный урок.<br>Чтение произведений о детях Н.Н. Носова                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-proizvedeniya-o-detyah-nnosov-zaplatka-gsapgir-rabochie-ruki-skorogovorki-dopcht-2059702.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-proizvedeniya-o-detyah-nnosov-zaplatka-gsapgir-rabochie-ruki-skorogovorki-dopcht-2059702.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-rodnaya-literatura-nikolaj-nosov-rasskazy-1-klass-1-klass-5116701.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-rodnaya-literatura-nikolaj-nosov-rasskazy-1-klass-1-klass-5116701.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7921196026050844097">https://yandex.ru/video/preview/7921196026050844097</a></p> |
| 91 | Резервный урок.<br>Чтение рассказов о детях.<br>Ответы на вопросы по содержанию | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/04/26/urok-vneklassnogo-chteniya-n-nosov-rasskazy-o-detyakh">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/04/26/urok-vneklassnogo-chteniya-n-nosov-rasskazy-o-detyakh</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-obobshayushemu-uroku-po-teme-rasskazy-detskih-pisatelej-o-detyah-6128928.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-obobshayushemu-uroku-po-teme-rasskazy-detskih-pisatelej-o-detyah-6128928.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/823630096595161030">https://yandex.ru/video/preview/823630096595161030</a></p>                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ию<br>произведе<br>ния                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 92 | Резервны<br>й урок.<br>Слушани<br>е<br>литератур<br>ных<br>произведе<br>ний. Е.Ф.<br>Трутнева<br>"Когда<br>это<br>бывает?"                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-slushaniia-po-teme-razvitie-vos.html">https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-slushaniia-po-teme-razvitie-vos.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-e-trutneva-kogda-eto-byvaet-1-klass-4211211.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-uroki-slushaniya-na-temu-e-trutneva-kogda-eto-byvaet-1-klass-4211211.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qbvaFdQiSaQ">https://www.youtube.com/watch?v=qbvaFdQiSaQ</a></p>                       |
| 93 | Нравстве<br>нные<br>ценности<br>и идеи в<br>фольклор<br>ных<br>(народны<br>х)<br>сказках:<br>отношени<br>я к<br>природе,<br>людям,<br>предмета | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-v-1-klasse-nravstve.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-v-1-klasse-nravstve.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkoy-literature-na-temuuroki-nravstvennosti-v-russkih-narodnih-skazkah-1170504.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkoy-literature-na-temuuroki-nravstvennosti-v-russkih-narodnih-skazkah-1170504.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17970393516262432372">https://yandex.ru/video/preview/17970393516262432372</a></p> |

|    |                                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | м                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 94 | Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и других на выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/materiali-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-chitaem-skazku-lisa-i-teterev-1046478.html">https://infourok.ru/materiali-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-chitaem-skazku-lisa-i-teterev-1046478.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1007296314711128992">https://yandex.ru/video/preview/1007296314711128992</a></p>                                                                                                                                  |
| 95 | Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках.                                                                             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt-volshebnyj-mir-skazok-v-suteeva-4328500.html">https://infourok.ru/proekt-volshebnyj-mir-skazok-v-suteeva-4328500.html</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/22/prezentatsiya-skazki-v-suteeva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/22/prezentatsiya-skazki-v-suteeva</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/438343655394185088">https://yandex.ru/video/preview/438343655394185088</a></p> |

|    |                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | На<br>примере<br>произведе<br>ний В.Г.<br>Сутеева и<br>других на<br>выбор                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 96 | Работа с<br>фольклор<br>ной и<br>литератур<br>ной<br>(авторско<br>й)<br>сказками:<br>событийн<br>ая<br>сторона<br>сказок<br>(последов<br>ательност<br>ь<br>событий) | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-avtorskie-i-narodnye-skazki-puteshestvie-po-skazkam-1-klass-4124221.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-avtorskie-i-narodnye-skazki-puteshestvie-po-skazkam-1-klass-4124221.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-narodnie-i-avtorskie-skazki-kl-2182873.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-narodnie-i-avtorskie-skazki-kl-2182873.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8172295457287206102">https://yandex.ru/video/preview/8172295457287206102</a></p> |
| 97 | Отражени<br>е сюжета<br>произведе<br>ния в<br>иллюстра<br>циях                                                                                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-illyustraciya-russkoy-narodnoy-skazki-klass-718462.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-illyustraciya-russkoy-narodnoy-skazki-klass-718462.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-na-temu-illustrirovaniye-skazki-liub.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-na-temu-illustrirovaniye-skazki-liub.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xkPGxL9EsTQ">https://www.youtube.com/watch?v=xkPGxL9EsTQ</a></p>                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98 | Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» и других на выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klassepetuh-i-sobaka-2957779.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klassepetuh-i-sobaka-2957779.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-skorogovorki-skazka-petukh-i-sobaka.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-skorogovorki-skazka-petukh-i-sobaka.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3205492358364412070">https://yandex.ru/video/preview/3205492358364412070</a></p>                                                                                 |
| 99 | Определение темы произведения: о жизни, играх, делах                                                                                                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-n-tolstoy-rasskazi-dlya-detey-klass-3460283.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-n-tolstoy-rasskazi-dlya-detey-klass-3460283.html</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/12/07/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/12/07/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13576837990840239376">https://yandex.ru/video/preview/13576837990840239376</a></p> |

|     |                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | детей                                                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 100 | Выделени<br>е главной<br>мысли<br>(идеи)<br>произведе<br>ния. На<br>примере<br>рассказов<br>К.Д.Уши<br>нского и<br>других на<br>выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-1-klass-na-temu-rasskazy-k-d-ushinskogo-6453936.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-1-klass-na-temu-rasskazy-k-d-ushinskogo-6453936.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-iz-starinnih-knig-rasskazi-kd-ushinskogo-klass-2958270.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-iz-starinnih-knig-rasskazi-kd-ushinskogo-klass-2958270.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14528383259257096084">https://yandex.ru/video/preview/14528383259257096084</a></p>                                                                                                                                                                             |
| 101 | Заголовок<br>произведе<br>ния, его<br>значение<br>для<br>понимани<br>я<br>содержан<br>ия                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-prezentaciya-po-discipline-shkola-razvitiya-rechi-na-temu-zaglavie-teksta-klass-3822708.html">https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-prezentaciya-po-discipline-shkola-razvitiya-rechi-na-temu-zaglavie-teksta-klass-3822708.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-po-ritorikie-zagholovok.html">https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-po-ritorikie-zagholovok.html</a></p> <p>Видеоурок<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/5738730959765597552?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/5738730959765597552?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a></p> |
| 102 | Рассказы<br>о детях.<br>На<br>примере<br>произведе<br>ния Л.Н.<br>Толстого                                                            | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/04/Intolstoy-kostochka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/04/Intolstoy-kostochka</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-l-n-tolstoj-kostochka-4222103.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-l-n-tolstoj-kostochka-4222103.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7468368735620551612">https://yandex.ru/video/preview/7468368735620551612</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Косточка» и других на выбор                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 103 | Рассказы о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и других на выбор       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-rasskazy-o-detyah-v-oseeva-tri-tovarisha-6501947.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-rasskazy-o-detyah-v-oseeva-tri-tovarisha-6501947.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-chteniiu-1-klass-urok-5-v-oseeva.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-chteniiu-1-klass-urok-5-v-oseeva.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/423584619331929209">https://yandex.ru/video/preview/423584619331929209</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 104 | Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-1-klassa-po-teme-e-permyak-toroplivyj-nozhik-v-oseeva-poteryannyj-den-poslovicy-4231168.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-1-klassa-po-teme-e-permyak-toroplivyj-nozhik-v-oseeva-poteryannyj-den-poslovicy-4231168.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-permyak-toropliviy-nozhik-v-oseeva-poteryanniy-den-tri-tovarisha-klass-1103832.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-permyak-toropliviy-nozhik-v-oseeva-poteryanniy-den-tri-tovarisha-klass-1103832.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3027888678219670316">https://yandex.ru/video/preview/3027888678219670316</a></p> |

|     |                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Пермяка<br>«Торопли<br>вый<br>ножик»                                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 105 | Работа с<br>текстом<br>произведе<br>ния:<br>осознание<br>понятий<br>друг,<br>дружба,<br>забота.<br>На<br>примере<br>произведе<br>ния Ю.И.<br>Ермолаев<br>«Лучший<br>друг» | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/conspect/286049/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/conspect/286049/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/19/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-ermolaev">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/19/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-ermolaev</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-iu-iermolaiev-luchshii-drugh.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-iu-iermolaiev-luchshii-drugh.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10905122249729540818">https://yandex.ru/video/preview/10905122249729540818</a></p> |
| 106 | Стихотво<br>рения о<br>детях. На<br>примере<br>произведе<br>ния А.Л.<br>Барто «Я<br>—<br>лишний»                                                                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Российский учебник) <a href="https://rosuchebnik.ru/material/urok-15-tema-stikhotvoreniya-dlya-detey-a-barto-ya-lishniy-ya-akim-mama-poslovitsa-9948/">https://rosuchebnik.ru/material/urok-15-tema-stikhotvoreniya-dlya-detey-a-barto-ya-lishniy-ya-akim-mama-poslovitsa-9948/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-tema-abarto-ya-lishniy-ya-akim-mamaeuspenskiy-vsyo-v-poryadke-2121426.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-tema-abarto-ya-lishniy-ya-akim-mamaeuspenskiy-vsyo-v-poryadke-2121426.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8YyfBdMsW88">https://www.youtube.com/watch?v=8YyfBdMsW88</a></p>                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | и других<br>на выбор                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 107 | Работа с<br>текстом<br>произведе<br>ния:<br>осознание<br>понятий<br>труд,<br>взаимопо<br>мощь                                                                                                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-dlya-1-klasa-umk-shkola-rossii-kto-lyubit-truditsya-tomu-bez-dela-ne-siditsya-predlozhenie-i-slovo-5296389.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-dlya-1-klasa-umk-shkola-rossii-kto-lyubit-truditsya-tomu-bez-dela-ne-siditsya-predlozhenie-i-slovo-5296389.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-trud-stanovitsya-radostyu-cheloveka-po-proizvedeniyam-permyaka-2885917.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-trud-stanovitsya-radostyu-cheloveka-po-proizvedeniyam-permyaka-2885917.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQHt4XCxGhY">https://www.youtube.com/watch?v=WQHt4XCxGhY</a></p>                                                                                                                                                             |
| 108 | Восприят<br>ие<br>произведе<br>ний о<br>маме:<br>проявлен<br>ие любви<br>и заботы<br>о родных<br>людях.<br>На<br>примере<br>стихотвор<br>ения А.Л.<br>Барто<br>«Мама» и<br>других на<br>выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/vospriyatie-i-samostoyatelnoe-chtenie-razno-zhanrovyyh-proizvedenij-o-mame-e-a-blagininoj-posidim-v-tishine-a-l-barto-razgovor-s--6631258.html">https://infourok.ru/vospriyatie-i-samostoyatelnoe-chtenie-razno-zhanrovyyh-proizvedenij-o-mame-e-a-blagininoj-posidim-v-tishine-a-l-barto-razgovor-s--6631258.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-chteniiu-1-klass-urok-6-a-barto-i.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-chteniiu-1-klass-urok-6-a-barto-i.html</a></p> <p>Видеоурок<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/13726257463592403529?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/13726257463592403529?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a></p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 109 | Выделени<br>е главной<br>мысли<br>(идеи):<br>заботливо<br>е и<br>внимател<br>ьное<br>отношени<br>е к<br>родным и<br>близким<br>людям.<br>На<br>примере<br>стихотвор<br>ения Е.А.<br>Благинин<br>а<br>«Посиди<br>м в<br>тишине»<br>и других<br>на выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-e-blaginina-posidim-v-tishine-706582.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-e-blaginina-posidim-v-tishine-706582.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-blaginina-posidim-v-tishine.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-blaginina-posidim-v-tishine.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2736845790759922785">https://yandex.ru/video/preview/2736845790759922785</a></p> |
| 110 | Осознани<br>е<br>отражённ<br>ых в<br>произведе<br>нии                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  | <p>Урок <a href="https://vk.com/wall-215615029_637">https://vk.com/wall-215615029_637</a></p> <p>Презентация <a href="https://vk.com/wall-215685080_225">https://vk.com/wall-215685080_225</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10209068075763967647">https://yandex.ru/video/preview/10209068075763967647</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>понятий:<br/>чувство<br/>любви<br/>матери к<br/>ребёнку,<br/>детей к<br/>матери,<br/>близким.<br/>На<br/>примере<br/>произведе<br/>ния А.В.<br/>Митяева<br/>«За что я<br/>люблю<br/>маму» и<br/>других на<br/>выбор</p> |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 111 | <p>Опреде<br/>ление темы<br/>произведе<br/>ния:<br/>изображе<br/>ние<br/>природы<br/>в разные<br/>времена<br/>года</p>                                                                                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-na-temu-vremena-goda-klass-561880.html">https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-na-temu-vremena-goda-klass-561880.html</a><br/>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chtenie-na-temu-vremena-goda-v-proizvedeniyah-avtorov-1-klass-5578127.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chtenie-na-temu-vremena-goda-v-proizvedeniyah-avtorov-1-klass-5578127.html</a><br/>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=1%20класс%20литературное%20чтение%20Определение%20темы%20произведения%3A%20изображение%20природы%20в%20разные%20времена%20года">https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=1%20класс%20литературное%20чтение%20Определение%20темы%20произведения%3A%20изображение%20природы%20в%20разные%20времена%20года</a></p> |
| 112 | Наблюдае                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urokkonspekt-po-chteniyu-stihitmrifma-">https://infourok.ru/urokkonspekt-po-chteniyu-stihitmrifma-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ние за<br>особенно<br>стями<br>стихотвор<br>ной речи:<br>рифма,<br>ритм.<br>Роль<br>интонаци<br>и при<br>выразите<br>льном<br>чтении:<br>темп,<br>сила<br>голоса |   |  |  |  | <a href="#">987045.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/02/15/prezentatsiya-k-uroku-stihi-i-proza-ritm-rifma-smysl">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/02/15/prezentatsiya-k-uroku-stihi-i-proza-ritm-rifma-smysl</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8126950992851552895">https://yandex.ru/video/preview/8126950992851552895</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 113 | Восприят<br>ие<br>произведе<br>ний о<br>родной<br>природе:<br>краски и<br>звуки<br>весны                                                                         | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/integrirovanniy-urok-po-literaturnomu-chteniyuputeshestvie-v-mir-zvukov-i-krasok-vesni-1811686.html">https://infourok.ru/integrirovanniy-urok-po-literaturnomu-chteniyuputeshestvie-v-mir-zvukov-i-krasok-vesni-1811686.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-proizvedeniya-o-rodnoy-prirode-klass-1798795.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-proizvedeniya-o-rodnoy-prirode-klass-1798795.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17443058272420359450">https://yandex.ru/video/preview/17443058272420359450</a> |
| 114 | Сравнени<br>е<br>стихотвор<br>ного и                                                                                                                             | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/10/06/vesennie-izmeneniya-v-prirode-i-literaturnye-i-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/10/06/vesennie-izmeneniya-v-prirode-i-literaturnye-i-0</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=108481">https://infourok.ru/material.html?mid=108481</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16511988962502537723">https://yandex.ru/video/preview/16511988962502537723</a>                                                                                                                                     |

|     |                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | прозаического текста о природе весной. Определение настроений, которые они создают |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 115 | Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/12/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-proizvedeniya-o-rodnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/12/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-proizvedeniya-o-rodnoy</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-zakreplenie-proizvedeniya-o-rodine-i-rodnoj-prirode-1-klass-5311595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-zakreplenie-proizvedeniya-o-rodine-i-rodnoj-prirode-1-klass-5311595.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14702325038505164345">https://yandex.ru/video/preview/14702325038505164345</a></p> |
| 116 | Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоциона                        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/illiustrirovaniye-na-urokakh-literaturnogo-chteniya.html">https://multiurok.ru/files/illiustrirovaniye-na-urokakh-literaturnogo-chteniya.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vistupleniyu-na-temu-rabota-s-detskoy-knigoy-na-uroke-literaturnogo-chteniya-v-klasse-2295336.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vistupleniyu-na-temu-rabota-s-detskoy-knigoy-na-uroke-literaturnogo-chteniya-v-klasse-2295336.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6714685438272290457">https://yandex.ru/video/preview/6714685438272290457</a></p>                       |

|     |                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | льного<br>отклика<br>на<br>произведе<br>ние                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 117 | Знакомст<br>во с<br>малыми<br>жанрами<br>устного<br>народног<br>о<br>творчеств<br>а:<br>потешка,<br>загадка,<br>пословиц<br>а | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/18/urok-po-literaturnomu-chteniyu-malye-zhanry-folklor">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/18/urok-po-literaturnomu-chteniyu-malye-zhanry-folklor</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-malye-folklornye-zhanry-1-klass-4092229.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-malye-folklornye-zhanry-1-klass-4092229.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16666224072901753517">https://yandex.ru/video/preview/16666224072901753517</a></p> |
| 118 | Особенно<br>сти<br>загадки<br>как<br>средства<br>воспитан<br>ия<br>живости<br>ума,<br>сообразит<br>ельности                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnogo-chtenija-v-1-klasse-3.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnogo-chtenija-v-1-klasse-3.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-cto-takoe-zagadki-klass-1754361.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-cto-takoe-zagadki-klass-1754361.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4444252698441196971">https://yandex.ru/video/preview/4444252698441196971</a></p>                                                                     |

|     |                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 119 | Понимание пословиц и как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-na-19.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-na-19.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-poslovici-i-pogovorki-klass-707557.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-poslovici-i-pogovorki-klass-707557.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11844668658162584286">https://yandex.ru/video/preview/11844668658162584286</a></p>                                                                                                             |
| 120 | Характеристики особенностей потешки как игрового народного фольклора                                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/30/konspekt-uroka-v-1-klasse-po-literaturnomu-chteniyu-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/30/konspekt-uroka-v-1-klasse-po-literaturnomu-chteniyu-tema</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/10/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-poteshki-1-klasse-umk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/10/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-poteshki-1-klasse-umk</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/628316543d6ebd6fbe33d665?f=video">https://dzen.ru/video/watch/628316543d6ebd6fbe33d665?f=video</a></p> |
| 121 | Определение темы произведения: о взаимоотно                                                         | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/20/otnoshenie-cheloveka-k-rodnoy-prirode-zhivotnym-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/20/otnoshenie-cheloveka-k-rodnoy-prirode-zhivotnym-po</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-my-v-otvete-za-teh-kogo-priruchili-v-1-klasse-4278084.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-my-v-otvete-za-teh-kogo-priruchili-v-1-klasse-4278084.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5231383987230724151">https://yandex.ru/video/preview/5231383987230724151</a></p>       |

|     |                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ношениях человека и животных                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 122 | Выделени<br>е главной<br>мысли<br>(идеи) в<br>произведе<br>ниях о<br>братьях<br>наших<br>меньших:<br>бережное<br>отношени<br>е к<br>животны<br>м | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-literaturnomu-chteniiu-1-klass-o-brati.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-literaturnomu-chteniiu-1-klass-o-brati.html?login=ok</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-vsemu-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-1-klass-6489941.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-vsemu-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-1-klass-6489941.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2583086477861328289">https://yandex.ru/video/preview/2583086477861328289</a></p>                                   |
| 123 | Отражени<br>е в<br>произведе<br>ниях<br>понятий:<br>любовь и<br>забота о<br>животных<br>. На<br>примере<br>произведе                             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-chelovek-i-ego-otnosheniya-s-zhivotnymi-vernost-predannost-zabota-i-lyubov-rasshirenie-kruga-chteniya-na-primere-proizveden-6708133.html">https://infourok.ru/tema-chelovek-i-ego-otnosheniya-s-zhivotnymi-vernost-predannost-zabota-i-lyubov-rasshirenie-kruga-chteniya-na-primere-proizveden-6708133.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-4159957.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-4159957.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7090929831778829485">https://yandex.ru/video/preview/7090929831778829485</a></p> |

|     |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ний М.М. Пришвин<br>а и<br>других на<br>выбор                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 124 | Описание<br>героя<br>произведе<br>ния, его<br>внешност<br>и,<br>действий.<br>На<br>примере<br>произведе<br>ний В.В.<br>Бианки и<br>других на<br>выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-bianki-pervaya-ohota-4488291.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-bianki-pervaya-ohota-4488291.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4023696650924194103">https://yandex.ru/video/preview/4023696650924194103</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 125 | Сравнени<br>е<br>художест<br>венных и<br>научно-<br>познавате<br>льных<br>текстов:<br>описание<br>героя-                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/13/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-otlichiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/13/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-otlichiya</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sravnenie-hudozhestvennogo-i-nauchnopoznavatel'nogo-teksta-n-rubcov-pro-zayca-teks-2809989.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sravnenie-hudozhestvennogo-i-nauchnopoznavatel'nogo-teksta-n-rubcov-pro-zayca-teks-2809989.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9005078417129318991">https://yandex.ru/video/preview/9005078417129318991</a></p> |

|     |                                                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | животного                                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 126 | Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-proizvedeniyu-e-i-charushina-tomka-klass-2742599.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-proizvedeniyu-e-i-charushina-tomka-klass-2742599.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-charushin-pro-tomku-1-klass-4330973.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-charushin-pro-tomku-1-klass-4330973.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14682434143127629256">https://yandex.ru/video/preview/14682434143127629256</a></p>                         |
| 127 | Составление выставки книг «Произведения о животных»:                                                                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/09/15/urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-knigi-o-zhivotnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/09/15/urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-knigi-o-zhivotnykh</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-o-zhivotnih-klass-1822815.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-o-zhivotnih-klass-1822815.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11678916891688545137">https://yandex.ru/video/preview/11678916891688545137</a></p> |

|     |                                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | художественный и научно-познавательные                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 128 | Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире произведения авторов на выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-fantaziya-i-voobrazhenie-v-folklornih-i-avtorskih-tekstah-vlunin-ya-videla-chudo-429542.html">https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-fantaziya-i-voobrazhenie-v-folklornih-i-avtorskih-tekstah-vlunin-ya-videla-chudo-429542.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-pisateli-fantazyory-v-1-klasse-4317238.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-pisateli-fantazyory-v-1-klasse-4317238.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/944197801358289039">https://yandex.ru/video/preview/944197801358289039</a></p> |
| 129 | Открытие чудесного в обычных явлениях.                                                                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/01/11/urok-chteniya-po-teme-opisanie-chuda-v-poeticheskom-tekste-vv">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/01/11/urok-chteniya-po-teme-opisanie-chuda-v-poeticheskom-tekste-vv</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-etrutneva-kogda-eto-bivaet-rsef-chudo-klass-1822106.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-etrutneva-kogda-eto-bivaet-rsef-chudo-klass-1822106.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1091340934793152242">https://yandex.ru/video/preview/1091340934793152242</a></p>                                                   |

|     |                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | На<br>примере<br>стихотвор<br>ений В.В.<br>Лунина<br>«Я видел<br>чудо»,<br>Р.С. Сефа<br>«Чудо» и<br>других на<br>выбор                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 130 | Мир<br>фантазии<br>и чудес в<br>произведе<br>ниях Б.В.<br>Заходера<br>«Моя<br>Вообрази<br>ля»,<br>Ю.П.<br>Мориц<br>«Сто<br>фантазий<br>» и<br>других на<br>выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_literaturnogo_chteniya_sto_fantaziy-378840.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_literaturnogo_chteniya_sto_fantaziy-378840.htm</a><br/> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-sto-fantazij-yunny-moric-v-1-klasse-4312074.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-sto-fantazij-yunny-moric-v-1-klasse-4312074.html</a><br/> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13609671197843487457">https://yandex.ru/video/preview/13609671197843487457</a></p> |
| 131 | Сравнени<br>е                                                                                                                                                    | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/sravnenie-avtorskoi-skazki-i-narodnoi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/sravnenie-avtorskoi-skazki-i-narodnoi.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                 |     |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие  |     |   |   |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-otlichie-narodnoj-skazki-ot-literaturnoj-5127700.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-otlichie-narodnoj-skazki-ot-literaturnoj-5127700.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/198843388313636299">https://yandex.ru/video/preview/198843388313636299</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 132                                 | Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация, оглавление. Выбор книг в библиотеке | 1   |   |   |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-cto-mozhet-rasskazat-oblozhka-knig.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-cto-mozhet-rasskazat-oblozhka-knig.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodnyj-urok-znakomstvo-s-uchebnikom-kniga-uchebnaya-hudozhestvennaya-spravochnay-4391405.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodnyj-urok-znakomstvo-s-uchebnikom-kniga-uchebnaya-hudozhestvennaya-spravochnay-4391405.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3379829557545007705">https://yandex.ru/video/preview/3379829557545007705</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                 | 132 | 0 | 0 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема<br>урока                                                                  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1        | Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору | 1                |                       |                        |                  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vvodniy-urok-f-savinov-rodina-s-primeneniem-keystehnologii-1928893.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vvodniy-urok-f-savinov-rodina-s-primeneniem-keystehnologii-1928893.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-feodosiy-petrovich-savinov-rodina-3215199.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-feodosiy-petrovich-savinov-rodina-3215199.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3271594062381650527">https://yandex.ru/video/preview/3271594062381650527</a></p> |
| 2        | Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»                      | 1                |                       |                        |                  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-uroka-literaturnoe-chtenie-klass-nikitin-rus-1702398.html">https://infourok.ru/plan-uroka-literaturnoe-chtenie-klass-nikitin-rus-1702398.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-isnikitin-rus-klass-3221347.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-isnikitin-rus-klass-3221347.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ly35Nxc6JQE">https://www.youtube.com/watch?v=ly35Nxc6JQE</a></p>                                                                                                                                 |
| 3        | Отражение нравственных                                                         | 1                |                       |                        |                  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/08/25/literaturnoe-chtenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/08/25/literaturnoe-chtenie</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-2.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-2.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ценносте<br>й в<br>произвед<br>ениях о<br>Родине:<br>любовь к<br>родному<br>краю. На<br>примере<br>произвед<br>ения<br>С.Т.Рома<br>новского<br>«Русь»     |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8458219492825108227">https://yandex.ru/video/preview/8458219492825108227</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Любовь к<br>природе<br>– тема<br>произвед<br>ений о<br>Родине.<br>На<br>примере<br>произвед<br>ения<br>К.Г.Паус<br>товского<br>«Мещёрс<br>кая<br>сторона» | 1 |  |  |  | Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/560834">https://urok.1sept.ru/articles/560834</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/liubov-k-prirode-kak-vyrazhenie-liubvi-k-rodine-k.html">https://multiurok.ru/files/liubov-k-prirode-kak-vyrazhenie-liubvi-k-rodine-k.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16293513689096071507">https://yandex.ru/video/preview/16293513689096071507</a> |

|   |                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотношение его с главной мыслью произведения | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-sprokofev-rodina-dopolnitelnoe-chtenie-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-2323309.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-sprokofev-rodina-dopolnitelnoe-chtenie-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-2323309.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-prezentaciya-po-chteniyu-urok-a-prokofev-rodina-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-3289083.html">https://infourok.ru/klass-prezentaciya-po-chteniyu-urok-a-prokofev-rodina-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-3289083.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3271594062381650527?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/3271594062381650527?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a></p> |
| 6 | Отражение темы Родины в изобразительном искусстве                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkoy-literature-tema-rodini-v-iskusstve-442869.html">https://infourok.ru/urok-po-russkoy-literature-tema-rodini-v-iskusstve-442869.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-2-klass-ef.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-2-klass-ef.html?login=ok</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13851053987891997209">https://yandex.ru/video/preview/13851053987891997209</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Характеристика особенностей народных песен                                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-russkie-narodnye-pesni-6640864.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-russkie-narodnye-pesni-6640864.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnye-pesni-klass-1957862.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnye-pesni-klass-1957862.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11915147147942084815">https://yandex.ru/video/preview/11915147147942084815</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | Загадка                                                                                                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | как жанр фольклора, тематические группы загадок            |   |  |  |  | <a href="http://zagadki-malie-zhanri-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-raspredelenie-zagadok-po-tematicheskim-gr-2301171.html">zagadki-malie-zhanri-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-raspredelenie-zagadok-po-tematicheskim-gr-2301171.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zagadki-malyj-zhanr-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-2-klass-5437965.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zagadki-malyj-zhanr-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-2-klass-5437965.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qlXlIgDb1qdI">https://www.youtube.com/watch?v=qlXlIgDb1qdI</a> |
| 9  | Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=180095">https://infourok.ru/material.html?mid=180095</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-skorogovorki-klass-3296395.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-skorogovorki-klass-3296395.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6846460012734351830">https://yandex.ru/video/preview/6846460012734351830</a>                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Ритм и счёт – основа построения считалок                   | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-schitalki-klass-2356929.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-schitalki-klass-2356929.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-schitalki-3405517.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-schitalki-3405517.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12925687447970206068">https://yandex.ru/video/preview/12925687447970206068</a>                                                                                                    |
| 11 | Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылиц | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/nebylicy-igra-so-slovom-perevyortysh-sobytij-kak-osnova-postroeniya-nebylic-6647909.html">https://infourok.ru/nebylicy-igra-so-slovom-perevyortysh-sobytij-kak-osnova-postroeniya-nebylic-6647909.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-2-klass-4468549.html">https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-2-klass-4468549.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/18051881013319692303">https://yandex.ru/video/preview/18051881013319692303</a>                                            |

|    |                                                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | а как<br>«перевёр<br>тыш<br>событий»                                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Послови<br>цы как<br>жанр<br>фольклор<br>а                                                                                                        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-poslovicy-i-pogovorki-5370106.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-poslovicy-i-pogovorki-5370106.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-poslovici-klass-2445891.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-poslovici-klass-2445891.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9783231679697115176">https://yandex.ru/video/preview/9783231679697115176</a></p> |
| 13 | Произвед<br>ения<br>малых<br>жанров<br>фольклор<br>а:<br>потешки,<br>считалки,<br>пословиц<br>ы,<br>скорогов<br>орки,<br>небылиц<br>ы,<br>загадки | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/11/konspekt-uroka-malye-folklornye-zhanry">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/11/konspekt-uroka-malye-folklornye-zhanry</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-malie-zhanri-folklor-shutka-schitalka-poteshka-poslovici-3366900.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-malie-zhanri-folklor-shutka-schitalka-poteshka-poslovici-3366900.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XGVwxYCYTvw">https://www.youtube.com/watch?v=XGVwxYCYTvw</a></p>                                                                     |
| 14 | Общее<br>представ<br>ление о<br>волшебн<br>ой                                                                                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka-761233.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka-761233.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1945496703198262918">https://yandex.ru/video/preview/1945496703198262918</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сказке:<br>присказк<br>и,<br>повторы.<br>Русская<br>народная<br>сказка<br>«Снегуро<br>чка»                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Характер<br>истика<br>героя<br>волшебн<br>ой<br>сказки,<br>постоянн<br>ые<br>эпитеты                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/655239">https://urok.1sept.ru/articles/655239</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volshebnie-skazki-3194324.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volshebnie-skazki-3194324.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6514657448829000770">https://yandex.ru/video/preview/6514657448829000770</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16 | Особенн<br>ости<br>сказок о<br>животны<br>х. На<br>примере<br>русской<br>народной<br>сказки<br>«Петушо<br>к и | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturi-vo-klasse-po-teme-znakomstvo-s-russkoy-narodnoy-skazkoy-petushok-i-bobovoe-zyornishko-3805566.html">https://infourok.ru/urok-literaturi-vo-klasse-po-teme-znakomstvo-s-russkoy-narodnoy-skazkoy-petushok-i-bobovoe-zyornishko-3805566.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-vo-klasse-na-temu-skazka-petushok-i-bobovoe-zernishko-3241147.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-vo-klasse-na-temu-skazka-petushok-i-bobovoe-zernishko-3241147.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dd9wxYJFe0A">https://www.youtube.com/watch?v=Dd9wxYJFe0A</a></p> |

|    |                                                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | бобовое<br>зёрнышк<br>о»                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 | Бытовые<br>сказки:<br>особенно<br>сти<br>построен<br>ия и<br>язык.<br>Диалоги<br>героев в<br>русской<br>народной<br>сказке<br>«Каша из<br>топора» | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=4320">https://infourok.ru/material.html?mid=4320</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f_vT0yaCJzw">https://www.youtube.com/watch?v=f_vT0yaCJzw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18 | Сказка –<br>выражен<br>ие<br>народной<br>мудрости<br>,<br>нравстве<br>нная идея<br>фольклор<br>ных<br>сказок                                      | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-skazka-et.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-skazka-et.html</a><br>Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_narodnaya_mudrost_2_klass-477782.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_narodnaya_mudrost_2_klass-477782.htm</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K87e_p0nzRY">https://www.youtube.com/watch?v=K87e_p0nzRY</a> |
| 19 | Особенн                                                                                                                                           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-literaturnomu-">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-literaturnomu-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ости<br>сказок<br>разного<br>вида (о<br>животны<br>х,<br>бытовые,<br>волшебн<br>ые)                                                                                  |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-skazok-klass-3317895.html">chteniyu-na-temu-osobennosti-skazok-raznogo-vida-o-zhivotnyh-bytovye-volshebnye-dlya-2--6246446.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-skazok-klass-3317895.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-skazok-klass-3317895.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15042387247562348872">https://yandex.ru/video/preview/15042387247562348872</a>                                                                                                                                                                  |
| 20 | Фолькло<br>рные<br>произвед<br>ения<br>народов<br>России.<br>Отражен<br>ие в<br>сказках<br>быта и<br>культуры<br>народов<br>России.<br>Произвед<br>ения по<br>выбору | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/29/urok-vneklassnogo-chteniya-2-klass-tema-uroka-russkie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/29/urok-vneklassnogo-chteniya-2-klass-tema-uroka-russkie</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-raznih-narodov-rossii-3401788.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-raznih-narodov-rossii-3401788.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7913483820860748760">https://yandex.ru/video/preview/7913483820860748760</a> |
| 21 | Произвед<br>ения<br>устного<br>народног                                                                                                                              | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/286320/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/286320/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-ustnoe-tvorchestvo-russkogo-naroda-6731255.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-ustnoe-tvorchestvo-russkogo-naroda-6731255.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-</a>                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | о<br>творчест<br>ва                                                                                                                                                   |   |   |  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIop-qciPwA">chteniyu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-2-klass-5437818.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIop-qciPwA">https://www.youtube.com/watch?v=QIop-qciPwA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22 | Тематиче<br>ская<br>провероч<br>ная<br>работа по<br>итогам<br>раздела<br>«Фолькл<br>ор»                                                                               | 1 | 1 |  |  | Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-po-teme-folklor-4016064.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-po-teme-folklor-4016064.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23 | Осень в<br>произвед<br>ениях<br>А.С.<br>Пушкина<br>«Уж небо<br>осенью<br>дышало<br>...», Г.А.<br>Скребицк<br>ого<br>«Четыре<br>художни<br>ка» и<br>других на<br>выбор | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-as-pushkin-uzh-nebo-osenyu-dishalo-i-ga-skrebickiy-osen-1043934.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-as-pushkin-uzh-nebo-osenyu-dishalo-i-ga-skrebickiy-osen-1043934.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-as-pushkin-uzh-nebo-osenyu-dishalo-klass-2235169.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-as-pushkin-uzh-nebo-osenyu-dishalo-klass-2235169.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3536787483408967285">https://yandex.ru/video/preview/3536787483408967285</a> |
| 24 | Восприят                                                                                                                                                              | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/conspect/286446/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/conspect/286446/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ие осени<br>в<br>произвед<br>ении<br>М.М.При<br>швина<br>«Утро» и<br>других на<br>выбор                   |   |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/m-prishvin-osennee-utro-1.html">https://multiurok.ru/files/m-prishvin-osennee-utro-1.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-m-prishvin-osennee-utro-2-klass-5466954.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-m-prishvin-osennee-utro-2-klass-5466954.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ktb1IvwxH_k">https://www.youtube.com/watch?v=Ktb1IvwxH_k</a> |
| 25 | Наблюде<br>ние за<br>художест<br>венными<br>особенно<br>стями<br>текста.<br>Произвед<br>ения по<br>выбору | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/591646">https://urok.1sept.ru/articles/591646</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M_o1Phyojig">https://www.youtube.com/watch?v=M_o1Phyojig</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26 | Описани<br>е картин<br>осеннего<br>леса в<br>произвед<br>ениях<br>писателе<br>й.<br>Произвед<br>ения по   | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=37120">https://infourok.ru/material.html?mid=37120</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bib18_7tuLQ">https://www.youtube.com/watch?v=Bib18_7tuLQ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | выбору                                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 27 | Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/conspect/286477/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/conspect/286477/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-tolstogo-i-a-plesheeva-2-klass-4603344.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-tolstogo-i-a-plesheeva-2-klass-4603344.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3102291558635547321">https://yandex.ru/video/preview/3102291558635547321</a></p>                                                                                        |
| 28 | Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например                                                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-vo-2b-klasse-takaia.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-vo-2b-klasse-takaia.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-lyublyu-prirodu-russkuyu-osen-f-i-tyutchev-k-d-balmont-klass-umk-shkola-ross-2198646.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-lyublyu-prirodu-russkuyu-osen-f-i-tyutchev-k-d-balmont-klass-umk-shkola-ross-2198646.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iEpBoYZP6Fc">https://www.youtube.com/watch?v=iEpBoYZP6Fc</a></p> |

|    |                                                                                    |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | , К.Д. Бальмонт «Осень»                                                            |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы» | 1 | 1 |  |  | Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-razdel-kraski-oseni-klass-umk-perspektiva-2207934.html">https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-razdel-kraski-oseni-klass-umk-perspektiva-2207934.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30 | Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам                 | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-priroda-osenyu-3967080.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-priroda-osenyu-3967080.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-v-gosti-k-oseni-2-klass-5618535.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-v-gosti-k-oseni-2-klass-5618535.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7325388410024251668">https://yandex.ru/video/preview/7325388410024251668</a> |
| 31 | Резервный урок. Создание                                                           | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=37120">https://infourok.ru/material.html?mid=37120</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EzA3VVTDOco">https://www.youtube.com/watch?v=EzA3VVTDOco</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32 | Резервный урок. Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-proizvedeniya-o-rodnoy-prirode-g-skrebickiy-zhavoronok-3114914.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-proizvedeniya-o-rodnoy-prirode-g-skrebickiy-zhavoronok-3114914.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-proizvedeniya-o-prirode-2016090.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-proizvedeniya-o-prirode-2016090.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bib18_7tuLQ">https://www.youtube.com/watch?v=Bib18_7tuLQ</a></p> |
| 33 | Отражение понятия взаимопомощь в произведениях                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-abarto-katya-yuermolaev-dve-bulochki-1234409.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-abarto-katya-yuermolaev-dve-bulochki-1234409.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-dva-pirozhnih-2754577.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-dva-pirozhnih-2754577.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10094809200002267455">https://yandex.ru/video/preview/10094809200002267455</a></p>                                                                         |

|    |                                                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ениях<br>А.Л.<br>Барто<br>«Катя»,<br>Ю.И.<br>Ермолаев<br>а «Два<br>пирожны<br>х» и<br>других на<br>выбор                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 34 | Главный<br>герой:<br>общее<br>представ<br>ление.<br>Рассказ<br>на выбор,<br>например<br>, С.А.<br>Баруздин<br>«Как<br>Алёшке<br>учиться<br>надоело» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konstrukt-uroka-literaturnogo-chtenia-na-temu-s-b.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konstrukt-uroka-literaturnogo-chtenia-na-temu-s-b.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-sbaruzdin-kak-aleshke-uchitsya-nadoelo-os-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-2125741.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-sbaruzdin-kak-aleshke-uchitsya-nadoelo-os-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-2125741.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/749928561248454214">https://yandex.ru/video/preview/749928561248454214</a></p> |
| 35 | Оценка<br>поступко<br>в и<br>поведени                                                                                                               | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-e-permyak-smorodinka-klass-1240006.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-e-permyak-smorodinka-klass-1240006.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-cheniya-e-permyak-smorodinka-klass-2380200.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-cheniya-e-permyak-smorodinka-klass-2380200.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | я<br>главного<br>героя.<br>Произвед<br>ения на<br>выбор,<br>например<br>,<br>А.Е.Перм<br>як<br>«Смород<br>инка» |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17486284970291047526">https://yandex.ru/video/preview/17486284970291047526</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 36 | Сравнени<br>е героев<br>рассказов<br>Н.Н.<br>Носова<br>«На<br>горке» и<br>«Заплатк<br>а»                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/karta-uroka-proizvedeniya-o-detyah-n-nosov-zaplatka-na-gorke-p-voronko-malchik-pomogaj-5328494.html">https://infourok.ru/karta-uroka-proizvedeniya-o-detyah-n-nosov-zaplatka-na-gorke-p-voronko-malchik-pomogaj-5328494.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-n-n-nosov-na-gorke-zhivaya-shlyapa-2-klass-4572787.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-n-n-nosov-na-gorke-zhivaya-shlyapa-2-klass-4572787.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15540394316478246625">https://yandex.ru/video/preview/15540394316478246625</a> |
| 37 | Представ<br>ление<br>темы<br>труда в<br>произвед<br>ениях<br>писателе<br>й. на                                  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temuvgsuteev-kto-luchshe-klass-1490249.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temuvgsuteev-kto-luchshe-klass-1490249.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-urok-vsuteev-kto-luchshe-3273755.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-urok-vsuteev-kto-luchshe-3273755.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pycBfV-Cp3M">https://www.youtube.com/watch?v=pycBfV-Cp3M</a>                                                                                               |

|    |                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?»                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 38 | Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tema-m-zoshchenko-samoe-glavnoe.html">https://multiurok.ru/files/tema-m-zoshchenko-samoe-glavnoe.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zoshchenko-samoe-glavnoe-klass-1396887.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zoshchenko-samoe-glavnoe-klass-1396887.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14463384363051722218">https://yandex.ru/video/preview/14463384363051722218</a></p>                                                                                                                    |
| 39 | Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»                                                        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-2-klassa-na-temu-v-berestov-viktor-vladimirovich-lunin-ya-i-vovka-5399978.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-2-klassa-na-temu-v-berestov-viktor-vladimirovich-lunin-ya-i-vovka-5399978.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-na-temu-vv-lunin-ya-i-vovka-klass-3613656.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-na-temu-vv-lunin-ya-i-vovka-klass-3613656.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_HfZ1ilvP30">https://www.youtube.com/watch?v=_HfZ1ilvP30</a></p> |
| 40 | Тема дружбы в                                                                                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dve-poslovici-klass-2029260.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dve-poslovici-klass-2029260.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | рассказе<br>Е.А.<br>Пермяка<br>«Две<br>пословиц<br>ы» и<br>других на<br>выбор                                         |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-rasskazu-e-permyaka-dve-poslovici-908510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-rasskazu-e-permyaka-dve-poslovici-908510.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIpEq_HNLTk">https://www.youtube.com/watch?v=dIpEq_HNLTk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 41 | Характер<br>истика<br>главного<br>героя<br>рассказа<br>Л.Н.Толс<br>того<br>«Филипп<br>ок»                             | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-uchaschihsya-klassa-na-temu-Intolstoy-filipok-harakteristika-glavnogo-geroya-3314514.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-uchaschihsya-klassa-na-temu-Intolstoy-filipok-harakteristika-glavnogo-geroya-3314514.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-harakteristika-geroya-v-proizvedenii-filipok-892907.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-harakteristika-geroya-v-proizvedenii-filipok-892907.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17791805558193168102">https://yandex.ru/video/preview/17791805558193168102</a>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 42 | Выделен<br>ие<br>главной<br>мысли<br>(идеи)<br>рассказа<br>В.Ю.Дра<br>гунского<br>«Тайное<br>становит<br>ся<br>явным» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-vsyo-taynoe-stanovitsya-yavnim-po-dragunskomu-v-1729842.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-vsyo-taynoe-stanovitsya-yavnim-po-dragunskomu-v-1729842.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dragunskiy-vyu-taynoe-stanovitsya-yavnim-klass-2866012.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dragunskiy-vyu-taynoe-stanovitsya-yavnim-klass-2866012.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=2%20класс%20литературное%20чтение%20Выделение%20главной%20мысли%20(идеи)%20рассказа%20В.Ю.Драгунского%20«Тайное%20становится%20явным»">https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=2%20класс%20литературное%20чтение%20Выделение%20главной%20мысли%20(идеи)%20рассказа%20В.Ю.Драгунского%20«Тайное%20становится%20явным»</a> |

|    |                                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Отражение темы дружбы в рассказах о детях                                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-zhizni-detey-ih-druzhbe-i-tovarischestve-po-rasskazu-nosova-nn-zhivaya-shlyap-2738447.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-zhizni-detey-ih-druzhbe-i-tovarischestve-po-rasskazu-nosova-nn-zhivaya-shlyap-2738447.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-uchebniku-vinogradovoj-n-f-2-klass-uroki-5-druzya-detstva-6182096.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-uchebniku-vinogradovoj-n-f-2-klass-uroki-5-druzya-detstva-6182096.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxIJ1LZHtew">https://www.youtube.com/watch?v=bxIJ1LZHtew</a></p> |
| 44 | Работа по итогам раздела «О детях и дружбе»                                                                     | 1 |  |  |  | <p>Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-ya-i-moi-druzya-2-klass-shkola-rossii-6632712.html">https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-ya-i-moi-druzya-2-klass-shkola-rossii-6632712.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 45 | Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-z-n-aleksandrova-snezhok-porhaet-kruzhitsya-umk-nachalnaya-shkola-21-veka-4577428.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-z-n-aleksandrova-snezhok-porhaet-kruzhitsya-umk-nachalnaya-shkola-21-veka-4577428.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-stihotvoreniyu-zaleksandrovoy-snezhok-706643.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-stihotvoreniyu-zaleksandrovoy-snezhok-706643.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2181062706218721428">https://yandex.ru/video/preview/2181062706218721428</a></p>                               |

|    |                                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-s-ivanov-kakim-bivaet-sneg-1885349.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-s-ivanov-kakim-bivaet-sneg-1885349.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-saivanov-kakim-bivaet-sneg-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3382673.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-saivanov-kakim-bivaet-sneg-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3382673.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9623654386500512679">https://yandex.ru/video/preview/9623654386500512679</a></p> |
| 47 | Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова - Микитова «Зима в лесу»                                             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-chteniya-klass-sokolov-mikitov-zima-v-lesu-3283929.html">https://infourok.ru/urok-chteniya-klass-sokolov-mikitov-zima-v-lesu-3283929.html</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/12/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-isokolov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/12/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-isokolov</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17103167373686795571">https://yandex.ru/video/preview/17103167373686795571</a></p>                                                                                                     |
| 48 | Сравнение образа зимы в                                                                                            | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kartiny-russkoj-poezii-4370265.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kartiny-russkoj-poezii-4370265.html</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | произведений<br>А.С.Пушкина<br>«Вот север,<br>тучи<br>нагоняя<br>...» и<br>С.А.Есенина<br>«Поэт<br>зима –<br>аукает» |   |  |  |  | <a href="http://shkola/chtenie/2012/01/19/apushkin-i-sesenin-o-zime">shkola/chtenie/2012/01/19/apushkin-i-sesenin-o-zime</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6119000899796740174">https://yandex.ru/video/preview/6119000899796740174</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 49 | Работа со<br>стихотворением<br>Ф.И.<br>Тютчева<br>«Чародей<br>кою<br>Зимою»                                          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-na-temu-f-i-tyutchev-charodejkoyu-zimoyu-4450073.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-na-temu-f-i-tyutchev-charodejkoyu-zimoyu-4450073.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-f-tyutchev-charodeykoyu-zimoyu-1501162.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-f-tyutchev-charodeykoyu-zimoyu-1501162.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11079003832406306573">https://yandex.ru/video/preview/11079003832406306573</a> |
| 50 | Средства<br>художественной<br>выразительности:<br>эпитет.<br>Произвед                                                | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-nekrasov-moroz-voevoda-2537704.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-nekrasov-moroz-voevoda-2537704.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-nanekrasovmorozevoda-2537810.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-nanekrasovmorozevoda-2537810.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356">https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356</a>                                         |

|    |                                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ения по<br>выбору,<br>например<br><br>,<br>Н.А.Некр<br>асов<br>«Мороз-<br>воевода»                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 51 | Составле<br>ние<br>устного<br>рассказа<br>«Краски<br>и звуки<br>зимнего<br>леса» по<br>изученны<br>м<br>текстам | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-zvuki-i-kraski-zimi-stihotvorenie-sesenina-poyot-zima-aukaet-1406927.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-zvuki-i-kraski-zimi-stihotvorenie-sesenina-poyot-zima-aukaet-1406927.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodnyj-urok-razdela-lyublyu-prirodu-russkuyu-zima-2-klass-umk-shkola-rossii-5667917.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodnyj-urok-razdela-lyublyu-prirodu-russkuyu-zima-2-klass-umk-shkola-rossii-5667917.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9623654386500512679">https://yandex.ru/video/preview/9623654386500512679</a></p> |
| 52 | Описани<br>е игр и<br>зимних<br>забав<br>детей.<br>Произвед<br>ения по<br>выбору,<br>например<br>,              | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-i-audiofayli-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-surikov-detstvo-otrivok-3907800.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-i-audiofayli-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-surikov-detstvo-otrivok-3907800.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5530392114113873892">https://yandex.ru/video/preview/5530392114113873892</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | И.З.Суриков<br>«Детство»                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 53 | Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vneklassnoe-chtenie-na-temu-nashi-druzya-zhivotnye-skazki-i-rasskazy-o-zhizni-zhivotnyh-5505521.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vneklassnoe-chtenie-na-temu-nashi-druzya-zhivotnye-skazki-i-rasskazy-o-zhizni-zhivotnyh-5505521.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-gskrebickiy-vchaplina-kak-belochka-zimuet-vek-klass-1405146.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-gskrebickiy-vchaplina-kak-belochka-zimuet-vek-klass-1405146.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6243644535087660135">https://yandex.ru/video/preview/6243644535087660135</a></p> |
| 54 | Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору                                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/04/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-obraz-zimy-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/04/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-obraz-zimy-v</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zima-v-poezii-russkih-pisateley-poeziya-klass-1443829.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zima-v-poezii-russkih-pisateley-poeziya-klass-1443829.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505">https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505</a></p>                                                                                                                             |
| 55 | Тематиче                                                                                                 | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-2-">https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-2-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ская<br>работа по<br>итогам<br>раздела<br>«Звуки и<br>краски<br>зимней<br>природы<br>»                |   |  |  |  | <a href="http://klass-provernochnaya-rabota-k-razdelu-zvuki-i-kraski-prirody-zima-6499968.html">klass-provernochnaya-rabota-k-razdelu-zvuki-i-kraski-prirody-zima-6499968.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 56 | Тема<br>"Природа<br>зимой" в<br>картинах<br>художни<br>ков и<br>произвед<br>ениях<br>композит<br>оров | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/09/07/urok-proekt-na-temu-opisanie-zimy-kartin-s-izobrazheniem">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/09/07/urok-proekt-na-temu-opisanie-zimy-kartin-s-izobrazheniem</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vneklassnoe-chtenie-priroda-zimoy-2-klass-4989125.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vneklassnoe-chtenie-priroda-zimoy-2-klass-4989125.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4244540210365718897">https://yandex.ru/video/preview/4244540210365718897</a> |
| 57 | Характер<br>истика<br>героев<br>русской<br>народной<br>сказки<br>«Дети<br>Деда<br>Мороза»             | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-russkaya-narodnaya-skazka-deti-deda-moroza-klass-3500255.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-russkaya-narodnaya-skazka-deti-deda-moroza-klass-3500255.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9268974820368622837">https://yandex.ru/video/preview/9268974820368622837</a>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 58 | Фольклор                                                                                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/v-dal-devochka-snegurochka-6715259.html">https://infourok.ru/v-dal-devochka-snegurochka-6715259.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | рная<br>основа<br>авторско<br>й сказки<br>В.И.Даля<br>«Девочка<br>Снегуроч<br>ка»                                                                                            |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-vdal-devochka-snegurochka-sravnenie-s-narodnoy-skazkoy-3924958.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-vdal-devochka-snegurochka-sravnenie-s-narodnoy-skazkoy-3924958.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13946052906397850563">https://yandex.ru/video/preview/13946052906397850563</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 59 | Сравни<br>е<br>сюжетов<br>и героев<br>русской<br>народной<br>сказки<br>«Снегуро<br>чка» и<br>литерату<br>рной<br>(авторско<br>й) В.И.<br>Даля<br>«Девочка<br>Снегуроч<br>ка» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sravnenie-skazok-vi-dalya-devochka-snegurochka-i-russkoy-narodnoy-skazki-sneguroc-3923460.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sravnenie-skazok-vi-dalya-devochka-snegurochka-i-russkoy-narodnoy-skazki-sneguroc-3923460.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodniy-urok-po-soderzhaniyu-razdela-v-dal-devochka-snegurochka-sravnenie-s-narod-3927192.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vvodniy-urok-po-soderzhaniyu-razdela-v-dal-devochka-snegurochka-sravnenie-s-narod-3927192.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13946052906397850563">https://yandex.ru/video/preview/13946052906397850563</a> |
| 60 | Фолькло<br>рная<br>основа<br>литерату                                                                                                                                        | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/10/19/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-ot-skazki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/10/19/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-ot-skazki</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyuna-temu-vfadoevskiy-moroz-ivanovich-klass-3349899.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyuna-temu-vfadoevskiy-moroz-ivanovich-klass-3349899.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | рной<br>(авторско<br>й) сказки<br>В.Ф.<br>Одоевско<br>го<br>«Мороз<br>Иванович<br>»            |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4577744422117092769">https://yandex.ru/video/preview/4577744422117092769</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 61 | Составле<br>ние<br>плана<br>сказки:<br>части<br>текста,<br>их<br>главные<br>темы               | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/06/20/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sostavlenie-plana">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/06/20/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sostavlenie-plana</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kak-sostavit-plan-skazki-1-4-klass-4245062.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kak-sostavit-plan-skazki-1-4-klass-4245062.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=2%20класс%20литературное%20чтение%20Составление%20плана%20сказки%3A%20части%20текста%2C%20их%20главные%20темы">https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=2%20класс%20литературное%20чтение%20Составление%20плана%20сказки%3A%20части%20текста%2C%20их%20главные%20темы</a> |
| 62 | Иллюстр<br>ации, их<br>назначен<br>ие в<br>раскрыти<br>и<br>содержан<br>ия<br>произвед<br>ения | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/06/priemy-raboty-s-illyustratsiy-na-urokakh-literaturnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/06/priemy-raboty-s-illyustratsiy-na-urokakh-literaturnogo</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2-klasse-po-teme-hudozhniki-illyustratory-5063242.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2-klasse-po-teme-hudozhniki-illyustratory-5063242.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10416501016734858578">https://yandex.ru/video/preview/10416501016734858578</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| 63 | Организа                                                                                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ция<br>творческ<br>их<br>проектов<br>«Царство<br>Мороза<br>Иванович<br>а» и<br>«Примет<br>ы Нового<br>года» |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_vo_2_klasse_carstv_o_moroza_ivanovicha-571895.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_vo_2_klasse_carstv_o_moroza_ivanovicha-571895.htm</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_vo_2_klasse_carstvo_moroza_ivanovicha-571900.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_vo_2_klasse_carstvo_moroza_ivanovicha-571900.htm</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3194798096766365066">https://yandex.ru/video/preview/3194798096766365066</a>                       |
| 64 | Здравств<br>уй,<br>праздник<br>новогодн<br>ий!                                                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-prazdnika-na-temu-zdravstvuy-prazdnik-novogodniy-klass-2080975.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-prazdnika-na-temu-zdravstvuy-prazdnik-novogodniy-klass-2080975.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-utrennik-zdravstvuj-novyj-god-6407997.html">https://infourok.ru/prezentaciya-utrennik-zdravstvuj-novyj-god-6407997.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7314572815769306566">https://yandex.ru/video/preview/7314572815769306566</a>                                                                                                   |
| 65 | Волшебн<br>ый мир<br>сказок.<br>«У<br>лукоморь<br>я дуб<br>зелёный<br>...» А.С.<br>Пушкин                   | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/08/27/issleduem-zakony-volshebnyh-skazok-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/08/27/issleduem-zakony-volshebnyh-skazok-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub-zelenyj-2-klass-5466978.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub-zelenyj-2-klass-5466978.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ugqRJoM8m2g">https://www.youtube.com/watch?v=ugqRJoM8m2g</a> |
| 66 | Поучител<br>ьный<br>смысл<br>«Сказки                                                                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-aspushkin-skazka-o-ribake-i-ribke-2401563.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-aspushkin-skazka-o-ribake-i-ribke-2401563.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-s-pushkin-skazka-o-rybake-i-rybke-2-urok-2-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-s-pushkin-skazka-o-rybake-i-rybke-2-urok-2-klass-</a>                                                                                                                                                |

|    |                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина . Характеристика героев                                      |   |  |  |  | <a href="#">4281980.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7157682760514218798">https://yandex.ru/video/preview/7157682760514218798</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 67 | Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-a-pushkin-skazka-o-rybake-i-rybke-sravnenie-literaturnoj-i-narodnoj-skazok-2-klass-5106547.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-a-pushkin-skazka-o-rybake-i-rybke-sravnenie-literaturnoj-i-narodnoj-skazok-2-klass-5106547.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chteniia-vo-47.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chteniia-vo-47.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7157682760514218798">https://yandex.ru/video/preview/7157682760514218798</a> |
| 68 | Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской)                                  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-ot-skazki-narodnoj-k-skazke-avtorskoj-5322182.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-ot-skazki-narodnoj-k-skazke-avtorskoj-5322182.html</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/25/ot-skazki-narodnoj-k-skazke-avtorskoj">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/25/ot-skazki-narodnoj-k-skazke-avtorskoj</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0jDY37GWEzo">https://www.youtube.com/watch?v=0jDY37GWEzo</a>                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сказкой:<br>составле<br>ние<br>плана<br>произвед<br>ения,<br>выделени<br>е<br>особенно<br>стей<br>языка                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 69 | Отражен<br>ие<br>образов<br>животны<br>х в<br>устном<br>народном<br>творчест<br>ве<br>(фолькло<br>ре). На<br>примере<br>русской<br>народной<br>песни<br>«Корову<br>шка» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kratkaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-proizvedeniya-o-zhivotnyh-russkaya-narodnaya-pesnya-buryonushka-v-zhukovskij-ptic-5643919.html">https://infourok.ru/kratkaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-proizvedeniya-o-zhivotnyh-russkaya-narodnaya-pesnya-buryonushka-v-zhukovskij-ptic-5643919.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/11/01/korova-v-proizvedeniyah-ustnogo-narodnogo-tvorchestva">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/11/01/korova-v-proizvedeniyah-ustnogo-narodnogo-tvorchestva</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4406467214414489064">https://yandex.ru/video/preview/4406467214414489064</a></p> |
| 70 | Характер                                                                                                                                                                | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/24/urok-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/24/urok-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | истика<br>героев-<br>животны<br>х в<br>фольклор<br>ных<br>(народны<br>х)<br>сказках.<br>Корякск<br>я<br>народная<br>сказка<br>«Хитрая<br>лиса» и<br>другие на<br>выбор |   |  |  |  | <a href="#">literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-koryakskaya-skazka</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-hitraya-lisa-1778382.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-hitraya-lisa-1778382.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1097130130032798513">https://yandex.ru/video/preview/1097130130032798513</a>                                                                                                                       |
| 71 | Особенн<br>ости<br>сказок о<br>животны<br>х. На<br>примере<br>русской<br>народной<br>сказки<br>«Зимовье<br>зверей» и<br>других на<br>выбор                             | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chtenia-russkaia-narodnaia-s-4.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chtenia-russkaia-narodnaia-s-4.html?login=ok</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-literaturnomu-cheniyuzimove-zverey-klass-3575124.html">https://infourok.ru/prezentaciya-literaturnomu-cheniyuzimove-zverey-klass-3575124.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9559680900605871541">https://yandex.ru/video/preview/9559680900605871541</a> |

|    |                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 72 | Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/12/21/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-tema-ustnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/12/21/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-tema-ustnoe</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malie-folklornie-formi-klass-398973.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malie-folklornie-formi-klass-398973.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-IpMC3Wt3o4">https://www.youtube.com/watch?v=-IpMC3Wt3o4</a></p> |
| 73 | Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях                             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/30/urok-issledovanie-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-skazki-o">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/30/urok-issledovanie-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-skazki-o</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obrazi-zhivotnih-v-russkih-narodnih-skazkah-1058513.html">https://infourok.ru/prezentaciya-obrazi-zhivotnih-v-russkih-narodnih-skazkah-1058513.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9783231679697115176">https://yandex.ru/video/preview/9783231679697115176</a></p>                                                             |

|    |                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ениях. На<br>примере<br>произвед<br>ений<br>К.Д.Уши<br>нского и<br>других на<br>выбор                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 74 | Соотнесе<br>ние<br>заголовка<br>и главной<br>мысли<br>рассказа<br>Е.И.<br>Чарушин<br>а<br>«Страшн<br>ый<br>рассказ» | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=5389">https://infourok.ru/material.html?mid=5389</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10164337682209054911">https://yandex.ru/video/preview/10164337682209054911</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 75 | Осознани<br>е<br>понятий<br>друг,<br>дружба<br>на<br>примере<br>произвед<br>ений о                                  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-o-druzyah-nashih-menshih-klass-1563602.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-o-druzyah-nashih-menshih-klass-1563602.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tema-v-gostyah-u-yozhika-i-medvezhonka-rasskaz-viktora-dragunskogo-drug-detstva-4456540.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tema-v-gostyah-u-yozhika-i-medvezhonka-rasskaz-viktora-dragunskogo-drug-detstva-4456540.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14177591276695813910">https://yandex.ru/video/preview/14177591276695813910</a> |

|    |                                                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | животны<br>х.<br>Произвед<br>ения по<br>выбору,<br>например<br>,<br>удмуртск<br>ая<br>народная<br>сказка<br>«Мышь и<br>воробей» |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 76 | Особенн<br>ости<br>басни как<br>жанра<br>литерату<br>ры.<br>Мораль<br>басни как<br>нравстве<br>нный<br>урок<br>(поучени<br>е)   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-osobennosti-basen-i-a-krylov-lebed-rak-i-shuka-2-klasse-5483451.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-osobennosti-basen-i-a-krylov-lebed-rak-i-shuka-2-klasse-5483451.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-basnya-kak-literaturniy-zhanr-2195043.html">https://infourok.ru/prezentaciya-basnya-kak-literaturniy-zhanr-2195043.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14463224687115413856">https://yandex.ru/video/preview/14463224687115413856</a></p> |
| 77 | Сравнени<br>е<br>прозаиче                                                                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkoj-literature-po-teme-basni-i-krylova-l-tolstogo-s-mihalkova-5506103.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkoj-literature-po-teme-basni-i-krylova-l-tolstogo-s-mihalkova-5506103.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-velikie-russkie-">https://infourok.ru/prezentaciya-velikie-russkie-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ской и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь» |   |  |  |  | <a href="https://basnopiscy-4370428.html">basnopiscy-4370428.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7969159799405291269">https://yandex.ru/video/preview/7969159799405291269</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 78 | Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»           | 1 |  |  |  | Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-literaturnogo-chteniiu-vo-2-klasse-t.html">https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-literaturnogo-chteniiu-vo-2-klasse-t.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-boris-zhitkov-hrabriy-utyonok-klass-1295233.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-boris-zhitkov-hrabriy-utyonok-klass-1295233.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14880401596375338540">https://yandex.ru/video/preview/14880401596375338540</a> |
| 79 | Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении                                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-366360.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-366360.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vberestov-koshkin-schenok-3401947.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vberestov-koshkin-schenok-3401947.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17777987579734345279">https://yandex.ru/video/preview/17777987579734345279</a>                                        |

|    |                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | рении<br>В.Д.<br>Берестов<br>а<br>«Кошкин<br>щенок» и<br>других на<br>выбор                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 80 | Сравнени<br>е<br>описания<br>животны<br>х в<br>художест<br>венном и<br>научно-<br>познават<br>ельном<br>тексте | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chtenia-vo-2-klasse-sravnenie.html">https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chtenia-vo-2-klasse-sravnenie.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sravnenie-hudozhestvennogo-i-nauchno-poznavatel'nogo-tekstov-n-rubcov-pro-zajca-za-4252595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sravnenie-hudozhestvennogo-i-nauchno-poznavatel'nogo-tekstov-n-rubcov-pro-zajca-za-4252595.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9623654386500512679">https://yandex.ru/video/preview/9623654386500512679</a></p> |
| 81 | Представ<br>ление<br>темы<br>«Отноше<br>ние<br>человека<br>к<br>животны<br>м» в<br>произвед                    | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-3742601.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-3742601.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-domashnie-zhivotnie-klass-2315038.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-domashnie-zhivotnie-klass-2315038.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WWDMMoweWGzE">https://www.youtube.com/watch?v=WWDMMoweWGzE</a></p>                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ениях писателе й                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 82 | Отражен ие нравстве нно-этически х понятий (защита и забота о животны х) на примере рассказа М.М. Пришвин а «Ребята и утята» и других на выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-chteniya-klass-na-temu-nravstvenniy-smisl-postupkov-m-prishvin-rebyata-i-utyata-2495373.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-chteniya-klass-na-temu-nravstvenniy-smisl-postupkov-m-prishvin-rebyata-i-utyata-2495373.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/28/hudozhestvennaya-literatura-kak-sredstvo-nravstvennogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/28/hudozhestvennaya-literatura-kak-sredstvo-nravstvennogo</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6424399949141045630">https://yandex.ru/video/preview/6424399949141045630</a></p> |
| 83 | Образы героев стихотво рных и прозаиче ских произвед                                                                                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnogo-chtenia-o-bratiakh-n.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnogo-chtenia-o-bratiakh-n.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/10/21/prezentatsiya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-rasskazy-o">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/10/21/prezentatsiya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-rasskazy-o</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1055044805024867355">https://yandex.ru/video/preview/1055044805024867355</a></p>                                                                                               |

|    |                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ений о<br>животны<br>х                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 84 | Тематиче<br>ская<br>работа по<br>итога<br>м раздела<br>«О<br>братьях<br>наших<br>меньших<br>»                         | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-klass-shkola-rossii-3771270.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-klass-shkola-rossii-3771270.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 85 | Знакомст<br>во с<br>художни<br>ками-<br>иллюстра<br>торами,<br>анималис<br>тами Е.И.<br>Чарушин<br>ым, В.В.<br>Бианки | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-moi-lyubimie-hudozhnikiillyustratori-3773645.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-moi-lyubimie-hudozhnikiillyustratori-3773645.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-khudozhniki-illiustratory-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-khudozhniki-illiustratory-1.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16527153621946252307">https://yandex.ru/video/preview/16527153621946252307</a>                                                                   |
| 86 | Работа с<br>детскими<br>книгами<br>на тему:<br>«О                                                                     | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-o-bratyah-nashih-menshih-1429349.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-o-bratyah-nashih-menshih-1429349.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-o-bratyah-nashih-menshih-2-klass-5052498.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-o-bratyah-nashih-menshih-2-klass-5052498.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13522072263458254728">https://yandex.ru/video/preview/13522072263458254728</a> |

|    |                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | братьях<br>наших<br>меньших<br>»:<br>составле<br>ние<br>аннотаци<br>и                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 87 | Старинн<br>ые<br>народные<br>весенние<br>праздник<br>и и<br>обряды.<br>Заклички<br>,<br>веснянки                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-vesna-prishlarusskie-narodnie-pesnizaklichki-482717.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-vesna-prishlarusskie-narodnie-pesnizaklichki-482717.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-starinnnye-vesennie-prazdniki-5262598.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-starinnnye-vesennie-prazdniki-5262598.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QbzAwjVrvio">https://www.youtube.com/watch?v=QbzAwjVrvio</a></p> |
| 88 | Народная<br>наблюдат<br>ельность,<br>выражен<br>ная в<br>малых<br>жанрах<br>устного<br>народног<br>о<br>творчест | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/12/04/plan-konspekt-2-klass-literaturnoe-chtenie-malye-zhanry">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/12/04/plan-konspekt-2-klass-literaturnoe-chtenie-malye-zhanry</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chteniia-mal-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chteniia-mal-1.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IZJZIJseV8M">https://www.youtube.com/watch?v=IZJZIJseV8M</a></p>                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ва<br>(фолькло<br>ре)                                                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 89 | Наблюде<br>ние за<br>описание<br>м весны в<br>художест<br>венном<br>тексте.<br>Произвед<br>ения по<br>выбору,<br>например<br>, А.П.<br>Чехов<br>«Весной»<br>(отрывок<br>) | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-apchehov-vesnoy-as-pushkin-gonimi-veshnimi-luchami-klass-2291629.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-apchehov-vesnoy-as-pushkin-gonimi-veshnimi-luchami-klass-2291629.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-chehov-vesnoy-klass-1944756.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-chehov-vesnoy-klass-1944756.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8102756431191907988">https://yandex.ru/video/preview/8102756431191907988</a></p> |
| 90 | Картины<br>весеннег<br>о леса в<br>рассказе<br>Г.А.<br>Скребицк<br>ого<br>«Четыре<br>художни<br>ка»                                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/04/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/04/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-g-skrebickij-chetyre-hodozhnika-6062433.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-g-skrebickij-chetyre-hodozhnika-6062433.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13622068002934221816">https://yandex.ru/video/preview/13622068002934221816</a></p>                                                             |

|    |                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91 | Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне.<br>Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sya-marshakvesennyaya-pesenska-1094903.html">https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sya-marshakvesennyaya-pesenska-1094903.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vesennyaya-pesenska-smarshak-1111473.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vesennyaya-pesenska-smarshak-1111473.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2141382131740129363">https://yandex.ru/video/preview/2141382131740129363</a></p> |
| 92 | Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразительности                         | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/2-klass-zima-nedarom-zlitsya-teh-karta-prezentaciya-razdatochnyj-material-6114429.html">https://infourok.ru/2-klass-zima-nedarom-zlitsya-teh-karta-prezentaciya-razdatochnyj-material-6114429.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/6243f694b44774063bb104ed?f=video">https://dzen.ru/video/watch/6243f694b44774063bb104ed?f=video</a></p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | льности                                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 93 | <p>Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей.</p> <p>Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова</p> | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-proizvedeniya-o-zhivotnih-vesnoy-akuprin-skvorci-nsladkov-skvorecmolodec-c-gtptynft-1223384.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-proizvedeniya-o-zhivotnih-vesnoy-akuprin-skvorci-nsladkov-skvorecmolodec-c-gtptynft-1223384.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10342505029271539922">https://yandex.ru/video/preview/10342505029271539922</a></p>                                                                                                                                                                                                  |
| 94 | <p>Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях.</p> <p>Произведения по выбору, например</p>                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-uroka-achehov-vesnoyafet-uzh-verba-vsya-pushistayaa-barto-aprel-klass-943469.html">https://infourok.ru/tema-uroka-achehov-vesnoyafet-uzh-verba-vsya-pushistayaa-barto-aprel-klass-943469.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-achehov-afet-abarto-stihi-o-vesne-1617804.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-achehov-afet-abarto-stihi-o-vesne-1617804.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6876514942935796036">https://yandex.ru/video/preview/6876514942935796036</a></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | , А.А.<br>Фет «Уж<br>верба вся<br>пушистая<br>»                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 95 | Звуки<br>весеннег<br>о леса и<br>картины<br>пробужда<br>ющей<br>природы<br>в<br>произвед<br>ения<br>писателе<br>й.<br>Произвед<br>ения по<br>выбору,<br>например<br>,<br>Г.А.Скре<br>бицкий<br>«Весення<br>я песня» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-2-klass-4.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-2-klass-4.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-g-skrebickij-vesennyaya-pesnya-5130401.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-g-skrebickij-vesennyaya-pesnya-5130401.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2994730335775552267">https://yandex.ru/video/preview/2994730335775552267</a></p> |
| 96 | Восприят<br>ие<br>весеннег                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-vesna-v-liricheskikh-proizvedeniyah-umk-perspektiva-6625851.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-vesna-v-liricheskikh-proizvedeniyah-umk-perspektiva-6625851.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/132937426455842567">https://yandex.ru/video/preview/132937426455842567</a></p>                                                                                                                        |

|    |                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | о пейзажа в лирических произведениях                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 97 | Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-zhukovskiy-zhavoronok-klass-1975568.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-zhukovskiy-zhavoronok-klass-1975568.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zhukovskiy-zhavoronok-704436.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zhukovskiy-zhavoronok-704436.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17962908079843187304">https://yandex.ru/video/preview/17962908079843187304</a></p>                                                                             |
| 98 | Признаки весны, отражённые в произведениях писателей                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-proizvedeniya-russkih-pisatelej-o-vesne-2-klass-6573528.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-proizvedeniya-russkih-pisatelej-o-vesne-2-klass-6573528.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-kartiny-vesny-v-proizvedeniyah-a-chehova-a-feta-a-barto-2-klass-5192671.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-kartiny-vesny-v-proizvedeniyah-a-chehova-a-feta-a-barto-2-klass-5192671.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17862499935345834627">https://yandex.ru/video/preview/17862499935345834627</a></p> |
| 99 | Сравнение образов одуванчи                                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-ovisotskaya-oduvanchik-i-mprishvin-zolotoy-lug-urok-muziki-2926118.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-ovisotskaya-oduvanchik-i-mprishvin-zolotoy-lug-urok-muziki-2926118.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ка в<br>произвед<br>ениях<br>О.И.<br>Высотско<br>й<br>«Одуванч<br>ик» и<br>М.М.<br>Пришвин<br>а<br>«Золотой<br>луг» |   |  |  |  | <a href="https://yandex.ru/video/preview/9816353231071622382">chteniyu-na-temu-o-vysokaya-oduvanchik-m-prishvin-zolotoj-lug-2-klass-5160874.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9816353231071622382">https://yandex.ru/video/preview/9816353231071622382</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 100 | Создание<br>весеннег<br>о<br>пейзажа<br>в<br>произвед<br>ениях<br>писателе<br>й                                     | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-chteniiu-vo-2-m-klasse-vesna-v-prirode.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-chteniiu-vo-2-m-klasse-vesna-v-prirode.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-1821372.html">https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-1821372.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505">https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505</a>                                                                   |
| 101 | Составле<br>ние<br>устного<br>рассказа<br>«Краски<br>и звуки<br>весеннег                                            | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-cheniia-puteshestvie-v-mir-kra.html">https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-cheniia-puteshestvie-v-mir-kra.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna-2-klass-5470916.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna-2-klass-5470916.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/18227026423245155522">https://yandex.ru/video/preview/18227026423245155522</a> |

|     |                                                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | о леса»<br>по<br>изученны<br>м<br>текстам                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 102 | Тематиче<br>ская<br>работа по<br>итогах<br>раздела<br>«Звуки и<br>краски<br>весенней<br>природы<br>»                                       | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/test-zvuki-i-kraski-prirody-6248471.html">https://infourok.ru/test-zvuki-i-kraski-prirody-6248471.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 103 | Восприят<br>ие<br>произвед<br>ений о<br>весне.<br>Выделен<br>ие<br>средств<br>художест<br>венной<br>выразите<br>льности<br>(сравнен<br>ие, | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-chteniya-na-temu-obrazi-vesni-v-proizvedeniyah-ishmeleva-tbelozyorova-klass-440021.html">https://infourok.ru/urok-chteniya-na-temu-obrazi-vesni-v-proizvedeniyah-ishmeleva-tbelozyorova-klass-440021.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-uroku-stihi-fityutcheva-o-vesne-3423502.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-uroku-stihi-fityutcheva-o-vesne-3423502.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9818746677341832092">https://yandex.ru/video/preview/9818746677341832092</a> |

|     |                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | эпитет)                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 104 | Тема<br>«Природа весной»<br>в картинах художников и произведениях композиторов                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/integrirrovanniy-urok-vesna-v-proizvedeniyah-hudozhnikov-i-poetov-literaturnoe-chtenie-i-izobrazitelnoe-iskusstvo-1210929.html">https://infourok.ru/integrirrovanniy-urok-vesna-v-proizvedeniyah-hudozhnikov-i-poetov-literaturnoe-chtenie-i-izobrazitelnoe-iskusstvo-1210929.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vesna-v-tvorchestve-russkih-hudozhnikov-3406871.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vesna-v-tvorchestve-russkih-hudozhnikov-3406871.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11980800861785745972">https://yandex.ru/video/preview/11980800861785745972</a></p> |
| 105 | Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ltolstoyotec-i-sinovya-1000897.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ltolstoyotec-i-sinovya-1000897.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tema-ltolstoyotec-i-sinovya-stariy-ded-i-vnuchek-klass-2765773.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tema-ltolstoyotec-i-sinovya-stariy-ded-i-vnuchek-klass-2765773.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16760253215271510173">https://yandex.ru/video/preview/16760253215271510173</a></p>                           |
| 106 | Характеристика особенно                                                                            | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kolibelnie-pesni-3420836.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kolibelnie-pesni-3420836.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | стей<br>колыбель<br>ных<br>народны<br>х песен:<br>интонаци<br>онный<br>рисунок                                                                                 |   |  |  |  | <a href="http://literaturnogo-chteniya-po-teme-kolibelnie-pesni-narodov-rossii-klass-1322221.html">literaturnogo-chteniya-po-teme-kolibelnie-pesni-narodov-rossii-klass-1322221.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10545647246879788762">https://yandex.ru/video/preview/10545647246879788762</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 107 | Сравни<br>е<br>народной<br>колыбель<br>ной<br>песни и<br>стихотво<br>рения<br>А.А.<br>Плещеев<br>а «Песня<br>матери»:<br>любовь и<br>пережива<br>ние<br>матери | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-na-temu-yu-korinec-mart-aplescheev-pesnya-materi-1345796.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-na-temu-yu-korinec-mart-aplescheev-pesnya-materi-1345796.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/stikhotvoreniia-o-seme-iu-korinets-mart-a-pleshche.html">https://multiurok.ru/files/stikhotvoreniia-o-seme-iu-korinets-mart-a-pleshche.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13211636678888175204">https://yandex.ru/video/preview/13211636678888175204</a> |
| 108 | Оценка<br>взаимооо<br>тношени<br>й<br>взрослых                                                                                                                 | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-urok-litieraturnogho-htienii-dlia-2-k.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-urok-litieraturnogho-htienii-dlia-2-k.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-litieraturnogho-htien-124.html">https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-litieraturnogho-htien-124.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5456178310606505687">https://yandex.ru/video/preview/5456178310606505687</a>                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | и детей<br>на<br>примере<br>рассказа<br>Е.А.<br>Пермяка<br>«Случай<br>с<br>кошелько<br>м»                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 109 | Анализ<br>заголовка<br>и<br>соотнесе<br>ние его с<br>главной<br>мыслью<br>произвед<br>ения:<br>В.А.<br>Осеева<br>«Сыновь<br>я» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-oseeva-synovya-5191976.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-oseeva-synovya-5191976.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-na-temu-vioseeva-sinovya-2606034.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-na-temu-vioseeva-sinovya-2606034.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12763106499573901114">https://yandex.ru/video/preview/12763106499573901114</a></p> |
| 110 | Нравстве<br>нные<br>семейные<br>ценности<br>в<br>фольклор                                                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-s-prezentaciey-po-literaturnomu-chteniyu-tri-docheri-klass-3130260.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-s-prezentaciey-po-literaturnomu-chteniyu-tri-docheri-klass-3130260.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16830144085496898544">https://yandex.ru/video/preview/16830144085496898544</a></p>                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ных<br>(народны<br>х)<br>сказках.<br>Произвед<br>ения по<br>выбору,<br>например<br>,<br>татарская<br>народная<br>сказка<br>«Три<br>дочери» |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 111 | Междуна<br>родный<br>женский<br>день –<br>тема<br>художест<br>венных<br>произвед<br>ений                                                   | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15189608900691106261">https://yandex.ru/video/preview/15189608900691106261</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 112 | Восприят<br>ие<br>произвед<br>ений о<br>маме:<br>проявлен                                                                                  | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/08/11/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-po-byli-l-n-tolstogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/08/11/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-po-byli-l-n-tolstogo</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-luchshe-vseh-klass-3080090.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-luchshe-vseh-klass-3080090.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5976721903689309650">https://yandex.ru/video/preview/5976721903689309650</a> |

|     |                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ие любви<br>и радости<br>общения.<br>Произвед<br>ения по<br>выбору,<br>например<br>, Л.Н.<br>Толстой<br>«Лучше<br>всех»                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 113 | Выделен<br>ие<br>главной<br>мысли<br>(идеи):<br>уважение<br>и<br>внимание<br>к<br>старшему<br>поколени<br>ю.<br>Произвед<br>ения по<br>выбору,<br>например<br>, Р.С.<br>Сеф<br>«Если ты | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_a_barto_pered_snom_r_sef_esli_ty_uzhasno_g_ordyy_rasskaz_o_mame_dzh_rodari-447377.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_a_barto_pered_snom_r_sef_esli_ty_uzhasno_g_ordyy_rasskaz_o_mame_dzh_rodari-447377.htm</a><br/> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-uvazhay-starshih-1706701.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-uvazhay-starshih-1706701.html</a><br/> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16159253365235488022">https://yandex.ru/video/preview/16159253365235488022</a></p> |

|     |                                                                                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ужасно<br>гордый»                                                                                                                                    |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 114 | Работа с<br>текстом<br>произвед<br>ения С.В.<br>Михалко<br>ва «Быль<br>для<br>детей»:<br>осознани<br>е темы<br>Великой<br>Отечеств<br>енной<br>войны | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-s-mihalkov-bil-dlya-detey-1055454.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-s-mihalkov-bil-dlya-detey-1055454.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15976871843983666451">https://yandex.ru/video/preview/15976871843983666451</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| 115 | Отражен<br>ие темы<br>День<br>Победы в<br>произвед<br>ении<br>С.А.<br>Баруздин<br>а<br>«Салют»<br>и другие<br>на выбор                               | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-966464.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-966464.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-1727120.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-1727120.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17461584292643173417">https://yandex.ru/video/preview/17461584292643173417</a> |
| 116 | Тематиче                                                                                                                                             | 1 | 1 |  |  | Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ская<br>провероч<br>ная<br>работа по<br>итогам<br>раздела<br>«О<br>наших<br>близких,<br>о семье»                                                       |   |  |  |  | <a href="http://literaturnomu-chteniyu-moi-samye-blizkie-i-dorogie-2-klass-umk-perspektiva-6325945.html">literaturnomu-chteniyu-moi-samye-blizkie-i-dorogie-2-klass-umk-perspektiva-6325945.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 117 | Работа с<br>детскими<br>книгами<br>на тему:<br>«О<br>наших<br>близких,<br>о семье»:<br>выбор<br>книг на<br>основе<br>тематиче<br>ской<br>картотек<br>и | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/05/04/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-moi-blizkie-i-samye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/05/04/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-moi-blizkie-i-samye</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moi-samye-blizkie-i-dorogie-2-klass-6158655.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moi-samye-blizkie-i-dorogie-2-klass-6158655.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6911074202758909237">https://yandex.ru/video/preview/6911074202758909237</a> |
| 118 | Сходство<br>тем и<br>сюжетов<br>сказок                                                                                                                 | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-integrirovannogo-uroka-literaturnoe-chten.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-integrirovannogo-uroka-literaturnoe-chten.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-angliyskaya-narodnaya-skazka-kak-dzhek-hodil-schastya-iskat-3546306.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-angliyskaya-narodnaya-skazka-kak-dzhek-hodil-schastya-iskat-3546306.html</a>                                                                                                |

|     |                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | разных народов. Произведения по выбору, например , английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать» |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7185076874296324149">https://yandex.ru/video/preview/7185076874296324149</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 119 | Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например , норвежская сказка        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-litieraturnomu-chteniiu-vo-2-klassie-obob.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-litieraturnomu-chteniiu-vo-2-klassie-obob.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lis-mikkel-i-medved-bamse-urok-klass-1638647.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lis-mikkel-i-medved-bamse-urok-klass-1638647.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1547817919539340990">https://yandex.ru/video/preview/1547817919539340990</a></p> |

|     |                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки» |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 120 | Отражение темы дружбы в сказке братьев Grimm «Бременские музыканты»        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-2-klasa-na-temu-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-5404739.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-2-klasa-na-temu-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-5404739.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-eme-bratya-grimm-bremenskie-muzikani-2710705.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-eme-bratya-grimm-bremenskie-muzikani-2710705.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MS4v2BaLjdQ">https://www.youtube.com/watch?v=MS4v2BaLjdQ</a></p> |
| 121 | Работа со сказкой братьев Grimm «Бременские музыканты»                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/03/24/moi-publikatsii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/03/24/moi-publikatsii</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-po-teme-skazki-bratev-grimm-bremenskie-muzykanty-4576241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-po-teme-skazki-bratev-grimm-bremenskie-muzykanty-4576241.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/897250219053855408">https://yandex.ru/video/preview/897250219053855408</a></p>                                                                           |

|     |                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ы»: составле<br>ние<br>плана<br>произвед<br>ения                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 122 | Х.-К.<br>Андерсен<br>-<br>известны<br>й<br>писатель-<br>сказочни<br>к.<br>Знакомст<br>во с его<br>произвед<br>ениями | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-vneklassnogo-chteniya-puteshestvie-po-skazkam-gh-andersena-klass-2835925.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-vneklassnogo-chteniya-puteshestvie-po-skazkam-gh-andersena-klass-2835925.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-g-h-andersenklass-2474752.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-g-h-andersenklass-2474752.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16907243491650510451">https://yandex.ru/video/preview/16907243491650510451</a></p>                                                             |
| 123 | Выделен<br>ие<br>главной<br>мысли<br>(идеи)<br>сказки<br>Х.-К.<br>Андерсен<br>а<br>«Пятеро<br>из одного              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-ghandersen-pyatero-iz-odnogo-struchka-klass-3210658.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-ghandersen-pyatero-iz-odnogo-struchka-klass-3210658.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-h-k-andersen-pyatero-iz-odnogo-struchka-6163946.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-h-k-andersen-pyatero-iz-odnogo-struchka-6163946.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11532648711551048030">https://yandex.ru/video/preview/11532648711551048030</a></p> |

|     |                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | стручка»<br>и других<br>его<br>сказок на<br>выбор                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 124 | Особенн<br>ости<br>построен<br>ия<br>волшебн<br>ой сказки<br>Ш.Перро<br>«Кот в<br>сапогах» | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/conspect/287168/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/conspect/287168/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-2-klass-tema-skazka-sh-perro-kot-v-sapogah-5134036.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-2-klass-tema-skazka-sh-perro-kot-v-sapogah-5134036.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sh-perro-kot-v-sapogah-2-klass-4323774.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sh-perro-kot-v-sapogah-2-klass-4323774.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16716696561570477755">https://yandex.ru/video/preview/16716696561570477755</a></p> |
| 125 | Характер<br>истика<br>героев<br>сказки<br>Ш.Перро<br>«Кот в<br>сапогах»                    | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sh-perro-kot-v-sapogah-klass-2904702.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sh-perro-kot-v-sapogah-klass-2904702.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sh-perro-kot-v-sapogakh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sh-perro-kot-v-sapogakh.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5751137548631866075">https://yandex.ru/video/preview/5751137548631866075</a></p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 126 | Фантазёр<br>ы и<br>мечтател<br>и – герои<br>произвед<br>ений.<br>Произвед<br>ения по       | 1 |  |  |  | <p>Урок <a href="https://vk.com/wall-208567240_2202">https://vk.com/wall-208567240_2202</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-re-raspe-glavi-iz-knigi-prikluychenie-barona-myunhauzena-1136550.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-re-raspe-glavi-iz-knigi-prikluychenie-barona-myunhauzena-1136550.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aeEYENizK3Y">https://www.youtube.com/watch?v=aeEYENizK3Y</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | выбору,<br>например<br>, Э.Распе<br>«Необык<br>новенны<br>й олень»                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 127 | Тематиче<br>ская<br>провероч<br>ная<br>работа по<br>итогам<br>раздела<br>«Зарубеж<br>ные<br>писатели<br>-<br>сказочни<br>ки» | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-zarubezhnie-skazki-klass-1229925.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-zarubezhnie-skazki-klass-1229925.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 128 | Работа с<br>детскими<br>книгами<br>на тему:<br>«Зарубеж<br>ные<br>сказочни<br>ки»:<br>соотнесе<br>ние                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urokproekt-skazki-zarubezhnih-pisateley-1630130.html">https://infourok.ru/urokproekt-skazki-zarubezhnih-pisateley-1630130.html</a><br>Презентация (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/literatura/38911-prezentaciya-lyubimye-zarubezhnye-skazochniki.html">https://uchitelya.com/literatura/38911-prezentaciya-lyubimye-zarubezhnye-skazochniki.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7975869882335010156">https://yandex.ru/video/preview/7975869882335010156</a> |

|     |                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | иллюстраций с содержанием сказок                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 129 | Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kniga-luchshii-drug-4.html">https://multiurok.ru/files/kniga-luchshii-drug-4.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-650/tema-49496/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-2/uchebnik-650/tema-49496/type-56</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nbCP1ryW3lE">https://www.youtube.com/watch?v=nbCP1ryW3lE</a></p>                                                                                                                                   |
| 130 | Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация                            | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-cheniyu-2-klass-konstruktor-rabochih-programm-6736653.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-cheniyu-2-klass-konstruktor-rabochih-programm-6736653.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-bibliotechnogo-uroka-struktura-knigi-klass-773549.html">https://infourok.ru/prezentaciya-bibliotechnogo-uroka-struktura-knigi-klass-773549.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3379829557545007705">https://yandex.ru/video/preview/3379829557545007705</a></p> |

|     |                                                                                           |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 131 | Резервный урок.Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) | 1 |   |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-na-temu-5.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-na-temu-5.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-tipy-i-vidy-dietskikh-knigh.html">https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-tipy-i-vidy-dietskikh-knigh.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17645946223349414659">https://yandex.ru/video/preview/17645946223349414659</a></p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 132 | Резервный урок.Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»                        | 1 |   |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnoe-chenie-2-klass-umk-shkola-rossii-ivan-surikov-detstvo-5487249.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnoe-chenie-2-klass-umk-shkola-rossii-ivan-surikov-detstvo-5487249.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-s-p-shipachyov-podsolnuh-i-z-surikov-step-umk-planeta-znaniy-2-klass-6210502.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-s-p-shipachyov-podsolnuh-i-z-surikov-step-umk-planeta-znaniy-2-klass-6210502.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505">https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505</a></p> |
| 133 | Резервный урок.Итоговая контрольная работа по                                             | 1 | 1 |  |  | <p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literature-za-god-klass-3786957.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literature-za-god-klass-3786957.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | итога<br>м<br>изученно<br>го во 2<br>классе                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 134 | Резервны<br>й<br>урок.Шут<br>ливое<br>искажени<br>е<br>действит<br>ельности.<br>На<br>примере<br>произвед<br>ения<br>Ю.Мори<br>ц<br>«Хохотал<br>ьная<br>путаница<br>» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/29/e-uspenskiy-pamyat">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/29/e-uspenskiy-pamyat</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-nebylicy-perevyortyshi-vesyolye-stihi-5503964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-nebylicy-perevyortyshi-vesyolye-stihi-5503964.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2udi6AdCfc">https://www.youtube.com/watch?v=b2udi6AdCfc</a></p>                                                                                                                                                                                             |
| 135 | Резервны<br>й<br>урок.Сре<br>дства<br>создания<br>комическ<br>ого в                                                                                                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-samostoyatelnoe-chtenie-d-harms-vesyoliy-starichok-nebivalschina-klass-2401009.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-samostoyatelnoe-chtenie-d-harms-vesyoliy-starichok-nebivalschina-klass-2401009.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-litieraturnogho-htien-119.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-litieraturnogho-htien-119.html?login=ok</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16497708700890968807">https://yandex.ru/video/preview/16497708700890968807</a></p> |

|                                              |                                                                                                            |     |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | произвед<br>ении. На<br>примере<br>произвед<br>ения<br>Д.Хармса<br>«Весёлы<br>й<br>старичок<br>»           |     |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 136                                          | Резервны<br>й<br>урок.Выб<br>ор книг<br>на основе<br>рекоменд<br>ательног<br>о списка:<br>летнее<br>чтение | 1   |   |   |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-vibor-knig-na-osnove-rekomendovannogo-spiska-1440842.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-vibor-knig-na-osnove-rekomendovannogo-spiska-1440842.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnyj-rekomendatelnyj-spisok-letnego-chteniya-posle-1-klassa-4320406.html">https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnyj-rekomendatelnyj-spisok-letnego-chteniya-posle-1-klassa-4320406.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5329873713672811741">https://yandex.ru/video/preview/5329873713672811741</a></p> |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                                                                                            | 136 | 3 | 0 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                       | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны | 1                |                       |                        |                  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2020/10/05/konspekt-uroka-chteniya-v-3-klasse-k-d">https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2020/10/05/konspekt-uroka-chteniya-v-3-klasse-k-d</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-k-d-ushinskij-nashe-otchestvo-3-klass-6740916.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-k-d-ushinskij-nashe-otchestvo-3-klass-6740916.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7428283108730893857">https://yandex.ru/video/preview/7428283108730893857</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc478de">https://m.edsoo.ru/8bc478de</a></p> |
| 2        | Патриотическое звучание стихотворен                                                                                                              | 1                |                       |                        |                  | <p>Урок <a href="https://vk.com/wall-216881481_975">https://vk.com/wall-216881481_975</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-s-vasilev-rossiya-3-klass-6751054.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-s-vasilev-rossiya-3-klass-6751054.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12636962687108877701">https://yandex.ru/video/preview/12636962687108877701</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ия С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения                                                          |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47a6e">https://m.edsoo.ru/8bc47a6e</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tema-rodini-v-proizvedeniyah-pisateley-i-poetov-klass-1392334.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tema-rodini-v-proizvedeniyah-pisateley-i-poetov-klass-1392334.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obraz-rodiny-v-stihotvoreniih-russkih-poetov-4693364.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obraz-rodiny-v-stihotvoreniih-russkih-poetov-4693364.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4060588163446070499">https://yandex.ru/video/preview/4060588163446070499</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47b72">https://m.edsoo.ru/8bc47b72</a></p>                          |
| 4 | Создание образа Родины в произведениях писателей. Произведения по                                                               | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sozdanie-obraza-rodiny-v-proizvedeniyah-pisatelej-proizvedeniya-po-vyboru-naprimer-t-v--6747398.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sozdanie-obraza-rodiny-v-proizvedeniyah-pisatelej-proizvedeniya-po-vyboru-naprimer-t-v--6747398.html</a></p> <p>Презентация (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/literatura/109209-prezentaciya-pisateli-o-rodine-3-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/109209-prezentaciya-pisateli-o-rodine-3-klass.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8589246183188267101">https://yandex.ru/video/preview/8589246183188267101</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47c76">https://m.edsoo.ru/8bc47c76</a></p> |

|   |                                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | выбору,<br>например,<br>Т.В. Бокова<br>«Родина»                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Отражение<br>темы<br>Родина в<br>произведени<br>и М.М.<br>Пришвин<br>«Моя<br>Родина»:<br>роль и<br>особенности<br>заголовка | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obraz-rodini-v-proizvedenii-moya-rodina-klass-2919746.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obraz-rodini-v-proizvedenii-moya-rodina-klass-2919746.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-m-prishvin-moya-rodina-3-klass-4128640.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-m-prishvin-moya-rodina-3-klass-4128640.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/522436841801382543">https://yandex.ru/video/preview/522436841801382543</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47d84">https://m.edsoo.ru/8bc47d84</a></p> |
| 6 | Репродукци<br>и картин как<br>иллюстраци<br>и к<br>произведени<br>ям о Родине                                               | 1 |  |  |  | <p>Урок <a href="https://vk.com/wall-202422943_11929">https://vk.com/wall-202422943_11929</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-reprodukcii-kartin-kak-illyustracii-k-proizvedeniyam-o-rodine-3-klass-6750508.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-reprodukcii-kartin-kak-illyustracii-k-proizvedeniyam-o-rodine-3-klass-6750508.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3228568385725901086">https://yandex.ru/video/preview/3228568385725901086</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a></p>                                                                                                                                    |
| 7 | Устное<br>народное<br>творчество.<br>Характерист<br>ика малых<br>жанров<br>фольклора:<br>потешки,                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-malie-zhanri-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-1283442.html">https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-malie-zhanri-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-1283442.html</a></p> <p>Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/21/malye-zhanry-folklora-literaturnoe-chtenie-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/21/malye-zhanry-folklora-literaturnoe-chtenie-3-klass</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dTqAg_MbAFI">https://www.youtube.com/watch?v=dTqAg_MbAFI</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc483ec">https://m.edsoo.ru/8bc483ec</a><br/><a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a25a">https://m.edsoo.ru/8bc4a25a</a></p>                 |

|    |                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | небылицы, скороговорки, считалки                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8  | Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок                                                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/559385">https://urok.1sept.ru/articles/559385</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/zagadka-kak-zhanr-folklor-a-znakomstvo-s-vidami-zagadok-6749334.html">https://infourok.ru/zagadka-kak-zhanr-folklor-a-znakomstvo-s-vidami-zagadok-6749334.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12283639563802322532">https://yandex.ru/video/preview/12283639563802322532</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4861c">https://m.edsoo.ru/8bc4861c</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8">https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8</a></p>                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Пословицы народов России: тематические группы                                                                    | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-klass-tema-poslovici-i-pogovorki-russkogo-naroda-v-i-dal-sobiratel-poslovic-russkogo-naroda-398199.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-klass-tema-poslovici-i-pogovorki-russkogo-naroda-v-i-dal-sobiratel-poslovic-russkogo-naroda-398199.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-poslovici-i-pogovorki-klass-441088.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-poslovici-i-pogovorki-klass-441088.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3984738100824134668">https://yandex.ru/video/preview/3984738100824134668</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc">https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc</a></p> |
| 10 | Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные | 1 |  |  |  | <p>Урок <a href="https://vk.com/wall-208670524_236">https://vk.com/wall-208670524_236</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vladimir-ivanovich-dal-klass-453652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vladimir-ivanovich-dal-klass-453652.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2623919738949088454">https://yandex.ru/video/preview/2623919738949088454</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a610">https://m.edsoo.ru/8bc4a610</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4850e">https://m.edsoo.ru/8bc4850e</a></p>                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | В.И. Далем                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Художественные особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)                                                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-klass-3962233.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-klass-3962233.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-skazok-3-klass-6499249.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-skazok-3-klass-6499249.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6295353486823711080">https://yandex.ru/video/preview/6295353486823711080</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc">https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4861c">https://m.edsoo.ru/8bc4861c</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Самое дорогое» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/27/urok-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-umk-garmoniya-russkaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/27/urok-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-umk-garmoniya-russkaya</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-samoe-dorogoe-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3174066.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-samoe-dorogoe-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3174066.html</a></p> <p>Видеоурок<br/> <a href="https://dzen.ru/video/watch/62006882c17fc370b1a444d4?f=video&amp;utm_referer=yandex.ru">https://dzen.ru/video/watch/62006882c17fc370b1a444d4?f=video&amp;utm_referer=yandex.ru</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe">https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4875c">https://m.edsoo.ru/8bc4875c</a></p> |
| 13 | Осознание понятия трудолюбие                                                                                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-russkie-narodnye-skazki-russkaya-narodnaya-skazka-pro-lenivuyu-i-radivuyu-3-klass-5093442.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-russkie-narodnye-skazki-russkaya-narodnaya-skazka-pro-lenivuyu-i-radivuyu-3-klass-5093442.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»                |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-pro-lenivuyu-i-radivuyu-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-kl-3174068.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-pro-lenivuyu-i-radivuyu-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-kl-3174068.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5151091101468491741">https://yandex.ru/video/preview/5151091101468491741</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc48892">https://m.edsoo.ru/8bc48892</a>                                                    |
| 14 | Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Дочь-семилетка» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-l-chteniya-dochsemiletka-klass-po-veku-1385699.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-l-chteniya-dochsemiletka-klass-po-veku-1385699.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chteniia-doch.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literaturnogo-chteniia-doch.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14479403546094180373">https://yandex.ru/video/preview/14479403546094180373</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc489a0">https://m.edsoo.ru/8bc489a0</a> |
| 15 | Характеристика героя, волшебные                                                                                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_na_temu_geroi_volshebnoy_skazki_russkaya_narodnaya-192135.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_na_temu_geroi_volshebnoy_skazki_russkaya_narodnaya-192135.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | помощники.<br>На примере<br>русской<br>народной<br>сказки<br>«Иван-<br>царевич и<br>серый волк»                                                                                      |   |  |  |  | Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-urok-ivan-tsarevich-i-seryi-volk.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-urok-ivan-tsarevich-i-seryi-volk.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13432041867889256454">https://yandex.ru/video/preview/13432041867889256454</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc48ab8">https://m.edsoo.ru/8bc48ab8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 | Особенност<br>и<br>построения<br>(композиция<br>) волшебной<br>сказки:<br>составление<br>плана. На<br>примере<br>русской<br>народной<br>сказки<br>«Иван-<br>царевич и<br>серый волк» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-syuzhetnye-i-kompozicionnye-osobennosti-narodnoj-volshebnoj-skazki-ivan-carevich-i-seryj-v-4682315.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-syuzhetnye-i-kompozicionnye-osobennosti-narodnoj-volshebnoj-skazki-ivan-carevich-i-seryj-v-4682315.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ivancarevich-i-seriy-volk-kompoziciya-skazki-klass-2571419.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ivancarevich-i-seriy-volk-kompoziciya-skazki-klass-2571419.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2943512531160234523">https://yandex.ru/video/preview/2943512531160234523</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4aa16">https://m.edsoo.ru/8bc4aa16</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8bc49cc4">https://m.edsoo.ru/8bc49cc4</a> |
| 17 | Иллюстраци<br>я как<br>отражение<br>сюжета<br>волшебной<br>сказки: В.М.                                                                                                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kartinnaya-galereya-vm-vasnecov-ivancarevich-na-serom-volke-735778.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kartinnaya-galereya-vm-vasnecov-ivancarevich-na-serom-volke-735778.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-ivancarevich-na-serom-volke-hudozhnik-vasnecov-vm-2317926.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-ivancarevich-na-serom-volke-hudozhnik-vasnecov-vm-2317926.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3515392898940101236">https://yandex.ru/video/preview/3515392898940101236</a>                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Васнецов<br>«Иван<br>Царевич на<br>Сером<br>волке»                                                                                                                 |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ae44">https://m.edsoo.ru/8bc4ae44</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | Описание<br>картин<br>природы как<br>способ<br>рассказать в<br>песне о<br>родной<br>земле. Темы<br>народных<br>песен                                               | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-russkie.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-russkie.html?login=ok</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-obrashenie-k-silam-prirody-russkie-narodnye-pesni-uznavanie-razlichenie-opredelen-4394145.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-obrashenie-k-silam-prirody-russkie-narodnye-pesni-uznavanie-razlichenie-opredelen-4394145.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1563754135604308826">https://yandex.ru/video/preview/1563754135604308826</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b10a">https://m.edsoo.ru/8bc4b10a</a> |
| 19 | Былина как<br>народный<br>песенный<br>сказ о<br>героическом<br>событии.<br>Фольклорны<br>е<br>особенности<br>:<br>выразительн<br>ость,<br>напевность<br>исполнения | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/bylina-kak-drievnii-zhanr-russkogho-piesiennogho-f.html">https://multiurok.ru/files/bylina-kak-drievnii-zhanr-russkogho-piesiennogho-f.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-po-teme-bilina-kak-drevniy-zhanr-russkogo-pesennogo-folklor-a-2520161.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-po-teme-bilina-kak-drevniy-zhanr-russkogo-pesennogo-folklor-a-2520161.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4113584634056914203">https://yandex.ru/video/preview/4113584634056914203</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bb46">https://m.edsoo.ru/8bc4bb46</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b27c">https://m.edsoo.ru/8bc4b27c</a>                                                                                                   |

|    |                                                                                                                   |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца | 1 |   |  |  | <p>Урок <a href="https://vk.com/wall-216881481_993">https://vk.com/wall-216881481_993</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-ilya-muromec-491240.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-ilya-muromec-491240.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/211972455460932892">https://yandex.ru/video/preview/211972455460932892</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0">https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b27c">https://m.edsoo.ru/8bc4b27c</a></p>                                                                                                                                                                                  |
| 21 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»                         | 1 | 1 |  |  | <p>Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-razdelu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-klass-literaturnoe-chtenie-3265375.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-razdelu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-klass-literaturnoe-chtenie-3265375.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 22 | Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор» : использован                                                       | 1 |   |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/21/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/21/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-folklor-klass-1941453.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-folklor-klass-1941453.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15547225555464856638">https://yandex.ru/video/preview/15547225555464856638</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c">https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4be98">https://m.edsoo.ru/8bc4be98</a></p> |

|    |                                                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ие аппарата<br>издания                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23 | Резервный<br>урок. Работа<br>со словарём:<br>язык<br>былины,<br>устаревшие<br>слова, их<br>место и<br>представлен<br>ие в<br>современно<br>й лексике | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-ustarevshie-slova-klass-592251.html">https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-ustarevshie-slova-klass-592251.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10781161400662070632">https://yandex.ru/video/preview/10781161400662070632</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae">https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bd94">https://m.edsoo.ru/8bc4bd94</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24 | Резервный<br>урок.Репрод<br>укции<br>картин В.М.<br>Васнецова<br>как<br>иллюстраци<br>и к<br>эпизодам<br>фольклорно<br>го<br>произведени<br>я        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-bilini-rabota-nad-reprodukciey-kartini-vm-vasnecova-bogatiri-353051.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-bilini-rabota-nad-reprodukciey-kartini-vm-vasnecova-bogatiri-353051.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-skazochnaya-zhivopis-hudozhnika-vmvasnecova-2252519.html">https://infourok.ru/prezentaciya-skazochnaya-zhivopis-hudozhnika-vmvasnecova-2252519.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11893709734839132499">https://yandex.ru/video/preview/11893709734839132499</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4">https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4af70">https://m.edsoo.ru/8bc4af70</a></p> |
| 25 | В мире<br>книг. Книга                                                                                                                                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/05/16/konspekt-uroka-po-teme-rubrika-v-mire-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/05/16/konspekt-uroka-po-teme-rubrika-v-mire-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | как особый вид искусства                                                                                                      |   |  |  |  | <a href="#">knig-rabota-nad-vystavkoy</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-umk-shkola-rossii-v-3-klasse-po-teme-v-mire-knig-6473696.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-umk-shkola-rossii-v-3-klasse-po-teme-v-mire-knig-6473696.html</a> Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/8900665822229214069">https://yandex.ru/video/preview/8900665822229214069</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5142">https://m.edsoo.ru/f29f5142</a>                                                                                                                   |
| 26 | Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописным и книгами                                                | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-rukopisnye-knigi-drevnej-rusi-4369260.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-rukopisnye-knigi-drevnej-rusi-4369260.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rukopisnye-knigi-drevnej-rusi-literaturnoe-chtenie-klass-umk-shkola-rossii-1081967.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rukopisnye-knigi-drevnej-rusi-literaturnoe-chtenie-klass-umk-shkola-rossii-1081967.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3731678005729005557">https://yandex.ru/video/preview/3731678005729005557</a> |
| 27 | Первая печатная книга на Руси. Н.П.Кончаловская «Мастер Фёдоров Иван и его печатный стан» (отрывок из «Наша древняя столица») | 1 |  |  |  | Урок <a href="https://vk.com/wall-208670524_670">https://vk.com/wall-208670524_670</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-master-fedorov-ivan-i-ego-pechatniy-stand-po-stihotvorenuyu-n-konchalovskoy-1998323.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-master-fedorov-ivan-i-ego-pechatniy-stand-po-stihotvorenuyu-n-konchalovskoy-1998323.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13711803196694205390">https://yandex.ru/video/preview/13711803196694205390</a>                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Осознание<br>важности<br>чтения<br>художестве<br>нной<br>литературы<br>и<br>фольклора.<br>Правила<br>юного<br>читателя                    | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/litieraturnyi-urok-chtieniie-luchshieie-uchieniie.html">https://multiurok.ru/files/litieraturnyi-urok-chtieniie-luchshieie-uchieniie.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biblioteke-pravila-yunogo-chitatelja-klass-404204.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biblioteke-pravila-yunogo-chitatelja-klass-404204.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14607345900414724383">https://yandex.ru/video/preview/14607345900414724383</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4fda">https://m.edsoo.ru/f29f4fda</a></p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 29 | Осознание<br>особенносте<br>й басни, как<br>произведени<br>я-поучения,<br>которое<br>помогает<br>увидеть<br>свои и<br>чужие<br>недостатки | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/basnya-proizvedenie-pouchenie-kotoroe-pomogaet-uidet-svoi-i-chuzhie-nedostatki-i-a-krylov-martyska-i-ochki-6323253.html">https://infourok.ru/basnya-proizvedenie-pouchenie-kotoroe-pomogaet-uidet-svoi-i-chuzhie-nedostatki-i-a-krylov-martyska-i-ochki-6323253.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/basnya-proizvedenie-pouchenie-kotoroe-pomogaet-uidet-svoi-i-chuzhie-nedostatki-i-a-krylov-martyska-i-ochki-6323260.html">https://infourok.ru/basnya-proizvedenie-pouchenie-kotoroe-pomogaet-uidet-svoi-i-chuzhie-nedostatki-i-a-krylov-martyska-i-ochki-6323260.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2021442441813702227">https://yandex.ru/video/preview/2021442441813702227</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cd98">https://m.edsoo.ru/8bc4cd98</a></p> |
| 30 | И.А.<br>Крылов -<br>великий<br>русский<br>баснописец.<br>Иносказани<br>е в его                                                            | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок)<br/><a href="https://infourok.ru/material.html?mid=37301">https://infourok.ru/material.html?mid=37301</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vipK2QJHrhM">https://www.youtube.com/watch?v=vipK2QJHrhM</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d194">https://m.edsoo.ru/8bc4d194</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | баснях                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31 | Знакомство с произведениями И.А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-znakomstvo-s-krilovim-ivanom-andreevichem-moral-basen-geroi-basni-1333863.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-znakomstvo-s-krilovim-ivanom-andreevichem-moral-basen-geroi-basni-1333863.html</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/25/basni-krylova-3-klass-prezentatsiya-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/25/basni-krylova-3-klass-prezentatsiya-shkola-rossii</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17232836173253391376">https://yandex.ru/video/preview/17232836173253391376</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d298">https://m.edsoo.ru/8bc4d298</a></p>                                                         |
| 32 | Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXvNYfMKTVY">https://www.youtube.com/watch?v=mXvNYfMKTVY</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d072">https://m.edsoo.ru/8bc4d072</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33 | А.С. Пушкин - великий русский поэт                                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-3-klass-umk-shkola-rossii-po-teme-a-s-pushkin-velikij-russkij-poet-6259117.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-3-klass-umk-shkola-rossii-po-teme-a-s-pushkin-velikij-russkij-poet-6259117.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-a-s-pushkin-biografiya-i-tvorchestvo-poeta-klass-umk-shkola-rossii-3304868.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-a-s-pushkin-biografiya-i-tvorchestvo-poeta-klass-umk-shkola-rossii-3304868.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eYPDKOlrfGk">https://www.youtube.com/watch?v=eYPDKOlrfGk</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6">https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6</a></p> |
| 34 | Восприятие                                                                             | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/a-s-pushkin-">https://multiurok.ru/index.php/files/a-s-pushkin-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм              |   |  |  |  | <a href="http://zimnii-viechier-zvukopis-ieio-vyraziti.html">zimnii-viechier-zvukopis-ieio-vyraziti.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-yarkie-kraski-oseni-v-stihotvoreniyah-a-s-pushkina-3-klass-4956726.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-yarkie-kraski-oseni-v-stihotvoreniyah-a-s-pushkina-3-klass-4956726.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356">https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4">https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4</a>                                                                                          |
| 35 | Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-a-s-pus-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-a-s-pus-1.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priyom-povtorov-v-skazkah-a-s-pushkina-3-4-klass-6733544.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priyom-povtorov-v-skazkah-a-s-pushkina-3-4-klass-6733544.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7177980256373819781">https://yandex.ru/video/preview/7177980256373819781</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8">https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8</a> |
| 36 | Характеристика положительных и                                                                                       | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogho-chtenia-i-muzyki-po-tiemie-.html">https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogho-chtenia-i-muzyki-po-tiemie-.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-s-pushkin-skazka-o-care-saltane-harakteristika-geroev-3-klass-6512048.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-s-pushkin-skazka-o-care-saltane-harakteristika-geroev-3-klass-6512048.html</a>                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11896821100940123842">https://yandex.ru/video/preview/11896821100940123842</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4">https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 37 | Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»  | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-prezentaciya-na-temu-a-pushkin-skazka-o-care-saltane-tema-skazki-sobitiya-skazochного-teksta-3924053.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-prezentaciya-na-temu-a-pushkin-skazka-o-care-saltane-tema-skazki-sobitiya-skazochного-teksta-3924053.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9179435324817395998">https://yandex.ru/video/preview/9179435324817395998</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c80c">https://m.edsoo.ru/8bc4c80c</a>                                                                                                                                                                              |
| 38 | Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе                                 | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-sopostavlenie-skazki-o-care-saltane-s-narodnoy-1578549.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-sopostavlenie-skazki-o-care-saltane-s-narodnoy-1578549.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-klass-aspushkin-skazka-o-care-saltane-3570558.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-klass-aspushkin-skazka-o-care-saltane-3570558.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1443073065326545949">https://yandex.ru/video/preview/1443073065326545949</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c938">https://m.edsoo.ru/8bc4c938</a> |

|    |                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Салтане...»                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 39 | Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина»      | 1 |  |  |  | <p>Урок <a href="https://vk.com/wall-199255338_1771">https://vk.com/wall-199255338_1771</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nashi-lyubimie-skazki-a-s-pushkina-klass-496189.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nashi-lyubimie-skazki-a-s-pushkina-klass-496189.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2591163981809026985">https://yandex.ru/video/preview/2591163981809026985</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cb68">https://m.edsoo.ru/8bc4cb68</a></p> |
| 40 | Тематическая работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»           | 1 |  |  |  | <p>Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tematicheskaya-provernochnaya-rabota-na-temu-tvorchestvo-a-s-pushkina-6707742.html">https://infourok.ru/tematicheskaya-provernochnaya-rabota-na-temu-tvorchestvo-a-s-pushkina-6707742.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ca64">https://m.edsoo.ru/8bc4ca64</a></p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 41 | Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-klass-umk-perspektiva-po-teme-bilibin-i-ya-illyustrator-skazok-a-s-pushkina-894140.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-klass-umk-perspektiva-po-teme-bilibin-i-ya-illyustrator-skazok-a-s-pushkina-894140.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11410075516851290562">https://yandex.ru/video/preview/11410075516851290562</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cc80">https://m.edsoo.ru/8bc4cc80</a></p>                                 |
| 42 | Описание картин осенней природы в                                         | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-cheniyu-s-prezentaciey-est-v-oseni-pervonachalnoy-klass-1139986.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-cheniyu-s-prezentaciey-est-v-oseni-pervonachalnoy-klass-1139986.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8687389930476830637">https://yandex.ru/video/preview/8687389930476830637</a></p>                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | стихотворений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и другие по выбору                                                 |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d43c">https://m.edsoo.ru/8bc4d43c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 43 | Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-takaya-raznaya-osen-as-pushkin-osen-k-balmont-osen-f-tyutchev-est-v-oseni-pervo-1587232.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-takaya-raznaya-osen-as-pushkin-osen-k-balmont-osen-f-tyutchev-est-v-oseni-pervo-1587232.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tyutchev-i-balmont-stihotvoreniya-pro-osen-6419550.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tyutchev-i-balmont-stihotvoreniya-pro-osen-6419550.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12446197697817986799">https://yandex.ru/video/preview/12446197697817986799</a> |
| 44 | Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях А.А.                                                                        | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/06/20/urok-literaturnogo-chteniya-stihotvoreniya-a-a-feta-mama-glyan">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/06/20/urok-literaturnogo-chteniya-stihotvoreniya-a-a-feta-mama-glyan</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15519988051934433353">https://yandex.ru/video/preview/15519988051934433353</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e24c">https://m.edsoo.ru/8bc4e24c</a>                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...» и другие по выбору                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 45 | Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/otkrytiy-urok-po-literaturnomu-chteniiu-v-3-kl-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/otkrytiy-urok-po-literaturnomu-chteniiu-v-3-kl-1.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vyrazitelnye-sredstva-rechi-3-klass-5216297.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vyrazitelnye-sredstva-rechi-3-klass-5216297.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356">https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d676">https://m.edsoo.ru/8bc4d676</a></p> |
| 46 | Особенность и авторской сказки Л.Н. Толстого «Ореховая ветка»: основные события, главные герои, волшебные | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyulntolstoy-orehovaya-vetka-klass-3535276.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyulntolstoy-orehovaya-vetka-klass-3535276.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10736222553532244825">https://yandex.ru/video/preview/10736222553532244825</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e35a">https://m.edsoo.ru/8bc4e35a</a></p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | помощники                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 47 | Работа с баснями Л.Н. Толстого: выделение жанровых особенностей. На примере басни «Белка и волк» | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-ln-tolstoy-dva-brata-belka-i-volk-3964935.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-ln-tolstoy-dva-brata-belka-i-volk-3964935.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17483561899603027644">https://yandex.ru/video/preview/17483561899603027644</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f066">https://m.edsoo.ru/8bc4f066</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 48 | Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания Л.Н. Толстого «Лебеди»             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-ln-tolstoy-lebedi-klass-1656438.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-ln-tolstoy-lebedi-klass-1656438.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-rasskazi-lebedi-zayci-umknachalnaya-shkola-i-veka-klass-3402347.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-rasskazi-lebedi-zayci-umknachalnaya-shkola-i-veka-klass-3402347.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/61fe5ac303061a607d6279f8?f=video">https://dzen.ru/video/watch/61fe5ac303061a607d6279f8?f=video</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a">https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a</a></p> |
| 49 | Различение художественного и научно-познавательного текстов                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-hudozhestvennie-i-nauchno-poznavatelnie-rasskazi-ln-tolstogo-lebe-599009.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-hudozhestvennie-i-nauchno-poznavatelnie-rasskazi-ln-tolstogo-lebe-599009.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-rasskazi-lebedi-zayci-umknachalnaya-shkola-i-veka-klass-3402347.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-rasskazi-lebedi-zayci-umknachalnaya-shkola-i-veka-klass-3402347.html</a></p>                                                                                                              |

|    |                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого                                                                    |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13718159173620312145">https://yandex.ru/video/preview/13718159173620312145</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e684">https://m.edsoo.ru/8bc4e684</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 50 | Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-chtenie-i-analiz-rasskaza-lntolstogo-prizhok-2681911.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-chtenie-i-analiz-rasskaza-lntolstogo-prizhok-2681911.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-n-tolstoj-pryzhok-5460233.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-n-tolstoj-pryzhok-5460233.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11262066545646358242">https://yandex.ru/video/preview/11262066545646358242</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4eb98">https://m.edsoo.ru/8bc4eb98</a>         |
| 51 | Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-3-klassa-na-temu-l-n-tolstoj-pryzhok-5406962.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-3-klassa-na-temu-l-n-tolstoj-pryzhok-5406962.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lntolstoy-prizhok-3162385.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lntolstoy-prizhok-3162385.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2173389928225515735">https://yandex.ru/video/preview/2173389928225515735</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e576">https://m.edsoo.ru/8bc4e576</a> |
| 52 | Различение                                                                                          | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-">https://infourok.ru/prezentaciya-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | рассказчика и автора произведения в рассказе Л.Н. Толстого «Акула» и других по выбору                                                            |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e972">konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-tolstoy-akula-klass-3425765.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17071694951280189670">https://yandex.ru/video/preview/17071694951280189670</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e972">https://m.edsoo.ru/8bc4e972</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 53 | Выделение структурных частей произведения Л.Н. Толстого «Акула» и других по выбору (композиции): начало, завязка действия, кульминация, развязка | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-po-teme-l-n-tolstoj-akula-6179183.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-po-teme-l-n-tolstoj-akula-6179183.html</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/12/06/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-3-klass-l-n">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/12/06/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-3-klass-l-n</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11860997075449528585">https://yandex.ru/video/preview/11860997075449528585</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e45e">https://m.edsoo.ru/8bc4e45e</a> |
| 54 | Тематическая работа по итогам раздела «Творчество                                                                                                | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-klass-nachalnaya-shkola-veka-na-temutvorchestvo-lntolstogo-2347715.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-klass-nachalnaya-shkola-veka-na-temutvorchestvo-lntolstogo-2347715.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4eecc">https://m.edsoo.ru/8bc4eecc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Л.Н. Толстого»                                                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 55 | Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого                                                                           | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/02/17/tematicheskoe-i-zhanrovoe-raznoobrazie">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/02/17/tematicheskoe-i-zhanrovoe-raznoobrazie</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13828362957547119740">https://yandex.ru/video/preview/13828362957547119740</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ed00">https://m.edsoo.ru/8bc4ed00</a></p>                                                                                                                                                                                                                                |
| 56 | Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Однажды в студеную зимнюю пору...» (отрывок) | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-n-a-nekrasov-odnazhdy-v-studyonuyu-zimnyuyu-poru-4619801.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-n-a-nekrasov-odnazhdy-v-studyonuyu-zimnyuyu-poru-4619801.html</a></p> <p>Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/nanekrasov-prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-2787372">https://znanio.ru/media/nanekrasov-prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-2787372</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5189433565909009070">https://yandex.ru/video/preview/5189433565909009070</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d784">https://m.edsoo.ru/8bc4d784</a></p> |
| 57 | Поэты о красоте                                                                                                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/3-klass-nekrasov-slavnaya-osen-6118458.html">https://infourok.ru/3-klass-nekrasov-slavnaya-osen-6118458.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)          |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15840290598294782212">https://yandex.ru/video/preview/15840290598294782212</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6">https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 58 | Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения                  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/zanyatie-porazvitiyu-rechi-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-rechi-olicetvorenije-klass-2515099.html">https://infourok.ru/zanyatie-porazvitiyu-rechi-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-rechi-olicetvorenije-klass-2515099.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zanyatie-porazvitiyu-rechi-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-rechi-olicetvorenije-klass-2515109.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zanyatie-porazvitiyu-rechi-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-rechi-olicetvorenije-klass-2515109.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356">https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8">https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8</a> |
| 59 | Описание природы (пейзаж) в художественном произведении. На примере произведения А.П.Чехова | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/16/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-a-p-chehov-step">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/16/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-a-p-chehov-step</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-apchehov-step-otrivok-iz-povesti-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3452611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-apchehov-step-otrivok-iz-povesti-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3452611.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15596363531230126044">https://yandex.ru/video/preview/15596363531230126044</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d554">https://m.edsoo.ru/8bc4d554</a>                                   |

|    |                                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Степь»<br>(отрывок)                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 60 | Резервный урок. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/07/24/urok-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-krasota-russkoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/07/24/urok-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-krasota-russkoy</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-peyzazh-v-literature-muzike-zhivopisi-3699093.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-peyzazh-v-literature-muzike-zhivopisi-3699093.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1420867382240958023">https://yandex.ru/video/preview/1420867382240958023</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4dc98">https://m.edsoo.ru/8bc4dc98</a></p>                                                                                                     |
| 61 | Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»                                                                        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-obraz-geroya-zhivotnogo-v-avtorskoj-skazke-v-m-garshina-lyagushka-puteshestv-5417155.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-obraz-geroya-zhivotnogo-v-avtorskoj-skazke-v-m-garshina-lyagushka-puteshestv-5417155.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-v-m-garshin-liagushka-puteshestven-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-v-m-garshin-liagushka-puteshestven-1.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17563249603869567608">https://yandex.ru/video/preview/17563249603869567608</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4">https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4</a></p> |
| 62 | Особенности литературной сказки В.М.                                                                                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=58915">https://infourok.ru/material.html?mid=58915</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-vmgarshin-skazka-lyagushka-puteshestvennitsa-861556.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-vmgarshin-skazka-lyagushka-puteshestvennitsa-861556.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3640717457529117980">https://yandex.ru/video/preview/3640717457529117980</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f548">https://m.edsoo.ru/8bc4f548</a></p>                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Гаршина<br>«Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 63 | Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-literaturnogo-chteniya-po-skazke-garshina-lyagushkaputeshestvennica-klass-2396376.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-literaturnogo-chteniya-po-skazke-garshina-lyagushkaputeshestvennica-klass-2396376.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok_literaturnogo_chteniya_v.m.garshin_lyagushka-puteshestvennica.3-y_klass.-427194.htm">https://infourok.ru/urok_literaturnogo_chteniya_v.m.garshin_lyagushka-puteshestvennica.3-y_klass.-427194.htm</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4614912428529997182">https://yandex.ru/video/preview/4614912428529997182</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f69c">https://m.edsoo.ru/8bc4f69c</a></p> |
| 64 | Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-3-klassa-na-temu-literaturnye-skazki-5407610.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-3-klassa-na-temu-literaturnye-skazki-5407610.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-literaturnie-skazki-klass-2042402.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-literaturnie-skazki-klass-2042402.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8168270089168774492">https://yandex.ru/video/preview/8168270089168774492</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f82c">https://m.edsoo.ru/8bc4f82c</a></p>                 |
| 65 | Животные в литературных сказках. На примере произведени                          | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-sokolov-mikitov-listopadnichek-4305404.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-sokolov-mikitov-listopadnichek-4305404.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9152240119042902438">https://yandex.ru/video/preview/9152240119042902438</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f958">https://m.edsoo.ru/8bc4f958</a></p>                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | я И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 66 | [Научно-естественные сведения о природе в сказке И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»]                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klassetema-ivan-sergeevich-sokolov-mikitov-listopadnichek-412538.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klassetema-ivan-sergeevich-sokolov-mikitov-listopadnichek-412538.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sokolov-mikitov-listopadnichek.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sokolov-mikitov-listopadnichek.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8768833463379539977">https://yandex.ru/video/preview/8768833463379539977</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e">https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e</a></p>                   |
| 67 | Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Умнее всех» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_literaturnogo_chteniya-3_kl._d._n._mamin-sibiryakumnee_vseh-505231.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_literaturnogo_chteniya-3_kl._d._n._mamin-sibiryakumnee_vseh-505231.htm</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-d-n-mamin-sibiryak-umnee-vseh-6468041.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-d-n-mamin-sibiryak-umnee-vseh-6468041.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14541665155490420492">https://yandex.ru/video/preview/14541665155490420492</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fe30">https://m.edsoo.ru/8bc4fe30</a></p> |
| 68 | Поучительный смысл                                                                                                | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-dn-maminsibiryak-umnee-vseh-3675197.html">https://infourok.ru/urok-dn-maminsibiryak-umnee-vseh-3675197.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сказок о животных. На примере произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Умнее всех»                   |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14269112874426042817">https://yandex.ru/video/preview/14269112874426042817</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ff70">https://m.edsoo.ru/8bc4ff70</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 69 | Составление устного рассказа «Моя любимая книга»                                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-chteniyu-na-temu-moya-lyubimaya-kniga-3-klass-5306023.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-chteniyu-na-temu-moya-lyubimaya-kniga-3-klass-5306023.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_moya_lyubimaya_kniga_3_klass-121948.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_moya_lyubimaya_kniga_3_klass-121948.htm</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1897101938964810214">https://yandex.ru/video/preview/1897101938964810214</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50358">https://m.edsoo.ru/8bc50358</a> |
| 70 | Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-sddrozhzhin-privet-zimniy-den-1599754.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-sddrozhzhin-privet-zimniy-den-1599754.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-s-drozhzhin-zimnij-den-4963967.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-s-drozhzhin-zimnij-den-4963967.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WvbcxHI_ris">https://www.youtube.com/watch?v=WvbcxHI_ris</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc504ac">https://m.edsoo.ru/8bc504ac</a>                                                                       |
| 71 | Оценка                                                                                        | 1 |  |  |  | Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/29/razrabotka-uroka-v-3-klassa-aleksandr-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/29/razrabotka-uroka-v-3-klassa-aleksandr-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением                                |   |  |  |  | <a href="#">sergeevich-pushkin</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/chuvstva-vyzyvaemye-liricheskimi-proizvedeniyami-i-z-surikov-detstvo-3-klass-6357370.html">https://infourok.ru/chuvstva-vyzyvaemye-liricheskimi-proizvedeniyami-i-z-surikov-detstvo-3-klass-6357370.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13366022230326058907">https://yandex.ru/video/preview/13366022230326058907</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5072c">https://m.edsoo.ru/8bc5072c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 72 | Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-esenin-3-klassbereza-6335308.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-esenin-3-klassbereza-6335308.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-stihotvorenie-s-a-esenina-bereza-klass-1050619.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-stihotvorenie-s-a-esenina-bereza-klass-1050619.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14269566685685387585">https://yandex.ru/video/preview/14269566685685387585</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50876">https://m.edsoo.ru/8bc50876</a>                           |
| 73 | Восприятие картин природы в стихотворениях С.А. Есенина                                 | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-izobrazhenie-prirody-v-lirike-sa-esenina-s-dobrim-utrom-2043695.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-izobrazhenie-prirody-v-lirike-sa-esenina-s-dobrim-utrom-2043695.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priroda-v-stiha-sesenina-2529890.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priroda-v-stiha-sesenina-2529890.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4540579797533838059">https://yandex.ru/video/preview/4540579797533838059</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50984">https://m.edsoo.ru/8bc50984</a> |
| 74 | Живописное полотно как иллюстрация к лирическому                                        | 1 |  |  |  | Урок <a href="https://vk.com/wall-215870836_410">https://vk.com/wall-215870836_410</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-osennie-kartini-i-nastroenie-v-poezii-938352.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-osennie-kartini-i-nastroenie-v-poezii-938352.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15075352302328896118">https://yandex.ru/video/preview/15075352302328896118</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50aa6">https://m.edsoo.ru/8bc50aa6</a>                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | у<br>произведени<br>ю: пейзаж                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 75 | Взаимоотно<br>шения<br>человека и<br>животных —<br>тема<br>произведени<br>я Д.Н.<br>Мамин-<br>Сибиряка<br>«Приёмыш» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-priyomish-klass-1182159.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-priyomish-klass-1182159.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dnmamin-sibiryak-priyomish-klass-3777719.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dnmamin-sibiryak-priyomish-klass-3777719.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10371995476927030574">https://yandex.ru/video/preview/10371995476927030574</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc513ac">https://m.edsoo.ru/8bc513ac</a></p> |
| 76 | Соотнесени<br>е заглавия и<br>главной<br>мысли<br>рассказа<br>Д.Н.<br>Мамин-<br>Сибиряка<br>«Приёмыш»               | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-literaturnomu-chteniiu-d-n-mamin.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-literaturnomu-chteniiu-d-n-mamin.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-d-n-mamin-sibiryak-priyomysh-5698203.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-d-n-mamin-sibiryak-priyomysh-5698203.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13456736615425526663">https://yandex.ru/video/preview/13456736615425526663</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc514ba">https://m.edsoo.ru/8bc514ba</a></p>       |
| 77 | Отражение<br>темы<br>дружба<br>животных в<br>рассказах<br>писателей.<br>На примере                                  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-druzhba-v-rasskaze-a-kuprina-barbos-i-zhulka-6594910.html">https://infourok.ru/tema-druzhba-v-rasskaze-a-kuprina-barbos-i-zhulka-6594910.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ai-kuprin-barbos-i-zhulka-klass-2788062.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ai-kuprin-barbos-i-zhulka-klass-2788062.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13775273484265619225">https://yandex.ru/video/preview/13775273484265619225</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5169a">https://m.edsoo.ru/8bc5169a</a></p>           |

|    |                                                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | произведени<br>я А.И.<br>Куприна<br>«Барбос и<br>Жулька»                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 78 | Характерист<br>ика героев-<br>животных,<br>их портрет в<br>рассказах<br>писателей.<br>На примере<br>рассказа<br>А.И.<br>Куприна<br>«Барбос и<br>Жулька» | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literatumomu-chteniyu-a-i-kuprin-barbos-i-zhulka-harakteristika-geroev-6509352.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literatumomu-chteniyu-a-i-kuprin-barbos-i-zhulka-harakteristika-geroev-6509352.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6921277661428163266">https://yandex.ru/video/preview/6921277661428163266</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc518de">https://m.edsoo.ru/8bc518de</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 79 | Отражение<br>нравственно<br>-этических<br>понятий<br>(любовь и<br>забота о<br>животных) в<br>рассказах<br>писателей                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-chelovek-i-ego-otnosheniya-s-zhivotnymi-vernost-predannost-zabota-i-lyubov-rasshirenie-kruga-chteniya-na-primere-proizveden-6708133.html">https://infourok.ru/tema-chelovek-i-ego-otnosheniya-s-zhivotnymi-vernost-predannost-zabota-i-lyubov-rasshirenie-kruga-chteniya-na-primere-proizveden-6708133.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lyubov-k-zhivotnim-v-stihah-e-blagininoy-kukushka-kotenok-klass-1148189.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lyubov-k-zhivotnim-v-stihah-e-blagininoy-kukushka-kotenok-klass-1148189.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14361944572255242477">https://yandex.ru/video/preview/14361944572255242477</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc519f6">https://m.edsoo.ru/8bc519f6</a></p> |
| 80 | Осознание<br>понятий<br>верность и                                                                                                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-3-klass-21-vek.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-3-klass-21-vek.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-">https://infourok.ru/prezentaciya-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | преданность животных                                                                              |   |  |  |  | <a href="https://chetveronogim-za-vernost-i-predannost-6215565.html">chetveronogim-za-vernost-i-predannost-6215565.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/890066582229214069">https://yandex.ru/video/preview/890066582229214069</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51b04">https://m.edsoo.ru/8bc51b04</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 81 | Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва                               | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-o-bratyah-nashih-menshih-3194527.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-o-bratyah-nashih-menshih-3194527.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-bratyah-nashih-menshih-5462054.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-bratyah-nashih-menshih-5462054.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10070295045908010725">https://yandex.ru/video/preview/10070295045908010725</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc524d2">https://m.edsoo.ru/8bc524d2</a>                                         |
| 82 | Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А.Бунина «Первый снег» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kartiny-russkoj-prirody-v-stihotvorenyah-i-bunina-pervyj-sneg-i-k-balmonta-snezhinka-4459810.html">https://infourok.ru/kartiny-russkoj-prirody-v-stihotvorenyah-i-bunina-pervyj-sneg-i-k-balmonta-snezhinka-4459810.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-a-bunin-pervyj-sneg-6394617.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-a-bunin-pervyj-sneg-6394617.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5265564563792091701">https://yandex.ru/video/preview/5265564563792091701</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50e34">https://m.edsoo.ru/8bc50e34</a> |
| 83 | Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях                                   | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/a-s-pushkin-zimnii-viechier-zvukopis-ieio-vyraziti.html">https://multiurok.ru/index.php/files/a-s-pushkin-zimnii-viechier-zvukopis-ieio-vyraziti.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-5061227.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-5061227.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356">https://yandex.ru/video/preview/6969487623110884356</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50f6a">https://m.edsoo.ru/8bc50f6a</a>                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                   |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ях                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 84 | Поэтически<br>е картины<br>родной<br>природы                                                                                                      | 1 |   |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-po-razdelu-kartiny-rodnoi.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-po-razdelu-kartiny-rodnoi.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-poeziya-rodnoj-prirody-v-stihotvorenyah-russkih-poetov-3-klass-5127274.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-poeziya-rodnoj-prirody-v-stihotvorenyah-russkih-poetov-3-klass-5127274.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5133980210793139423">https://yandex.ru/video/preview/5133980210793139423</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51096">https://m.edsoo.ru/8bc51096</a></p>                                                               |
| 85 | Составление<br>устного<br>рассказа<br>«Красота<br>родной<br>природы»<br>по<br>изученным<br>текстам                                                | 1 |   |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-chteniya-proekt-krasota-rodnoj-prirody-3138712.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-chteniya-proekt-krasota-rodnoj-prirody-3138712.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-umk-perspektiva-na-temu-vvodnyj-urok-po-teme-krasota-rodnoj-prirody-5137236.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-umk-perspektiva-na-temu-vvodnyj-urok-po-teme-krasota-rodnoj-prirody-5137236.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7471635252414092467">https://yandex.ru/video/preview/7471635252414092467</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc522a2">https://m.edsoo.ru/8bc522a2</a></p> |
| 86 | Тематическа<br>я<br>проверочная<br>работа по<br>итогам<br>раздела<br>«Картины<br>природы в<br>произведени<br>ях поэтов и<br>писателей<br>XIX – XX | 1 | 1 |  |  | <p>Проверочная работа (Инфоурок)<br/><a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-kartiny-rodnoj-prirody-3-klass-6731889.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-kartiny-rodnoj-prirody-3-klass-6731889.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | века»                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 87 | Дети – герои произведений                                                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaiia-karta-uroka-po-literaturnomu-98.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaiia-karta-uroka-po-literaturnomu-98.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-o-detyah-geroyah-voyny-4282557.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-o-detyah-geroyah-voyny-4282557.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10873809610099321129">https://yandex.ru/video/preview/10873809610099321129</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52806">https://m.edsoo.ru/8bc52806</a></p>                                                                       |
| 88 | Историческая обстановка как фон создания произведения                                         | 1 |  |  |  | <p>Урок <a href="https://vk.com/wall-216068451_404">https://vk.com/wall-216068451_404</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kompoziciya-v-istoricheskom-zhanre-3-klass-5770853.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kompoziciya-v-istoricheskom-zhanre-3-klass-5770853.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4492069909961927707">https://yandex.ru/video/preview/4492069909961927707</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52bd0">https://m.edsoo.ru/8bc52bd0</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 89 | Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-umk-shkola-veka-na-temu-trudnaya-zhizn-detey-v-rossii-veka-v-rasskaze-apchehova-vanka-1308303.html">https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-umk-shkola-veka-na-temu-trudnaya-zhizn-detey-v-rossii-veka-v-rasskaze-apchehova-vanka-1308303.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-literaturnoe-chtenie-sudba-tvoego-ro.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-literaturnoe-chtenie-sudba-tvoego-ro.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14990142512269194277">https://yandex.ru/video/preview/14990142512269194277</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52da6">https://m.edsoo.ru/8bc52da6</a></p> |
| 90 | Особенности внешнего вида и характера                                                         | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vanka-klass-3842008.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vanka-klass-3842008.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-apchehov-vanka-literaturniy-portret-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-apchehov-vanka-literaturniy-portret-klass-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | героя-ребёнка. На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька»                                                                                        |   |  |  |  | <a href="https://3342957.html">3342957.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12305209715210700411">https://yandex.ru/video/preview/12305209715210700411</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52928">https://m.edsoo.ru/8bc52928</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 91 | Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа Л. Пантелеева «Честное слово» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-lpanteleev-chestnoe-slovo-klass-628896.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-lpanteleev-chestnoe-slovo-klass-628896.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temulpanteleev-chestnoe-slovo-klass-628911.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temulpanteleev-chestnoe-slovo-klass-628911.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11500852902049120611">https://yandex.ru/video/preview/11500852902049120611</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52a40">https://m.edsoo.ru/8bc52a40</a> |
| 92 | Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли                                                                            | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/23/konspekt-uroka-panteleev-chestnoe-slovo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/23/konspekt-uroka-panteleev-chestnoe-slovo</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11584781434929262068">https://yandex.ru/video/preview/11584781434929262068</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52ebe">https://m.edsoo.ru/8bc52ebe</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (идеи)<br>рассказа<br>Л.Пантелеев<br>а «Честное<br>слово»                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 93 | Представлен<br>ие темы<br>«Дети на<br>войне» в<br>рассказе Л.<br>Пантелеева<br>«На ялике»             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/06/18/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-21-vek">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/06/18/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-21-vek</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-deti-i-vojna-v-otechestvennoj-literature-4406946.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-deti-i-vojna-v-otechestvennoj-literature-4406946.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17110985492116276088">https://yandex.ru/video/preview/17110985492116276088</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52fd6">https://m.edsoo.ru/8bc52fd6</a></p> |
| 94 | Мужество и<br>бесстрашие<br>– качества,<br>проявляемы<br>е детьми в<br>военное<br>время               | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-voyni-ne-znali-mino-vsyo-zhe-983924.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-voyni-ne-znali-mino-vsyo-zhe-983924.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/01/21/prezentatsiya-malenkie-geroi-bolshoy-voyny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/01/21/prezentatsiya-malenkie-geroi-bolshoy-voyny</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4863095809579207721">https://yandex.ru/video/preview/4863095809579207721</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53242">https://m.edsoo.ru/8bc53242</a></p>                 |
| 95 | Составление<br>портрета<br>главного<br>героя<br>рассказа<br>Л.А.<br>Кассиля<br>«Алексей<br>Андреевич» | 1 |  |  |  | <p>Урок <a href="https://vk.com/wall-216068451_385">https://vk.com/wall-216068451_385</a></p> <p>Презентация <a href="https://ppt-online.org/1365452">https://ppt-online.org/1365452</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pZ2O0YHPf5c">https://www.youtube.com/watch?v=pZ2O0YHPf5c</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53364">https://m.edsoo.ru/8bc53364</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 96 | Осмысление                                                                                            | 1 |  |  |  | Урок <a href="https://prelestnoesdk.ru/zagadki-i-igry/detyam-o-vojne-aleksej-">https://prelestnoesdk.ru/zagadki-i-igry/detyam-o-vojne-aleksej-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»</p>           |   |  |  |  | <p><a href="http://andreevich.html">andreevich.html</a><br/> Презентация <a href="https://ppt-online.org/1365452">https://ppt-online.org/1365452</a><br/> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8738910946269852240">https://yandex.ru/video/preview/8738910946269852240</a><br/> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5347c">https://m.edsoo.ru/8bc5347c</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 97 | <p>Отличие автора от героя и рассказчика. На примере рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень»</p> | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-proizvedeniyu-a-gajdara-goryachij-kamen-4373775.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-proizvedeniyu-a-gajdara-goryachij-kamen-4373775.html</a><br/> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-proizvedeniya-ap-gaydara-o-detyah-rasskaz-goryachiy-kamen-391752.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-proizvedeniya-ap-gaydara-o-detyah-rasskaz-goryachiy-kamen-391752.html</a><br/> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7647316320313377739">https://yandex.ru/video/preview/7647316320313377739</a><br/> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53710">https://m.edsoo.ru/8bc53710</a></p> |
| 98 | <p>Выделение главной мысли (идеи) произведения о детях. На примере рассказа А.П. Гайдара</p>    | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/04/14/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-p-gaydar">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/04/14/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-p-gaydar</a><br/> Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/03/29/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-a-p-gaydar">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/03/29/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-a-p-gaydar</a><br/> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3459664231725506792">https://yandex.ru/video/preview/3459664231725506792</a><br/> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53850">https://m.edsoo.ru/8bc53850</a></p>                                 |

|     |                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Горячий камень»                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 99  | Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)                                    | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-timur-i-ego-komandaagaydar-450064.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-timur-i-ego-komandaagaydar-450064.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-timur-i-ego-komanda-4260298.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-timur-i-ego-komanda-4260298.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/213060008900105173">https://yandex.ru/video/preview/213060008900105173</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53a12">https://m.edsoo.ru/8bc53a12</a></p>                                     |
| 100 | Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки) | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/04/14/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-p-gaydar-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/04/14/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-p-gaydar-0</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-a-p-gajdar-timur-i-ego-komanda-3-klass-4345649.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-a-p-gajdar-timur-i-ego-komanda-3-klass-4345649.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16159754914424118579">https://yandex.ru/video/preview/16159754914424118579</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc541a6">https://m.edsoo.ru/8bc541a6</a></p> |
| 101 | Нравственная оценка ситуаций,                                                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-otkrytogo-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-o-sovesti-na-osnove-izucheniya-povesti-a-gajdaya-timur-i-ego-komanda-5276124.html">https://infourok.ru/razrabotka-otkrytogo-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-o-sovesti-na-osnove-izucheniya-povesti-a-gajdaya-timur-i-ego-komanda-5276124.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки) |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-timur-i-ego-komanda-3236844.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-timur-i-ego-komanda-3236844.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/213060008900105173">https://yandex.ru/video/preview/213060008900105173</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5434a">https://m.edsoo.ru/8bc5434a</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 102 | Раскрытие темы «Разные детские судьбы» в произведениях писателей                       | 1 |  |  |  | Урок <a href="https://vk.com/wall-208670524_522">https://vk.com/wall-208670524_522</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoricheskie-obrazi-detstva-v-literature-po-romanam-ch-dikkensa-v-gyugo-m-tvena-ln-tolstogo-mf-dostoevskog-2388321.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoricheskie-obrazi-detstva-v-literature-po-romanam-ch-dikkensa-v-gyugo-m-tvena-ln-tolstogo-mf-dostoevskog-2388321.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6648713133193002947">https://yandex.ru/video/preview/6648713133193002947</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53bca">https://m.edsoo.ru/8bc53bca</a> |
| 103 | Тематическая работа по итогам раздела «Произведения о детях»                           | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-po-teme-proizvedeniya-o-detyah-6737903.html">https://infourok.ru/provernochnaya-po-teme-proizvedeniya-o-detyah-6737903.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc544a8">https://m.edsoo.ru/8bc544a8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 104 | Работа с книгами о детях: составление аннотации                                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-annotaciya-klass-363555.html">https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-annotaciya-klass-363555.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-annotaciya-363554.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-annotaciya-363554.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16873886373676255314">https://yandex.ru/video/preview/16873886373676255314</a>                                                                                                        |

|     |                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                   |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3630">https://m.edsoo.ru/f29f3630</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 105 | Произведения Паустовского К.Г. о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rasskaz-barsuchij-nos-chitatelskij-dnevnik-3-klass-6426498.html">https://infourok.ru/rasskaz-barsuchij-nos-chitatelskij-dnevnik-3-klass-6426498.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-k-g-paustovskij-barsuchij-nos-5484433.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-k-g-paustovskij-barsuchij-nos-5484433.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17929741420467520658">https://yandex.ru/video/preview/17929741420467520658</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51c12">https://m.edsoo.ru/8bc51c12</a></p>                                                                                                         |
| 106 | Работа с рассказом Паустовского К.Г. «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана           | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-k-g-paustovskiy-kot-voryuga-klass-550218.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-k-g-paustovskiy-kot-voryuga-klass-550218.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9678805575084700190">https://yandex.ru/video/preview/9678805575084700190</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51e24">https://m.edsoo.ru/8bc51e24</a></p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 107 | Составление портрета героя-животного в рассказе Паустовского К.Г. «Кот-                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/blog/otkryti-urok-po-chteniiu-v-3-v-klassie-tiema-k-paustovskii-kot-voriugha-sostavleniie-portrieta-ghierioia.html">https://multiurok.ru/blog/otkryti-urok-po-chteniiu-v-3-v-klassie-tiema-k-paustovskii-kot-voriugha-sostavleniie-portrieta-ghierioia.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-kot-voryuga-4895219.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-kot-voryuga-4895219.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9678805575084700190">https://yandex.ru/video/preview/9678805575084700190</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51f46">https://m.edsoo.ru/8bc51f46</a></p> |

|     |                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ворюга»                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 108 | Раскрытие темы взаимоотношения человека и животного на примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/22/urok-literaturnogo-chteniya-kg-paustovskiy-zayachi-lapy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/22/urok-literaturnogo-chteniya-kg-paustovskiy-zayachi-lapy</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rasskaz-k-g-paustovskogo-zayachi-lapy-6399196.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rasskaz-k-g-paustovskogo-zayachi-lapy-6399196.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14106153322881476195">https://yandex.ru/video/preview/14106153322881476195</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5218a">https://m.edsoo.ru/8bc5218a</a></p> |
| 109 | Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы»      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-na-temu-zayachi-lapy-3-klass-4623251.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-na-temu-zayachi-lapy-3-klass-4623251.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatunogo-chteniya-po-rasskazu-k-paustovskogo-zayachi-lapi-3339712.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatunogo-chteniya-po-rasskazu-k-paustovskogo-zayachi-lapi-3339712.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1223265316081344858">https://yandex.ru/video/preview/1223265316081344858</a></p>                                                                                     |
| 110 | Создание характеров героев-животных в рассказах                                                         | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-m-m-prishvin-viskochka-analiz-postupkov-i-haraktera-geroev-2188744.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-m-m-prishvin-viskochka-analiz-postupkov-i-haraktera-geroev-2188744.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-rasskazu-mmprishvina-viskochka-779029.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-rasskazu-mmprishvina-viskochka-779029.html</a></p>                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | писателей.<br>На примере<br>рассказа<br>Пришвина<br>М.М.<br>«Высочка»                                                                           |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7974925464050215255">https://yandex.ru/video/preview/7974925464050215255</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51294">https://m.edsoo.ru/8bc51294</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 111 | Рассказы<br>писателей-<br>натуралисто<br>в о<br>заботливом<br>и бережном<br>отношении<br>человека к<br>животным к<br>природе<br>родного<br>края | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-pisatelinelaturalisti-echarushin-vbiankimprishvin-o-zhivotnih-1411904.html">https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-pisatelinelaturalisti-echarushin-vbiankimprishvin-o-zhivotnih-1411904.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7090929831778829485">https://yandex.ru/video/preview/7090929831778829485</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50bbe">https://m.edsoo.ru/8bc50bbe</a> |
| 112 | Тематическа<br>я работа по<br>итогах<br>раздела<br>«Взаимоотн<br>ошения<br>человека и<br>животных»                                              | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-bratyah-nashih-menshih-3-klass-5192489.html">https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-bratyah-nashih-menshih-3-klass-5192489.html</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 113 | Составление<br>устного<br>рассказа                                                                                                              | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/24/vneklassnoe-chtenie-o-bratyakh-nashikh-menshih">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/24/vneklassnoe-chtenie-o-bratyakh-nashikh-menshih</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям            |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-bratya-nashi-menshie-582893.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-bratya-nashi-menshie-582893.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4891544064671400806">https://yandex.ru/video/preview/4891544064671400806</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc523ba">https://m.edsoo.ru/8bc523ba</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 114 | Резервный урок. Человек и его взаимоотношения с животными в рассказах писателей | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-chelovek-i-ego-otnosheniya-s-zhivotnymi-vernost-predannost-zabota-i-lyubov-rasshirenie-kruga-chteniya-na-primere-proizveden-6708133.html">https://infourok.ru/tema-chelovek-i-ego-otnosheniya-s-zhivotnymi-vernost-predannost-zabota-i-lyubov-rasshirenie-kruga-chteniya-na-primere-proizveden-6708133.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vzaimootnosheniya-cheloveka-i-zhivotnogo-sposobi-ih-izobrazheniya-rasskaz-mmprishvin-2246197.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vzaimootnosheniya-cheloveka-i-zhivotnogo-sposobi-ih-izobrazheniya-rasskaz-mmprishvin-2246197.html</a><br>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/626d2588c5281901891058c5?f=video">https://dzen.ru/video/watch/626d2588c5281901891058c5?f=video</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc525e0">https://m.edsoo.ru/8bc525e0</a> |
| 115 | Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова и других авторов на выбор    | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://multiurok.ru/files/n-nosov-telefon-osobennosti-iumoristicheskogo-rass.html">https://multiurok.ru/files/n-nosov-telefon-osobennosti-iumoristicheskogo-rass.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-detskie-yumoristicheskie-knigi-nnnosov-468258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-detskie-yumoristicheskie-knigi-nnnosov-468258.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16628521017396553932">https://yandex.ru/video/preview/16628521017396553932</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3ca2">https://m.edsoo.ru/f29f3ca2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 116 | Комичность как основа                                                           | 1 |  |  |  | Урок <a href="https://vk.com/wall-208684758_1672">https://vk.com/wall-208684758_1672</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор                                                               |   |  |  |  | <a href="http://tvorchestvu-pisatelya-nnnosova-klassi-776519.html">tvorchestvu-pisatelya-nnnosova-klassi-776519.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ejgy4c4JtR8">https://www.youtube.com/watch?v=Ejgy4c4JtR8</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3db0">https://m.edsoo.ru/f29f3db0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 117 | Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского                                                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/sravnitelnaya-tablica-deniski-korablyova-i-mishki-slono-geroev-rasskazov-vyudragunskogo-1853186.html">https://infourok.ru/sravnitelnaya-tablica-deniski-korablyova-i-mishki-slono-geroev-rasskazov-vyudragunskogo-1853186.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_k_uroku_v_dragunskiy_on_zhivoy_i_svetitsya.-453088.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_k_uroku_v_dragunskiy_on_zhivoy_i_svetitsya.-453088.htm</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5057324445002003254">https://yandex.ru/video/preview/5057324445002003254</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3a5e">https://m.edsoo.ru/f29f3a5e</a>                                                                                                                                                                                   |
| 118 | Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sredstva-vyrazitelnosti-i-sozdanie-komicheskogo-effekta-v-rasskaze-v-yu-draguns-4337429.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sredstva-vyrazitelnosti-i-sozdanie-komicheskogo-effekta-v-rasskaze-v-yu-draguns-4337429.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sredstva-vyrazitelnosti-i-sozdanie-komicheskogo-effekta-v-rasskaze-v-yu-dragunsko-4337434.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sredstva-vyrazitelnosti-i-sozdanie-komicheskogo-effekta-v-rasskaze-v-yu-dragunsko-4337434.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9812696631088225410">https://yandex.ru/video/preview/9812696631088225410</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3b80">https://m.edsoo.ru/f29f3b80</a> |
| 119 | Работа с детскими книгами:                                                                                          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-literaturnoe-chtenie-tema-yumoristicheskie-rasskazi-dlya-detey-n-nosov-fedina-zadacha-telefon-2946146.html">https://infourok.ru/klass-literaturnoe-chtenie-tema-yumoristicheskie-rasskazi-dlya-detey-n-nosov-fedina-zadacha-telefon-2946146.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | авторы юмористических рассказов                                                               |   |  |  |  | <a href="http://literaturnomu-chteniyu-shutki-pribautki-3-klass-4342689.html">literaturnomu-chteniyu-shutki-pribautki-3-klass-4342689.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12671179940004754970">https://yandex.ru/video/preview/12671179940004754970</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3928">https://m.edsoo.ru/f29f3928</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 120 | Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/13/lyubimye-pisateli-i-poety">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/13/lyubimye-pisateli-i-poety</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyueduard-uspenskiy-moy-lyubimiy-detskiy-pisatel-3874155.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyueduard-uspenskiy-moy-lyubimiy-detskiy-pisatel-3874155.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7471635252414092467">https://yandex.ru/video/preview/7471635252414092467</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3ed2">https://m.edsoo.ru/f29f3ed2</a> |
| 121 | Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро                                | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2021/12/03/volshebnye-skazki-sh-perro">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2021/12/03/volshebnye-skazki-sh-perro</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/igraprezentaciya-skazochny-mir-sharlya-perro-1128688.html">https://infourok.ru/igraprezentaciya-skazochny-mir-sharlya-perro-1128688.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3580106168643260169">https://yandex.ru/video/preview/3580106168643260169</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4422">https://m.edsoo.ru/f29f4422</a>                                                                       |
| 122 | Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет,                                       | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/osobennosti-skazok-gkh-andersena.html">https://multiurok.ru/files/osobennosti-skazok-gkh-andersena.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-andersena-klass-933678.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-andersena-klass-933678.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13700087934096380577">https://yandex.ru/video/preview/13700087934096380577</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4544">https://m.edsoo.ru/f29f4544</a>                                 |

|     |                                                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | язык, герои)                                                                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 123 | Особенност<br>и авторских<br>сказок:<br>раскрытие<br>главной<br>мысли,<br>композиция,<br>герои. На<br>примере<br>сказок<br>Р.Киплинга                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=110090">https://infourok.ru/material.html?mid=110090</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-skazochniy-mir-rkiplinga-836170.html">https://infourok.ru/prezentaciya-skazochniy-mir-rkiplinga-836170.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16069327537634940935">https://yandex.ru/video/preview/16069327537634940935</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f41de">https://m.edsoo.ru/f29f41de</a></p>                                                                                                                                                                                   |
| 124 | Взаимоотно<br>шения<br>человека и<br>животных в<br>рассказах<br>зарубежных<br>писателей.<br>На примере<br>рассказа<br>Джека<br>Лондона<br>«Бурый<br>волк» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dzhlonon-buriy-volkklass-1921734.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dzhlonon-buriy-volkklass-1921734.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-dzhek-london-buryj-volk-3-klass-4345554.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-dzhek-london-buryj-volk-3-klass-4345554.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6289775739931627784">https://yandex.ru/video/preview/6289775739931627784</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4d8c">https://m.edsoo.ru/f29f4d8c</a></p> |
| 125 | Деление<br>текста на<br>части,<br>составление                                                                                                             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/11/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-3-klass-po-teme-d-london">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/11/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-3-klass-po-teme-d-london</a></p> <p>Презентация (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/literatura/35832-">https://uchitelya.com/literatura/35832-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | плана,<br>выявление<br>главной<br>мысли<br>(идеи)<br>рассказа<br>Джека<br>Лондона<br>«Бурый<br>волк»                                                          |   |  |  |  | <a href="http://prezentaciya-dzh-london-buryy-volk-3-klass.html">prezentaciya-dzh-london-buryy-volk-3-klass.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1771587238423278989">https://yandex.ru/video/preview/1771587238423278989</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4774">https://m.edsoo.ru/f29f4774</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 126 | Средства<br>создания<br>образов<br>героев-<br>животных в<br>рассказах<br>зарубежных<br>писателей.<br>На примере<br>рассказа<br>Э.Сетон-<br>Томпсона<br>«Чинк» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2286642.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2286642.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-ernest-seton-tompson-chink-3-klass-4345583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-ernest-seton-tompson-chink-3-klass-4345583.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6335605731155390019">https://yandex.ru/video/preview/6335605731155390019</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f488c">https://m.edsoo.ru/f29f488c</a>                         |
| 127 | Осознание<br>нравственно-<br>этических<br>понятий:<br>верность и<br>преданность                                                                               | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-e">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-e</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-drug-kotoriy-ne-predastpo-rasskazu-stompsona-chink-3137556.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-drug-kotoriy-ne-predastpo-rasskazu-stompsona-chink-3137556.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15564881280944360925">https://yandex.ru/video/preview/15564881280944360925</a> |

|     |                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | животных.<br>На примере<br>рассказа<br>Э.Сетон-<br>Томпсона<br>«Чинк»                                                                                                                  |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f430a">https://m.edsoo.ru/f29f430a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 128 | Расширение<br>знаний о<br>писателях,<br>как<br>переводчика<br>х<br>зарубежной<br>литературы.<br>На примере<br>переводов<br>С.Я.<br>Маршака,<br>К.И.<br>Чуковского,<br>Б.В.<br>Заходера | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/11/15/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/11/15/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-perevodnaya-literatura-3724310.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-perevodnaya-literatura-3724310.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4339123567960743168">https://yandex.ru/video/preview/4339123567960743168</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4666">https://m.edsoo.ru/f29f4666</a> |
| 129 | Тематическа<br>я работа по<br>итогам<br>раздела<br>«Зарубежна<br>я<br>литература»                                                                                                      | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proverochniy-test-po-razdelu-zarubezhnaya-literatura-klass-umk-shkola-rossii-1916782.html">https://infourok.ru/proverochniy-test-po-razdelu-zarubezhnaya-literatura-klass-umk-shkola-rossii-1916782.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 130 | Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tvorchieskaia-rabota-moi-liubimyi-pisatel-a-p-gai.html">https://multiurok.ru/files/tvorchieskaia-rabota-moi-liubimyi-pisatel-a-p-gai.html</a></p> <p>Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moi-liubimyi-pisatel-agnia-lvovna-b.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moi-liubimyi-pisatel-agnia-lvovna-b.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17865256489920546767">https://yandex.ru/video/preview/17865256489920546767</a></p>                                                                                                                 |
| 131 | Резервный урок. Составление устного рассказа «Дружба человека и животного» на примере изученных произведений | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/07/01/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-3-klass-zhivotnye-nashi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/07/01/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-3-klass-zhivotnye-nashi</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nashi-druzya-zhivotnie-733281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nashi-druzya-zhivotnie-733281.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10833122884690874506">https://yandex.ru/video/preview/10833122884690874506</a></p> |
| 132 | Резервный урок. Работа с детскими книгами «Зарубежные писатели –                                             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/zarubiezhnye-pisateli-dietiam.html">https://multiurok.ru/files/zarubiezhnye-pisateli-dietiam.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-zarubezhnye-pisateli-detyam-988430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-zarubezhnye-pisateli-detyam-988430.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13731484150426971676">https://yandex.ru/video/preview/13731484150426971676</a></p>                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | детям»: написание отзыва                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 133 | Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности и. Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи» | 1 |   |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/19/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-b-zahoder-cto">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/19/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-b-zahoder-cto</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-biografiya-tvorchestvo-b-zahoder-cto-takoe-3-klass-5538664.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-biografiya-tvorchestvo-b-zahoder-cto-takoe-3-klass-5538664.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10919629512678145214">https://yandex.ru/video/preview/10919629512678145214</a></p> |
| 134 | Контрольная работа по итогам изученного в 3 классе                                                                    | 1 | 1 |  |  | <p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-5266542.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-5266542.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 135 | Резервный урок. Работа с детской книгой и справочной литературой                                                      | 1 |   |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-litchteniyu-na-temu-slushanie-i-rabota-s-detskoy-knigoy-skazki-narodov-rossii-klass-2596711.html">https://infourok.ru/konspekt-po-litchteniyu-na-temu-slushanie-i-rabota-s-detskoy-knigoy-skazki-narodov-rossii-klass-2596711.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-bibliotechnomu-uroku-spravochnaya-literatura-klass-3103219.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-bibliotechnomu-uroku-spravochnaya-literatura-klass-3103219.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15547225555464856638">https://yandex.ru/video/preview/15547225555464856638</a></p>                                               |
| 136 | Резервный урок. Летнее                                                                                                | 1 |   |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2022/09/23/spisok-rekomenduemoy-literatury-na-leto">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2022/09/23/spisok-rekomenduemoy-literatury-na-leto</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |                                                                                                       |     |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | чтение.<br>Выбор книг<br>на основе<br>рекомендате<br>льного<br>списка и<br>тематическо<br>го каталога |     |   |   |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-spisok-knig-dlya-chteniya-na-leto-3-klass-5200644.html">https://infourok.ru/prezentaciya-spisok-knig-dlya-chteniya-na-leto-3-klass-5200644.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/129884526409024923">https://yandex.ru/video/preview/129884526409024923</a> |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                                                                                       | 136 | 3 | 0 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                              | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                         | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1        | Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине | 1                |                       |                        |                  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-tvorchiestvu-tvardovskogho.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-tvorchiestvu-tvardovskogho.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_a.t.tvardovskiy-460141.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_a.t.tvardovskiy-460141.htm</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTRVralFpF4">https://www.youtube.com/watch?v=oTRVralFpF4</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5282">https://m.edsoo.ru/f29f5282</a></p> |
| 2        | Образ родной земли в стихотворении С.Д.Дрожжи                                                                                           | 1                |                       |                        |                  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/05/28/tema-s-d-drozhzhin-rodine-obraz-rodiny-v-stihotvorenii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/05/28/tema-s-d-drozhzhin-rodine-obraz-rodiny-v-stihotvorenii</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-s-d-drozhzhin-rodine-5314959.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-s-d-drozhzhin-rodine-5314959.html</a></p>      |

|   |                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | на «Родине»                                                                                          |   |  |  |  | Видеоурок<br><a href="https://dzen.ru/video/watch/62333647475391206b5bfa59?f=video">https://dzen.ru/video/watch/62333647475391206b5bfa59?f=video</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5c50">https://m.edsoo.ru/f29f5c50</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина    | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-sergej-aleksandrovich-esenin-stihi-o-rodine-4-klass-6471904.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-sergej-aleksandrovich-esenin-stihi-o-rodine-4-klass-6471904.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-vneklassnoe-zanyatie-na-temu-priroda-v-stihah-s-a-esenina-klass-897136.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-vneklassnoe-zanyatie-na-temu-priroda-v-stihah-s-a-esenina-klass-897136.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12200847676777394435">https://yandex.ru/video/preview/12200847676777394435</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5d7c">https://m.edsoo.ru/f29f5d7c</a> |
| 4 | Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворений Р.Г. Гамзатова | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-po-literature-novyi-fgos-stikhotvorenii.html?reg=ok?login=ok">https://multiurok.ru/files/konspekt-po-literature-novyi-fgos-stikhotvorenii.html?reg=ok?login=ok</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-poeziya-rgamzatova-1227821.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-poeziya-rgamzatova-1227821.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFL0ErQOPUk">https://www.youtube.com/watch?v=IFL0ErQOPUk</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09ae8">https://m.edsoo.ru/f2a09ae8</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f29f539a">https://m.edsoo.ru/f29f539a</a>                                                    |
| 5 | Образ Александра Невского в произведениях                                                            | 1 |  |  |  | Урок <a href="https://vk.com/wall-199073310_6102">https://vk.com/wall-199073310_6102</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-teme-aleksandr-nevskij-v-serov-ledovoe-poboishe-slovo-o-poboishe-ledovom-n-konchalovsk-4075204.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-teme-aleksandr-nevskij-v-serov-ledovoe-poboishe-slovo-o-poboishe-ledovom-n-konchalovsk-4075204.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XcxBTmqA-U4">https://www.youtube.com/watch?v=XcxBTmqA-U4</a>                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | С.Т.Романовского «Ледовое побоище»                                                                                    |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09962">https://m.edsoo.ru/f2a09962</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f29f54c6">https://m.edsoo.ru/f29f54c6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои                                                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-mhk-na-temu-istoricheskie-pesni-4-klass-5439691.html">https://infourok.ru/urok-mhk-na-temu-istoricheskie-pesni-4-klass-5439691.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkaya-narodnaya-istoricheskaya-pesnya-4693402.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkaya-narodnaya-istoricheskaya-pesnya-4693402.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13691262316744680891">https://yandex.ru/video/preview/13691262316744680891</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f55de">https://m.edsoo.ru/f29f55de</a> |
| 7 | Тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы. На примере рассказа М.С. Ефетов «Девочка из Сталинграда» | 1 |  |  |  | [[Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kospekt-uroka-detyam-voennogo-stalingrada-posvyashaetsya-4424390.html">https://infourok.ru/kospekt-uroka-detyam-voennogo-stalingrada-posvyashaetsya-4424390.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5afc">https://m.edsoo.ru/f29f5afc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Осознание понятий поступок, подвиг на                                                                                 | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-knigi-o-podvigah-5517671.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-knigi-o-podvigah-5517671.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-chto-takoe-">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-chto-takoe-</a>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                              |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | примере произведений о Великой Отечественной войне                           |   |   |  |  | <a href="#">podvig.html?login=ok</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13477769963406264312">https://yandex.ru/video/preview/13477769963406264312</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f56ec">https://m.edsoo.ru/f29f56ec</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни           | 1 |   |  |  | Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/563279">https://urok.1sept.ru/articles/563279</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temuavtorskaya-pesnya-klass-288568.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temuavtorskaya-pesnya-klass-288568.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2418904866323055453">https://yandex.ru/video/preview/2418904866323055453</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5e94">https://m.edsoo.ru/f29f5e94</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям | 1 |   |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2012/02/29/plan-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-zashchitniki">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2012/02/29/plan-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-zashchitniki</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-v-nachalnih-klassah-zaschitniki-otechestva-3232204.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-v-nachalnih-klassah-zaschitniki-otechestva-3232204.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8790098267179487634">https://yandex.ru/video/preview/8790098267179487634</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f62e0">https://m.edsoo.ru/f29f62e0</a> |
| 11 | Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине,                 | 1 | 1 |  |  | Проверочная работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-o-rodine-o-podvigah-o-slave-umk-perspektiva-4-klass-5572490.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-o-rodine-o-podvigah-o-slave-umk-perspektiva-4-klass-5572490.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | героические<br>страницы<br>истории»                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-v-klasse-literaturnoe-chtenielyubov-k-rodine-i-ee-geroicheskomu-proshlomu-v-proizvedenii-is-nikitina-rus-1123497.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-v-klasse-literaturnoe-chtenielyubov-k-rodine-i-ee-geroicheskomu-proshlomu-v-proizvedenii-is-nikitina-rus-1123497.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-o-rodine-o-podvigah-o-slave-542749.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-o-rodine-o-podvigah-o-slave-542749.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15472526677608301716">https://yandex.ru/video/preview/15472526677608301716</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f60a6">https://m.edsoo.ru/f29f60a6</a></p> |
| 13 | Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий) | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/12/16/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-obobshchenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/12/16/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-obobshchenie</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2812402.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2812402.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6251124093991583000">https://yandex.ru/video/preview/6251124093991583000</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f61c8">https://m.edsoo.ru/f29f61c8</a></p>                                                                                                               |
| 14 | Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном,                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-folklor-5525936.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-folklor-5525936.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kalendarnoobryadoviy-folklor-2082022.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kalendarnoobryadoviy-folklor-2082022.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6635428058604147635">https://yandex.ru/video/preview/6635428058604147635</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6952">https://m.edsoo.ru/f29f6952</a></p>                                                                                                       |

|    |                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | музыкально<br>м,<br>обрядовом<br>(календарно<br>м)                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15 | Разнообрази<br>е малых<br>жанров<br>фольклора<br>(назначение,<br>сравнение,<br>классификац<br>ия)                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-malye-zhanry-folklora-4-klass-5003218.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-malye-zhanry-folklora-4-klass-5003218.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malye-zhanry-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348735.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malye-zhanry-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348735.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13576389588125732194">https://yandex.ru/video/preview/13576389588125732194</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6952">https://m.edsoo.ru/f29f6952</a></p> |
| 16 | Представлен<br>ие в сказке<br>народного<br>быта и<br>культуры:<br>сказки о<br>животных,<br>бытовые,<br>волшебные | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_teme-120058.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_teme-120058.htm</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/02/15/prezentatsiya-skazka-kak-vid-narodnogo-tvorchestva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/02/15/prezentatsiya-skazka-kak-vid-narodnogo-tvorchestva</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6140564634954482753">https://yandex.ru/video/preview/6140564634954482753</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6ace">https://m.edsoo.ru/f29f6ace</a></p>                                                                                                                                                                                                               |
| 17 | Характерист<br>ика героев<br>волшебной<br>сказки: чем<br>занимались,<br>какими<br>качествами                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-m-klasse-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-sem-semionov-3349957.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-m-klasse-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-sem-semionov-3349957.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-sem-semionov-2463842.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-sem-semionov-2463842.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7801737090600506874">https://yandex.ru/video/preview/7801737090600506874</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6d1c">https://m.edsoo.ru/f29f6d1c</a></p>                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обладают.<br>На примере<br>русской<br>народной<br>сказки<br>«Семь<br>Семионов»                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 | Путешествие<br>героя как<br>основа<br>композиции<br>волшебной<br>сказки. На<br>примере<br>русской<br>народной<br>сказки<br>«Семь<br>Семионов» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sem-simeonov-russkaya-narodnaya-skazka-4585338.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sem-simeonov-russkaya-narodnaya-skazka-4585338.html</a></p> <p>Презентация (Урок.рф) <a href="https://урок.рф/library/sem_simeonov_202644.html">https://урок.рф/library/sem_simeonov_202644.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16238963212344894272">https://yandex.ru/video/preview/16238963212344894272</a></p>                                                                                                                                                                               |
| 19 | Отражение<br>нравственны<br>х ценностей<br>на примере<br>фольклорны<br>х сказок<br>народов<br>России и<br>мира                                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/04/04/konspekt-uroka-po-literature-skazki-narodov-rossii-padcheritsa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/04/04/konspekt-uroka-po-literature-skazki-narodov-rossii-padcheritsa</a></p> <p>Презентация (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/80158-prezentaciya-nravstvennye-aspekty-skazok.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/80158-prezentaciya-nravstvennye-aspekty-skazok.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/75419170728054868">https://yandex.ru/video/preview/75419170728054868</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f70aa">https://m.edsoo.ru/f29f70aa</a></p> |
| 20 | Осознание                                                                                                                                     | 1 |  |  |  | Урок <a href="https://amamaeva.livejournal.com/1375444.html">https://amamaeva.livejournal.com/1375444.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | понятий взаимопомощь и дружба в сказках народов России и мира. На примере осетинской народной сказки «Что дороже?»             |   |  |  |  | Презентация (Урок.рф) <a href="https://урок.рф/library_kids/osetinskaya_skazka_что_dorozhe_164925.html">https://урок.рф/library_kids/osetinskaya_skazka_что_dorozhe_164925.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1nVczycpHdE">https://www.youtube.com/watch?v=1nVczycpHdE</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6c04">https://m.edsoo.ru/f29f6c04</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21 | Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. На примере немецкой народной сказки «Три бабочки» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-nemeckaya-skazka-tri-babochki-4-klass-4564458.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-nemeckaya-skazka-tri-babochki-4-klass-4564458.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-teme-tri-babochki-4-klass-4075160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-teme-tri-babochki-4-klass-4075160.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9350881121863573991">https://yandex.ru/video/preview/9350881121863573991</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f783e">https://m.edsoo.ru/f29f783e</a> |
| 22 | Сравнение фольклорных произведений                                                                                             | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sravnenie-skazok-raznih-narodov-klass-2239634.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-sravnenie-skazok-raznih-narodov-klass-2239634.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-sravnenie-skazok-raznih-narodov-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-sravnenie-skazok-raznih-narodov-klass-</a>                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | й разных народов: тема, герои, сюжет                                                                                          |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f29f76cc">2239739.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12283639563802322532">https://yandex.ru/video/preview/12283639563802322532</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f76cc">https://m.edsoo.ru/f29f76cc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23 | Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал                                                   | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-bylinnye-bogatyri-russkij-harakter-6609195.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-bylinnye-bogatyri-russkij-harakter-6609195.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/24/prezentatsiya-bogatyri-zemli-russkoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/24/prezentatsiya-bogatyri-zemli-russkoy</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7326326439559330852">https://yandex.ru/video/preview/7326326439559330852</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6e34">https://m.edsoo.ru/f29f6e34</a>                   |
| 24 | Резервный урок. Средства художественной выразительности в былинах: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-lit-chteniya-4-klass-iliny-tri-poezdochki-6665095.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-lit-chteniya-4-klass-iliny-tri-poezdochki-6665095.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-v-4-klasse-po-teme-byliny.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-v-4-klasse-po-teme-byliny.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9016188047859131722">https://yandex.ru/video/preview/9016188047859131722</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6f38">https://m.edsoo.ru/f29f6f38</a> |
| 25 | Резервный урок. Отражение                                                                                                     | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/07/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu4-klass-umk-planeta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/07/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu4-klass-umk-planeta</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | народной<br>былинной<br>темы в<br>творчестве<br>художника<br>В.<br>М.Васнецова                                                               |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-byliny-osobennosti-bylinnyh-tekstov-ustnoe-sochinenie-po-kartine-v-vasnecov-gusly-4073522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-byliny-osobennosti-bylinnyh-tekstov-ustnoe-sochinenie-po-kartine-v-vasnecov-gusly-4073522.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13464593391981881836">https://yandex.ru/video/preview/13464593391981881836</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09c64">https://m.edsoo.ru/f2a09c64</a>                                                                                                                                                                                                  |
| 26 | Тематическая работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»                                                                         | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/test-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-5744635.html">https://infourok.ru/test-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-5744635.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 27 | Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль) | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-igra-po-ustnomu-narodnomu-tvorchestvu-detskii.html">https://multiurok.ru/files/urok-igra-po-ustnomu-narodnomu-tvorchestvu-detskii.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malye-zhany-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348735.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malye-zhany-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348735.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1578489154157074705">https://yandex.ru/video/preview/1578489154157074705</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7956">https://m.edsoo.ru/f29f7956</a> |
| 28 | Особенности                                                                                                                                  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-uroka-basni-stihotvornye-i-">https://infourok.ru/tema-uroka-basni-stihotvornye-i-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические                                                                                                 |   |  |  |  | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-basnia-kak-liro-epicheskii-zhanr-lek.html">prozaicheskie-razvitie-sobytij-v-basne-eyo-geroi-polozhitelnye-otricatelnye-allegoriya-v-basnyah-6353463.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-basnia-kak-liro-epicheskii-zhanr-lek.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-basnia-kak-liro-epicheskii-zhanr-lek.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10809275371481211624">https://yandex.ru/video/preview/10809275371481211624</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8eb4">https://m.edsoo.ru/f29f8eb4</a>                                                                                                                                                                                            |
| 29 | Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи» | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/12/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/12/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-strekoza-i-muravej-sravnenie-basen-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348805.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-strekoza-i-muravej-sravnenie-basen-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348805.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7759152564874942672">https://yandex.ru/video/preview/7759152564874942672</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8ff4">https://m.edsoo.ru/f29f8ff4</a> |
| 30 | Аллегория и ирония как характеристика героев                                                                                                                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ia-krilov-martishka-i-ochki-klass-2183487.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ia-krilov-martishka-i-ochki-klass-2183487.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-a-krylov-martyshka-i-ochki-umk-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-a-krylov-martyshka-i-ochki-umk-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки»                            |   |  |  |  | <a href="http://nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348828.html">nachalnaya-shkola-xxi-veka-4-klass-4348828.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6s2rp2PG7DY">https://www.youtube.com/watch?v=6s2rp2PG7DY</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f91d4">https://m.edsoo.ru/f29f91d4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 31 | Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета                           | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-chteniyu-na-temu-ivan-andreevich-krilov-i-ego-basni-klass-745475.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-chteniyu-na-temu-ivan-andreevich-krilov-i-ego-basni-klass-745475.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15139528773842519123">https://yandex.ru/video/preview/15139528773842519123</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9300">https://m.edsoo.ru/f29f9300</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 32 | Резервный урок. Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/17/urok-literaturnogo-chteniya-basni-i-a-krylova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/17/urok-literaturnogo-chteniya-basni-i-a-krylova</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-krilatie-slova-i-virazheniya-iz-basen-ia-krilova-3084570.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-krilatie-slova-i-virazheniya-iz-basen-ia-krilova-3084570.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9799639892870599697">https://yandex.ru/video/preview/9799639892870599697</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0">https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0</a> |
| 33 | Знакомство с литературной сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи  | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-a-s-pushkin-skazka-o-mertvoj-carevne-i-semi-bogatyrjah-6416791.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-a-s-pushkin-skazka-o-mertvoj-carevne-i-semi-bogatyrjah-6416791.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lazLiPtomAE">https://www.youtube.com/watch?v=lazLiPtomAE</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7cbc">https://m.edsoo.ru/f29f7cbc</a>                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | богатырях»: сюжет произведения                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 34 | Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klasse-skazka-o-mertvoy-carevne-i-semi-bogatiryah-harakteristika-geroev-1116150.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klasse-skazka-o-mertvoy-carevne-i-semi-bogatiryah-harakteristika-geroev-1116150.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-harakteristika-geroev-kla-3943124.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-harakteristika-geroev-kla-3943124.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13986133024998437241">https://yandex.ru/video/preview/13986133024998437241</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f87f2">https://m.edsoo.ru/f29f87f2</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7e42">https://m.edsoo.ru/f29f7e42</a></p> |
| 35 | Наблюдение за художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина                                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/02/14/proekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-a-s-pushkin-skazka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/02/14/proekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-a-s-pushkin-skazka</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-tema-as-pushkin-skazka-o-myortvoy-carevne-i-semi-bogatiryah-osobennost-literaturnoy-255569.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-tema-as-pushkin-skazka-o-myortvoy-carevne-i-semi-bogatiryah-osobennost-literaturnoy-255569.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13681253141803133456">https://yandex.ru/video/preview/13681253141803133456</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f890a">https://m.edsoo.ru/f29f890a</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8478">https://m.edsoo.ru/f29f8478</a></p>                                                     |

|    |                                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 36 | Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»                  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-po-teme-a-s-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-motivi-narodnoy-skazki-v-l-3835661.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-po-teme-a-s-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-motivi-narodnoy-skazki-v-l-3835661.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-klass-3236234.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-klass-3236234.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13986133024998437241">https://yandex.ru/video/preview/13986133024998437241</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8a18">https://m.edsoo.ru/f29f8a18</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f85c2">https://m.edsoo.ru/f29f85c2</a></p> |
| 37 | Сходство фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/brodiachiie-siuzhiety-skazok-sravnitel-nyi-analiz.html">https://multiurok.ru/files/brodiachiie-siuzhiety-skazok-sravnitel-nyi-analiz.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-brodyachie-syuzheti-v-literaturnih-skazkah-1050689.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-brodyachie-syuzheti-v-literaturnih-skazkah-1050689.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/198843388313636299">https://yandex.ru/video/preview/198843388313636299</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8b1c">https://m.edsoo.ru/f29f8b1c</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f86d0">https://m.edsoo.ru/f29f86d0</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | («бродячие» сюжеты)                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 38 | Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_osen_v_proizvedeniyah_pushkina_4_klass-103209.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_osen_v_proizvedeniyah_pushkina_4_klass-103209.htm</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-a-s-pushkin-osen-4596104.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-a-s-pushkin-osen-4596104.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11750297362158385877">https://yandex.ru/video/preview/11750297362158385877</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7ba4">https://m.edsoo.ru/f29f7ba4</a></p>                                                                         |
| 39 | Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его стихотворениях | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-a-s-pushkina-zimnyaya-doroga-klass-3809583.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-a-s-pushkina-zimnyaya-doroga-klass-3809583.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-aspushkin-zimnyaya-doroga-klass-2728968.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-aspushkin-zimnyaya-doroga-klass-2728968.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11764063328286830133">https://yandex.ru/video/preview/11764063328286830133</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7a78">https://m.edsoo.ru/f29f7a78</a></p> |
| 40 | Отражение темы                                                                                                                                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-po-teme-as-pushkin-liceyskie-godi-tema-druzhbi-v-stihotvorenii-ii-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-po-teme-as-pushkin-liceyskie-godi-tema-druzhbi-v-stihotvorenii-ii-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | дружбы в произведениях А.С. Пушкина. На примере стихотворения «И.И.Пущину»                                    |   |  |  |  | <a href="https://puschinu-2095645.html">puschinu-2095645.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-druzhba-v-zhizni-i-tvorchestve-as-pushkina-stihotvorenie-i-i-puschinu-2944911.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-druzhba-v-zhizni-i-tvorchestve-as-pushkina-stihotvorenie-i-i-puschinu-2944911.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17949428368980959685">https://yandex.ru/video/preview/17949428368980959685</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8284">https://m.edsoo.ru/f29f8284</a>                                                                                                                       |
| 41 | Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере стихотворения «Няне» | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-chteniia-v-4-kl-po-tiemie-a-s-pushkin-nianie.html">https://multiurok.ru/files/urok-chteniia-v-4-kl-po-tiemie-a-s-pushkin-nianie.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-tema-stihotvorenie-a-s-pushkina-nyane-6063366.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-tema-stihotvorenie-a-s-pushkina-nyane-6063366.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11750297362158385877">https://yandex.ru/video/preview/11750297362158385877</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6">https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6</a> |
| 42 | Составление устного рассказа «Моё любимое стихотворение А.С. Пушкина»                                         | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chteniia-poezii-a-s-pushkina-4.html">https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chteniia-poezii-a-s-pushkina-4.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moj-a-s-pushkin-4-klass-4340242.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moj-a-s-pushkin-4-klass-4340242.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12108462272581108306">https://yandex.ru/video/preview/12108462272581108306</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09dd6">https://m.edsoo.ru/f2a09dd6</a>                                             |
| 43 | Тематическая                                                                                                  | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | я работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»                                                                                 |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tvorchestvo-aspushkina-klass-510891.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tvorchestvo-aspushkina-klass-510891.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 44 | Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина»                                                                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-a-s-pushkin-skazki-vystavka-knig-5820417.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-a-s-pushkin-skazki-vystavka-knig-5820417.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-proizvedeniya-a-s-pushkina-1182457.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-proizvedeniya-a-s-pushkina-1182457.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17236991139280504597">https://yandex.ru/video/preview/17236991139280504597</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4">https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4</a></p>                                                                                                             |
| 45 | Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/07/stikhotvoreniya-m-yu-lermontova-moskva-moskva-lyublyu-tebya-kak">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/07/stikhotvoreniya-m-yu-lermontova-moskva-moskva-lyublyu-tebya-kak</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-yu-lermontov-moskva-moskva-lyublyu-tebya-kak-syn-4058660.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-yu-lermontov-moskva-moskva-lyublyu-tebya-kak-syn-4058660.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13284424161614071331">https://yandex.ru/video/preview/13284424161614071331</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9558">https://m.edsoo.ru/f29f9558</a></p> |
| 46 | Строфа как элемент                                                                                                                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/13/urok-literaturnogo-chteniya-dlya-4-klassa-m-yu-lermontov-parus">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/13/urok-literaturnogo-chteniya-dlya-4-klassa-m-yu-lermontov-parus</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | композиции<br>стихотворен<br>ия М.Ю.<br>Лермонтова<br>«Парус»                                                                            |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_lermontov._parus.-499304.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_lermontov._parus.-499304.htm</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13178425405612618799">https://yandex.ru/video/preview/13178425405612618799</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9418">https://m.edsoo.ru/f29f9418</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 47 | Работа со<br>стихотворен<br>ием М.Ю.<br>Лермонтова<br>«Утёс»:<br>характерист<br>ика средств<br>художествен<br>ной<br>выразительн<br>ости | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tiemie-m-iu-liermontov-utios.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tiemie-m-iu-liermontov-utios.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-mihail-yurevich-lermontov-utes-1293137.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-mihail-yurevich-lermontov-utes-1293137.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7485886976856292023">https://yandex.ru/video/preview/7485886976856292023</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9710">https://m.edsoo.ru/f29f9710</a> |
| 48 | Наблюдение<br>за<br>художествен<br>ными<br>особенности<br>ми<br>лирических<br>произведени<br>й М.Ю.<br>Лермонтова                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu-498949.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu-498949.htm</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/m-yu-lermontov-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-5468964.html">https://infourok.ru/m-yu-lermontov-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-5468964.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12097608305459504515">https://yandex.ru/video/preview/12097608305459504515</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f983c">https://m.edsoo.ru/f29f983c</a>              |
| 49 | Литературна<br>я сказка<br>П.П.Ершова                                                                                                    | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temu-volshebnyaya-skazka-ppershova-konekgorbunokk-3485799.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temu-volshebnyaya-skazka-ppershova-konekgorbunokk-3485799.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Конёк-Горбунук»: сюжет и построение (композиция) сказки                                                |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-pp-ershov-konekgorbunok-klass-3236206.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-pp-ershov-konekgorbunok-klass-3236206.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13255503158591143241">https://yandex.ru/video/preview/13255503158591143241</a>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 50 | Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунук» | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-urokov-literaturnogo-v-4-klasse-tema-kone.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-urokov-literaturnogo-v-4-klasse-tema-kone.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ershov-p-p-konek-gorbunok-4-klass-shkola-rossii-5797004.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ershov-p-p-konek-gorbunok-4-klass-shkola-rossii-5797004.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5949512298089624668">https://yandex.ru/video/preview/5949512298089624668</a> |
| 51 | Характеристика героя и его волшебного помощника сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунук»                      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-p-p-ershov-konek-gorbunok-harakteristika-geroev-4-klass-4656069.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-p-p-ershov-konek-gorbunok-harakteristika-geroev-4-klass-4656069.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/p-p-ershov-koniok-gorbunok-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/p-p-ershov-koniok-gorbunok-1.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0IyoKpRxL0">https://www.youtube.com/watch?v=b0IyoKpRxL0</a>                                         |
| 52 | Тематика авторских стихотворны                                                                          | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-avtorskiie-skazk.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-avtorskiie-skazk.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | х сказок                                                                                  |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-po-teme-avtorskie-skazki-1535689.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-po-teme-avtorskie-skazki-1535689.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17723568255923475337">https://yandex.ru/video/preview/17723568255923475337</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c00e">https://m.edsoo.ru/f2a0c00e</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 53 | Знакомство с уральскими сказами П.П.Бажова. Сочетание в сказах вымысла и реальности       | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/12/08/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-skaz-p-p-bazhova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/12/08/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-tema-skaz-p-p-bazhova</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-skazy-bazhova-vymysel-i-realnost-6305420.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-skazy-bazhova-vymysel-i-realnost-6305420.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2164831714280058294">https://yandex.ru/video/preview/2164831714280058294</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 54 | Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-na-temu-p-p-bazhov-serebryanoe-kopytce-geroi-hudozhestvennogo-proizvedeniya-4188490.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-na-temu-p-p-bazhov-serebryanoe-kopytce-geroi-hudozhestvennogo-proizvedeniya-4188490.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-po-teme-harakteristika-geroev-skaza-pp-bazhova-serebryanoe-kopitce-2477750.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-po-teme-harakteristika-geroev-skaza-pp-bazhova-serebryanoe-kopitce-2477750.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2164831714280058294">https://yandex.ru/video/preview/2164831714280058294</a> |
| 55 | Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце» | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-p-p-bazhov-serebryanoe-kopitce-klass-717454.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-p-p-bazhov-serebryanoe-kopitce-klass-717454.html</a><br>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/6359466cac846c3fae440786?f=video">https://dzen.ru/video/watch/6359466cac846c3fae440786?f=video</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56 | Иллюстрации и как отражение сюжета сказов П.П.Бажова                                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/litieraturnoie-htienie-7.html">https://multiurok.ru/files/litieraturnoie-htienie-7.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temuskazi-bazhova-pp-v-illyustracijah-hudozhnikov-paleha-3624934.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temuskazi-bazhova-pp-v-illyustracijah-hudozhnikov-paleha-3624934.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16588629770704968818">https://yandex.ru/video/preview/16588629770704968818</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c34c">https://m.edsoo.ru/f2a0c34c</a></p> |
| 57 | Тематическая работа по итогам раздела «Литературная сказка»                                               | 1 |  |  |  | <p>Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-razdelu-literaturnaya-skazka-klass-1002340.html">https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-razdelu-literaturnaya-skazka-klass-1002340.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 58 | Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/10/vazhukovskiy-vecher-tam-nebesa-i-vody-yasnyzagadki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/10/vazhukovskiy-vecher-tam-nebesa-i-vody-yasnyzagadki</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=12358">https://infourok.ru/material.html?mid=12358</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12200847676777394435">https://yandex.ru/video/preview/12200847676777394435</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29faec6">https://m.edsoo.ru/f29faec6</a></p>                                                     |
| 59 | Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А.                                                             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-literaturnomu-hteniiu-obobshchaiushch.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-literaturnomu-hteniiu-obobshchaiushch.html</a></p> <p>Презентация <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-dlya-2">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-dlya-2</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6441522224808885152">https://yandex.ru/video/preview/6441522224808885152</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9c42">https://m.edsoo.ru/f29f9c42</a></p>        |

|    |                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Жуковского<br>«Загадка» и<br>Ф.И.<br>Тютчева<br>«Как<br>неожиданно<br>и ярко»                                                                    |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9ee0">https://m.edsoo.ru/f29f9ee0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60 | Восприятие<br>картин<br>природы в<br>стихотворен<br>ии А.А. Фета<br>«Весенний<br>дождь» и<br>других его<br>стихотворен<br>ий                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-uroka-literaturnogo-chteniya-dlya-klassa-a-fet-vesenniy-dozhd-899150.html">https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-uroka-literaturnogo-chteniya-dlya-klassa-a-fet-vesenniy-dozhd-899150.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-fet-vesennij-dozhd-babochka-4-klass-5801020.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-fet-vesennij-dozhd-babochka-4-klass-5801020.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14563943831826153002">https://yandex.ru/video/preview/14563943831826153002</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9b34">https://m.edsoo.ru/f29f9b34</a></p>                                                                                                       |
| 61 | Авторские<br>приёмы<br>создания<br>художествен<br>ного образа<br>в<br>стихотворен<br>ии Е.А.<br>Баратынског<br>о «Весна,<br>весна! Как<br>воздух | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-s-prezentaciey-po-chteniyu-na-temu-e-a-baratinskiy-vesna-vesna-kak-vozduh-chist-i-gde-sladkiy-shepot-1338043.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-s-prezentaciey-po-chteniyu-na-temu-e-a-baratinskiy-vesna-vesna-kak-vozduh-chist-i-gde-sladkiy-shepot-1338043.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-eabaratinskiy-vesna-vesna-kak-vozduh-chist-klass-566249.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-eabaratinskiy-vesna-vesna-kak-vozduh-chist-klass-566249.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/969043834902080207">https://yandex.ru/video/preview/969043834902080207</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa002">https://m.edsoo.ru/f29fa002</a></p> |

|    |                                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | чист»..»                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 62 | Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Саша» | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-t-nastroenie-stihotvoreniya-n-a-nekrasov-sasha-6348155.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-t-nastroenie-stihotvoreniya-n-a-nekrasov-sasha-6348155.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9567710440980839931">https://yandex.ru/video/preview/9567710440980839931</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa11a">https://m.edsoo.ru/f29fa11a</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 63 | Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа                        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-urok-vneklassnogo-chteniya-krasivo-rasskazhem-o-prirode-slovami-izvestnyh-poetov-4661559.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-urok-vneklassnogo-chteniya-krasivo-rasskazhem-o-prirode-slovami-izvestnyh-poetov-4661559.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-russkoj-literatury-v-4-klasse-po-teme-krasota-russkoj-prirody-v-poezii-6076227.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-russkoj-literatury-v-4-klasse-po-teme-krasota-russkoj-prirody-v-poezii-6076227.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505">https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa21e">https://m.edsoo.ru/f29fa21e</a></p> |
| 64 | Составление устного рассказа по репродукции картины на основе                                                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-sostavlenie-ustnogo-soobsheniya-po-reprodukcii-kartiny-i-e-grabarya-fevral'skaya-lazur-4-klass--5792880.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-sostavlenie-ustnogo-soobsheniya-po-reprodukcii-kartiny-i-e-grabarya-fevral'skaya-lazur-4-klass--5792880.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-reprodukcii-s-a-levitana-zolotaya-osen-4-klass-4146803.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-reprodukcii-s-a-levitana-zolotaya-osen-4-klass-4146803.html</a></p>                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | изученных произведений                                                                                |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7471635252414092467">https://yandex.ru/video/preview/7471635252414092467</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9d82">https://m.edsoo.ru/f29f9d82</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 65 | Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя                                                 | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tvorchestvo-ln-tolstogo-klass-3225175.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tvorchestvo-ln-tolstogo-klass-3225175.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-l-n-tolstoy-biografiya-i-tvorchestvo-pisatelya-klass-umk-shkola-rossii-3898703.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-l-n-tolstoy-biografiya-i-tvorchestvo-pisatelya-klass-umk-shkola-rossii-3898703.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10597883629657697165">https://yandex.ru/video/preview/10597883629657697165</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa66a">https://m.edsoo.ru/f29fa66a</a> |
| 66 | Басни Л.Н.Толстого: выделение жанровых особенностей                                                   | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/04/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-basnya-l-n">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/04/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-basnya-l-n</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-basni-ln-tolstogo-ln-tolstoy-kak-muzhik-ubral-kamen-klass-1425684.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-basni-ln-tolstogo-ln-tolstoy-kak-muzhik-ubral-kamen-klass-1425684.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10597883629657697165">https://yandex.ru/video/preview/10597883629657697165</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fac6e">https://m.edsoo.ru/f29fac6e</a>                           |
| 67 | Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепаша» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-na-temu-nauchno-populyarnie-rasskazi-lntolstogo-cherepaha-3561902.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-na-temu-nauchno-populyarnie-rasskazi-lntolstogo-cherepaha-3561902.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-l-n-tolstoy-cherepaha-nachalnaya-shkola-veka-2493111.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-l-n-tolstoy-cherepaha-nachalnaya-shkola-veka-2493111.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2568293373555205628">https://yandex.ru/video/preview/2568293373555205628</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fab56">https://m.edsoo.ru/f29fab56</a>                                                               |

|    |                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак» | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-dlya-uroka-literaturnogo-chteniya-v-kl-po-teme-ln-tolstoy-rusak-3649730.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-dlya-uroka-literaturnogo-chteniya-v-kl-po-teme-ln-tolstoy-rusak-3649730.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8666815539652155343">https://yandex.ru/video/preview/8666815539652155343</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29faa20">https://m.edsoo.ru/f29faa20</a></p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 69 | Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство»           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-n-tolstoj-detstvo-4-klass-6070899.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-n-tolstoj-detstvo-4-klass-6070899.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klasa-lntolstoy-detstvo-2378151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klasa-lntolstoy-detstvo-2378151.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17676329757174076569">https://yandex.ru/video/preview/17676329757174076569</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa7a0">https://m.edsoo.ru/f29fa7a0</a></p> |
| 70 | Роль портрета, интерьера в создании образа героя                                                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/12/15/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/12/15/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klasa-lntolstoy-detstvo-2378151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klasa-lntolstoy-detstvo-2378151.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6311102141683749959">https://yandex.ru/video/preview/6311102141683749959</a></p>                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                  |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | повести<br>«Детство»                                                                                                             |   |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa8ae">https://m.edsoo.ru/f29fa8ae</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 71 | Тематическая<br>проверочная<br>работа по<br>итогам<br>раздела<br>«Жанровое<br>многообрази<br>е творчества<br>Л.Н.<br>Толстого»   | 1 | 1 |  |  | Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-proizvedeniyam-ln-tolstogo-klass-vek-3691986.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-proizvedeniyam-ln-tolstogo-klass-vek-3691986.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 72 | Резервный<br>урок. Работа<br>с детскими<br>книгами на<br>тему «Книги<br>Л.Н.<br>Толстого для<br>детей»:<br>составление<br>отзыва | 1 |   |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/02/15/bibliotechnyy-urok-knigi-l-n-tolstogo-dlya-detey-rubrika">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/02/15/bibliotechnyy-urok-knigi-l-n-tolstogo-dlya-detey-rubrika</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/10/prezentatsiya-k-roku-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/10/prezentatsiya-k-roku-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-tema</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2913845110694434788">https://yandex.ru/video/preview/2913845110694434788</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ba28">https://m.edsoo.ru/f2a0ba28</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f29fad7c">https://m.edsoo.ru/f29fad7c</a> |
| 73 | Знакомство с<br>отрывками<br>из повести<br>Н.Г. Гарин-<br>Михайловск<br>ого «Детство                                             | 1 |   |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-literaturnoe-chtenie.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-literaturnoe-chtenie.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-detstvo-tyomy-4-klass-5742808.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-detstvo-tyomy-4-klass-5742808.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7555066583714522906">https://yandex.ru/video/preview/7555066583714522906</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd216">https://m.edsoo.ru/f29fd216</a>                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Тёмы»<br>(отдельные главы):<br>основные события сюжета                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 74 | Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)                         | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/nikolaj-garin-mihajlovskij-staryj-kolodec-glavy-iz-povesti-detstvo-temy-harakteristika-geroya-proizvedeniya-6256328.html">https://infourok.ru/nikolaj-garin-mihajlovskij-staryj-kolodec-glavy-iz-povesti-detstvo-temy-harakteristika-geroya-proizvedeniya-6256328.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-n-m-garin-mikhailovskii-detstvo-tiom.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-n-m-garin-mikhailovskii-detstvo-tiom.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2492771561929607154">https://yandex.ru/video/preview/2492771561929607154</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd31a">https://m.edsoo.ru/f29fd31a</a></p> |
| 75 | Осмысление поступков и поведения главного героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы) | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/20/nikolay-garin-mihaylovskiy-i-ego-rasskaz-detstvo-temy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/20/nikolay-garin-mihaylovskiy-i-ego-rasskaz-detstvo-temy</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=51si8IrxFzk">https://www.youtube.com/watch?v=51si8IrxFzk</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd43c">https://m.edsoo.ru/f29fd43c</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 76 | Взаимоотно                                                                                                        | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-">https://infourok.ru/urok-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | шения со сверстникам и – тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики»                       |   |  |  |  | <a href="http://literaturnogo-chteniya-po-rasskazu-chehova-malchiki-4549814.html">literaturnogo-chteniya-po-rasskazu-chehova-malchiki-4549814.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/819376014122299512">https://yandex.ru/video/preview/819376014122299512</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd554">https://m.edsoo.ru/f29fd554</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 77 | Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»                               | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-analiz-obraza-geroev-v-proizvedenii-ap-chehova-malchiki-2333377.html">https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-analiz-obraza-geroev-v-proizvedenii-ap-chehova-malchiki-2333377.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-p-chehov-malchiki-4-klass-shkola-rossii-5797026.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-p-chehov-malchiki-4-klass-shkola-rossii-5797026.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13691262316744680891">https://yandex.ru/video/preview/13691262316744680891</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd662">https://m.edsoo.ru/f29fd662</a> |
| 78 | Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики»                | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-klass-chehov-malchiki-3202590.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-klass-chehov-malchiki-3202590.html</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/05/11/tekhnologicheskaya-karta-i-prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/05/11/tekhnologicheskaya-karta-i-prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3748989469498122127">https://yandex.ru/video/preview/3748989469498122127</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fdb80">https://m.edsoo.ru/f29fdb80</a>                                           |
| 79 | Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и | 1 |  |  |  | Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/05/31/m-zoshchenko-lelka-i-minka-yolka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/05/31/m-zoshchenko-lelka-i-minka-yolka</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-rabota-nad-tehnikoy-chteniya-proizvedeniya-mzoschenko-lyolya-i-minka-yolka-3037242.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-rabota-nad-tehnikoy-chteniya-proizvedeniya-mzoschenko-lyolya-i-minka-yolka-3037242.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0fzU90EDb2M">https://www.youtube.com/watch?v=0fzU90EDb2M</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fdcc0">https://m.edsoo.ru/f29fdcc0</a>                             |

|    |                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Миньке»                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 80 | Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа «Не надо врать» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temu-m-zoschenko-ne-nado-vrat-klass-2403981.html">https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temu-m-zoschenko-ne-nado-vrat-klass-2403981.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-zoschenko-ne-nado-vrat-1370246.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-zoschenko-ne-nado-vrat-1370246.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nkshb2qtwOk">https://www.youtube.com/watch?v=Nkshb2qtwOk</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fded2">https://m.edsoo.ru/f29fded2</a></p>                                                                                               |
| 81 | Раскрытие главной мысли рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа «Тридцать лет спустя»             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/16/urok-literaturnoe-chtenie-i-vnutripredmetnyy-modul- ritorika-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/16/urok-literaturnoe-chtenie-i-vnutripredmetnyy-modul- ritorika-3</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tridcat-let-spustya-mihail-zoschenko-3928131.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tridcat-let-spustya-mihail-zoschenko-3928131.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12332154105456439329">https://yandex.ru/video/preview/12332154105456439329</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fdff4">https://m.edsoo.ru/f29fdff4</a></p> |
| 82 | Работа с рассказом К.Г. Паустовског                                                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-kg-paustovskiy-korzina-s-elovimi-shishkami-3533845.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-kg-paustovskiy-korzina-s-elovimi-shishkami-3533845.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klasse-umk-shkola-rossii-na-temu-k-g-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klasse-umk-shkola-rossii-na-temu-k-g-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | о «Корзина с<br>словыми<br>шишками»                                                                                                                                                      |   |  |  |  | <a href="https://paustovskij-korzina-s-elovymi-shishkami-5311940.html">paustovskij-korzina-s-elovymi-shishkami-5311940.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/472085790108752286">https://yandex.ru/video/preview/472085790108752286</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe12a">https://m.edsoo.ru/f29fe12a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 83 | Особенности<br>художествен<br>ного текста-<br>описания:<br>пейзаж,<br>портрет<br>героя,<br>интерьер на<br>примере<br>рассказа К.Г.<br>Паустовског<br>о «Корзина с<br>словыми<br>шишками» | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kgpaustovskiy-korzina-s-elovimi-shishkami-klass-2723770.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kgpaustovskiy-korzina-s-elovimi-shishkami-klass-2723770.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://dzen.ru/video/watch/6223331522760a2fd0ac248c?f=video">https://dzen.ru/video/watch/6223331522760a2fd0ac248c?f=video</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4">https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f29fe256">https://m.edsoo.ru/f29fe256</a> |
| 84 | Тематическа<br>я работа по<br>итогам<br>раздела<br>«Произведен<br>ия о детях и<br>для детей»                                                                                             | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnye-raboty-po-literaturnomu-chteniiu-dlia-4.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnye-raboty-po-literaturnomu-chteniiu-dlia-4.html?login=ok</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 85 | Составление<br>устного<br>рассказа<br>«Герой,<br>который мне                                                                                                                             | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-litieraturnogho-htienii-na-tiemu-sochinieni.html">https://multiurok.ru/files/urok-litieraturnogho-htienii-na-tiemu-sochinieni.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-moy-lyubimiy-literaturniy-geroy-klass-3642885.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-moy-lyubimiy-literaturniy-geroy-klass-3642885.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9278099212762683370">https://yandex.ru/video/preview/9278099212762683370</a>                                                                          |

|    |                                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | больше<br>всего<br>запомнился»                                                                                     |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec">https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f29fe6ac">https://m.edsoo.ru/f29fe6ac</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 86 | Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-s-nikitin-v-sinem-nebe-plyvut-nad-polyami-4-klass-4656510.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-i-s-nikitin-v-sinem-nebe-plyvut-nad-polyami-4-klass-4656510.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-tema-is-nikitin-v-sinem-nebe-plivut-nad-polyami-2526963.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-tema-is-nikitin-v-sinem-nebe-plivut-nad-polyami-2526963.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10691105953572134683">https://yandex.ru/video/preview/10691105953572134683</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb420">https://m.edsoo.ru/f29fb420</a> |
| 87 | Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество»                                      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-aablok-rozhdestvo-klass-1794406.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-aablok-rozhdestvo-klass-1794406.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-aablok-rossiya-rozhdestvo-klass-2333153.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-aablok-rossiya-rozhdestvo-klass-2333153.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9411162451344214320">https://yandex.ru/video/preview/9411162451344214320</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb556">https://m.edsoo.ru/f29fb556</a>                                                                                                                                                       |
| 88 | Темы лирических произведений К.Д. Бальмонта.                                                                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-k-balmont-kamishi-u-chudisch-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2611174.html">https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-k-balmont-kamishi-u-chudisch-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2611174.html</a><br>Презентация <a href="http://www.myshared.ru/slide/733277/">http://www.myshared.ru/slide/733277/</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2154484370470528768">https://yandex.ru/video/preview/2154484370470528768</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | На примере стихотворения «У чудищ»                                                              |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb7e0">https://m.edsoo.ru/f29fb7e0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 89 | Средства создания речевой выразительности в стихотворении К.Д. Бальмонта                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-kdbalmont-kamishi-2924014.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-kdbalmont-kamishi-2924014.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sredstva-vyrazitelnosti-rechi-5291319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sredstva-vyrazitelnosti-rechi-5291319.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4789654653611634698">https://yandex.ru/video/preview/4789654653611634698</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb682">https://m.edsoo.ru/f29fb682</a>                                                                                              |
| 90 | Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»                               | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-i-a-bunin-listopad-kartina-oseni-v-stihah-i-a-bunina-4111303.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-i-a-bunin-listopad-kartina-oseni-v-stihah-i-a-bunina-4111303.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-a-bunin-listopad-5453702.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-a-bunin-listopad-5453702.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1977692484094408534">https://yandex.ru/video/preview/1977692484094408534</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb8f8">https://m.edsoo.ru/f29fb8f8</a>                                                                                    |
| 91 | Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/10/28/urok-russkogo-yazyka-4-klass-sochinenie-opisanie-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/10/28/urok-russkogo-yazyka-4-klass-sochinenie-opisanie-po</a><br>Презентация (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188984-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188984-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9591250483470173325">https://yandex.ru/video/preview/9591250483470173325</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2">https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2</a> |

|    |                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92 | Резервный урок. Выразительность поэтических картин родной природы. На примере стихотворения И.А. Бунина «Детство» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-ivan-bunin-detstvo-315482.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-ivan-bunin-detstvo-315482.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-na-temu-ia-bunindetstvo-1227062.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-na-temu-ia-bunindetstvo-1227062.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2348516988938163364">https://yandex.ru/video/preview/2348516988938163364</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a36c">https://m.edsoo.ru/f2a0a36c</a></p>                                           |
| 93 | Человек и животные – тема многих произведений писателей                                                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/15/konspekt-uroka-po-vd-v-mire-knig-na-temu-knigi-o-zhivotnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/15/konspekt-uroka-po-vd-v-mire-knig-na-temu-knigi-o-zhivotnyh</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-chtenie-rasskazov-o-lyudyah-i-zhivotnih-2338586.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-chtenie-rasskazov-o-lyudyah-i-zhivotnih-2338586.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8752078646591064320">https://yandex.ru/video/preview/8752078646591064320</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fba1a">https://m.edsoo.ru/f29fba1a</a></p> |
| 94 | Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере                                    | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-kuprin-skvorci-266522.html">https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-kuprin-skvorci-266522.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4393905944861463199">https://yandex.ru/video/preview/4393905944861463199</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fbb28">https://m.edsoo.ru/f29fbb28</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | рассказа<br>А.И.<br>Куприна<br>«Скворцы»                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 95 | Раскрытие<br>темы о<br>бережном<br>отношении<br>человека к<br>природе<br>родного края                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chteniia-na-temu-priroda-rodnog.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chteniia-na-temu-priroda-rodnog.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priroda-i-my-4210312.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priroda-i-my-4210312.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10967672622147781029">https://yandex.ru/video/preview/10967672622147781029</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fbf6a">https://m.edsoo.ru/f29fbf6a</a></p>                                                         |
| 96 | Особенности<br>художествен<br>ного<br>описания<br>родной<br>природы. На<br>примере<br>рассказа<br>В.П.Астафье<br>ва<br>«Весенний<br>остров» | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-4-klass-vneklassnoe.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-4-klass-vneklassnoe.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-astafev-vp-vesenniy-ostrov-1369483.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-astafev-vp-vesenniy-ostrov-1369483.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11219662963957584509">https://yandex.ru/video/preview/11219662963957584509</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc0aa">https://m.edsoo.ru/f29fc0aa</a></p>                                                                 |
| 97 | Человек и<br>его<br>отношения с<br>животными                                                                                                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-tema-uglublenie-predstavlenij-o-vzaimootnosheniyah-cheloveka-i-zhivotnyh-zashita-i-ohrana-6524474.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-tema-uglublenie-predstavlenij-o-vzaimootnosheniyah-cheloveka-i-zhivotnyh-zashita-i-ohrana-6524474.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-chelovek-i-bratya-nashi-menshie-3717959.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-chelovek-i-bratya-nashi-menshie-3717959.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8720389879209928761">https://yandex.ru/video/preview/8720389879209928761</a></p> |

|     |                                                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                          |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc7bc">https://m.edsoo.ru/f29fc7bc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 98  | Образ автора<br>в рассказе<br>В.П.<br>Астафьев<br>«Капалуха»                                                                                             | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/04/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-vpastafev-kapalukha">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/04/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-klasse-vpastafev-kapalukha</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vastafev-kapaluha-3225180.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vastafev-kapaluha-3225180.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7221036473687606415">https://yandex.ru/video/preview/7221036473687606415</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc30c">https://m.edsoo.ru/f29fc30c</a>                                   |
| 99  | Отражение<br>темы<br>«Материнска<br>я любовь» в<br>рассказе<br>В.П.<br>Астафьева<br>«Капалуха»<br>и<br>стихотворен<br>ии<br>С.Есенина<br>«Лебёдушка<br>» | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/03/17/otkrytyy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-v-astafev-kapaluha">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/03/17/otkrytyy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-v-astafev-kapaluha</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-saesenin-lebyodushka-klass-3113120.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-saesenin-lebyodushka-klass-3113120.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12200847676777394435">https://yandex.ru/video/preview/12200847676777394435</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4">https://m.edsoo.ru/f29fc4c4</a> |
| 100 | М.М.<br>Пришвин-<br>певец<br>русской<br>природы                                                                                                          | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-mmprishvinpevec-russkoy-prirodi-klass-325539.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-mmprishvinpevec-russkoy-prirodi-klass-325539.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=os-gseA7-sI">https://www.youtube.com/watch?v=os-gseA7-sI</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fce92">https://m.edsoo.ru/f29fce92</a>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 101 | Авторское<br>мастерство                                                                                                                                  | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-s-esenin-lebedushka-3203211.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-s-esenin-lebedushka-3203211.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | создания образов героев-животных                                                             |   |  |  |  | Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/16214718252716848487?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f">https://yandex.ru/video/preview/16214718252716848487?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fcd02">https://m.edsoo.ru/f29fcd02</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 102 | Любовь к природе, взаимоотношения человека и животного – тема многих произведений литературы | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klassa-na-temu-obobshenie-po-razdelu-priroda-i-my-5432849.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-4-klassa-na-temu-obobshenie-po-razdelu-priroda-i-my-5432849.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priroda-i-my-4210312.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-priroda-i-my-4210312.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505">https://yandex.ru/video/preview/4014988080562507505</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc1b8">https://m.edsoo.ru/f29fc1b8</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f29fd0f4">https://m.edsoo.ru/f29fd0f4</a> |
| 103 | Тематическая работа по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе»             | 1 |  |  |  | Тематическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-proizvedeniya-o-zhivotnyh-i-rodnoj-prirode-uglublenie-predstavlenij-o-vzaimootnosheniyah-cheloveka-i-zhivotnyh-zashita-i-oh-6711500.html">https://infourok.ru/tema-proizvedeniya-o-zhivotnyh-i-rodnoj-prirode-uglublenie-predstavlenij-o-vzaimootnosheniyah-cheloveka-i-zhivotnyh-zashita-i-oh-6711500.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 104 | Писатели – авторы произведений о животных:                                                   | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-vneklassnoe-chenie-knigi-o-zhivotnyh-4094866.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-vneklassnoe-chenie-knigi-o-zhivotnyh-4094866.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-pisateli-o-zhivotnyh-4383965.html">https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-pisateli-o-zhivotnyh-4383965.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11678916891688545137">https://yandex.ru/video/preview/11678916891688545137</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa">https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa</a>                                                                                                                                          |

|     |                                                                                               |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | выставка книг                                                                                 |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc5f0">https://m.edsoo.ru/f29fc5f0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 105 | Знакомство с пьесой как жанром литературы                                                     | 1 |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/chto-takoe-pesa.html">https://multiurok.ru/files/chto-takoe-pesa.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-chto-takoe-pesa-otzyv-o-spektakle-4314052.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-chto-takoe-pesa-otzyv-o-spektakle-4314052.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11689483484000740196">https://yandex.ru/video/preview/11689483484000740196</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe7c4">https://m.edsoo.ru/f29fe7c4</a></p>                                                                                                               |
| 106 | Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-s-ya-marshak-klasspesa-skazka-mesyacev-327064.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-s-ya-marshak-klasspesa-skazka-mesyacev-327064.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-pesa-skazka-dvenadcat-mesyacev-4-klass-1j-urok-6537622.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-pesa-skazka-dvenadcat-mesyacev-4-klass-1j-urok-6537622.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14167830149143047746">https://yandex.ru/video/preview/14167830149143047746</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe8dc">https://m.edsoo.ru/f29fe8dc</a></p> |
| 107 | Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»: сюжет                              | 1 |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-pesaskazka-dvenadcat-mesyacev-klass-451514.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-pesaskazka-dvenadcat-mesyacev-klass-451514.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16500596916075830628">https://yandex.ru/video/preview/16500596916075830628</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe9ea">https://m.edsoo.ru/f29fe9ea</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 108 | Представление действующих лиц в пьесе                                                         | 1 |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/15/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-pesy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/15/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-pesy</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-o-pese-i-teatre-4709434.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-o-pese-i-teatre-4709434.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | -сказке                                                    |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/819376014122299512">https://yandex.ru/video/preview/819376014122299512</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29feb52">https://m.edsoo.ru/f29feb52</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 109 | Понимание содержания и назначения авторских ремарок        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-mir-drami-obschee-predstavlenie-o-pese-na-primere-pesi-dvenadcat-mesyacev-sya-m-2752658.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-mir-drami-obschee-predstavlenie-o-pese-na-primere-pesi-dvenadcat-mesyacev-sya-m-2752658.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-sobraniyu-v-shkole-lyubyaschih-roditeley-na-temu-smislovoe-chtenie-1027409.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-sobraniyu-v-shkole-lyubyaschih-roditeley-na-temu-smislovoe-chtenie-1027409.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16343202306707271842">https://yandex.ru/video/preview/16343202306707271842</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fecba">https://m.edsoo.ru/f29fecba</a> |
| 110 | Резервный урок.<br>Лирические произведения<br>С.Я.Маршак а | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obobshenie-po-razdelu-proizvedeniya-sya-marshaka-1129817.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obobshenie-po-razdelu-proizvedeniya-sya-marshaka-1129817.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-majkova-a-plesheeva-t-belozyorova-s-marshaka-4145633.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-majkova-a-plesheeva-t-belozyorova-s-marshaka-4145633.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8813223168339699530">https://yandex.ru/video/preview/8813223168339699530</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0">https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0</a>   |
| 111 | Резервный урок.<br>С.Я.Маршак - писатель и переводчик      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-syamarshak-kritik-poet-perevodchik-redaktor-3404816.html">https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-syamarshak-kritik-poet-perevodchik-redaktor-3404816.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-v-klasse-tema-sya-marshak-perevodchik-r-berns-v-gorah-moe-serdce-umk-nachalnaya-shkola-2040498.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-v-klasse-tema-sya-marshak-perevodchik-r-berns-v-gorah-moe-serdce-umk-nachalnaya-shkola-2040498.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13130704950038310611">https://yandex.ru/video/preview/13130704950038310611</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0afd8">https://m.edsoo.ru/f2a0afd8</a>               |
| 112 | Резервный урок. Работа с детскими книгами<br>"Произведен   | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/24/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-kl">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/24/urok-literaturnogo-chteniya-v-4-kl</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-syamarshaka-klass-254316.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-proizvedeniya-syamarshaka-klass-254316.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ия<br>С.Я.Маршак<br>а"                                                                                           |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3347448906740969972">https://yandex.ru/video/preview/3347448906740969972</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee">https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 113 | Расширение<br>круга<br>детского<br>чтения.<br>Знакомство с<br>авторами<br>юмористиче<br>ских<br>произведени<br>й | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-4-klasse-na-temu-yumoristicheskie-rasskazy-n-nosova-5622294.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-4-klasse-na-temu-yumoristicheskie-rasskazy-n-nosova-5622294.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-na-temu-yumoristicheskie-rasskazi-i-m-pivovarovoy-klass-2027209.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-na-temu-yumoristicheskie-rasskazi-i-m-pivovarovoy-klass-2027209.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16573007361676346835">https://yandex.ru/video/preview/16573007361676346835</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fed6">https://m.edsoo.ru/f29fed6</a> |
| 114 | Характерист<br>ика героев<br>юмористиче<br>ских<br>произведени<br>й                                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temu-sravnitel'naya-harakteristika-geroev-apchehova-malchiki-988792.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temu-sravnitel'naya-harakteristika-geroev-apchehova-malchiki-988792.html</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/11/komicheskoe-v-literature-dlya-detey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/11/komicheskoe-v-literature-dlya-detey</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12112059551895851521">https://yandex.ru/video/preview/12112059551895851521</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fef08">https://m.edsoo.ru/f29fef08</a>               |
| 115 | Герой<br>юмористиче<br>ских<br>произведени<br>й<br>В.Ю.Драгун<br>ского.<br>Средства<br>создания                  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-yumoristicheskie-rasskazy-v-yu-dragunskogo-4-klass-5032465.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-yumoristicheskie-rasskazy-v-yu-dragunskogo-4-klass-5032465.html</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://yandex.ru/video/preview/10814157624411303024https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/03/v-yu-dragunskiy">https://yandex.ru/video/preview/10814157624411303024https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/03/v-yu-dragunskiy</a><br>Видеоурок Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29ff214">https://m.edsoo.ru/f29ff214</a>                                                                                                                    |

|     |                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | юмористического содержания                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 116 | Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/29388-konspekt-uroka-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/29388-konspekt-uroka-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-4-klass-4235234.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-4-klass-4235234.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10678194818952359966">https://yandex.ru/video/preview/10678194818952359966</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29ff336">https://m.edsoo.ru/f29ff336</a></p> |
| 117 | Средства создания комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-chteniya-po-teme-knigi-n-nosova-klass-1867790.html">https://infourok.ru/urok-chteniya-po-teme-knigi-n-nosova-klass-1867790.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-k-letiyu-nnosova-3356210.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-k-letiyu-nnosova-3356210.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7921196026050844097">https://yandex.ru/video/preview/7921196026050844097</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29ff44e">https://m.edsoo.ru/f29ff44e</a></p>                                                                                                          |
| 118 | Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/11/26/literaturnoe-chtenie-4-klass-umk-shkola-2100-tema-uroka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/11/26/literaturnoe-chtenie-4-klass-umk-shkola-2100-tema-uroka</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-yumoristicheskie-rasskazi-nn-nosova-832470.html">https://infourok.ru/prezentaciya-yumoristicheskie-rasskazi-nn-nosova-832470.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11689483484000740196">https://yandex.ru/video/preview/11689483484000740196</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08300">https://m.edsoo.ru/f2a08300</a></p>                                                          |

|     |                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 119 | Работа с детскими книгам «Юмористические произведения для детей»                         | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/12/yumoristicheskie-proizvedeniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/12/yumoristicheskie-proizvedeniya</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proektnaya-rabota-po-literaturnomu-cheniyu-yumor-v-proizvedeniyah-detskih-pisateley-3682811.html">https://infourok.ru/proektnaya-rabota-po-literaturnomu-cheniyu-yumor-v-proizvedeniyah-detskih-pisateley-3682811.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8282374326735953812">https://yandex.ru/video/preview/8282374326735953812</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe36e">https://m.edsoo.ru/f29fe36e</a></p>                                                                                                                                |
| 120 | Резервный урок. Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другие | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/12/vneklassnoe-chenie-detskie-zhurnaly">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/12/vneklassnoe-chenie-detskie-zhurnaly</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-po-stranicam-detskih-zhurnalov-murzilka-i-veselye-kartinki-5721810.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-po-stranicam-detskih-zhurnalov-murzilka-i-veselye-kartinki-5721810.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5016963706710051767">https://yandex.ru/video/preview/5016963706710051767</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0bee2">https://m.edsoo.ru/f2a0bee2</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b906">https://m.edsoo.ru/f2a0b906</a></p> |
| 121 | Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и особенности композиции         | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-cheniya-v-klasse-znamenitie-skazochniki-mira-1977767.html">https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-cheniya-v-klasse-znamenitie-skazochniki-mira-1977767.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-zarubezhnye-pisateli-skazoch.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-zarubezhnye-pisateli-skazoch.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7641447136405327310">https://yandex.ru/video/preview/7641447136405327310</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a087e2">https://m.edsoo.ru/f2a087e2</a></p>                                                                                                                                                                                  |
| 122 | Особенности построения (композиция ) волшебной сказки:                                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-6761003.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-6761003.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-osobennosti-volshebnoy-skazki-959000.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-osobennosti-volshebnoy-skazki-959000.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10951445261597329942">https://yandex.ru/video/preview/10951445261597329942</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | составление плана. На примере сказок зарубежных писателей                     |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08b2a">https://m.edsoo.ru/f2a08b2a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 123 | Персонаж-повествователь в произведениях зарубежных писателей                  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-priklyucheniya-toma-soyera-klass-1415141.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-priklyucheniya-toma-soyera-klass-1415141.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zarubezhnie-pisateli-844319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zarubezhnie-pisateli-844319.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13731484150426971676">https://yandex.ru/video/preview/13731484150426971676</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a097d2">https://m.edsoo.ru/f2a097d2</a></p>                                                                                                                                                           |
| 124 | Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы) | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-d-svift-puteshestvie-gullivera-otdelnie-glavi-iy-chas-klass-umk-nachalnaya-shkola-vek-3021252.html">https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-d-svift-puteshestvie-gullivera-otdelnie-glavi-iy-chas-klass-umk-nachalnaya-shkola-vek-3021252.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/literaturnoe_chtenie_4_klass_dzhonatan_svift_priklyucheniya_gullivera_prezentaciya-494165.htm">https://infourok.ru/literaturnoe_chtenie_4_klass_dzhonatan_svift_priklyucheniya_gullivera_prezentaciya-494165.htm</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11539235841587357512">https://yandex.ru/video/preview/11539235841587357512</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08986">https://m.edsoo.ru/f2a08986</a></p> |
| 125 | Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана               | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-klass-puteshestvie-gullivera-2991376.html">https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-klass-puteshestvie-gullivera-2991376.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-dzh-svift-puteshestvie-gullivera-4-klass-4530478.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-dzh-svift-puteshestvie-gullivera-4-klass-4530478.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60c79fa71d6b9f4413f86ccc?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60c79fa71d6b9f4413f86ccc?f=video</a></p>                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Свифта<br>(отдельные главы)                                                                                    |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08cb0">https://m.edsoo.ru/f2a08cb0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 126 | Описание героя в произведении и Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы)                                       | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/07/30/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-proizvedeniyu-prikluycheniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/07/30/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-proizvedeniyu-prikluycheniya</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4899308244706641504">https://yandex.ru/video/preview/4899308244706641504</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09502">https://m.edsoo.ru/f2a09502</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 127 | Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы): средства создания комического | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-po-otrivku-iz-romana-marka-tvena-prikluycheniya-toma-sojera-umk-nachalnaya-shkola-veka-2525802.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-po-otrivku-iz-romana-marka-tvena-prikluycheniya-toma-sojera-umk-nachalnaya-shkola-veka-2525802.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-tven-prikluycheniya-toma-sojera-4-klass-4287703.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-tven-prikluycheniya-toma-sojera-4-klass-4287703.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17077250211981468901">https://yandex.ru/video/preview/17077250211981468901</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09372">https://m.edsoo.ru/f2a09372</a> |
| 128 | Книги зарубежных писателей                                                                                     | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obobshayushij-urok-zarubezhnaya-literatura-4-klass-5189233.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-obobshayushij-urok-zarubezhnaya-literatura-4-klass-5189233.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-skazki-zarubezhnih-pisateley-klass-2659033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-skazki-zarubezhnih-pisateley-klass-2659033.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7641447136405327310">https://yandex.ru/video/preview/7641447136405327310</a>                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                        |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09674">https://m.edsoo.ru/f2a09674</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 129 | Осознание ценности чтения для учёбы и жизни            | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-o-knige-o-chtenii-klass-2982938.html">https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-o-knige-o-chtenii-klass-2982938.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chtenievot-luchshee-uchenieissledovatel'skaya-rabota-klass-525189.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chtenievot-luchshee-uchenieissledovatel'skaya-rabota-klass-525189.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10942849330605945140">https://yandex.ru/video/preview/10942849330605945140</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0">https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2">https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2</a>                                        |
| 130 | Книга как источник информации. Виды информации в книге | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-vidy-informacii-v-knige-nauchnaya-hudozhestvennaya-s-oporoi-na-vneshnie-pokazateli-knig-6130107.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-vidy-informacii-v-knige-nauchnaya-hudozhestvennaya-s-oporoi-na-vneshnie-pokazateli-knig-6130107.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-kniga-istochnik-znaniy-4314875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-kniga-istochnik-znaniy-4314875.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11973363439925657690">https://yandex.ru/video/preview/11973363439925657690</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b4c4">https://m.edsoo.ru/f2a0b4c4</a> |
| 131 | Работа со словарём: поиск необходимой информации       | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/poisk-sokrovish-puteshestvie-po-slovaryam-4-klass-6634933.html">https://infourok.ru/poisk-sokrovish-puteshestvie-po-slovaryam-4-klass-6634933.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biblioteknomu-uroku-na-temu-slovari-nashi-pomoshniki-4-klass-4976729.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biblioteknomu-uroku-na-temu-slovari-nashi-pomoshniki-4-klass-4976729.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hpRLhl6rDSU">https://www.youtube.com/watch?v=hpRLhl6rDSU</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b348">https://m.edsoo.ru/f2a0b348</a>                                                                                                                            |
| 132 | Книги о приключениях и фантастике                      | 1 |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2021/01/05/vneklassnoe-chtenie-knigi-o-priklyucheniayah-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2021/01/05/vneklassnoe-chtenie-knigi-o-priklyucheniayah-4</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-priklyuchenskaya-literatura-klass-1513319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-priklyuchenskaya-literatura-klass-1513319.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11558323142824891584">https://yandex.ru/video/preview/11558323142824891584</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0aa06">https://m.edsoo.ru/f2a0aa06</a>                     |
| 133 | Составление                                            | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                         |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | устного рассказа "Моя любимая книга"                                                                    |   |   |  |  | <a href="https://vneklassnomu-chteniyu-v-4-klasse-po-teme-moya-lyubimaya-kniga-4489147.html">vneklassnomu-chteniyu-v-4-klasse-po-teme-moya-lyubimaya-kniga-4489147.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moya-lyubimaya-kniga-2386693.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moya-lyubimaya-kniga-2386693.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9kYUKZDbdBQ">https://www.youtube.com/watch?v=9kYUKZDbdBQ</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c234">https://m.edsoo.ru/f2a0c234</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 134 | Знакомство с современными изданиями периодической печати                                                | 1 |   |  |  | Урок (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/134557-urok-vneklassnogo-chteniya-znakomstvo-s-periodicheskoy-pechatyu-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/134557-urok-vneklassnogo-chteniya-znakomstvo-s-periodicheskoy-pechatyu-4-klass.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-iz-detskikh-zhurnalov.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-iz-detskikh-zhurnalov.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12547079821568742540">https://yandex.ru/video/preview/12547079821568742540</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c11c">https://m.edsoo.ru/f2a0c11c</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 135 | Контрольная работа по итогам изученного в 4 классе                                                      | 1 | 1 |  |  | Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2915130.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-klass-2915130.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 136 | Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический) | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/bibliotechnyj-urok-dlya-3-4-klassov-vybor-knigi-5022907.html">https://infourok.ru/bibliotechnyj-urok-dlya-3-4-klassov-vybor-knigi-5022907.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-spisok-na-leto-4-klass-6365163.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-spisok-na-leto-4-klass-6365163.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7287245150413461154?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f">https://yandex.ru/video/preview/7287245150413461154?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a902">https://m.edsoo.ru/f2a0a902</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c45a">https://m.edsoo.ru/f2a0c45a</a> |

|                                              |          |     |   |  |  |  |
|----------------------------------------------|----------|-----|---|--|--|--|
|                                              | каталог) |     |   |  |  |  |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |          | 136 | 8 |  |  |  |

# **ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1 КЛАСС**

| <b>Код проверяемого результата</b> | <b>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования</b>                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                | понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития                                                                                                                                   |
| 1.2                                | находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов                                                                                                                                                                                      |
| 1.3                                | владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания) |
| 1.4                                | читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года                                                                                                                                |
| 1.5                                | различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.6                                | различать отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения)                                                                                                   |
| 1.7                                | понимать содержание прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения                                                                                                                                                                   |
| 1.8                                | владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного (прочитанного) произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | незнакомого слова с использованием словаря                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.9  | участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста |
| 1.10 | пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с использованием предложенных ключевых слов, вопросов, рисунков, предложенного плана                                                                                                            |
| 1.11 | читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.12 | составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму                                                                                                                                                                                      |
| 1.13 | сочинять небольшие тексты по предложенному началу (не менее 3 предложений)                                                                                                                                                                                                              |
| 1.14 | ориентироваться в книге (учебнике) по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендованного учителем списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму                                        |
| 1.15 | обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей                                                                                                                                                                             |

## 2 КЛАСС

| <b>Код проверяемого результата</b> | <b>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования</b>                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                | объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное) |
| 1.2                                | находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3  | читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания)                                                                                                                                      |
| 1.4  | читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года                                                                                                                                                                                                     |
| 1.5  | различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.6  | различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни)                                                                                                                     |
| 1.7  | понимать содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный) |
| 1.8  | описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам                     |
| 1.9  | объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении                                                                                                                                                                                                            |
| 1.10 | осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет)                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.11 | участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста                                                                |
| 1.12 | пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица                                                                                                                                                                |
| 1.13 | читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения                                                                                                                                            |
| 1.14 | составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений)                                                                                                                                                                      |
| 1.15 | сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы                                                                                                                                                                                            |
| 1.16 | ориентироваться в книге и (или) учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям; выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге |
| 1.17 | использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей                                                                                                                                                       |

### 3 КЛАСС

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений |
| 1.2                         | читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное); читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3 | читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4 | различать художественные произведения и познавательные тексты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5 | различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.6 | понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам; различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России                                                                   |
| 1.7 | владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.8 | характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту); отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера |
| 1.9 | объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение)                                                                                                                                                                                                               |
| 1.10 | осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение)                                                                                                   |
| 1.11 | участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия |
| 1.12 | пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица                                                                                                                                                                                       |
| 1.13 | при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов                                                                                                                                                                |
| 1.14 | читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.15 | составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного (прослушанного) текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст; составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму                                      |
| 1.16 | сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.17 | ориентироваться в книге по её элементам (автор, название, обложка, титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, иллюстрации); выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге                                                     |
| 1.18 | использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень |
|--|-----------------------------------------------------------|

## 4 КЛАСС

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений                                                                                                                                                                                                |
| 1.2                         | читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное); читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отсчётного оценивания)                                                                                                                |
| 1.3                         | читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.4                         | различать художественные произведения и познавательные тексты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.5                         | различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.6                         | понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам; различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России; соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.7  | владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.8  | характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев |
| 1.9  | объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.10 | осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.11 | участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного (прочитанного) текста, подтверждать свой ответ примерами из текста                                                                                                                                                                    |
| 1.12 | составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.13 | читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.14 | составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи; составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму |
| 1.15 | сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений)                                                                                                                                                                                                               |
| 1.16 | использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания); выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге                                                                                                |
| 1.17 | использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа) для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей                                                                                                                                                                           |

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

### 1 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Сказка фольклорная (народная) о животных и литературная (авторская) (не менее четырёх произведений)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1 | Народные сказки о животных, например, «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2 | Литературные (авторские) сказки, например, К.Д. Ушинского «Петух и собака», сказки В.Г. Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2   | Произведения о детях разных жанров: рассказ, стихотворение (на примере не менее шести произведений К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Е.А. Пермяка, В.А. Осеевой, А.Л. Барто, Ю.И. Ермолаева и других). К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Торопливый ножик», В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору) |
| 3   | Произведения о родной природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А.К. Толстого, А.Н. Плещеева, Е.Ф. Трутневой, С.Я. Маршака и другие)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4   | Малые фольклорные жанры: потешка, загадка, пословица (не менее шести произведений)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5   | Произведения о братьях наших меньших В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, М.М. Пришвина, Н.И. Сладкова и другие (три-четыре автора по выбору). В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие                                                                                                                                                                       |
| 6   | Произведения о маме (не менее одного автора по выбору, на примере произведений Е.А. Благиной, А.Л. Барто, А.В. Митяева и других). Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                              |
| 7   | Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений по выбору). Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Сведения по теории и истории литературы. Автор, писатель. Произведение. Жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые (потешка, пословица, загадка). Фольклорная и литературная сказки. Идея. Тема. Заголовок. Литературный герой. Ритм. Рифма. Содержание произведения. Прозаическая (нестихотворная) и стихотворная речь |

## 2 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Произведения о нашей Родине (на примере не менее трёх произведений И.С. Никитина, Ф.П. Савинова, А.А. Прокофьева и других). И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2   | Фольклор (устное народное творчество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1 | Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2 | Народные песни, их особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3 | Сказки о животных, бытовые, волшебные. Русские народные сказки: «Каша из топора», «У страха глаза велики», «Зимовье зверей», «Снегурочка»; сказки народов России (1 – 2 произведения) и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3   | Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие |
| 4   | Произведения о детях и дружбе (не менее четырёх произведений). Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                          |
| 5   | Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6   | Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.1 | Отражение образов животных в фольклоре: русские народные песни, загадки, сказки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.2 | Дружба людей и животных – тема литературы. М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3 | Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7   | Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                |
| 8   | Зарубежная литература: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и другие). Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9   | Сведения по теории и истории литературы Автор, писатель. Произведение. Жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые (потешка, считалка, небылица, пословица, загадка). Фольклорная сказка (сказка о животных, бытовая, волшебная) и литературная сказка. Идея. Тема. Заголовок. Литературный герой, характер. Портрет героя. Ритм. Рифма. Содержание произведения, сюжет. Композиция. Эпизод. Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет). Проза и поэзия |

### 3 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Произведения о Родине и её истории (произведения одного-двух авторов по выбору). К.Д. Ушинский «Наше отечество», М.М. Пришвин «Моя Родина», С.А. Васильев «Россия», Н.П. Кончаловская «Наша древняя столица» (отрывки) и другие (по выбору)                                                                                                                                              |
| 2   | Фольклор (устное народное творчество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1 | Малые жанры фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки, загадки, по выбору). Виды загадок. Пословицы народов России                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2 | Книги и словари, созданные В.И. Далем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3 | Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил. Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные), их художественные особенности. Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк» и другие (по выбору)                                                                                                                                                 |
| 2.4 | Народная песня. Чувства, которые рождают песни, темы песен. Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.5 | Былина как народный песенный сказ. Фольклорные особенности жанра былин. Былина об Илье Муромце и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3   | Творчество А.С. Пушкина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 | Лирические произведения А.С. Пушкина. Стихотворения «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2 | Литературные сказки А.С. Пушкина в стихах (по выбору, например, «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)                                                                                                                                                                                                  |
| 4   | Басни И.А. Крылова (не менее двух) Басни: «Ворона и Лисица», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5   | Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX вв. (произведения не менее пяти авторов по выбору). Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», А.Н. Майков «Осень», С.А. Есенин «Берёза», Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок), А.А. Блок «Ворона», И.А. Бунин «Первый снег» и другие (по выбору) |
| 6   | Произведения Л.Н. Толстого, их жанровое многообразие: сказки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | рассказы, басни, были (не менее трёх произведений). Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы», «Прыжок», «Акула» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7    | Литературная сказка (не менее двух сказок русских писателей) В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», М. Горький «Случай с Евсейкой» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8    | Произведения о взаимоотношениях человека и животных (по выбору, не менее четырёх произведений). Б.С. Житков «Про обезьянку», К.Г. Паустовский «Барсучий нос», «Кот-ворюга», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9    | Произведения о детях (темы: «Разные детские судьбы», «Дети на войне»). Л. Пантелеев «На ялике», А. Гайдар «Тимур и его команда» (отрывки), Л. Кассиль и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10   | Юмористические произведения (не менее двух произведений): М.М. Зощенко, Н.Н. Носов, В.Ю. Драгунский и другие (по выбору). В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1 – 2 произведения), Н.Н. Носов «Весёлая семейка» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11   | Зарубежная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11.1 | Литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, Р. Киплинга (произведения двух-трёх авторов по выбору). Х.-К. Андерсен «Гадкий утёнок», Ш. Перро «Подарок феи» и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11.2 | Рассказы зарубежных писателей о животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11.3 | Известные переводчики зарубежной литературы: С.Я. Маршак, К.И. Чуковский, Б.В. Заходер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12   | Сведения по теории и истории литературы. Автор, писатель. Произведение. Жанры (стихотворение, басня, рассказ, повесть); жанры фольклора малые (потешка, считалка, небылица, пословица, загадка, народная песня, былина и другие). Фольклорная сказка (сказка о животных, бытовая, волшебная) и литературная сказка. Идея. Тема. Заголовок. Образ художественный. Литературный герой, персонаж, характер. Рассказчик. Портрет героя. Ритм. Рифма. Строфа. Содержание произведения, сюжет. Композиция. Эпизод, смысловые части. Средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, эпитет). Проза и поэзия |

## 4 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Произведения о Родине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1 | Образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX вв. (по выбору, не менее четырёх, например, произведения С.Т. Романовского, А.Т. Твардовского, С.Д. Дрожжина, В.М. Пескова и другие). С.Д. Дрожжин «Родине», В.М. Песков «Родине», А.Т. Твардовский «О Родине большой и малой» (отрывок), С.Т. Романовский «Ледовое побоище», С.П. Алексеев (1 – 2 рассказа военно-исторической тематики) и другие (по выбору) |
| 1.2 | Отражение любви к родной земле в литературе разных народов (на примере писателей родного края, представителей разных народов России)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3 | Страницы истории России, великие люди и события: образы Александра Невского, Михаила Кутузова и других выдающихся защитников Отечества в литературе для детей. Героическое прошлое России, тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы (на примере рассказов Л.А. Кассиля, С.П. Алексеева)                                                                                                                                                |
| 1.4 | Понятие исторической песни; песни на тему Великой Отечественной войны (2 – 3 произведения по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2   | Фольклор (устное народное творчество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1 | Фольклор как народная духовная культура (произведения по выбору). Многообразие видов фольклора: словесный, музыкальный, обрядовый (календарный). Культурное значение фольклора для появления художественной литературы                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2 | Малые жанры фольклора (назначение, сравнение, классификация). Собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.3 | Виды сказок: о животных, бытовые, волшебные. 2 – 3 русские народные сказки по выбору и 2 – 3 сказки народов России по выбору                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.4 | Отражение в произведениях фольклора нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. Сходство фольклорных произведений разных народов по тематике, художественным образам и форме («бродячие» сюжеты)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.5 | Былины из цикла об Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче (1 – 2 по выбору). Образы русских богатырей: Ильи Муромца, Алёши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | Творчество А.С. Пушкина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1 | Картины природы в лирических произведениях А.С. Пушкина (на примере 2 – 3 произведений). Стихотворения: «Няне», «Осень» (отрывки), «Зимняя дорога» и другие.                                                                                                                                                                                            |
| 3.2 | Литературные сказки А.С. Пушкина в стихах: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Фольклорная основа авторской сказки                                                                                                                                                                                                                           |
| 4   | Басни И.А. Крылова, И.И. Хемницера, Л.Н. Толстого, С.В. Михалкова (не менее трех). Басня как лиро-эпический жанр. Аллегория в баснях                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1 | Басни И.А. Крылова: «Стрекоза и муравей», «Квартет» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.2 | Басни стихотворные и прозаические. И.И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи», С.В. Михалков и другие                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5   | Лирические произведения М.Ю. Лермонтова (не менее трёх). Стихотворения: «Утёс», «Парус», «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...» и другие                                                                                                                                                                                                            |
| 6   | Литературная сказка (две-три по выбору). П.П. Бажов «Серебряное копытце», П.П. Ершов «Конёк-Горбунок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» и другие                                                                                                                                                                                                        |
| 7   | Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX – XX вв. (не менее пяти авторов по выбору). В.А. Жуковский «Загадка», И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...», Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко», А.А. Фет «Весенний дождь», Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист...», И.А. Бунин «Листопад» (отрывки) и другие (по выбору).  |
| 8   | Проза Л.Н. Толстого (не менее трёх произведений): рассказ (художественный и научно-познавательный), сказки, басни, быль. Л.Н. Толстой «Детство» (отдельные главы), «Русак», «Черепашка» и другие (по выбору)                                                                                                                                            |
| 9   | Произведения о животных и родной природе (не менее трёх авторов): А.И. Куприна, В.П. Астафьева, К.Г. Паустовского, М.М. Пришвина, Ю.И. Коваля и других. В.П. Астафьев «Капалуха», М.М. Пришвин «Высочка» и другие (по выбору)                                                                                                                           |
| 10  | Произведения о детях (на примере произведений не менее трёх авторов): А.П. Чехова, Б.С. Житкова, Н.Г. Гарина-Михайловского, В.В. Крапивина и других. А.П. Чехов «Мальчики», Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы» (отдельные главы), М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке» (1 – 2 рассказа из цикла), К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» и другие |
| 11  | Пьеса (одна по выбору). С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12   | Юмористические произведения. Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): на примере рассказов М.М. Зощенко, В.Ю. Драгунского, Н.Н. Носова, В.В. Голявкина. В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1 – 2 произведения по выбору), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отдельные главы) и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13   | Зарубежная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13.1 | Литературные сказки зарубежных писателей Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, братьев Гримм и других (по выбору). Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Русалочка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13.2 | Приключенческая зарубежная литература: произведения Дж. Свифта, Марка Твена и других. Д. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы), Марк Твен «Том Сойер» (отдельные главы) и другие (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14   | Сведения по теории и истории литературы. Автор, писатель. Произведение. Жанры (стихотворение, басня, рассказ, повесть, драма); жанры фольклора малые (потешка, считалка, небылица, пословица, загадка, народная песня, былина и другие). Фольклорная сказка (сказка о животных, бытовая, волшебная) и литературная сказка. Идея. Тема. Заголовок. Образ художественный. Литературный герой, персонаж, характер. Рассказчик. Портрет героя. Ритм. Рифма. Строфа. Содержание произведения, сюжет. Композиция. Эпизод, смысловые части. Средства художественной выразительности (сравнение, метафора, олицетворение, эпитет, повтор, гипербола). Эпос. Лирика. Драма. Проза и поэзия |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

С.В. Кутявина Литературное чтение. 1-4 классы:  
методическое пособие для учителя: Климановой, В.Г. Горещкого, М.В.  
Головановой и др., выпущенным с 2019 г. по н. в. — М.: Просвещение.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Учи.ру <http://uchi.ru>
2. Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/main/>
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>
4. Справочно-информационный Интернет-портал  
<http://www.gramota.ru>
5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)  
<http://nsc.1sep-tember.ru/urok>
6. Презентации уроков «Начальная школа» <http://nachalka.info/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
<http://festival.1sep-tember.ru>
8. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
9. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>

