

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования администрации городского округа Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 175» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

председатель ШМО
«Начальные классы»

Белова С.Р.

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР Костюшко С.В.

Костюшко С.В.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Школа
№175 г.о. Самара

Булатова Т.Н.

Приказ №247-од
от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9479961)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

Самара, 2025

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и

явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.2	Числа от 0 до 10	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.3	Числа от 11 до 20	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.4	Длина. Измерение длины	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/
4.2	Геометрические фигуры	17			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
5.2	Таблицы	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.2	Величины	10	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		19	2		
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.2	Умножение и деление	25	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		56	3		
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		11	1		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.2	Геометрические величины	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		19	2		

Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		14	1		
Повторение пройденного материала		9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)			13		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	1		[РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	8	1		[РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		18	2		
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	3		[РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Числовые выражения	7	1		[

					РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		47	4		
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1		[РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3.2	Решение задач	11	1		[РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		23	2		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	1		[РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

					Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13	1		[РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22	2		
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1		[РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15	1		
Повторение пройденного материала		4		1	[РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)			12	1	[РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

				Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	12	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23	2		
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37	3		
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20	2		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20	2		
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15	1		
Повторение пройденного материала		14	1	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)			11	2	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	11	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspect/305511/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-na-temu-odin-dva-tri-2442476.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-predmetov-odin-dva-tri-1-klass-5524281.html
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspect/305511/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/illyustrirovanniy-konspekt-uroka-po-matematike-klass-po-teme-poryadkovie-chislitelnie-perviy-vtoroy-tretiy-2837133.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-perviy-vtoroi-tretii.html
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-vverhu-vnizu-sleva-sprava-5289035.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-k-uroku-na-temu-vverhu-vnizu-sleva-sprava-1-klass-4514060.html

	Вверху. Внизу. Слева. Справа					
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/conspect/292974/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-stolko-zhe-bolshe-menshe-1222256.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-stolko-zhe-bolshe-menshe-5294840.html
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/conspect/292974/ Урок (Урок.рф) https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_1_klasse_stolko_184734.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_4_bolshe_menshe_stolko_zhe/375-1-0-55079
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/conspect/292974/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/01/05/rabochaya-programma-po-matematike-1-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-6580946.html
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/conspect/121547/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/11/matematika-1-klass-tema-uroka-prostranstvennye-otnosheniya Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/09/05/vverhu-vnizu-sleva-sprava

	Что узнали. Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/conspect/155409/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-mnogo-odin-chislo-i-cifra-1869981.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-chislo-i-cifra-1-5307777.html
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/conspect/161606/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-kak-poluchit-chislo-1869985.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-klass-2004601.html
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/conspect/188095/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-1-klasse-chislo-i-cifra-3-4389406.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-klass-3282176.html
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-1-klasse-umk-shkola-rossii-zadachi-na-uvlichenie-umenshenie-na-neskolko-edinic-6290459.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/14/moi-publikatsii-na-sayte Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvlichenie-chisla-na-neskolko-edinic-kl-3474068.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16369499229991172207
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-1484358.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-1-klass-4255709.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/134331576714330831

13	Многоугольники : различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-chislo-i-cifra-umk-shkola-rossii-3861250.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogougolniki-klass-shkola-rossii-2174743.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3387088294552695578
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-moro-fgos-dlinnee-koroche-odinakovye-po-dline-1298443.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-koroche-dlinnee-odinakovye-po-dline-5319224.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9542691320897842546
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-chislo-i-cifra-531485.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/conspect/293149/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-1-klass-cifra-5-sostav-chisla-5-5320000.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/591165110139451702
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				Урок (Урок РФ) https://урок.рф/library/matematika_1_klass_tema_geometricheskie_figury_054933.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/144813-prezentaciya-matematika-i-konstruirovanie-1-klass.html
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabota-s-tablicami-po-matematike-v-klasse-chtenie-i-zapolnenie-tablici-2788668.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/17/prezentatsiya-po-matematike-chtenie-tablits-1-klass
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch-klass-shkola-rossii-3801212.html Урок (РЭШ)

	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-tochka-krivaya-liniya-priyamaya-liniya-otrezok-luch-klass-shkola-rossii-1325064.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7723593206588497052
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskih-figur-klass-325764.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5035609003194950100
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/1-klass-sostavlenie-tekstovoj-zadachi-po-obrazcu-6453076.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-6580946.html
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-92.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znaki-sravneniya-bolshe-menshe-ravno-klass-3786934.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15025360874407052700
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-mprogramma-shkola-rossii-uchebnik-m.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-poniatiia-dlinnee-koroche-odinakovye.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15207540952276382014
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskih-figur-klass-325764.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-geometricheskie-figuri-sravnenie-geometricheskih-figur-1802908.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6554769878309293303

24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-i-prezentatsiia-chislo-i-tsifra-6-1.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/871643444751243853
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/conspect/122030/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-chisla-6-7-pis-mo-tsifry-7-proghramma-.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-umk-shkola-rossii-klass-tema-chisla-i-pismo-cifri-1358814.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/871643444751243853
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chisla-8-i-9-pismo-cifry-8-6696622.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/80088-prezentaciya-chisla-8-9-cifra-8-1-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1632681999580472981
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-chisla-i-cifry-8-i-9-pismo-cifry-9-6314750.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-chisla-8-i-9-pismo-cifry-9-5236342.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13248471230294305588
28	Число и цифра 0	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-0-1-klass-6148309.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-matematiki-v-klasse-chislo-i-cifra-umk-shkola-rossii-3357022.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17418121153527528626
29	Число 10	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klassie-po-tiemie-.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-chislo-3887428.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13946852693704866637

30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-zakonomernosti-klass-2529949.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-logicheskie-uprazhneniya-na-ustanovlenie-matematicheskikh-zakonomernostej-v-1-klasse-4308958.html
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-shkola-rossii-k-uchebniku-moro-zakreplenie-i-obobshchenie-znaniy-uchaschihsya-po-teme-chisla-s-1259038.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-1-klass-shkola-rossii-sostav-chisel-v-predelah-10-obobshenie-izuchennogo-4609037.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2447783072118042549
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-santimetr-1-klass-6267966.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-umk-shkola-rossii-tema-edinica-izmereniya-santimetr-3765678.html
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/08/urok-po-matematike-1-kl-santimetr Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/103414-prezentaciya-santimetr-1-klass-umk-shkola-rossii.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13771169487200992474
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/conspect/276580/ Урок (Урок.рф) https://урок.рф/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_predmetu_matematik_060719.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/23713-prezentaciya-shema-izobrazhenie-i-chtenie-shemy-1-klass.html
35	Измерение длины с помощью	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-santimetr-1-klass-6267966.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/10/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-

	линейки. Сантиметр				сантиметр Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4042247102041943147
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/01/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-1-klass-umk-0 Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/informatika/30845-konspekt-uroka-istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya-1-klass.html
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-umk-shkola-rossii-1-klass-po-teme-chisla-ot-1-do-10-povtorenie-4663301.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-chisla-ot-1-do-10-4540913.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2171146083084073329
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1-6735064.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1-1-klass-5468574.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13607152103830067016
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/37-slozhenie-i-vychitanie-1-1-shkola-rossii-1-klass-5274787.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-v-sluchayah-vida-1-1-6503334.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8869827334868625331
40	Запись	1			Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/81470-konspekt-uroka-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-1-klass.html

	результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-kl-3474068.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16369499229991172207
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/132086/ Урок, презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/27/konspekt-uroka-po-matematike-po-teme-chisla-ot-1-do-10
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-temereshenie-zadach-dopolnenie-usloviya-zadachi-nedostayuschimi-dannimi-ili-voprosom-3746713.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-zadacha-struktura-zadachi-365450.html
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/08/10/konspekt-uroka-matematiki-zadacha-struktura-zadachi-1-klass Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/27/rabota-s-tekstovoy-matematicheskoy-zadachej
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-po-te-45.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-reshenie-z-6604647.html
45	Текстовая	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tekstovaya-syuzhetnaya-

	сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц					zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-shema-6512517.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/12/04/prezentatsiya-reshenie-zadach-v-odno-deystvie-v-1
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/16/urok-matematiki-1-klass-umk-shkola-rossii-tema-zadacha Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-sostavlenie-zadach-po-risunku-2799098.html Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/znakomstvo-s-zadachey-i-eyo-osnovnymi-chastyami
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/04/urok-matematika-1-klass-lomanaya-liniya
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/conspect/132558/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-tablitsa-slozheniya1-klass-umk Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/02/matematika-1-klass-urok-53-tablitsa-slozheniya-prezentatsiya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-slozheniya-v-predelah-10-1-klass-

						5578026.html
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-38.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-nahozhdenie-summi-klass-po-uch-moro-479409.html
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-reshenie-z-6604647.html
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				Урок, презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/urok-po-matematike-zakreplenie-proydenno-go-reshenie
52	Сравнение длин отрезков	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/conspect/309804/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-na-temu-sravnenie-otrezkov-po-dline-2805503.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-sravnenie-dlini-otrezkov-3478649.html
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/sravnenie-dlin-otrezkov.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-zakrep.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qDAI-iwj2nA
54	Группировка объектов по заданному	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku-6608733.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/urok-po-matematike-zakreplenie-proydenno-go-reshenie

	признаку					shkola/matematika/2015/09/21/prezentatsiya-gruppirovka-predmetov
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/579329 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia_dlia_uroka_matiematiki_po_tiemie_svoistva_priedmiotov_1_klass
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-vverhu-vnizu-sleva-sprava-5289035.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-k-uroku-na-temu-vverhu-vnizu-sleva-sprava-1-klass-4514060.html
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-geometricheskie-figury-6523807.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-raspoznajem-geometricheskij-figury-1-klass-6338686.html
58	Геометрические фигуры: распознавание	1				Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznvanie-geometricheskih-figur-kruga

	круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник					Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/06/26/znakomstvo-s-geometricheskimi-figurami
59	Построение отрезка заданной длины	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/59787-konspekt-uroka-edinica-dliny-santimetr-izmerenie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-otrezok-1-klass-4581939.html
60	Многоугольники : различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-v-1-klassie-tiem-2.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogougolniki-klass-shkola-rossii-2174743.html
61	Обобщение по теме «Пространствен ные отношения и геометрические фигуры»	1				Урок-обобщение (Инфоурок) https://infourok.ru/obobshenie-i-sistematizaciya-uroka-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury-1-klass-6316628.html
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-v-klasse-na-temusravnenie-predmetov-1348541.html Презентация (Учителя.ком) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-predmetov-klass-375730.html
63	Действие	1				Урок (РЭШ)

	вычитания. Компоненты действия, запись равенства					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/conspect/132725/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-komponenty-vychitaniya-1-klass-6452907.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znakomstvo-s-komponentami-dejstviya-vychitaniya-1-klass-4460869.html
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-vychitanie-vida-6-7-1-klass-5136642.html
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-umk-shkola-rossii-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-10-6519485.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelah-klass-2754009.html
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vichitanie-vida-klass-2702612.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/24/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vychitanie-vida-8-9-1-klass
67	Выбор и запись арифметическог о действия в практической ситуации	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-po-te-44.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prezentaciya-klass-na-temu-matematicheskij-rasskaz-i-zapis-deystviy-k-nemu-710304.html
68	Устное сложение и вычитание в	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/132086/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-

	пределах 10. Что узнали. Чему научились					teme-povtorenie-proydenного-chto-uznali-chemu-nauchilis-schet-v-predelah-2819198.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-chto-uznali-chemu-nauchilis-zakreplenie-znaniy-o-slozhenii-i-vichitanii-v-predelah-2819460.html
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-na-temu-zadac.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-1-klass-5609986.html
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/conspect/132612/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-matematike-v-1-klasse-reshenie-z.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-zadachi-na-raznostnoe.html
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/conspect/293424/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/20/matematika-1-klass-umk-shkola-rossii-tema-litr
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-perestанovka-slagaemih-klass-umk-shkola-rossii-2409074.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temuperestанovka-slagaemih-klass-1821167.html

73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/conspect/161683/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-uroka-matematiki-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-slozheniya-klass-451076.html
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				Урок (БК) https://vk.com/wall-208246026_3684 Презентация (БК) https://vk.com/wall-215615029_768
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/26/urok-matematiki-v-1-klasse-tema-uroka-3-priemy-vychisleniy Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/matiematika-1-klass-prischityvaniie-i-otschityvani.html
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/132086/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/10/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-po-teme-povtorenie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-chto-uznali-chemu-nauchilis-zakreplenie-znaniy-o-slozhonii-i-vichitanii-v-predelah-2819460.html
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				Урок (Знанио) https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-matematike-tema-zadachi-na-uvlichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit-1-kl-2677666 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/03/prezentatsiya-k-uroku-matematikizadachi-na-uvlichenie
78	Геометрические	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-

	фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат					razrabotka-uroka-po-fgos-priamougol.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-po-teme-pryamougolnik-kvadrat-6475886.html
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				Урок (АРТ) https://www.art-talant.org/publikacii/43623-plan-konspekt-uroka-po-matematike-tema-geometricheskie-figury-treugolynik-krug-kvadrat-pyamougolynik-kub-shar Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/19/chetyrehugolniki-pyamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass
80	Выбор и запись арифметическог о действия для получения ответа на вопрос	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-1-klass-4933757.html Урок, презентация (БК) https://vk.com/wall-208571744_43
81	Комментировани е хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-zadachi-na-uvvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-3149742.html Презентация (СВП) https://easyen.ru/load/m/1_klass/konspekt_s_prezentaciej_uroka_matematiki_zadachi_na_uvelichenie_umenshenie_chisla_na_neskolko_e/375-1-0-10513
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/620195 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-v-1-klasse-po-uchebnomu-predmetu-matematika-n.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temunahozhdenie-neizvestnih-komponentov-deystviya-slozheniya-klass-1718770.html
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/uvvelichenie-i-umenshenie-chisel-izmerenie-dlini-otrezkov-s-pomoschyu-lineyki-3259729.html Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-ponyatiya-uvvelichit-na-umenshit-na-1-klass-2811829
84	Увеличение,	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/uvvelichenie-i-

	уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия				umenshenie-chisel-izmerenie-dliny-ot.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelichenie-i-umenshenie-dlin-otrezkov-1-klass-4304114.html
85	Построение квадрата	1			Урок, презентация (Урок.рф) https://urok.pf/library/razrabotka_uroka_po_matematike_v_1_klasse_tema_«mn_172618.html Урок (Знанио) https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-1-klass-pryamougolnik-kvadrat-shkola-rossiiik-2788838 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-matematika-i-konstruirovaniye-kvadrat-klass-589540.html
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/zakriepleniye_umienii_a_rieshat_zadachi_na_nakhozhdieniye_nieizvestnogho_umien
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/83111-konspekt-uroka-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-5837685.html
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/conspect/132725/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nazvaniya-komponentov-i-rezultata-dejstviya-vychitaniya-vychitanie-kak-dejstvie-obratnoe-slozheniyu-6644309.html

						Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vzaimosvyaz-slozheniya-i-vichitaniya-tuda-i-obratno-328985.html
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-matematike-v-1-klasse-tema-kilogramm.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-kilogramm-klass-2167877.html
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-izmerenie-dliny-santimetr-4080418.html Урок, презентация (ВК) https://vk.com/wall-215615029_806 Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_uroku_matematiki_1_klass_santimetr_umk_shkola_rossii/375-1-0-21839 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/santimetruokmatematikiprieziatsiiauroku
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-matematiki-sostavlenie-tablicy-2-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-5046700.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-v-klasse-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-sostavlenie-tablic-2327322.html
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-komponenty-vychitaniya-1-klass-6452907.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-komponenti-vichitaniya-klass-2020849.html
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/132086/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-povtorenie-proydenного-что-узнали-chemu-nauchilis-schet-v-predelah-2819198.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-chisla-

					ot-1-do-10-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie-6377815.html
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-chto-uznali-chemu-nauchilis-klass-1723694.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-ostatka-klass-2364369.html
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/23/urok-matematiki-v-1-klasse-umk-shkola-rossii-tema-zadachi-na Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-1839122.html
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/conspect/292924/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/matematika-klass-tema-uroka-zapis-i-chtenie-chisel-ot-do-3623813.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskoe-puteshestvie-v-skazochnyj-zamok-po-teme-pismennaya-numeraciya-chisel-11-20-1-klass-4418898.html
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/conspect/292924/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-numeraciya-chisel-ot-do-klass-1139206.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chisla-ot-11-do-20-1-klass-6074023.html
98	Однозначные и двузначные числа	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-1043419.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-1150356.html
99	Единицы длины:	1			Урок (РЭШ)

	сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/conspect/310039/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini-santimetr-decimetr-klass-3746183.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-edinica-dliny-decimetr-sootnoshenie-decimetra-i-santimetra-1-klass-shkola-rossii-6564439.html
10 0	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/302200/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-izmerenie-dlini-otrezka-santimetr-2641988.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-izmerenie-dliny-otrezkov-1klass-6261189.html
10 1	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-vida-1032804.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-vida-1736130.html
10 2	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-v-klasse-tema-urokaslozhenie-i-vichitanie-vida-2857874.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-vida-10-7-17-7-17-10-1-klass-4293151.html
10 3	Десяток. Счёт десятками	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-schet-desyatkami-klass-415019.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-desyatkami-1-klass-6179856.html
10 4	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-v-1-klasse-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-5167673.html

	узнали. Чему научились					
10 5	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-matiematikie-chislovoie-vyrazhieniie.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/19/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-zakreplenie-zapis
10 6	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-povtorenie-izuchennogo-cto-uznali-chemu-nauchilis-chisla-ot-11-do-20-6160585.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-do-obobschenie-430722.html
10 7	Сложение и вычитание с числом 0	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-matematiki-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-s-chislom-klass-3002023.html
10 8	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-4070863.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-4954916.html
10 9	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/conspect/293099/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-tablichnoe-slozhenie-s-perehodom-cherez-desyatok-zakreplenie-2294233.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-obschiiy-priyom-slozheniya-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-klass-1810224.html
11 0	Переход через десяток при вычитании. Представление	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/main/162113/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-obschie-priemi-tablichnogo-vichitaniya-s-perehodom-cherez-desyatok-klass-shkola-rossii-3859104.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-

	на модели и запись действия					priiomy-vychitaniia-s-perekhodom-che.html
11 1	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/03/otkrytyy-urok-po-matematike-po-teme-priemy-slozheniya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-odnoznachnyh-chisel-s-perekhodom-cherez-desyatok-vida-2-3-4-5-6-7-8-9-1-klass-6676783.html
11 2	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/ Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/137993-konspekt-uroka-sluchai-vychitaniya-15-1-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vychitanie-s-perekhodom-cherez-desyatok-vida-11-12-13-14-15-16-17-18-1-klass-6694315.html
11 3	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				Урок (Конспекты уроков.пф) https://конспекты-уроков.пф/matem/1-klass/file/100084-schjot-v-predelakh-15 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-po-teme-arifmeticheskie-dejstviya-vychisleniya-v-predelah-15-4286236.html
11 4	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_matematike_1_klass_na_temu_slozhenie_i_vychitanie_v_predelakh Презентация (Знанио)

	однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились				https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_v_1_klasse_po_teme_slozhenie_i_vychitanie_v_predelah_20-271251
11 5	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/conspect/305819/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/549880 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-tablica-slozheniya-v-predelah-20-v-1-klassa-4288640.html
11 6	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-chto-uznali-chemu-nauchilis-5258106.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-chto-uznali-chemu-nauchilis-schyot-v-predelah-20-reshenie-zadach-4275908.html
11 7	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chto-uznali-chemu-nauchilis-vychitanie-vida-1-klass-5466565.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-vychitanie-v-predelah-20-1-klass-4314446.html
11 8	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klass-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-3859622.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-1679180.html
11 9	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			Урок (Урок.рф) https://урок.рф/library/konspekt_uroka_sлагаемие_summa_po_matematike_1_123636.html Презентация (Урок.рф) https://урок.рф/library/prezentatciya_po_teme_slozhenie_vida_2_3_1

						44109.html
12 0	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-povtorenie-izuchennogo-chto-uznali-chemu-nauchilis-6096876.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-chto-uznali-chemu-nauchilis-schyot-v-predelah-20-reshenie-zadach-4275908.html
12 1	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-obobshenie-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-4178449.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-do-bez-perehoda-cherez-desyatok-3162582.html
12 2	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (Урок.рф) https://urok.rf/library/otkritij_urok_matematiki_chto_uznali_chemu_nauchili_193925.html Презентация https://mypresentation.ru/presentation/zakreplenie-sluchaev-slozheniya-i-vychitaniya-s-perexodom-cherez-desyatok-1-klass
12 3	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-po-teme-chemu-nauchilis-4367618.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-do-obobschenie-430722.html
12 4	Числа от 11 до 20. Повторение.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-povtorenie-izuchennogo-chto-uznali-chemu-nauchilis-chisla-

	Что узнали. Чему научились в 1 классе					ot-11-do-20-6160585.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-znaniy-o-numeracii-chisla-ot-11-do-20-1-klass-5213508.html
12 5	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/conspect/310039/ Урок (Конспект.ру) https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/matematika-1klass/3909-urok-obobschenie-cto-uznali-chemu-nauchilis.html Презентация https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-detsimetr-1-klass-shkola-rossii
12 6	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-priemy-slozheniya-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-povtorenie-projdenogo-1-klass-4952286.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-klass-2973846.html
12 7	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/ Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/02/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-vychitanie-v-predelah-20-s Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-v-1-klasse-4306414.html
12 8	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-povtorenie-izuchennogo-cto-uznali-chemu-nauchilis-6096876.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-1-klass-zakreplenie-izuchennogo-materiala-po-temam-numeraciya-chisla-ot-1-do-20-4170125.html
12 9	Нахождение неизвестного	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-cto-uznali-chemu-nauchilis-klass-2401289.html Презентация https://lusana.ru/presentation/26836

	компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
13 0	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (Солнечный свет) https://solncesvet.ru/book_work/34298/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/650252 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-chto-uznalichemu-nauchilis-1210771.html
13 1	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-itogovoe-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-klasse-2976541.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_zakreplenie_i_povtorenie_1_klass.-304908.htm
13 2	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-chto-uznali-chemu-n.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/11/prezentatsiya-u-uroku-matematiki-po-teme-chto-uznali-chemu Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1700472925043119403
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-chisla-ot-1-do-20-2-klass-6686223.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-chisla-ot-do-urok-umk-shkola-rossii-kl-411186.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17123528994250755631
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-povtorenie-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-2-klass-6185116.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-660823.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17161014505783423820
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/uroka-matematiki-vo-klasse-po-uchebniku-matematiki-mi-moro-shkola-rossii-tema-uroka-chisla-ot-do-pomestnoe-znachenie-cifr-1652156.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-1-chisla-chisla-v-predelah-100-chtenie-zapis-6709219.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10483854390907009897
4	Числа в пределах 100:	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-2-klass-po-teme-predstavlenie-dvuhznachnyh-chisel-v-vide-razryadnyh-sлагаемых-

	десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых					6246055.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-summa-razryadnyh-slagaemyh-6579232.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5653672500087729828
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-chisla-ot-1-do-100-numeraciya-povtorenie-4524906.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/18/konspekt-uroka-chisla-ot-1-do-100-2-klass-shkola-rossii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-do-obrazovanie-chisel-3236879.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12905162181780393503
6	Входная контрольная работа	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-2-klass-shkola-rossii-4438603.html Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/vkhodnaia-rabota-po-matematike-umk-shkola-rossii-2.html
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-2130638.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/odnoznachnyie-i-dvuznachnyie-chisla-matiematika-2.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-701536.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10221581875365152843
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-millimetr-2-klass-6397344.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-uroka-matematiki-po-teme-millimetr.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-dlini-millimetr-klass-1191149.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13570561675278205782

9	Измерение величин. Решение практических задач	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/17/konspekt-uroka-po-matematike-2-klass-shkola-rossii-po-teme
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-sravnenie-chisel-v-predelah-1736862.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-52901844_3522 Презентация (Урок.рф) https://урок.рф/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_po_teme_pismennaya_180905.html
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-vo-2-48.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-po-teme-metr-2052741.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-matematike-na-temu-metr-tablica-mer-dliny-2-klass-shkola-rossii-5778465.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/714922580513105704
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-uvelichenie-i-umenshenie-chisel-na-neskolko-desyatkov-edinic-3399941.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-i-prezentatsiya-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-5665550.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13379965170158859582
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinicy-dliny-metr-decimetr-santimetr-6266244.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/08/prezentatsiya-po-matematike-metr-tablitsa-mer-dliny Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4743699684437214707

1 4	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematika-klass-tema-uroka-edinica-stoimosti-rubl-kopeyka-1407979.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/28/edinitiy-stoimosti-rubl-kopeyka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-stoimosti-rubl-kopeyka-klass-3311012.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2236802474295955232
1 5	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-umk-shkola-rossii-tema-uroka-edinicy-stoimosti-rubl-kopejka-sootnoshenie-mezhdu-nimi-5501810.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-1-chast-s-16-rubl-kopejka-sootnoshenie-mezhdu-nimi-2-klass-5497630.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15446054610595119524
1 6	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-6658438.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-tekstovih-zadach-zapis-resheniya-virazheniem-klass-2763270.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6804241613967357990
1 7	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tekstovye-zadachi-chtenie-predstavlenie-teksta-zadachi-v-vide-risunka-shemy-ili-drugoj-modeli-6257969.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematicheskij-chertyozh-2-klass-4577555.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17636971046659165817

	модели					
1 8	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-po-matematike-dlya-klassa-3473340.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-klass-2966860.html
1 9	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-matematike-reshe.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/210643/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematicheskij-chertyozh-2-klass-4577555.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17636971046659165817
2 0	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakon_omernosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/16/zakonomernost-v-chislah-i-figurah Презентация http://www.myshared.ru/slide/1381402/ Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15856672639713806893
2 1	Фиксация ответа к задаче и его проверка	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-fiksaciya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-2-klass-6256234.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_uchimsja_zadavat_voprosy_k_zadache/

	(формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)					376-1-0-7136
2 2	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час Контрольная работа	1	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/29/urok-edinitsy-vremeni-chas-minuta-2-klass-shkola-rossii-moro Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/162493/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8684931487150578374
2 3	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/30/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-dlina Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/23/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-dlina-lomanoy Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8478858375177109648
2 4	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-dlina-lom.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-k-uroku-matematiki-na-temu-dlina-lomanoy-klass-umk-shkola-rossii-2812699.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_dlina_lomanoi Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2931531026707222680

	длины ломаной с длиной отрезка					
2 5	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chas-minuta-2-klass-4407665.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/162493/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8684931487150578374
2 6	Разностное сравнение чисел, величин	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/643144 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-raznostnoe-sravnenie-chisel-klass-3585663.html Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/sostavnye-zadachi/sostavnye-zadachi-na-raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie
2 7	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/24/konspekt-uroka-po-matematike-chas-minuta-opredelenie-vremeni Урок (Педкопилка) https://ped-kopilka.ru/blogs/blog76019/urok-matematiki-vo-2-m-klase-po-teme-edinicy-izmerenija-vremeni-chas-minuta.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3788635740652740563
2 8	Составление, чтение числового выражения со	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/conspect/162555/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/matematika-2-klass-poriadok-vypolneniia-deistvii-s.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-uroka-2-klass-shkola-rossii-chislo.html

	скобками, без скобок					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8956541688052659803
2 9	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konspekta-uroka-matematiki-perimetr-pryamougolnika-2-klass-5338452.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-perimetr-pryamougolnika-2-klass-shkola-rossii-5778786.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13389947918523311434
3 0	Сочетательное свойство сложения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/conspect/210674/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-2-klass-sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya-4548447.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-i-sochetatelnoe-svoystva-slozheniya-klass-shkola-rossii-2481916.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13835105512898747758
3 1	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-shkola-rossii-temaperemestitelnoe-i-sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya-2244406.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/conspect/210674/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-matematike-svoistva-slozheniia-2.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13835105512898747758
3 2	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/train/210962/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-gruppirovka-slagaemih-956015.html Урок, презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/20/chislovye-vyrazheniya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-chislovye-vyrazheniya-2-klass-shkola-rossii-5778548.html

	свойству					
3 3	Контрольная работа №1	1	1			Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/18/kontrolnaya-rabota-no2-po-matematike-vo-2-klasse-po Контрольная работа (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/49729-kontrolnye-raboty-po-matematike-2-klass-shkola-rossii.html
3 4	Составление предложений с использованием математической терминологии ; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-kvadrat-s-ispolzovaniem-priema Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislovie-ravenstva-i-neravenstva-klass-pnsh-3349063.html
3 5	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klass-1345732.html

	практических задач					
3 6	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				Урок (Открытый урок) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakon_omernosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur Урок (БК) https://vk.com/wall-216881481_747 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_reshenie_zadach_s_geometricheskim_soderzhaniem_2_klass-556446.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Hvlohu-DDHg
3 7	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/ Урок, презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_matematiki_vo_2_klasse/376-1-0-3584 Урок https://мудрый-гном.рф/matematika/1800-urok-matematiki-vo-2-klasse-ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-100 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-kruglih-desyatkov-v-predelah-1036566.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KctJbyJLQK8
3 8	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/conspect/210736/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/530178 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematiki-na-temu-sluchai-slozheniya-vida-klass-2304509.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/02/16/ustnye-priyomy-vychitaniya-i-slozheniya-2-klass

	Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$					
3 9	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/conspect/210767/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-priem-vichisleniy-vida-klass-1622942.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vichitanie-vida-klass-1713792.html
4 0	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/train/210745/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-priemy-slozheniya-dlya-sluchaev-26-4-95-5-6612081.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-vychislenij-vida-26-4-95-5-2-klass-5201388.html
4 1	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/conspect/211329/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100-bez-perehoda-cherez-desyatok-2-klass-6274198.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-bez-perekhoda-cherez-desiat_-15728/re-300c724a-0c47-4d40-8a01-91abdf9ffb3c Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-dvuznachnih-chisel-v-predelah-sta-bez-perehoda-cherez-

	через разряд					razryad-2066224.html
4 2	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/conspect/211329/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-matematike-dlya-klassa-na-temu-vichitanie-chisel-v-predelah-bez-perehoda-cherez-desyatok-3625690.html
4 3	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-vichitanie-dvuznachnogo-chisla-iz-kruglogo-klass-3298154.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-vichitanie-dvuznachnogo-chisla-iz-kruglogo-klass-2595983.html
4 4	Контрольная работа №2	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-klass-shkola-rossii-3947799.html
4 5	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/main/210741/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-matematike-po-teme-ustnye-priemy-slozheniya-i-vychitaniya-chisel-v-predelah-100-2-klass-5483233.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ustnie-priemi-vichisleniy-v-predelah-klass-3908306.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KctJbyJLQK8
4	Устное	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-chislovye-vyrazheniia-

6	сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения					ustanovlenie-poriadka-v.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-klass-po-teme-ustnie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-698029.html
4 7	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-2-klass-tema-priyomy-slozheniya-dlya-sluchaev-vida-26-7-umk-shkola-rossii-4636307.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/26/ustnye-priyomy-vychisleniy-vida-267-0 Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/priyomy-vychisleniya-dlya-sluchaev-26-7-35-7
4 8	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-ustnie-priemi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-priemi-vichisleniy-dlya-sluch-3679090.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/25/priem-vychisleniy-vida-35-7

	через разряд. Вычисления вида $35 - 7$					
4 9	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественн ые, пространствен ные отношения	1				Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-kvadrat-s-ispolzovaniem-priema Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-po-matematike-dlya-klassa-3473340.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/2_klass/interaktivnaja_igra_trenazhior_verno_neverno_po_te_me_sravnenie_velichin/376-1-0-76977 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vernie-i-nevernie-viskazivaniyapovtorenie-2472038.html
5 0	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vichislenie-udobnim-sposobom-klass-3363543.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-2-klassa-tema-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-udobnym-sposobom-reshenie-uravnenij-6190134.html
5 1	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/conspect/211702/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-2-klass-shkola-rossii-reshenie-zadach-zapis-resheniya-vyrazheniem-5434781.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-zapis-resheniya-v-vide-virazheniya-klass-3978924.html
5 2	Конструирова ние утверждений с использовани ем слов «каждый», «все»	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-matematike-2-klass-14.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-2-klass-shkola-rossii-6526725.html
5	Расчётные	1				Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-kvadrat-s-ispolzovaniem-priema

3	задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц					shkola/matematika/2014/11/20/urok-po-matematike-vo-2-klasse-na-temu-reshenie-primerov-i Урок (СУП) https://easyen.ru/load/m/2_klass/sostavnye_zadachi_na_uvelichenie_i_umenshenie_ch_isla_na_neskolko_edinic/376-1-0-28779 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_reshenie_zadach_na_uvelichenie_i_umenshenie_na_neskolko-156884.htm
5 4	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/conspect/210953/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/27/tehnologicheskaya-karta Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-bukvennye-virazheniya-i-uravneniya-klass-3612370.html
5 5	Построение отрезка заданной длины Контрольная работа	1	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/conspect/162214/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konstrukt-po-matematike-dlina-otrezka-edinitsy-dli.html Урок (БК) https://vk.com/wall-216881481_534 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/12923-prezentaciya-razmetka-s-pomoschyu-chertezhnyh-instrumentov-2-klass.html
5 6	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/211015/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/neizvestnyj-komponent-dejstviya-slozheniya-ego-nahozhdenie-6515781.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/06/06/prezentatsiya-k-uroku-nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov
5 7	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/211015/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/20/urok-matematiki2-klass-proverka-vychitaniya

	вычитания					
5 8	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/11/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-1-chast-s-29-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-2-klass-5499509.html
5 9	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/conspect/301839/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/01/konspekt-uroka-po-matematike-reshenie-zadach-v-dva-deystviya
6 0	Запись решения задачи в два действия	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-klasse-reshenie-zadach-v-dva-deystviya-1361916.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/reshenie-zadach-v-dva-deistviia-15742/re-4f82d1e6-dc61-4cfa-9445-10f5b1c835ca Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-2-klass-reshenie.html
6 1	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-216881481_791 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-osvoenie-tablici-slozheniya-2820102.html

	данных в таблицу					
6 2	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-proverka-slozheniya-2-klass-shkola-rossii-5435476.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-208687051_3316 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-proverka-slozheniya-2-klass-4687472.html
6 3	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/user/2046747/blog/konspekt-uroka-klassifikaciya-obektov-po-zadannomu-usloviyu-stranichki-dlya-lyuboznatelnyh-155905.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-216881481_752
6 4	Сравнение геометрических фигур	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/658817 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/dlia_distantcionnogho_obucheniia_uchashchikhsia_2_klassa_priezentatsiia_po_mat

6 5	Контрольная работа №3	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-klass-shkola-rossii-3947799.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/18/kontrolnaya-rabota-no3-po-matematike-vo-2-klasse-po
6 6	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольники, ломаная	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/train/212197/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-na-temu-raspoznavanie-geometricheskih-figur-6180039.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-lomanie-i-mnogougolniki-703055.html
6 7	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/162586/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-matematike-klass-perimetr-mnogougolnika-605097.html
6 8	Алгоритм письменного сложения чисел	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/15/konspekt-uroka-matematiki-algoritm-slozheniya-stolbikom-umk Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/2_klass/pismennoe_slozhenie_2_klass/376-1-0-4055
6 9	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-pismennyj-priem-vychitaniya-4100183.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/11/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-pismennoe-vychitanie-2
7 0	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tochka-ptyamaya-otrezok-klass-788036.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_po_teme_pryamaya_luch_otrezok2_klass-146006.htm

7 1	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/conspect/211671/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/08/urok-matematiki-ugol-pryamoy-ugol Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vidy-uglov-priamoj-ugol-2-klass-umk-shkola-rossii-5804842.html
7 2	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) Контрольная работа	1	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/08/19/urok-matematiki-vo-2-klasse-tema-poisk-zakonomernosti-v Урок (БК) https://vk.com/wall-216881481_821 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Hvlohu-DDHg
7 3	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				Урок (Нспортал) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-100-2-klass-4939041.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-demonstracionnoe-posobie-pismennye-priyomy-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-100-2-klass-5631048.html
7 4	Письменное сложение и	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-vichitanie-vida-3473478.html

	вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-pismenniy-priyom-vichitaniya-vida-3572100.html Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-pismennye-priyomy/pismennye-priemy-vychisleniy-vida-52-24
7 5	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/polnaya-razrabotka-uroka-matematiki-proverka-slozheniya-i-vichitaniya-pismennye-priyomi-klass-2654637.html
7 6	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-konstruirovaniie-predmetov-iz-geometricheskikh-figur-2-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-konstruirovaniye-predmetov-iz-geometricheskikh-figur-klass-1290433.html
7 7	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/conspect/212188/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-dlya-2-klassa-po-teme-ryamougolnik-kvadrat-6582542.html
7 8	Увеличение, уменьшение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-po-teme-

	длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)				uvelichenie-umenshenie-dlini-otrezka-v-neskolko-raz-klass-3926756.html Презентация (Педсовет) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-po-teme-uvelichenie-umenshenie-dlini-otrezka-v-neskolko-raz-klass-3926756.html
7 9	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-algoritmy-priemy-praila-ustnyh-i-pismennyh-vychislenij-6655884.html
8 0	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/21/konspekt-uroka-po-matematike-2-klass-shkola-rossii-na-temu-1 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7a_kjIyXwFs
8 1	Устное сложение равных чисел	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/09/14/slozhenie-odinakovyh-chisel Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-odinakovih-chisel-klass-1875378.html
8 2	Контрольная работа №4	1	1		Контрольные работы (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-klass-umk-shkola-rossii-762694.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/18/kontrolnaya-rabota-no4-po-matematike-vo-2-klasse-po
8 3	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/conspect/270286/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/reshenie-zadach-zapis-resheniia-vyrazheniem-2-klas.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-zapis-resheniya-v-vide-virazheniya-klass-3978924.html
8 4	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольни	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-pryamougolnik-kvadrat-klass-3105012.html

	ка на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур					
8 5	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-2-klassa-po-teme-kvadrat-4511158.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-kvadrat-2-klass-4023080.html
8 6	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konstrukt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-pryamougolnik-5718594.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/2_klass/prjamougolnik/376-1-0-45669
8 7	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/ Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/170474-konspekt-uroka-po-matematike-nazvanie-komponentov-i-rezultatov.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-komponenti-deystviya-umnozheniya-klass-957575.html Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/umnozhenie-i-delenie/nazvaniya-komponentov-umnozheniya
8	Взаимосвязь	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/

8	сложения и умножения					Урок (Маам) https://www.maam.ru/detskijasad/urok-po-matematike-2-klas-tema-svjaz-umnozhenija-so-slozheniem.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-umnozheniya-so-slozheniem-2-klass-6484966.html
8 9	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-na-temu-konkretnyj-smysl-umnozheniya-2-klass-5094792.html Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/umnozhenie-i-delenie/sostavlenie-vyrazheniy-na-umnozhenie-i-nahozhdenie-ih-znacheniy
9 0	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/672457 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/1-prezentaciya-k-uroku-matematiki-vychislenie-perimetra-ryamougolnika-svoystva-protivopolozhnyh-storon-ryamougolnika-2-klass-s-6067292.html Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/umnozhenie-i-delenie/perimetr-ryamougolnika
9 1	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/ Урок (Урок.рф) https://урок.рф/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_matematiki_vo_2_klasse_211152.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JnSsCBxo9Y4 Памятка (Инфоурок) https://infourok.ru/pamyatka-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-perimetra-figur-1855657.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-perimetr-ryamougolnika-i-kvadrata-klass-3110651.html
9 2	Применение умножения для решения практических	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-umnozhenie-klass-2777012.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-

	задач					temu-ispolzovanie-umnozheniya-v-tekstovih-zadachah-2544048.html
9 3	Нахождение произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/conspect/213837/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/zadachi-na-nahozhdenie-proizvedeniya-2-klass-shkola-rossii-5436865.html
9 4	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/main/212533/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-po-matematike-tekstovye-zadachi-reshenie-tekstovyh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-umnozhen-6502840.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/19/prezentatsii-po-matematike-dlya-uchashchihsya-2-klassa-po
9 5	Переместительное свойство умножения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-klass-umk-shkola-rossii-924429.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-2-klass-shkola-rossii-5778799.html
9 6	Контрольная работа №5	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-po-matematike-5223280.html Контрольная работа (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/18/kontrolnaya-rabota-no5-po-matematike-vo-2-klasse-po
9 7	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/conspect/279702/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-po-teme-nazvanie-komponentov-i-rezultata-deystviya-deleniya-konspekt-prezentaciya-1955258.html Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/umnozhenie-i-delenie/nazvanie-komponentov-i-rezultata-deleniya
9 8	Применение деления в практических ситуациях	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/conspect/213397/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-konkretniy-smisl-deystviya-deleniya-reshenie-zadach-na-delenie-po-soderzhaniyu-klass-2982299.html
9 9	Нахождение неизвестного	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/conspect/279733/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-

	слагаемого (вычисления в пределах 100)				na-nahozhdenie-neizvestnogo-sлагаемого-klass-2484686.html
1 0 0	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-2-klass-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-4452693.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-2-klass-shkola-rossii-5778511.html
1 0 1	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/11/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-2-klass-shkola-rossii-4128701.html (Инфоурок)
1 0 2	Закономернос ть в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использовани ем математическ ой терминологии	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakon_omernosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-gotovimsya-k-olimpiade-zakonomernosti-2148953.html
1 0 3	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/razrabotka-otkrytogo-uroka-po-matiematikie-vo-2-klassie-po-tiemie-vychitanie-chisla-iz-summy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-vychitanie-summy-iz-chisla-2-klass-5346623.html
1 0 4	Задачи на конкретный смысл арифметическ	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-tema-reshenie.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-po-matiematikie-komponenty-arifmietichieskikh-dieistvii-povtorieniie-2-klass.html

	их действий. Повторение					
1 0 5	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/conspect/214085/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisla-2-umnozhenie-na-chislo-2-2-klass-5156190.html
1 0 6	Решение задач на нахождение периметра многоугольни ка (треугольника , четырёхуголь ника)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-perimetr-mnogougolnika-2-klass-6254079.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/03/prezentatsiya-po-teme-perimetr-mnogougolnika-reshenie-zadach
1 0 7	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/conspect/214085/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-tablichnoe-umnozhenie-2-klass-4225224.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chast-2-s-80-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-umnozhenie-chisla-2-i-na-2-2-klass-5503710.html
1 0 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/conspect/279764/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-umnozhenie-chisla-umnozhenie-na-klass-2179845.html
1 0 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-vo-2-klasse-po-umk-shkola-rossii-tema-uroka-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-3-5630612.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-tret-chisla-klass-640436.html
1 1	Табличное умножение в	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-po-te-75.html

0	пределах 50. Умножение числа 4					Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/07/umnozhenie-na-chislo-4
1 1 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-delenie-na-4-5187029.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-na-klass-399870.html
1 1 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-umnozhenie-chisla-5-2-klass-5593922.html
1 1 3	Контрольная работа №6	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-6-po-teme-konkretnyj-smysl-umnozheniya-2-klass-shkola-rossii-5858718.html Контрольная работа (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/16/kontrolnaya-rabota-no6-po-matematike-vo-2-klasse-po
1 1 4	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/511744 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-delenie-na-5-2-klass.html
1 1 5	Расчётные задачи на увеличение/у меньшение величины в несколько раз	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/566167 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-2-klass-6652516.html Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz
1 1 6	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-poryadok-deystviy-v-virazheniyah-bez-skobok-klass-2883793.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-poryadok-dejstvij-v-vyrazheniyah-bez-skobok-4257302.html

	вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
1 1 7	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-chislovye-vyrazheniia-ustanovlenie-poriadka-v.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/priezentatsiia_k_uroku_poriadok_die_istvii_v_vyrzhieniiakh_biez_skobok
1 1 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/29641-tehnologicheskaya-karta-uroka-umnozhenie-chisla-6-i-delenie-na-6-shestaya-chast-chisla-2-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-na-klass-1300755.html
1 1 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matiematiki-vo-2-klassie-na-tiemu-tablitsa-um.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-delenie-na-6.html
1 2 0	Табличное умножение в пределах 50.	1				Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vo-2-klasse-umnozhenie-i-delenie-n.html

	Умножение числа 7 и на 7					
1 2 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-dlya-2-klassa-na-temu-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-na-7-5042466.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/24/umnozhenie-i-delenie-na-7
1 2 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/23/urok-po-matematike-umnozhenie-vosmi-i-na-8 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisla-8-i-delenie-na-8-2-klass-4113794.html
1 2 3	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/561413 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/28952-prezentaciya-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-8.html
1 2 4	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/razrabotka_uroka_po_matematike_u_mnozhenie_na_9 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientsiia-k-uroku-matematiki-po-tiemie-umnozheniiie-chisla-9-i-dielieniie-na-9
1 2 5	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/4639-konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-umnozhenie-i-delenie-na-9-devyataya-chast-chisla.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/20/tablitza-umnozheniya-i-deleniya-na-9
1 2 6	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-umnozhenie-na-i-klass-umk-shkola-rossii-2074104.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-2-klass-shkola-rossii-na-temu-umnozhenie-na-0-i-1-5197862.html
1 2 7	Работа с величинами: сравнение по	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-2-klasse-velichiny-massa-kilogramm-4514831.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kilogramm-klass-3348604.html

	массе (единица массы — килограмм)					Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/27/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kilogramm-2-klass
1 2 8	Итоговая контрольная работа	1	1			Итоговая контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-klass-umk-shkola-rossii-3513564.html Итоговая контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/07/itogovye-kontrolnye-raboty-po-matematike-za-2-klass-shkola
1 2 9	Составление утверждений относительно заданного набора геометрическ их фигур. Распределени е геометрическ их фигур на группы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/train/212197/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/26/umk-shkola-rossii-tku-geometricheskie-figury Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-klassifikaciya-geometricheskih-figur-klass-754404.html
1 3 0	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрическ их фигур	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_matiematiki_2_klass_tie_ma_uroka_gieomietrichieskiie_figury_i_pr Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/2_klass/matematika_s_konstruirovaniem_konstruirovanie_iz_obrazhenija_na_ploskosti_geometricheskikh_figur/376-1-0-55539 Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/05/02/uchebno-metodicheskiy-komplekt-tehnologicheskaya-karta-1
1 3 1	Работа с электронными средствами обучения: правила	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-vo-2-klasse-s-ispolzovaniem-eor.html Урок (БК) https://vk.com/wall-216881481_873 Презентация https://pptcloud.ru/matematika/interaktivnye-metody-obucheniya-na-urokah-matematiki

	работы, выполнение заданий					
1 3 2	Обобщение изученного за курс 2 класса Контрольная работа	1	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/conspect/214612/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-klasse-na-temu-obobschenie-izuchennogo-942239.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-zakreplenie-izuchennogo-2-klass-shkola-rossii-5778761.html
1 3 3	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				Урок-повторение (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_matematiki_vo_2_klasse_na_temu_povtorenie_izuchennogo_velichiny-554251.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-mery-dliny-2-klass-povtorenie-4307172.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_izmerenie_velichin_2_klass-135920.htm
1 3 4	Задачи в два действия. Повторение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematika-2-klass-povtorenie-izuchennyh-tablic-umnozheniya-i-deleniya-sostavlenie-zadach-na-dva-dejstviya-po-dan-5616146.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-v-dva-dejstviya-2-klass-5040176.html
1 3 5	Геометрическ ие фигуры. Периметр. Математическ ая информация. Работа с информацией. Повторение	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/23/urok-matematiki-2-klass-perimetr-zakreplenie Урок-игра (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/677237
1 3 6	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/conspect/213744/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-povtorenie-proydenno-go-materiala-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-1966223.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-1-do-100-umnozhenie-i-delenie-zakreplenie-2-klass-4276602.html

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	1 3 6	13	0	
--	-------------	----	---	--

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу- чен- ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-ustnye-i-pismennye-tablichnye-sluchai-umnozheniya-i-deleniya-chisel-v-pre-6264691.html Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_matematiki_v_3_klasse_po_teme_priiomy_ustnykh_vychislenii_v_sluch Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ustnie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-klass-2421476.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4685101073716658970 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-velichin-6733295.html Урок, презентация (Инфоурок) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/28/urok-matematiki-3-klass-slozhenie-i-vychitanie-velichin Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10836363791245222041 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметичес- ких действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/29/svyaz-umnozheniya-i-slozheniya-3-klass Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/chietyrie-arifmietichieskikh-dieistviia-slozhienii.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5666607807503344146 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/09/urok-matematiki-uvelichenie-i-umenshenie-v-neskolko-edinit Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov

	уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз					detskii-sad-nachalnaya-shkola/2016/09/24/prezentatsiya-uvelichenie Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/185932653812189094 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметичес кого действия: различение, называние, комментиров ание процесса нахождения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/nahozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-dejstviya-reshenie-uravneniya-4326605.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temunahozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviyabukvennie-virazh-4016133.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1830907720046077325 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметичес кого действия сложения (вычитания)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov-pri-slozhenii-i-vychitanii-5298799.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/3_klass/mk_prezentaciya_po_matematike_komponenty_matematicheskikh_dejstvij/377-1-0-62181 Презентация https://showslide.ru/tema-neizvestnij-komponent-dejstviya-slozheniya-dejstviya-vichitaniya-ego-832911 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольн ика, квадрата – с заданными измерениями ;	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/conspect/214953/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-oboznachenie-geometricheskih-figur-bukvami-5555311.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-oboznachenie-geometricheskih-figur-bukvami-klass-3834763.html

	обозначение фигур буквами					
8	Входная контрольная работа	1	1			Входная контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-3-klass-umk-shkola-rossii-4355699.html
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представлен ие текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорциона льного	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5704/conspect/273196/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zadachi-na-nahozhdenie-chetvertogo-proporcionalnogo-matematika-3-klass-moro-5226370.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/24/tehnologicheskaya-karta-prezentatsiya-zadachi-na-nahozhdenie Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zadaniya-dlya-3-klasse-po-teme-rabota-s-informaciej-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-vypolneniya-zadaniy-informacii-predstavlenno-6635914.html Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/182267-konspekt-otkrytogo-uroka-po-matematike-rabota-s-dannymi-tablicy-diagrammy-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометричес ким содержанием	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/22/konspekt-uroka-matematiki-3-klass-s-prilozheniyami-reshenie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-reshenie-zadach-geometricheskie-zadachi-na-nahozhdenie-doli-ploschadi-pryamougolnika-klass-umk-shkola-rossi-3731476.html

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-zaniatiia-po-teme-reshenie-skaz.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-3-klass-6717765.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-klass-1201928.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-klass-1168845.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-klass-3410882.html
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/conspect/215139/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/29/svyaz-umnozheniya-i-slozheniya-3-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-umnozheniya-i-slozheniya-3-klass-4494882.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-tablica-umnozheniya-i-deleniya-827735.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zakreplenie-tablichnogo-umnozheniya-i-deleniya-klass-shkola-rossii-684685.html

17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-ustnye-i-pismennye-tablichnye-sluchai-umnozheniya-i-deleniya-chisel-v-pre-6264691.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-ustnyh-vychislenij-umnozhenie-i-delenie-3-klass-4913246.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-matematiki-na-temu-sochetatelnoe-svoystvo-umnozheniya-klass-3206542.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/28/konspekt-prezentatsiya-uroka-matematiki-po-teme-perimetr Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/25/urok-po-matematike-3-klass-po-teme-komponenty Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/3_klass/reshenie_zadach/377-1-0-73026 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/conspect/215325/ Урок, презентация (Инфоурок) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/conspect/215325/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применения зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/conspect/215325/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/08/razrabotka-uroka-matematiki-dlya-3-klassa-po-teme-reshenie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-s-velichinami-cena-kolichestvo-stoimost-3-klass-umk-shkola-rossii-4448557.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708

23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/conspect/215356/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/27/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-pismennye-priemy-0 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/14/reshenie-zadach-massa-odnogo-predmeta-kolichestvo-massa
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-poryadok-vypolneniya-deystvij-v-chislovyh-vyrazheniyah-3-klass-4660862.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-poriadok-vypolnieniia-diei.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/09/konspekt-uroka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_po_matematike_poryadok_vypolneniya_deyst_viy_v_vyrazheniyah_bez_skobok.3-555671.htm
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/conspect/215418/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-velichinami-rashod-tkani-na-odnu-vesh-kolichestvo-veshej-rashod-tkani-na-vse-v-5545953.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-velichinami-rashod-tkani-na-odnu-vesh-kolichestvo-veshej-rashod-tkani-na-vse-ves-4968630.html

	величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					
27	Контрольная работа №1	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-na-temu-chislovyie-ravenstva-i-neravenstva-3-klass-5770726.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-na-tiemu-stol-ko-zhie-ravienstvo-i-nieravienstvo-chisiel Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-ustnye-i-pismennye-tablichnye-sluchai-umnozheniya-i-deleniya-chisel-v-pre-6264691.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelah-100-3-klass-5430118.html
30	Умножение и деление с числом 6	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/conspect/215697/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematika-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-klass-3351846.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_matematiki_dlya_3_klassa_po_teme_tablica_umnozheniya_i_deleniya_s_chislom_6-341035.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4436/conspect/215635/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=561 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-bolshe-menshe-na-v-klass-2597158.html
32	Задачи на	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/

	разностное сравнение					Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok_matiematiki_zadachi_na_kratnoie_i_raznostnoie_sravneniie_3_klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klassreshenie-zadach-na-raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie-1309008.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/sostavnyie-zadachi-na-raznostnoie-i-kratnoie-sravn.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/16/urok-matematiki-3-klass-zadachi-na-raznostnoe-i-kratnoe Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok_matematiki_po_teme_reshenie_zadach_2 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-bolshe-menshe-na-v-klass-2597158.html
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/01/29/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-stolbchatye Урок https://topuch.com/urok-11-tema-uroka-znakomstvo-so-stolbchatimi-diagrammami-chte/index.html Презентация https://botana.biz/prezentaciya/nachalnye_klassy/pvq6f3rb.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Урок (Грамотей) https://mi-gramotei.ru/konspekty-urokov/3741-urok-matematiki-v-3-klasse-reshenie-zadach-diagramma Презентация (Урок.рф) https://ypok.pf/library/prezentaciya_uroka_matematiki_diagramma_i_reshenie_181900.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее,	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/matiematika-3-klass-urok-17-tiema-uroka-sravnenii.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/3_klass/zadachi_na_kratnoe_sravnenie/377-1-0-80336

	различное, уникальное/специфичное)					
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-reshenie-zadach-s-d.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/geometriia-na-ploskosti-6998896/stolbchatye-i-lineinye-diagrammy-7053103/re-fcc10a6d-81bc-4f54-945e-f947b83c2a8c Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/12/17/lineynye-i-stolbchatye-diagrammy
39	Умножение и деление с числом 7 Контрольная работа	1	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/conspect/216038/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-tema-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-klass-umk-shkola-rossii-2348168.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tema-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-klass-umk-shkola-rossii-2348175.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения : конструирование, проверка	1				Урок (Знанио) https://znanio.ru/media/urok-matematiki-v-3-klasse-vernye-i-nevernye-vyskazyvaniya-predlozheniya-2679176 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-u-uroku-matiematiki-v-3-klasse-po.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-tema-svoystva-chisel-3-klass-6392816.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/29/matematicheskaya-igra
42	Кратное сравнение чисел	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-zadachi-na-kratnoe-sravnenie-4983392.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/594052

	неравенства: установлени е истинности (верное/неве рное)					Презентация (Инфоурок) https://yandex.ru/search/?text=3+класс+математика+школа+россии.+%C2%A0Презентация.+установление%C2%A0истинности%C2%A0(верное%2Fневерное)lr=43clid=2270456 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5700/conspect/216286/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-ploshad-edinicy-ploshadi-3-klass-umk-shkola-rossii-5063750.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-ploshad-edinicy-ploshadi-3-klass-4929947.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольн ика, квадрата	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/conspect/270441/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_matematike_3_klass_na_temu_ploschad_pryamougolnika_kvadrata-145917.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ploschad-figuri-klass-shkola-rossii-684614.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольн ика с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/conspect/216069/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/19/matematika Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструиров	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konstruirovanie-geometricheskih-figur-razbienie-figury-na-chasti-6590903.html

	ание геометричес ких фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-konstruirovanie-geometricheskikh-figur-razbienie-figury-na-chasti-6590925.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструиров ание многоугольн ика из данных фигур, деление многоугольн ика на части	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konstruirovanie-geometricheskikh-figur-razbienie-figury-na-chasti-6590903.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-konstruirovanie-iz-figur-tangramm-3-klass-6341048.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольн ика: общее и различное	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/conspect/270441/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-matematiki-v-3-klasse-ploshchad-pri.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perimetr-i-ploshchad-ryamougolnika-klass-1485219.html
50	Площадь и приемы её нахождения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/conspect/216069/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-ploshad-3-klass-umk-shkola-rossii-m-i-moro-m-a-bantova-g-v-beltyukova-s-i-volkova-s-v-stepa-5270249.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/07/23/prezentatsiya-ploshchad-geometricheskoy-figury Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольн ика, квадрата	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/conspect/216069/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_matematike_3_klass_na_temu_ploshchad_pryamougolnika_kvadrata-145917.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-

						ploshad-pryamougolnika-kvadrata-3-klass-6503569.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-ploshad-perimetr-3-klass-6565722.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perimetr-i-ploshad-pryamougolnika-klass-1485219.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/conspect/216131/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-zakreplenie-1500717.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-8-3-klass-4419285.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулиров ание закономерно стей	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3791/conspect/216224/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sekrety-tablicy-umnozheniya-3-klass-6730127.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-klass-839037.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/conspect/216162/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-9-3-klass-moro-4983661.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1			Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/15/kontrolnaya-rabota-no2-po-matematike-3-klass
57	Планировани е хода решения задачи арифметичес ким способом. Решение	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/04/urok-matematiki-v-3-m-klasse-po-teme-reshenie-zadach Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-izuchennih-vidov-shkola-rossii-2243016.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640

	задач изученных видов					
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-matematike-i-konstruirovaniyu-na-temu-postroenie-pryamougolnika-na-nelinovannoy-bumage-s-pomosc-1410869.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5700/main/216291/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-ploschad-edinici-ploschadi-klass-806136.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-ploschadi-klass-2745590.html
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/24/konspekt-uroka-po-matematike-3-klass-rabota-proizvoditelnost Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/674382 Урок, презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_prezentatsiya_po_matematike_na_temu_ponyatie_o_proizvoditelnosti_truda_3_klass_matematika-12173-2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/conspect/273134/

	переместительного, сочетательного свойства при умножении					Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/26/peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/12/svoystva-umnozheniya-0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/train/270450/ Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-storon-perimetra-ploschadi-primougolnika-i-kvadrata-u-1432724.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-3-klass-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-perimetra-i-ploshadi-primougolnika-4589523.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-ploschad-edinici-ploschadi-klass-806136.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-ploschadi-klass-2745590.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1 Контрольная работа	1	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/conspect/326167/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/01/uroku-matematiki-umnozhenie-na-1-3-klass-moro Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-3-klass-umnozhenie-i-delenie-s-chislom-1-4985371.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klass-teme-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-2176624.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-matematiki-v-3-klassa-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100-zakreplenie-umk-shkola-ro-6335602.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметиче	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/conspect/326167/

	ские действия с числом 0				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_matematike_3_klass_arifmeticheskie_deystviya_s_chislom_0-479851.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-arifmeticheskie-deystviya-s-1409432.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-deystviya-s-chislom-klass-672649.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/conspect/270441/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/06/konspekt-uroka-vychislenie-ploshchadi-pryamougolnika-umk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3859/conspect/273165/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-proverka-resheniya-zadachi-klass-3999416.html Презентация (СУП) https://easyn.ru/load/m/3_klass/reshenie_zadach/377-1-0-73026 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskaya-gramotnost-nachalnye-klassy-6609831.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/train/216394/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-delenie-nulya-na-chislo-klass-1315863.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-klass-na-temu-umnozhenie-i-delenie-s-chislami-i-delenie-nulya-na-chislo-3777266.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5702/conspect/216503/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-doli-chisla-i-chisla-po-ego-dole-klass-3152908.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-doli-chisla-i-chisla-po-ego-dole-klass-3152909.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400

72	Доля величины: сравнение долей одной величины Контрольная работа	1	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/conspect/216441/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-tema-doli-3klass-6508366.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-3-klassa-na-temu-dolya-velichiny-polovina-tret-chetvert-4671080.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/conspect/216441/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-tema-doli-3klass-6508366.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-3-klass-doli-chisla-i.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				Урок (Инфоурок) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/conspect/216472/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/04/konspekt-uroka-po-matematike-po-teme-okruzhnost-krug-3-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-tema-okruzhnostkrug-3373731.html
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-193187167_11534 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов в времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Урок (БК) https://vk.com/wall-199255366_1611 Урок https://topuch.com/m-i-moro-yu-m-kolyagina-m-a-v4/index.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/fond-ocenochnyh-sredstv-po-matematike-3-klasse-5016899.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

	практической ситуации					
78	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Урок (БК) https://vk.com/wall-199255338_1936 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-bolshe-menshe-na-v-klass-2597158.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html Контрольная работа (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/19/kontrolnaya-rabota-no3-po-matematike-3-klass-po-programme
80	Устное умножение суммы на число	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/conspect/273134/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-priemy-ustnyh-vychislenij-umnozhenie-i-delenie-summy-na-chislo-3-klass-4631875.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-umnozhenie-summi-na-chislo-klass-1449947.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-umnozhenie-i-delenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-525389.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/delenie-chisla-do-100-17097/pravila-deleniia-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-16273/re-5d7d3c51-dffe-4f8e-b3ef-a3d92b75963c Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-kruglih-dvuznachnih-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-klass-3460325.html
82	Внетабличное устное умножение и	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelah-2176624.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-

	деление в пределах 100				matematiki-v-3-klassa-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelah-100-zakreplenie-umk-shkola-ro-6335602.html
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-umnozhenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-klass-3165283.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-umnozhenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-klass-2715590.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/train/216264/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-3-klasse-reshenie-zadach-po-programme-shkola-rossii-5655329.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vibor-deystviy-pri-reshenii-zadach-zakreplenie-klass-3350309.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3859/conspect/273165/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-reshenie-zadach-raznimi-sposobami-klass-838377.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-357972.html
86	Деление суммы на число	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/conspect/277799/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-prezentaciya-delenie-summi-na-chislo-3544995.html
87	Разные приемы записи решения задачи	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/conspect/279331/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-pismennye-priemy-slozheniya-i-vychitaniya-rabota-nad-zadachej-v-dva-dejstviya-3-klass-4573035.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_po_temezapis_resheniya_zadach_vyrazheniem.-152184.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/train/215458/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/nahozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-dejstviya-reshenie-uravneniya-4326605.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-uravnenij-na-nahozhdenie-komponentov-dejstvij-umnozheniya-i-deleniya-6349716.html

	действия умножения (деления)					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное Контрольная работа	1	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/conspect/216937/ Урок, презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/63827-konspekt-uroka-ustnye-sposoby-deleniya-dvuznachnogo.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверност и результата	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5710/conspect/218240/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/04/19/tema-raznye-sposoby-vychisleniy-proverka-vychisleniy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-132-urok-raznye-sposoby-vychislenij-proverka-vychislenij-3-klass-5542071.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/294022/ Урок https://pandia.ru/text/80/633/82829.php Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-pismennogo-deleniya-na-odnoznachnoe-chislo-3-klass-shkola-rossii-5800942.html
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практически х задач	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/conspect/218426/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-matematiki-v-3-v-klasse-umk-shkola-rossii-tema-uroka-priyomy-ustnyh-vychislenij-chisel-5746434.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-ustnyh-vychislenij-3-klass-4245498.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html

						Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/19/kontrolnaya-rabota-no4-po-matematike-3-klass-po-programme
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4447/conspect/217558/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/15/reshenie-zadach-na-delenie-s-ostatkom-3-klass-shkola-rossii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-delenie-s-ostatkom-3-klass-shkola-rossii-5800867.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4447/conspect/217558/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/05/18/uroki-po-teme-delenie-s-ostatkom-3-klass-umk-shkola-rossii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-delenie-s-ostatkom-3-klass-umk-shkola-rossii-5792996.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-perimetr-mnogougolnika-3-klass-5445318.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-perimetr-i-ploschad-klass-3095453.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/conspect/270441/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-na-temu-geometriya-na-bumage-v-kletku-3299925.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perimetr-i-ploschad-ryamougolnika-klass-1485219.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-matematiki-v-3-klasse-reshenie-sostavnyh-zadach-s-ispolzovaniem-illyustracii-v-vide-chertezha-4923306.html

	(чертежа) данными на основе измерения					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-na-temu-rabota-s-dannimi-umk-shkola-rossii-3797019.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zadaniya-dlya-3-klasse-po-teme-rabota-s-informaciej-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-vypolneniya-zadaniy-informacii-predstavlenno-6635914.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-predstavlenie-teksta-zadachi-v-vide-tablici-2097140.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Урок (БК) https://vk.com/wall-215870836_92 Урок https://topuch.com/massa-edinica-massi--gramm-sootnoshenie-mejdu-kilogrammom-i-gr/index.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-v-3-klasse-vielichiny.html Рабочий лист (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-matematike-po-teme-prakticheskaya-rabota-po-razdelu-velichiny-povtorenie-49354 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-dlya-uchashihsya-3-klasse-po-teme-velichiny-povtorenie-5410043.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение,	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chtenie-i-zapischisel-ot-0-do-1000-3-klass-4650795.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_ustnaya_numeraciya_ot_1_d

	запись, упорядочени е				o 1000 3 klass-446309.htm
10 3	Работа с информаци ей: чтение информации, представлен ной в разной форме. Римская система счисления	1			Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/12/konspekt-po-matematike-3-klass-umk-shkola-rossii-tema-uroka Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/chisla-ot-1-do-1000-numeraciya/oboznachenie-chisel-rimskimi-tsiframi
10 4	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5706/conspect/279424/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/24/uchebno-metodicheskiy-komplekt-na-temuzapis-i-chtenie-chisel Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
10 5	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/conspect/217837/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-uvelichenie-umenshenie-chisla-v-v-raz-1041219.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelichenie-umenshenie-chisel-v-10-100-raz-3-klass-shkola-rossii-5800889.html
10 6	Числа в пределах 1000: представлен ие в виде суммы разрядных слагаемых	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/conspect/217868/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/09/urok-matematiki-numeratsiya-chisel-v-predelah-1000 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-predstavlenie-tryohznachnyh-chisel-v-vide-summy-razryadnyh-sлагаемых-4218501.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
10	Математичес	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6236/conspect/218674/

7	кая информация. Алгоритмы. Повторение					Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/04/konspekt-uroka-po-matematiki-algoritmy-s-povtoreniem-tsiklom Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-moro-povtorenie-izuchennogo-za-god-3-klass-5711752.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
10 8	Классификация объектов по двум признакам	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_matematike_v_3_klasse_na_temu_klassifikatsiya_obektov_po_2_priznakam Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-ploskie-i-obyomnie-figuri-klassifikaciya-obektov-klass-3659326.html
10 9	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6230/conspect/217899/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-3-klasse-pismennaya-numeraciya-v-predelah-1000-sravnenie-tryohnachnyh-chisel-5655190.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-sravnenie-trehznachnyh Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
11 0	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-3-klass-massa-gramm-6594556.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-3-klass-massa-gramm-6594560.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
11 1	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-pouprazhnyaemsya-v-izmerenii-dlin-klass-2525653.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/12/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-dlina
11	Длина	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-sootnosheniya

2	(единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи					velichini-1-m-1000-mm-1-km-1000-m-3-klass-4243334.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/26/edinitiy-dliny Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
11 3	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-perimetr-i-ploschad-pryamougolnika-kvadrata-klass-617489.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-perimetr-i-ploschad-pryamougolnika-kvadrata-klass-617520.html
11 4	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/conspect/276661/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-matematike-dlya-3-klassa-tema-slozhenie-i-vychitanie-kruglyh-chisel-5785486.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203360-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-kruglyh-chisel-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
11 5	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/conspect/276661/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1000-3-klass-umk-shkola-rossii-5232813.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuslozhenie-i-vychitanie-v-predelah-klass-855179.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
11 6	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/conspect/279331/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-algoritm-pismennogo-slozheniya-i-vychitaniya-3-klass-5263640.html Презентация https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-povtorenie-72 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c

11 7	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/conspect/218643/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-matematika-tema-priem-pismennogo-umnozheniya-na-odnoznachnoe-chislo-urok-2961513.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismennoe-umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-5711723.html
11 8	Письменное сложение в пределах 1000	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/conspect/218333/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-algoritm-pismennogo-slozheniya-v-predelah-1000-3-klass-5030275.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-pismennye-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-chisel-v-predelah-1757202.html
11 9	Письменное вычитание в пределах 1000	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/conspect/218333/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/05/21/matematika-3-klass-algoritm-pismennogo-slozheniya-v-predelah Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/06/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pismennaya-numeratsiya-v
12 0	Алгоритм деления на однозначное число	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/294022/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/06/tehnologicheskaya-karta-na-temu-algoritm-deleniya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-algoritm-deleniya-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-3-klass-umk-shkola-rossii-6088519.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
12 1	Контрольная работа №5	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-2101710.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/21/kontrolnaya-rabota-no5-po-matematike-3-klass-po-programme
12 2	Умножение круглого числа, на круглое	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-kruglih-chisel-klass-umk-shkola-rossii-fgos-776636.html

	число					
12 3	Деление круглого числа, на круглое число	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-delenie-kruglyh-chisel-3-klass-5756623.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/09/delnie-na-krugloe-chislo
12 4	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число Практическа я работа	1		1		Урок (Инфоурок) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/conspect/218643/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-algoritm-pismennogo-umnozheniya-tryohznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-2179021.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-algoritm-pismennogoumnozheniya-tryohznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-3-klass-4306431.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
12 5	Изображение прямоугольн ика с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-3-klass-pryamougolnik-4210572.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ploshad-pryamougolnika-3-klass-shkola-rossii-5800621.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
12 6	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/294022/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-v-klasse-umnozhenie-i-delenie-tryohznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-323069.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuumnozhenie-i-delenie-tryohznachnih-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-klass-771857.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
12 7	Задачи на расчет времени, количества	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/conspect/216534/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/18/matematika-0 Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/3_klass/prezentaciya_k_uroku_edinicy_vremeni/377-1-0-67352

12 8	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/294022/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-na-temu-priemi-ustnih-vichisleniy-delenie-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-3768957.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-algoritm-deleniya-tryohnachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-klass-3095464.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
12 9	Приемы деления на однозначное число	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/294022/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/01/09/konspekt-uroka-matematiki-priyom-pismennogo-deleniya-na Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priomy-pismennogo-deleniya-na-odnoznachnoe-chislo-3-klass-shkola-rossii-5800942.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
13 0	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/conspect/279362/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-znakomstvo-s-kalkulyatorom.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znakomstvo-s-kalkulyatorom-klass-3090302.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
13 1	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение Практическая работа	1		1		Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5706/conspect/279424/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-zakreplenie-izuchennogo-materiala-po-teme-chisla-ot-do-numeraciya-klass-umk-shkola-rossii-3659020.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-numeraciya-chisel-do-1000-povtorenie-3-klass-4277519.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
13 2	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3801/conspect/276723/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-v-deystviya-na-slozhenie-vichitanie-umnozhenie-delenie-povtorenie-979369.html

	Повторение и закрепление				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
13 3	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3859/conspect/273165/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok_matematiki_po_teme_reshenie_zadach_2 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_po_temezapis_resheniya_zadach_vyrazheniem.-152184.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
13 4	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-poryadok-vypolneniya-dejstvij-v-chislovyh-vyrazheniyah-3-klass-4660862.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-poryadok-dejstvij-v-chislovyh-vyrazheniyah-3-klass-6245853.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
13 5	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-3-klasse-na-temu-poryadok-vypolneniya-dejstvij-v-vyrazheniyah-so-skobkami-i-bez-skobok-4055584.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-poryadok-vipolneniya-deystviy-v-virazheniyah-so-skobkami-i-bez-skobok-1874303.html
13 6	Итоговая контрольная работа	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-3-klass-shkola-rossii-6509036.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/21/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-3-klass-shkola
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	11	2	

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/22/razrabotka-otkrytogo-uroka-po-matematike-po Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ustnyj-schyot-numeraciya-do-1000-4-klass-4122251.html
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности и в последовательности, упорядочение, классификация	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/train/214125/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspekt-uroka-po-matematike-4-klass-chisla-v-priedielakh-1000 Презентация (СУП) https://easyn.ru/load/m/4_klass/trenazhior_medovaja_arifmetika_po_teme_chisla_ot_1_do_1000_numeracija/378-1-0-78364
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-virazhenie-poryadok-deystviy-v-virazheniyah-2150456.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-poryadok-deystviy-v-chislovih-virazheniyah-klass-2439103.html
4	Установление порядка выполнения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/30692-konspekt-uroka-poryadok-vypolneniya-deystviy-4-klass.html

	действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-poryadok-vipolneniya-deystviy-klass-2078279.html
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_pierimetr_kvadrata_i_priamougoln_ika Презентация https://pptcloud.ru/matematika/perimetr-i-ploschad-sostavnyh-figur
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-algoritm-umnozheniya-na-odnoznachnoe-chislo-5812243.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-po-matematike-v-4-klasse-pov.html?login=ok
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				Урок, презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/21/konspekt-uroka-po-matematike-4-klass-umk-shr-algoritm
8	Входная контрольная работа	1	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-klass-shkola-rossii-1189527.html
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6265/conspect/218488/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-682993.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-4-klasse-priiom.html

	выполнения деления					
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5249/conspect/216844/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/03/konspekt-uroka-po-matematike-reshenie-tekstovyh-zadach Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/start/270504/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-po-teme-ispolzovanie-algoritmov-pr.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-4-klasse-algori.html
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tekstovye-zadachi-4-klass-6398982.html Текстовые задачи (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/tiekstovyye_zadachi_dlia_4_klas_sa Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/208838-prezentaciya-reshenie-tekstovyh-zadach-4-klass-umk-shkola-rossii.html
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-znakomstvo-s-diagrammami-klass-784046.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_po_matematike_na_temu_diagrammy_4_klas-416202.htm
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5234/conspect/214240/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-numeraciya-v-predelah-milliona-6671300.html Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/33258-konspekt-uroka-

	уменьшение числа на несколько единиц разряда				zadachi-na-uvlichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-razryad-edinic-millionov-i-klass-millionov-4-klass-4945143.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментирован ием, нахождение его значения	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_matematiki_v_4_klasse_po_teme_vyrazhenie_i_ego_znachenie_poriadok Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-matematika-4-klass-poriadok-deistvii-v-chislo.html
16	Решение задачи разными способами	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5242/train/280222/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-po-teme-reshenie-zadach-raznimi-sposobami-1919229.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-raznyh-vidov-4-klass-5052040.html
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5237/start/215016/ Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/177248-konspekt-uroka-logicheskie-zadachi-s-nevernymi-nadpisyami-4-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-logicheskie-zadachi-klass-3017495.html
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kospekt-otkritogo-uroka-po-matematike-umk-shkola-rossii-zapis-chisel-v-predelah-milliona-1985743.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chtenie-i-zapis-mnogoznachnyh-chisel-klass-millionov-klass-milliardov-4-klass-4479235.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-4-kl-tekstovye-zadachi-oformlenie-resheniya-po-dejstviyam-s-poyasneniem-po-voprosam-s-pomoshyu-chislovyh-vyrazhe-6580787.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-poryadok-vipolneniya-deystviy-klass-2078279.html
20	Числа в	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/

	пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых					Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/teh-karta-uroka-po-matematike-na-temu-predstavlenie-mnogoznachnyh-chisel-v-vide-summy-razryadnyh-sлагаемых-4-klass-umk-shkola-ro-4576919.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-predstavlenie-mnogoznachnih-chisel-v-vide-summi-razryadnih-sлагаемых-3278445.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-po-obnovlyonnoy-programme-v-klasse-chisla-v-predelah-milliona-2362820.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-razryad-edinic-millionov-i-klass-millionov-4-klass-4614359.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/conspect/214271/ Урок, презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/10/17/tehnologicheskaya-karta-uroka-klass-millionov-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuklassi-i-razryadi-mnogoznachnih-chisel-klass-3973374.html
23	Контрольная работа №1	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-za-klass-po-matematike-shkola-rossii-461622.html Контрольная работа (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/05/kontrolnye-raboty-po-matematike-za-4-klass-umk-shkola-rossii
24	Сравнение и упорядочение чисел	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-matematike-na-temu-sravnenie-mnogoznachnih-chisel-klass-1213762.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-sravnenie-mnogoznachnih-chisel-1418504.html Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-

	на работу					shkola-rossii-reshenie-zadach-s-velichinami-proizvoditelnost-vremya-rabota-1984334.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-f405b9b6-0971-46c8-856f-11d422e950a8 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-reshenie-tekstovye-zadach-na-rabotu-5366840.html
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-sravnenie-chisel-4-klass-4933765.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-tema-chtenie-zapis-i-sravnenie-chisel-prezentaciya-2610035.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-klass-360184.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuumnozhenie-i-delenie-na-klass-2971790.html
28	Деление на 10, 100, 1000	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5244/main/109941/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-delenie-na-10-100-1000-4-klass-4424060.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-s-ostatkom-na-klass-2226078.html
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-4-klass-naglyadnoe-predstavlenie-o-simmetrii-zakreplenie-6541692.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetrichnye-figury-4227176.html
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-matematiki-po-teme-vyskazyvaniia.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4-klass-reshenie-logicheskikh-zadach-6196244.html

	м изученных связок: конструирован ие, проверка истинности(вер ные (истинные) и неверные (ложные))					
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/conspect/214674/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-velichiny-sravnenie-obektov-po-masse-dline-ploshadi-vmestimosti-4-klass-6236271.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-velichiny-sravnenie-obektov-po-masse-dline-ploshadi-vmestimosti-4-klass-6236273.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5222/conspect/214302/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-sootnoshenie-mezhdu-edinicami-dlini-prezentaciya-klass-2058998.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3983/conspect/214333/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-edinicy-ploshadi-kvadratnyj-kilometr-kvadratnyj-millimetr-4-klass-4158745.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sootnosheniya-mezhdu-edinicami-izmereniya-ploschadi-3301043.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-po-umk-shkola-rossii-po-teme-edinicy-ploshadi-5525009.html

	между единицами площади в практических и учебных ситуациях					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sootnosheniya-mezhdu-edinicami-izmereniya-ploschadi-3301043.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади Контрольная работа	1	1			Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/26/urok-matematiki-v-4-klasse-umk-shkola-rossii-tema-edinitsy
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольник и или единичные квадраты	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/conspect/214364/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-izmerenie-ploschadi-figury-s-pomoshyu-paletki-4klass-4937909.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-izmerenie-ploschadi-figur-s-pomoschyu-paletki-2320165.html
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/conspect/270472/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-velichiny-sravnenie-obektov-po-masse-dline-ploschadi-vmestimosti-4-klass-6236271.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-velichiny-sravnenie-obektov-po-masse-dline-ploschadi-vmestimosti-4-klass-6236273.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/start/270473/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-edinicy-massy-4-klass-4921072.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-

	массы в практических и учебных ситуациях					edinici-massi-klass-632607.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5243/conspect/272886/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=70285 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-edinicy-vremeni-sootnosheniya-mezhdu-nimi-4-klass-4680867.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/214426/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-4-klass-edinica-vremeni-4952496.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-sootnoshenie-edinic-vremeni-klass-2831514.html
41	Решение задач на расчет времени	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/214426/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoyaniya-klass-umk-shkola-rossii-799019.html
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/06/urok-matematiki-tema-edinitsy-vremeni-dliny-i-massy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-doli-edinic-vremeni-4-klass-4425203.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-sravnenie-velichin-dlina-slozhenie-i-vychitanie-velichin-perimetr-i-ploshad-pryamougolnika-4632623.html Презентация (Инфоурок) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/12/21/prezentatsiya-razdela-matematiki-velichiny-umk-shkola-rossii

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/conspect/214674/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_po_matematike_na_temu_zakreplenie_tablica_edinic_vremeni_4_klass-418986.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-zakreplenie-znaniy-tablici-edinic-vremeni-shkola-rossii-klass-3093839.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1		Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/12/08/kontrolnaya-rabota-no2-po-matematike-4-klass-shkola-rossii Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-matematike-umk-shkola-rossii-avtory-uchebnika-m-i-moro-i-dr-4-klass-6316183.html
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/26/urok-matematiki-v-4-klasse-umk-shkola-rossii-tema-edinitsy
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/reshenie-zadach-s-velichinami-dlina-ploschad-massa-2263603.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-s-velichinami-4-klass-5696315.html
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zadachi-po-teme-velichini-klass-3990553.html Карточки (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/11/kartochki-po-teme-velichiny-4-klass Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/24/zadachi-s-velichinami
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/09/09/plan-konspekt-uroka-matematiki-v-4-klass-pismennoe-slozhenie Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/4_klass/zakreplenie_algoritma_pismennykh_priyemov_slozheniya_i_vychitanija_mnogoznachnykh_chisel/378-1-0-37510

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4621/conspect/217496/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-rasstoyaniya-umk-shkola-rossii-2132403.html Презентация (Урок.пф) https://урок.пф/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_v_4_klasse_po_teme_1_84004.html
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-prikidka-arifmeticheskikh-deystviy-3168011.html Презентация https://lusana.ru/presentation/8639 Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/4_klass/zakreplenie_algoritma_pismennykh_priemov_slozheniya_i_vychitaniya_mnogoznachnykh_chisel/378-1-0-37510
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/566457 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/83713-przentaciya-sostavnye-zadachi-na-raznostoe-sravnenie-4-klass.html
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-slozhenie-i-vichitanie-mnogoznachnykh-chisel-3404999.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismennye-priemy-slozheniya-i-vichitaniya-mnogoznachnykh-chisel-klass-4002467.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-prikidka-arifmeticheskikh-deystviy-3168011.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priemy-pismennogo-vychitaniya-4-klass-4146308.html
55	Устные приемы вычислений: сложение и	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-shkola-rossii-na-temu-ustnye-priemy-slozhenie-i-vichitanie-mnogoznachnykh-chisel-

	вычитание многозначных чисел				691429.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-mnogoznachnyh-chisel-4-klass-6310343.html
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/dopolnenie-do-kruglogo-chisla.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-kruglogo-mnogoznachnogo-chisla-na-krugloe-chislo-18767 Презентация https://myslide.ru/presentation/dopolnenie-do-kruglogo-desyatka
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментирован ием)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/13/urok-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnogo-sлагаемого-4 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/14/prezentatsiya-matematika-4-klass-nahozhdenie-neizvestnogo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментирован ием)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-neizvestnogo-vychitaemogo-4-klass-4539573.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitemogo-i-umenshaemogo-4-klass-shkola-rossii-5796583.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1			Урок (ВК) https://vk.com/wall-208257540_3445
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/11/25/urok-matematiki-simmetrichnye-figury Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/01/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetriya
61	Вычисление доли величины	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temunahozhdenie-doli-ot-velichini-i-velichini-po-eyo-dole-klass-3563766.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-nahozhdenie-doli-ot-velichini-i-velichini-po-ee-dole-klass-2543916.html
62	Применение	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/

	представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)					Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/15/konspekt-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-doli-ot-velichiny-i Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-doli-ot-velichiny-i-velichiny-i-velichiny-po-eyo-dole-klass-3563757.html
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5242/start/280214/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-v-4-klasse-na-temu-rabota-s-tekstovymi-zadachami-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-5159063.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-metody-raboty-nad-zadachej-4-klass-5064373.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/user/974549/page/urok-matematiki-4-klass-umk-shkola-rossii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-velichiny-sravnenie-obektov-po-masse-dline-ploshadi-vmestimosti-4-klass-6236273.html
65	Контрольная работа № 3	1	1			Контрольная работа ((Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/kontrol-naia-rabota-3-po-matiematikie-4-klass.html Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-matematike-umk-shkola-rossii-avtory-uchebnika-m-i-moro-i-dr-4-klass-6316183.html
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/conspect/270534/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/slozhenie-i-vichitanie-velichin-klass-urok-otkritiya-novich-znaniy-konspekt-i-prezentaciya-575121.html
67	Поиск и использование данных для решения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-reshenie-prakticheskikh-zadach-4-klass-5017418.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-4-klass-5480236.html

	практических задач					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zadachi-na-opredelenie-ceni-kolichestva-stoimosti-zadachi-po-matematike-dlya-klassa-865660.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-tiema-rieshienie-zadach-s-vielich.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-4-kl-tekstovye-zadachi-oformlenie-resheniya-po-dejstviyam-s-poyasneniem-po-voprosam-s-pomoshyu-chislovyh-vyrazhe-6580787.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-poryadok-vipolneniya-deystviy-klass-2078279.html
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temuprimenenie-svoystv-slozheniya-i-vichitaniya-v-vichisleniyah-klass-516129.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-poryadok-dejstvij-v-chislovyh-vyrazheniyah-slozhenie-i-vychitanie-4-klass-4418765.html
71	Задачи с недостаточным и данными	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/13/konspekt-otkrytogo-uroka-po-matematike-reshenie-zadach-kak Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_matematiki_reshenie_zadach_s_nedostaiushchimi_dannymi
72	Таблица: чтение, дополнение	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tablichnaya-forma-predstavleniya-informacii-klass-1820350.html
73	Конструирование: разбиение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-tema-postroenie-primougolnikov-4677736.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-

	фигуры на прямоугольник и (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений					na-temu-postroenie-ryamougolnikov-4-klass-5649123.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/ustnie-priemi-umnozheniya-i-deleniya-3061981.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-klass-tema-zakreplenie-proydenного-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnih-chisel-2987976.html
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-umnozhenie-mnogoznachnog.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-umnozhenie-na-odnoznachное-chislo-v-predelah-1543799.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/conspect/85760/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-4-klass-umnozhenie-velichiny-na-odnoznachное-chislo-6619917.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-mnogoznachного-chisla-na-odnoznachное-chislo-klass-1763470.html
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-vidi-osobennosti-virazheniy-sostavlenie-chtenie-zapis-sravnenie-virazheniy-i-nahozhdenie-ih-znac-2965698.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sostavlenie-chislovyh-vyrazhenij-4283516.html

	значения					
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже Контрольная работа	1	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/26/urok-matematiki-tema-vzaimnoe-raspolozhenie-geometricheskikh Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-po-teme-vzaimnoe-raspo.html
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментирован ием)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5241/train/273267/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-teme-nahozhdenie-neizvestnogo-mnozhitelya-klass-2437356.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-nakhozhdenie-neizvestnogo-ko.html?login=ok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментирован ием)	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok_matematiki_v_4_klasse_nakhozhdenie_neizvestnogo_mnozhitelia_neizvestnogo_de Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/umk-shkola-rossii-matematika-4-klass-tema-nahozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-mnozhitelya-delimogo-de-6177984.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-sravnenie-i-sostavlenie-geometricheskie.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-4-klasse-na-t-2.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/05/30/osnovnye-geometricheskie-figury
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4580/conspect/279795/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-4-klass-6372137.html Презентация https://ppt-online.org/1292114 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnogo-chisla-v-ravenstvah-zakreplenie-4-klass-distancionnoe-obuchenie-4274246.html

	арифметическо го действия: запись, нахождение неизвестного компонента"					
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/conspect/284459/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-pismennoe-delenie-mnogoznachnyh-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelah-100-000-4-klass-6584886.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-priyom-pismennogo-deleniya-mnogoznachnyh-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-4-klass-6133649.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/20/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-po-teme-vyrazhenie-i Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-poryadok-vipolneniya-deystviy-klass-2078279.html
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/conspect/85760/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-4-klasse-delenie-velichiny-na-od.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/priezientatsiiaurokumatiematikiv4klassienatiemudieleniemnoghoznachnoghochislanaodnoznachnoie
86	Контрольная работа №4	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-matematike-umk-shkola-rossii-avtory-uchebnika-m-i-moro-i-dr-4-klass-6316183.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/05/kontrolnye-raboty-po-matematike-za-4-klass-umk-shkola-rossii
87	Число, большее	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/

	или меньшее данного числа в заданное число раз					Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/07/13/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-4-klassa-na-temu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-raz-klass-2416867.html
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/conspect/284521/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/05/07/reshenie-primerov-i-zadach-s-oporoy-na-izuchennye-sposoby
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-numeraciya-itogovoe-povtorenie-klass-2599844.html
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметически м действием	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Учителя.ком) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok_matematiki_v_4_klasse_na_temu_chetyre_arifmeticheskikh_deistviia_chislovye Презентация (Копилка уроков) https://uchitelya.com/matematika/101343-prezentaciya-chetyre-arifmeticheskikh-deystviya-slozhenie.html
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/23/metodika-raboty-nad-zadachami-reshenie-zadach-raznogo-vida Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismennye-priemy-deleniya-reshenie-zadach-4-klass-shkola-rossii-5796642.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями : составление и	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/614501 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4-klass-reshenie-logicheskikh-zadach-6196244.html

	проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/06/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-po-teme-reshenie Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/24/prezentatsiya-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-ploshchadi-i Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/159502-konspekt-uroka-uchimsya-reshat-tekstovye-zadachi-na-kuplyu-prodazhu-4-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-po-teme-kuplyaprodazha-reshenie-zadach-klass-1454879.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-povtorenie-arifmeticheskikh-deystviy-klass-3738279.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-arifmeticheskie-deystviya-slozhenie-i-vychitanie-zakreplenie-4-klass-6684430.html
96	Периметр многоугольника Контрольная работа	1	1			Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/pierimetr-mnogoughol-nika-konspekt-s-prieziatsiiei-uroka-po-matiematikie-umk-shkola-rossii.html
97	Решение задач на движение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-zadachi-na-dvizhenie-4-klass-4166206.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-v-4-klasse-po-teme-reshenie-zadach-na-dvizhenie-4953961.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-

	расчетных задач (расходы, изменения)					zadachirascheti-446246.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-43-v-4-klasse-po.html
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-znakomstvo-s-diagrammami-klass-784046.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-diagrammy-4-klass-4554130.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/conspect/314516/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tablichnaya-forma-predstavleniya-informacii-klass-1820350.html
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/conspect/218767/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kub-shar-klass-3080021.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-krug-i-shar-4-klass-5197797.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=54164
103	Применение алгоритмов для вычислений	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/start/270504/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-s-primeneniem-algoritmov-5445073.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-algoritmi-pismennogo-slozheniya-vichitaniya-umnozheniya-i-deleniya-

					klass-1059735.html
10 4	Деление с остатком	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/conspect/217930/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-umk-shkola-rossii-tema-delenie-s-ostatkom-klass-4-4944101.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-s-ostatkom-4-klass-shkola-rossii-5796782.html
10 5	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/07/26/urok-matematiki-v-4-klasse-predstavlenie-informatsii
10 6	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2- 4 действия	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-poisk-znacheniya-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashego-neskolko-dejstvij-v-predelah-100000-4-6418378.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-222232947_47 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-po-teme-poriadok-deist.html?login=ok
10 7	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения	1			Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-i-prezentaciya-v-mire-geometricheskih-figur-klass-3310186.html

	конструировать с использованием геометрических фигур					
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/conspect/217465/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/matematika-4-klass-tema-pismennoe-umnozhenie-mnogoznachnyh-chisel-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelah-100-000-6290406.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_algoritm_pismennogo_umnozheniya_mnogoznachnogo_chisla_na-191805.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольник и (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Практическая работа https://topuch.com/m-i-moro-yu-m-kolyagina-m-a-v7/index.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4583/conspect/218116/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-prikidka-arifmeticheskikh-deystviy-3168011.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/neravenstvo-6892296/prikidka-rezultatov-arifmeticheskikh-deistvii-6888820/re-5a666645-4137-4d72-ac03-f0e7d78b07f0 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-priyomi-umnozheniya-3173470.html
111	Умножение на	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/conspect/217465/

1	двузначное число в пределах 100000					Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/matematika-4-klass-tema-pismennoe-umnozhenie-mnogoznachnyh-chisel-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelah-100-000-6290406.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismennoe-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-4-klass-6454364.html
11 2	Контрольная работа №5	1	1			Контрольная (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-matematike-umk-shkola-rossii-avtory-uchebnika-m-i-moro-i-dr-4-klass-6316183.html Контрольная работа (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/05/kontrolnye-raboty-po-matematike-za-4-klass-umk-shkola-rossii
11 3	Модели пространствен ных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/conspect/218798/ Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/conspect/218550/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-prostranstvennie-otnosheniya-geometricheskie-figuri-urok-sistematizacii-i-obobscheniya-znaniy-i-umeniy-3386551.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-tema-prostranstvennie-otnosheniya-geometricheskie-figuri-urok-sistematizacii-i-obobsche-3386559.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
11 4	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-geometricheskih-figur-4-klass-5081282.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/15/postroenie-geometricheskih-figur
11 5	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/conspect/284521/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-pismennoe-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnih-chisel-klass-2437574.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnih-chisel-chto-uznali-chemu-nauchilis-klass-3505060.html
11 6	Классификация объектов по одному-двум	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-predmetu-matem-1.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-199073310_6003

	признакам					
11 7	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-ustnyie-i-pis-miennyye-vychislien.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/80806-prezentaciya-ustnye-i-pismennye-priemy-vychisleniy-4-klass.html
11 8	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/05/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-tema-tekstovye-zadachi Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
11 9	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematika-4-klass-rabota-s-dannymi-4071360.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-k-uroku-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-velichin-klass-3431092.html
12 0	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/conspect/284795/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/05/19/konspekty-urokov-po-matematike Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
12 1	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/conspect/284795/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-pismennoe-delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-po-planu-4-klass-6066259.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-dlya-klassa-po-teme-delenie-mnogoznachnih-chisel-na-dvuznachnoe-chislo-2438231.html
12 2	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/conspect/216472/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-4-klasse-tema-raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskih-figur-okruzhnost-i-krug-6527200.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-

					temu-okruzhnost-i-krug-klass-2736230.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
12 3	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-shkola-rossii-reshenie-zadach-s-velichinami-proizvoditelnost-vremya-rabota-1984334.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-54f91b58-65fd-4f58-be33-f0b97102ad08 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-proizvoditelnost-rabota-vremya-4-klass-4273384.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
12 4	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			Урок (Знанио) https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-zadachi-s-izbytochnymi-dannymi4-klass-2498056 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-3303213.html
12 5	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-okruzhnost-i-krug-4-klass-4652998.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-okruzhnost-i-krug-klass-2736230.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
12 6	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/65704-konspekt-uroka-vychislenie-ploschadi-i-perimetra.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/171195-prezentaciya-perimetr-i-ploschad-povtorenie-4-klass.html
12 7	Итоговая контрольная работа	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-dlya-4-klassa-umk-shkola-rossii-5860748.html Контрольная работа (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/05/16/itogovye-kontrolnye-raboty-4-klass-shkola-rossii-s
12 8	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг:	1		1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-povtorenie-geometricheskie-figury.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-obobschenie-znaniy-o-geometricheskih-figurah-klass-3711992.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa

	распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"					
12 9	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/raznye-sposoby-resheniia-nekotorykh-vidov-izuchenn.html
13 0	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoyaniya-klass-umk-shkola-rosii-799019.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
13 1	Закрепление. Работа с текстовой задачей Контрольная работа	1	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-zakreplenie-izuchennogo-reshenie-zadach-4-klass-6059297.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/17/urok-matematiki-4-klass-zakreplenie-reshenie-zadach Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
13 2	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины,	1				Урок, презентация (Учи.ру) https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-819_tekstovye-zadachi/topic-823_zadachi-na-doli Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee

	величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний					
13 3	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prostranstvennye-otnosheniia-i-geometricheskie-fig.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
13 4	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/conspect/218550/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-raspoznavanie-i-nazivanie-geometricheskih-tel-kub-shar-piramida-cilindr-1266143.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/21/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-obyomnye-figury-4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
13 5	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/20/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-po-teme-vyrazhenie-i Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/206495-prezentaciya-poryadok-deystviy-v-chislovyh-vyrazheniyah-slozhenie.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea

13 6	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-prostranstvennye-geometricheskie-figury-tela-kub-4-kl-dot-6644062.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/210319-prezentaciya-prostranstvennye-geometricheskie-figury-tela-piramida-4-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	11	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)

1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию
------	---

2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник

	с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и

	сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические

	рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле

1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример

1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения

5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)
3	Текстовые задачи

3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени,

	количества), на сравнение (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними

1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты),

	составление фигур из прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>

Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>

Начальная школа <http://nachalka.info>

Открытый класс <http://www.openclass.ru>

Видеоуроки по основным предметам школьной программы <http://interneturok.ru>
База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>
Сайт для учителей начальных классов <http://musabiqe.edu.az>
Клуб учителей начальной школы <http://www.4stupeni.ru>
Материалы для уроков учителю начальных классов <http://trudovik.ucoz.ua>
Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/home/>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;
описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть—целое, больше—меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- комментировать ход вычислений;
- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества),

на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная

форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в

таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			
1.2	Числа от 0 до 10	3			
1.3	Числа от 11 до 20	4			
1.4	Длина. Измерение длины	7			
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			
4.2	Геометрические фигуры	17			
Итого по разделу		20			

Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			
5.2	Таблицы	7			
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			
1.2	Величины	10			
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			
2.2	Умножение и деление	25			
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			
4.2	Геометрические величины	9			
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Математическая информация	14			
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК]

Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	4		1	[Библиотека ЦОК]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		[Библиотека ЦОК]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева.	1				

	Справа. Что узнали. Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				

21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				
28	Число и цифра 0	1				
29	Число 10	1				
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями	1				

	данных величин)					
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				
45	Текстовая сюжетная задача в одно	1				

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				
52	Сравнение длин отрезков	1				
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве:	1				

	слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				
59	Построение отрезка заданной длины	1				
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1				
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				

66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1				
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				

77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				
85	Построение квадрата	1				
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1				

	задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого					
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				
98	Однозначные и двузначные числа	1				

99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				
103	Десяток. Счёт десятками	1				
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись	1				

	действия					
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				

120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания.	1				

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
9	Измерение величин. Решение	1				

	практических задач					
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				

20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				
29	Измерение периметра прямоугольника,	1				

	запись результата измерения в сантиметрах					
30	Сочетательное свойство сложения	1				
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				

38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со	1				

	скобками: составление, чтение, устное нахождение значения					
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				
55	Построение отрезка заданной длины	1				
56	Неизвестный компонент действия	1				

	сложения, его нахождение. Проверка сложения					
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
60	Запись решения задачи в два действия	1				
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
64	Сравнение геометрических фигур	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			

66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1				
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
76	Конструирование геометрических фигур	1				

	(треугольника, четырехугольника, многоугольника)					
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
87	Умножение чисел. Компоненты	1				

	действия, запись равенства					
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
92	Применение умножения для решения практических задач	1				
93	Нахождение произведения	1				
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				
95	Переместительное свойство умножения	1				
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
98	Применение деления в практических ситуациях	1				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах	1				

	100)					
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				

113	Контрольная работа №6	1	1			
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				

124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
134	Задачи в два действия. Повторение	1				
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Входная контрольная работа	1	1			

9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1				
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1				
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра	1				Библиотека ЦОК

	многоугольника					https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа №1	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				

30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				
42	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				
50	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1			
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1				
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных	1				Библиотека ЦОК

	единицах					https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1			
80	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

85	Разные способы решения задачи	1				
86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1			
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК

	прямоугольника с заданным значением периметра					https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация.	1				Библиотека ЦОК

	Алгоритмы. Повторение					https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1				
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				

119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a

132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
136	Итоговая контрольная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				
6	Повторение изученного в 3	1				

	классе. Алгоритм умножения на однозначное число					
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				
12	Представление текстовой задачи на модели	1				
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового	1				

	выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения					
16	Решение задачи разными способами	1				
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a

						2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1				
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				
28	Деление на 10, 100, 1000	1				
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e

	между единицами площади, их применение					
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1				
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				

41	Решение задач на расчет времени	1				
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Применение представлений о площади для решения задач	1				
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
49	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1				
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				
53	Письменное вычитание	1				Библиотека ЦОК

	многозначных чисел					https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1				
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				
61	Вычисление доли величины	1				
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				

63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
65	Контрольная работа № 3	1	1			
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
71	Задачи с недостаточными данными	1				
72	Таблица: чтение, дополнение	1				

73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного	1				Библиотека ЦОК

	компонента действия деления (с комментированием)					https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				
86	Контрольная работа №4	1	1			
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач	1				

	(в одно действие)					
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				
96	Периметр многоугольника	1				
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
99	Использование данных	1				Библиотека ЦОК

	таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений					https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				
103	Применение алгоритмов для вычислений	1				
104	Деление с остатком	1				
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
107	Правила работы с	1				

	электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур					
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов ". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для	1				

	построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка					
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968

	времени работы, объема выполненной работы					
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1			
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				
130	Задачи на нахождение скорости, времени,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e

	пройденного пути					
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	
--	-----	---	---	--

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1				
2	Порядковый счет	1				
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1				
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1				
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				

10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1				
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1				
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1				
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1				
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				
23	Сравнение геометрических фигур:	1				

	общее, различное					
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1				
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1				
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1				
28	Число и цифра 0	1				
29	Число 10	1				
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				
32	Единицы длины: сантиметр	1				
33	Измерение длины отрезка	1				
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				
35	Измерение длины с помощью линейки	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				

38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1				
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1				
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1				
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1				
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1				

	задачи. Задачи на нахождение суммы					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				
52	Сравнение длин отрезков	1				
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1				
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1				
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1				
59	Построение отрезка заданной длины	1				
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1				

61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1				
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1				
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1				
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				
73	Переместительное свойство сложения и	1				

	его применение для вычислений					
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1				
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				
78	Геометрические фигуры: квадрат	1				
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1				
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				
85	Построение квадрата	1				
86	Текстовая сюжетная задача в одно	1				

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1				
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1				
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1				
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1				
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1				
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				

98	Однозначные и двузначные числа	1				
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1				
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1				
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1				
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1				
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1				
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				
111	Сложение в пределах 15	1				
112	Вычитание в пределах 15	1				

113	Сложение и вычитание в пределах 15	1				
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1				
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				
116	Сложение в пределах 20	1				
117	Вычитание в пределах 20	1				
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1				
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1				
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1				
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1				
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1				
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1				
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с	1				

	переходом через десяток. Повторение					
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1				
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1				
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1				
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1				
132	Таблицы. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1				
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
19	Представление текста задачи разными способами	1				
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической	1				

	терминологии					
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1				
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1				
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
30	Сочетательное свойство сложения	1				
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для	1				

	вычислений					
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1				
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1				
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через	1				

	разряд					
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через	1				

	разряд					
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1				
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1				
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
59	Запись решения задачи в два действия	1				
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1				

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу					
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1				
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
63	Сравнение геометрических фигур	1				
64	Контрольная работа №3	1	1			
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1				
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				
70	Построение отрезка заданной длины	1				
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур	1				

	(формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1				
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1				
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				

84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
90	Нахождение произведения	1				
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
93	Применение умножения для решения практических задач	1				
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				

95	Переместительное свойство умножения	1				
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
98	Применение деления в практических ситуациях	1				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				

108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				
115	Контрольная работа №6	1	1			
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				

119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				

133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
134	Задачи в два действия. Повторение	1				
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				
13	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
14	Устные вычисления с использованием таблицы умножения и деления	1				
15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				
18	Порядок действий в числовом	1				Библиотека ЦОК

	выражении (со скобками)					https://m.edsoo.ru/c4e0f034
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
21	Контрольная работа №1	1	1			
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
25	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
31	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
36	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
39	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
41	Контрольная работа №2	1	1			
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
44	Конструирование многоугольника	1				Библиотека ЦОК

	из данных фигур, деление многоугольника на части					https://m.edsoo.ru/c4e12df6
45	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
47	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
48	Выбор верного решения задачи	1				
49	Разные приемы записи решения задачи	1				
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
51	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				
54	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
55	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
57	Переместительное свойство умножения	1				
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
62	Нахождение доли величины и величины по значению доли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

	события» в практической ситуации					
66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				
70	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
72	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
73	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
74	Разные способы решения задачи	1				
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
77	Алгоритмы (правила) порядка	1				Библиотека ЦОК

	действий в числовом выражении					https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				
79	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				
84	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
86	Сложение и вычитание однородных величин	1				
87	Контрольная работа №4	1	1			
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e

89	Задачи на расчет времени, количества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
92	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
95	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				
99	Классификация объектов по двум признакам	1				
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208

101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1				
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde

	пределах тысячи					
111	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				
114	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
116	Контрольная работа №5	1	1			
117	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
123	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

124	Приемы деления на однозначное число	1				
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Задачи на доли	1				
130	Составление задач. Установление последовательности событий в тексте и действий в решении	1				
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	
-------------------------------------	-----	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Повторение изученного в 3 классе.	1				

	Алгоритм умножения на однозначное число					
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по вместимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка,	1				

	разбиение на прямоугольники или единичные квадраты					
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				

42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины и величины по ее доле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6

53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с	1				

	комментированием, нахождение его значения					
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a

74	Применение представлений о площади для решения задач	1				
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				

85	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение	1				Библиотека ЦОК

	производительности труда, времени работы, объема выполненной работы					https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
102	Закрепление. Арифметические действия	1				
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
105	Разные способы решения задач. Задачи на доли	1				
106	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				

107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента	1				
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				
115	Пространственные геометрические	1				

	фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название					
116	Решение задач на нахождение длины	1				
117	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
119	Закрепление. Письменные вычисления	1				
120	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1				
121	Решение задач на работу	1				
122	Закрепление. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	измерения длины отрезка					
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1			
128	Классификация объектов по одному- двум признакам	1				
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
130	Закрепление. Нумерация чисел	1				
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
132	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1				
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
136	Закрепление. Пространственные геометрические фигуры (тела)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)

1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию
------	---

2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон

1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения

1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием

	изученных связок
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия

1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)

1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда

5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)

3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)

3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними

1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)

4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

