

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**министерство образования и науки Самарской области**

**Департамент образования администрации городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 175» городского округа Самара**

**РАССМОТРЕНО**

председатель ШМО  
«Начальные классы»

Белова С.Р.

Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

заместитель директора  
по УВР Костюшко С.В.

Костюшко С.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ Школа  
№175 г.о. Самара

Булатова Т.Н.

Приказ №247-од  
от «01» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 9479985)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**Самара, 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**[\[4\]](#)

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённым признакам;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

| № п/п                      | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 1. Обучение грамоте |                                       |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1                        | Слово и предложение                   | 5                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 1.2                        | Фонетика                              | 23               |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 1.3                        | Письмо                                | 70               |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

|                                |                        |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------|-----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4                            | Развитие речи          | 2   |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| Итого по разделу               |                        | 100 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел 2. Систематический курс |                        |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1                            | Общие сведения о языке | 1   |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.2                            | Фонетика               | 4   |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.3                            | Графика                | 4   |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал                                                            |

|     |                         |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |    |  |  | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.4 | Лексика и морфология    | 12 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.5 | Синтаксис               | 5  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.6 | Орфография и пунктуация | 14 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2.7 | Развитие речи           | 10 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

|                                     |     |   |   |  |
|-------------------------------------|-----|---|---|--|
| Итого по разделу                    | 50  |   |   |  |
| Резервное время                     | 15  |   |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 165 | 0 | 0 |  |

## 2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1     | Общие сведения о языке                | 1                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2     | Фонетика и графика                    | 6                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 3     | Лексика                               | 10               |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 4     | Состав слова                          | 14               |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                                                                                                                             |

|   |                         |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------|----|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |    |   |  | Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>                                                                                                                                       |
| 5 | Морфология              | 19 |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 6 | Синтаксис               | 8  |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 | 8 |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 8 | Развитие речи           | 30 |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>                                                                        |

|                                     |  |     |    |   |                                                                     |
|-------------------------------------|--|-----|----|---|---------------------------------------------------------------------|
|                                     |  |     |    |   | Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| Резервное время                     |  | 32  | 4  |   |                                                                     |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 170 | 12 | 0 |                                                                     |

### 3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1     | Общие сведения о языке                | 1                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 2     | Фонетика и графика                    | 2                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 3     | Лексика                               | 5                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал                                                                                                                                                 |

|   |              |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |    |  |  | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Состав слова | 9  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 5 | Морфология   | 43 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 6 | Синтаксис    | 13 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |

|                                     |                         |     |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------|-----|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                   | Орфография и пунктуация | 50  | 8  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 8                                   | Развитие речи           | 30  |    |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| Резервное время                     |                         | 17  | 5  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                         | 170 | 13 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1     | Общие сведения о языке                | 1                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> |
| 2     | Фонетика и графика                    | 2                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> |
| 3     | Лексика                               | 5                |                    |                     | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал                                                                                                                                                 |

|   |              |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |    |  |  | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Состав слова | 5  |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> |
| 5 | Морфология   | 43 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> |
| 6 | Синтаксис    | 16 |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> |

|                                     |                         |     |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------|-----|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                   | Орфография и пунктуация | 50  | 9  |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> |
| 8                                   | Развитие речи           | 30  |    |   | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>Мультиурок<br><a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a><br>Нспортал<br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> |
| Резервное время                     |                         | 18  | 4  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                         | 170 | 13 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                     | Количество часов |                           |                            | Дата<br>изучен<br>ия | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                | Все<br>го        | Контрол<br>ьные<br>работы | Практиче<br>ские<br>работы |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1        | Различение<br>предложен<br>ия и слова                                          | 1                |                           |                            |                      | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-predlozhenie-otlichie-slova-ot-predlozheniya-1-klass-5429549.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-predlozhenie-otlichie-slova-ot-predlozheniya-1-klass-5429549.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html">https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S6YKoATjv4I">https://www.youtube.com/watch?v=S6YKoATjv4I</a>                                                   |
| 2        | Работа с<br>предложен<br>ием:<br>выделение<br>слов,<br>изменение<br>их порядка | 1                |                           |                            |                      | Урок (Мультиурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-postroenie-predlozhenij-iz-slov-vosstanovlenie-narushennogo-poryadka-slov-v-predlozhenii-1-klass-6621736.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-postroenie-predlozhenij-iz-slov-vosstanovlenie-narushennogo-poryadka-slov-v-predlozhenii-1-klass-6621736.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rc4wkMyj-Do">https://www.youtube.com/watch?v=Rc4wkMyj-Do</a>                         |
| 3        | Составлени<br>е<br>предложен<br>ия из слов                                     | 1                |                           |                            |                      | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-po-teme-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-5719432.html">https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-po-teme-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-5719432.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/19/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass-sostavlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/19/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass-sostavlenie</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3060650497005321065">https://yandex.ru/video/preview/3060650497005321065</a> |
| 4        | Различение<br>слова и<br>обозначае<br>мого им<br>предмета                      | 1                |                           |                            |                      | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-oboznachayushie-predmety-1-klass-5586239.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-oboznachayushie-predmety-1-klass-5586239.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM">https://www.youtube.com/watch?v=5LCJn9J12DM</a>                                                                                                                                              |

|    |                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Слово как объекта изучения, материала для анализа   | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-1-klass-slovo.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-1-klass-slovo.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu-323510.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu-323510.htm</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v8zhY5C-69g">https://www.youtube.com/watch?v=v8zhY5C-69g</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6  | Звуки речи<br>Интонационное выделение звука в слове | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-klass-dobukvarniy-period-na-temu-zvuki-v-slovah-intonacionnoe-videlenie-zvuka-na-fone-slova-edinstvo--3730501.html">https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-klass-dobukvarniy-period-na-temu-zvuki-v-slovah-intonacionnoe-videlenie-zvuka-na-fone-slova-edinstvo--3730501.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu-intonacionnoe-videlenie-pervogo-zvuka-v-slovah-sravnenie-zvukov-klass-2926847.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu-intonacionnoe-videlenie-pervogo-zvuka-v-slovah-sravnenie-zvukov-klass-2926847.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ILTAcDhCois">https://www.youtube.com/watch?v=ILTAcDhCois</a> |
| 7  | Определяем самый частый звук в стихотворении        | 1 |  |  |  | Урок (Учебный портал) <a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-1-klass-konspekt-uroka.html">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-1-klass-konspekt-uroka.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/zanyatie-v-gruppe-prodlennogo-dnya-opredelenie-chastotnogo-zvuka-v-stihotvorenii-6296198.html">https://infourok.ru/zanyatie-v-gruppe-prodlennogo-dnya-opredelenie-chastotnogo-zvuka-v-stihotvorenii-6296198.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I3yG6awj2gI">https://www.youtube.com/watch?v=I3yG6awj2gI</a>                                                                                                                                                                         |
| 8  | Различаем первые звуки в словах                     | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a><br>Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/160940-prezentaciya-zvuki-i-bukvy-ne-odno-i-to-zhe.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/160940-prezentaciya-zvuki-i-bukvy-ne-odno-i-to-zhe.html</a><br>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/5fddd069c80827600fe115dd?f=video">https://dzen.ru/video/watch/5fddd069c80827600fe115dd?f=video</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Устанавливаем последовательность звуков в слове     | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/opredelenie-posledovatelnosti-zvukov-ih-fiksirovanie-uslovnymi-oboznacheniyami-vertikalnye-linii-zvukovoj-analiz-slov-pismo-elem-4441344.html">https://infourok.ru/opredelenie-posledovatelnosti-zvukov-ih-fiksirovanie-uslovnymi-oboznacheniyami-vertikalnye-linii-zvukovoj-analiz-slov-pismo-elem-4441344.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-obucheniyu-gramote-zvuki-v-slovak.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-obucheniyu-gramote-zvuki-v-slovak.html</a><br>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/5fe86858dba1eb4af850cd1f?f=video">https://dzen.ru/video/watch/5fe86858dba1eb4af850cd1f?f=video</a>                                                                                                     |
| 10 | Сравниваем                                          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-uroka-sopostavlenie-slov-">https://infourok.ru/tema-uroka-sopostavlenie-slov-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | м слова,<br>различающ<br>иеся одним<br>звуком |   |  |  |  | <a href="https://znanio.ru/media/sopostavlenie-slov-razlichayuschihsya-odnim-zvukom-3323613.html">razlichayuschihsya-odnim-zvukom-3323613.html</a><br>Презентация (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/sopostavlenie-slov-razlichayuschihsya-odnim-zvukom-2630648">https://znanio.ru/media/sopostavlenie-slov-razlichayuschihsya-odnim-zvukom-2630648</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WvCTPanGJFE">https://www.youtube.com/watch?v=WvCTPanGJFE</a>                                                                                                                                          |
| 11 | Проводим<br>параллельн<br>ые линии            | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provedenie-pryamih-i-naklonnih-parallelnih-linij-2756271.html">https://infourok.ru/provedenie-pryamih-i-naklonnih-parallelnih-linij-2756271.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-trenirovka-v-provedenii-vertikalnyh-parallelnyh-linij-4431880.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-trenirovka-v-provedenii-vertikalnyh-parallelnyh-linij-4431880.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=enjyl0_iBio">https://www.youtube.com/watch?v=enjyl0_iBio</a> |
| 12 | Отрабатыв<br>аем<br>параллельн<br>ые линии    | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-5-trenirovka-v-provedenii-vertikalnykh-parall.html">https://multiurok.ru/files/urok-5-trenirovka-v-provedenii-vertikalnykh-parall.html</a><br>Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/103431-prezentaciya-trenirovka-v-provedenii-vertikalnyh-parallelnyh-linij-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/103431-prezentaciya-trenirovka-v-provedenii-vertikalnyh-parallelnyh-linij-1-klass.html</a>                                                                                                                         |
| 13 | Ориентиру<br>емся на<br>рабочей<br>строке     | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-11-provedenie-poluovalov-orientirovanie-na-ra.html">https://multiurok.ru/files/urok-11-provedenie-poluovalov-orientirovanie-na-ra.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-vek-provedenie-poluovalov-orientirovka-na-rabochey-stroke-3241440.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-vek-provedenie-poluovalov-orientirovka-na-rabochey-stroke-3241440.html</a>                                                                                                            |
| 14 | Пишем<br>элементы<br>букв                     | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekti-urokov-pisma-pismo-elementov-bukv-klass-355025.html">https://infourok.ru/konspekti-urokov-pisma-pismo-elementov-bukv-klass-355025.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/29/pismo-elementov-bukv">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/29/pismo-elementov-bukv</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q73VM10gFSU">https://www.youtube.com/watch?v=q73VM10gFSU</a>                                                                                       |
| 15 | Особенност<br>ь гласных<br>звуков             | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4116621.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4116621.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvi-klass-3169486.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvi-klass-3169486.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XFu7z4ufzTY">https://www.youtube.com/watch?v=XFu7z4ufzTY</a>       |

|    |                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Отрабатываем письмо элементов букв                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-pismo-otrabotka-napisaniya-elementov-bukv-6054165.html">https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-pismo-otrabotka-napisaniya-elementov-bukv-6054165.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-og-pismo-elementov-bukv-3373458.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-og-pismo-elementov-bukv-3373458.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j4ufwt6Av8Y">https://www.youtube.com/watch?v=j4ufwt6Av8Y</a> t=2s</p>                                                                                                                                                            |
| 17 | Письмо строчной и заглавной букв А, а                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/16/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/16/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a</a></p> <p>Презентация (Урок) <a href="https://урок.рф/library/prezentaciya_uchimsya_pisat_strochnuyu_i_zaglavnuyu_b_172315.html">https://урок.рф/library/prezentaciya_uchimsya_pisat_strochnuyu_i_zaglavnuyu_b_172315.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9135323431358893795">https://yandex.ru/video/preview/9135323431358893795</a></p>                                                                                                                                           |
| 18 | Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а | 1 |  |  |  | <p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok-russkogho-iazyka-obucheniie-pis-mu-1-klass-po-tiemie-strochnaia-i-zaghlavnaia-bukvy-a-a">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok-russkogho-iazyka-obucheniie-pis-mu-1-klass-po-tiemie-strochnaia-i-zaghlavnaia-bukvy-a-a</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/03/prezentatsiya-po-teme-glasnyy-zvuk-a-bukvy-a-a-strochnaya-bukva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/03/prezentatsiya-po-teme-glasnyy-zvuk-a-bukvy-a-a-strochnaya-bukva</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7z3R2H3Q7A">https://www.youtube.com/watch?v=z7z3R2H3Q7A</a></p> |
| 19 | Письмо строчной и заглавной букв Я, я                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/10/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/10/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ya</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-tema-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-ya-ya-1-klass-6341408.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-tema-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-ya-ya-1-klass-6341408.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0hR7MY3KFvY">https://www.youtube.com/watch?v=0hR7MY3KFvY</a></p>                                                                               |
| 20 | Слогообразующая функция гласных звуков               | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/27/konspekt-uroka-slog-kak-minimalnaya-proiznositelnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/27/konspekt-uroka-slog-kak-minimalnaya-proiznositelnaya</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=smvb-EVDcZE">https://www.youtube.com/watch?v=smvb-EVDcZE</a></p>                                                                   |

|    |                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>Я, я          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/russkii-iazyk-zakreplenie-zaglavnoi-i-strochnoi-ia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/russkii-iazyk-zakreplenie-zaglavnoi-i-strochnoi-ia.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya-ya-1139614.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya-ya-1139614.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0hR7MY3KFvY">https://www.youtube.com/watch?v=0hR7MY3KFvY</a></p>                                                                                                                               |
| 22 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв О, о                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-o-o-klass-umk-shkola-rossii-1212070.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-o-o-klass-umk-shkola-rossii-1212070.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pismo-v-1-klasse-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-5006144.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pismo-v-1-klasse-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-5006144.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LDkjsBWskWg">https://www.youtube.com/watch?v=LDkjsBWskWg</a></p> |
| 23 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв О, о     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-obucheniyyu-pismu-na-temu-zakreplenie-strochnie-i-zaglavnie-bukvi-o-o-oo-ao-ao-3472716.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-obucheniyyu-pismu-na-temu-zakreplenie-strochnie-i-zaglavnie-bukvi-o-o-oo-ao-ao-3472716.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-o-o.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-o-o.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://vk.com/video-40535491_456239018">https://vk.com/video-40535491_456239018</a></p>                                                                                 |
| 24 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ё, ё                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-yo-i-yo-urok-russkogo-yazika-v-klasse-2443631.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-yo-i-yo-urok-russkogo-yazika-v-klasse-2443631.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://ok.ru/video/739847703104">https://ok.ru/video/739847703104</a></p>                                                                                           |
| 25 | Отрабатыв<br>аем умение<br>определять<br>количества<br>слогов в<br>слове | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/07/prezentatsiya-trenazhyor-po-obucheniyyu-gramote-na-temu-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/07/prezentatsiya-trenazhyor-po-obucheniyyu-gramote-na-temu-0</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5y3ASsn3jqc">https://www.youtube.com/watch?v=5y3ASsn3jqc</a></p>                                                                                                                                                      |

|    |                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ё, ё | 1 |  |  |  | Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/506571">https://urok.1sept.ru/articles/506571</a><br>Презентация (Урок) <a href="https://urok.пф/library/prezentatciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_strochnaya_bu_104543.html">https://urok.пф/library/prezentatciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_strochnaya_bu_104543.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NiNrIrpLNjU">https://www.youtube.com/watch?v=NiNrIrpLNjU</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 27 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв У, у                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-u-u-klass-1130576.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-u-u-klass-1130576.html</a><br>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientsiia-dlia-uroka-pis-ma-tiema-pis-mo-zaghlavnoi-i-strochnoi-bukv-uu">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientsiia-dlia-uroka-pis-ma-tiema-pis-mo-zaghlavnoi-i-strochnoi-bukv-uu</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C60zx-ZAmTM">https://www.youtube.com/watch?v=C60zx-ZAmTM</a> |
| 28 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв У, у | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/15/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-u-u">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/15/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-u-u</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-pisma-napisanie-zaglavnoi-i.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-pisma-napisanie-zaglavnoi-i.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rB7mc6Bws9A">https://www.youtube.com/watch?v=rB7mc6Bws9A</a>                                                                                       |
| 29 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ю, ю                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-pismo-bukv-323719.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-pismo-bukv-323719.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-umk-shkola-rossii-tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-yu-yu-4012932.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-umk-shkola-rossii-tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-yu-yu-4012932.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QypTjNmgiyw">https://www.youtube.com/watch?v=QypTjNmgiyw</a>                                                       |
| 30 | Звуковой<br>анализ<br>слов,<br>работа со<br>звуковыми<br>моделями    | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html</a><br>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/62466b619dc3c93df8fa2aef?f=video">https://dzen.ru/video/watch/62466b619dc3c93df8fa2aef?f=video</a>                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | слов                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 31 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ю, ю | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/bukva-iu-iu-zakreplenie.html">https://multiurok.ru/files/bukva-iu-iu-zakreplenie.html</a></p> <p>Презентация (Урок) <a href="https://urok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_170000.html">https://urok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_170000.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QypTjNmgiyw t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=QypTjNmgiyw t=3s</a></p>                                                                                                                                                                                                             |
| 32 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Э, э                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniya-gramote-v-1-klasse-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-e-e-4541668.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniya-gramote-v-1-klasse-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-e-e-4541668.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obucheniya-gramote-i-chteniya-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-e-e-1-klass-5574414.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obucheniya-gramote-i-chteniya-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-e-e-1-klass-5574414.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vBXniZ53Ln8 t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=vBXniZ53Ln8 t=1s</a></p> |
| 33 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Э, э | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-teme-zaglavnaia-i-strochnaia-bukvy-e-e-zak.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-teme-zaglavnaia-i-strochnaia-bukvy-e-e-zak.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0OSLBW8haWQ">https://www.youtube.com/watch?v=0OSLBW8haWQ</a></p>                                                                                                                                                                           |
| 34 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Е, е                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-e-e-klass-2388366.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-e-e-klass-2388366.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-pismu-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-1-klass-5473349.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-pismu-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-1-klass-5473349.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NoHKiXdHT94">https://www.youtube.com/watch?v=NoHKiXdHT94</a></p>                                                       |
| 35 | Построение<br>моделей<br>звукового<br>состава<br>слов                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/01/russkiy-yazyk-konspekt-uroka-po-teme-postroenie-modeli">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/01/russkiy-yazyk-konspekt-uroka-po-teme-postroenie-modeli</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obucheniya-gramote-na-temu-zvukovye-modeli-slov-1-klass-5328542.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obucheniya-gramote-na-temu-zvukovye-modeli-slov-1-klass-5328542.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=enFz3hZljoc">https://www.youtube.com/watch?v=enFz3hZljoc</a></p>                                                         |

|    |                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Е, е | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-uprazhnenie-v-napisanii-slov-s-zagl.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-uprazhnenie-v-napisanii-slov-s-zagl.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ia7aQBoB_AU">https://www.youtube.com/watch?v=Ia7aQBoB_AU</a>                                                                                                                                       |
| 37 | Письмо<br>строчной<br>буквы ы                                        | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-pis-ma-v-1-klassie-pis-mo-bukvy-y-shkola-ross.html">https://multiurok.ru/files/urok-pis-ma-v-1-klassie-pis-mo-bukvy-y-shkola-ross.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-k-uroku-pisma-po-teme-pismo-strochnoj-bukvy-y-5329323.html">https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-k-uroku-pisma-po-teme-pismo-strochnoj-bukvy-y-5329323.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WyRsQ6KPsRk">https://www.youtube.com/watch?v=WyRsQ6KPsRk</a>                                                                                                                   |
| 38 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв И, и                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-i-i-klass-1208453.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-i-i-klass-1208453.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MjZKDAzQFQo">https://www.youtube.com/watch?v=MjZKDAzQFQo</a>               |
| 39 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв И, и | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/10/urok-obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/10/urok-obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i</a><br>Презентация (Урок) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html</a>                                                                                                                                                                            |
| 40 | Повторяем<br>особенност<br>и гласных<br>звуков                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-glasnye-zvuki-i-bukvy-povtorenie-i-obobshenie-6594652.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-glasnye-zvuki-i-bukvy-povtorenie-i-obobshenie-6594652.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/03/urok-prezentatsiya-povtorenie-glasnykh-zvukov-i-bukv">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/03/urok-prezentatsiya-povtorenie-glasnykh-zvukov-i-bukv</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LDPrW_9P-RU">https://www.youtube.com/watch?v=LDPrW_9P-RU</a> |
| 41 | Сравниваем                                                           | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | начертания<br>изученных<br>букв,<br>обозначаю<br>щих<br>гласные<br>звуки |   |  |  |  | <a href="http://yaziku-na-temu-glasnie-zvuki-i-oboznachenie-ih-bukvami-klass-1855785.html">yaziku-na-temu-glasnie-zvuki-i-oboznachenie-ih-bukvami-klass-1855785.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LDPrW_9P-RU t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=LDPrW_9P-RU t=2s</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 42 | Пишем<br>буквы,<br>обозначаю<br>щие<br>гласные<br>звуки                  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-glasnie-zvuki-bukvi-oboznachayuschie-glasnie-zvuki-1974628.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-glasnie-zvuki-bukvi-oboznachayuschie-glasnie-zvuki-1974628.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047192.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047192.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2tc9Qhj15OA">https://www.youtube.com/watch?v=2tc9Qhj15OA</a> |
| 43 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв М, м                           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-m-m-klass-3192318.html">https://infourok.ru/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-m-m-klass-3192318.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-m-2393464.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-m-2393464.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2QYk5D5ywKM">https://www.youtube.com/watch?v=2QYk5D5ywKM</a>                                                                                                                                           |
| 44 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв М, м     | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/17/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-programma-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/17/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-programma-shkola-rossii</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vCeWM0Xe3z0">https://www.youtube.com/watch?v=vCeWM0Xe3z0</a>                                                           |
| 45 | Звуковой<br>анализ<br>слов,<br>работа со<br>звуковыми                    | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-zvukovoj-analiz-slova-4322741.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-zvukovoj-analiz-slova-4322741.html</a><br>Видеоурок <a href="https://vk.com/video-165341790_456239343">https://vk.com/video-165341790_456239343</a>                                                                                     |

|    |                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | моделями слов                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 46 | Письмо строчной и заглавной букв Н, н                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-pisma-tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-n-n-klass-756929.html">https://infourok.ru/urok-pisma-tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-n-n-klass-756929.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHC95U3xAEU">https://www.youtube.com/watch?v=IHC95U3xAEU</a></p>                                                                                                                                     |
| 47 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/05/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-n-n">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/05/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-n-n</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-nn-2573806.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-nn-2573806.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D9bM8VZpjoc">https://www.youtube.com/watch?v=D9bM8VZpjoc</a> t=1s</p>                                                                                      |
| 48 | Письмо строчной и заглавной букв Р, р                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-r-r-507789.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-r-r-507789.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-rr-1280856.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-rr-1280856.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BptH7-VG1DU">https://www.youtube.com/watch?v=BptH7-VG1DU</a></p> |
| 49 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/06/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-rr">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/06/strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-rr</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2SEkktVZNk">https://www.youtube.com/watch?v=b2SEkktVZNk</a> t=2s</p>                                                                                                                |
| 50 | Особенность согласных звуков, обозначаем             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/neparnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-6111669.html">https://infourok.ru/neparnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-6111669.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=10WSvnTjCQU">https://www.youtube.com/watch?v=10WSvnTjCQU</a></p>                                                                                                                           |

|    |                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ых<br>изучаемым<br>и буквами:<br>непарные<br>звонкие                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 51 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Л, л                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukv-l-l-6454009.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukv-l-l-6454009.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-l-ya-4048674.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-l-ya-4048674.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=26UNtyGb5VE">https://www.youtube.com/watch?v=26UNtyGb5VE</a></p>                                             |
| 52 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Л, л | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/30/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-pismo-zaglavnoj-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/30/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-pismo-zaglavnoj-i</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/22/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-1-kl-po-teme-pismo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/22/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-1-kl-po-teme-pismo</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MeqCPgvq9Fs">https://www.youtube.com/watch?v=MeqCPgvq9Fs</a></p> |
| 53 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Й, й                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazikana-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-y-y-4020828.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazikana-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-y-y-4020828.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-strochnaya-i-pismennaya-bukvi-y-y-klass-1860274.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-strochnaya-i-pismennaya-bukvi-y-y-klass-1860274.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GO8yBj0ZXcM">https://www.youtube.com/watch?v=GO8yBj0ZXcM</a></p>                                 |
| 54 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Й, й | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obuchieniie-pis.html">https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obuchieniie-pis.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/08/bukva-y-zvuk-y">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/08/bukva-y-zvuk-y</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 55 | Звуковой                                                             | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | анализ слов, работа со звуковыми моделями слов       |   |  |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/30/prezentatsiya-slogo-zvukovoy-analiz-slov">1-klass-zakreplenie-znaniy-o-zvukovom-znachenii-izuchennyh-bukv-zvukovoj-analiz-slov-ih-modeli-5615358.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/30/prezentatsiya-slogo-zvukovoy-analiz-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/30/prezentatsiya-slogo-zvukovoy-analiz-slov</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQGI2FlkTu8">https://www.youtube.com/watch?v=FQGI2FlkTu8</a>                       |
| 56 | Письмо строчной и заглавной букв Г, г                | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-po-teme-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-gg-klass-2470262.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-po-teme-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-gg-klass-2470262.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-g-g-1139719.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-g-g-1139719.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5gEJ5pMOzU">https://www.youtube.com/watch?v=x5gEJ5pMOzU</a>                 |
| 57 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/07/konspekt-uroka-bukva-g-g-strochnaya-i-zaglavnaya-pismo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/07/konspekt-uroka-bukva-g-g-strochnaya-i-zaglavnaya-pismo</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html</a><br>Видеоурок <a href="https://rutube.ru/video/bd9dde56473f57cf19dabc192aa05a8e/">https://rutube.ru/video/bd9dde56473f57cf19dabc192aa05a8e/</a> |
| 58 | Письмо строчной и заглавной букв К, к                | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-k-3287672.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-k-3287672.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-kk-2145577.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvi-kk-2145577.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kxL4PzfQIs">https://www.youtube.com/watch?v=-kxL4PzfQIs</a>                                                       |
| 59 | Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/23/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-pismo-zaglavnoy-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/23/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-pismo-zaglavnoy-i</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tucefN4z4Gk t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=tucefN4z4Gk t=4s</a>                   |
| 60 | Подбор                                               | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-slovo-i-slog-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-slovo-i-slog-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | слов,<br>соответств<br>ующих<br>заданной<br>модели                   |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-podberi-slovo-k-shem-dlya-klassa-2340308.html">vydelenie-slogov-v-slove-analiz-slogovyh-modelej-slov-russkij-yazyk-1-klass-5204554.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-podberi-slovo-k-shem-dlya-klassa-2340308.html">https://infourok.ru/prezentaciya-podberi-slovo-k-shem-dlya-klassa-2340308.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A-TmSmY70">https://www.youtube.com/watch?v=A-TmSmY70</a> t=1s                                                                                            |
| 61 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв З, з                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-zz-996135.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-zz-996135.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-z-z-pismo-5486066.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-z-z-pismo-5486066.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pGpEhpmzDwY">https://www.youtube.com/watch?v=pGpEhpmzDwY</a> t=1s  |
| 62 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв З, з | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/13/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/13/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zz</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kcdIOY6053E">https://www.youtube.com/watch?v=kcdIOY6053E</a> t=1s                                      |
| 63 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв С, с                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-ss-705811.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-ss-705811.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s-5332265.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s-5332265.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=92gZ6q4UlrY">https://www.youtube.com/watch?v=92gZ6q4UlrY</a> |
| 64 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв С, с | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/14/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/14/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/29/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/29/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-s-s</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c6L3p7UuyxE">https://www.youtube.com/watch?v=c6L3p7UuyxE</a> t=1s          |
| 65 | Особенност<br>ь                                                      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazaku-v-klasse-po-teme-osobennosti-gluhih-i-zvonkih-soglasnih-zvukov-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazaku-v-klasse-po-teme-osobennosti-gluhih-i-zvonkih-soglasnih-zvukov-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | согласных звуков, обозначающих изучаемым и буквами: парные по звонкости-глухости согласные |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-parnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-2976970.html">1043676.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-parnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-2976970.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-parnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-2976970.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pe82RnrBW70">https://www.youtube.com/watch?v=Pe82RnrBW70</a> t=6s                                                                                                     |
| 66 | Письмо строчной и заглавной букв Д, д                                                      | 1 |  |  |  | Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_parnye_gluhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_parnye_gluhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MdiLypbh59A">https://www.youtube.com/watch?v=MdiLypbh59A</a> t=1s                                 |
| 67 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д                                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-zakreplenie-napisaniya-bukv-d-d-5576207.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-zakreplenie-napisaniya-bukv-d-d-5576207.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d-zakreplenie-1139612.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d-zakreplenie-1139612.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPXNQJe70sk">https://www.youtube.com/watch?v=FPXNQJe70sk</a> t=1s                                                                                                           |
| 68 | Письмо строчной и заглавной букв Т, т                                                      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvitt-klass-846141.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvitt-klass-846141.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-t-klass-shkola-rossii-3292448.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-t-klass-shkola-rossii-3292448.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a_PCLkMCxI4">https://www.youtube.com/watch?v=a_PCLkMCxI4</a> t=2s |
| 69 | Закрепление                                                                                | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/15/urok-pisma-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-t">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/15/urok-pisma-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-t</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Т, т                                   |   |  |  |  | Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/29/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t-t-napisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/29/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t-t-napisanie</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C60zx-ZAmTM">https://www.youtube.com/watch?v=C60zx-ZAmTM</a> t=1s                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 70 | Тренируем<br>ся<br>подбирать<br>слова,<br>соответств<br>ующие<br>заданной<br>модели | 1 |  |  |  | Урок (Урок) <a href="https://урок.пф/library/interaktivnaya_prezentatsiya_zvuki_sobirayu_slova_s_114626.html">https://урок.пф/library/interaktivnaya_prezentatsiya_zvuki_sobirayu_slova_s_114626.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/04/03/rabota-s-modelyami-pri-obuchenii-gramote">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/04/03/rabota-s-modelyami-pri-obuchenii-gramote</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| 71 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Б, б                                      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-b-b-600811.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-b-b-600811.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-bb-981768.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-bb-981768.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LRDBeTa7igo">https://www.youtube.com/watch?v=LRDBeTa7igo</a>                                                                                                                                      |
| 72 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Б, б                | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b-0</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q3bKMg_MGz4">https://www.youtube.com/watch?v=Q3bKMg_MGz4</a> t=1s                                                                                         |
| 73 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв П, п                                      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-p-p-1-klass-4603717.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-p-p-1-klass-4603717.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-pismennoj-bukvy-p-1-klass-4954596.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-pismennoj-bukvy-p-1-klass-4954596.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJ02OEwoiww">https://www.youtube.com/watch?v=fJ02OEwoiww</a> t=1s |

|    |                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв П, п | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/14/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-p-p">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/14/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-p-p</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/01/urok-obucheniya-pismu-pismo-bukv-pp">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/01/urok-obucheniya-pismu-pismo-bukv-pp</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJ02OEwoiwg">https://www.youtube.com/watch?v=fJ02OEwoiwg</a> t=1s</p>                                                                           |
| 75 | Отрабатыв<br>аем умение<br>проводить<br>звуковой<br>анализ           | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-zvukovoi-analiz-slov.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-zvukovoi-analiz-slov.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lUMGcBA m2BA">https://www.youtube.com/watch?v=lUMGcBA m2BA</a></p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 76 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв В, в                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-na-temu-pismo-bukvy-v-v-5453122.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-na-temu-pismo-bukvy-v-v-5453122.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukv-v-v-5355416.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukv-v-v-5355416.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sqKBN26BDkM">https://www.youtube.com/watch?v=sqKBN26BDkM</a> t=2s</p> |
| 77 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв В, в | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-temu-pismo-s.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-temu-pismo-s.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass-shkola</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wcAMbsDT7Z8">https://www.youtube.com/watch?v=wcAMbsDT7Z8</a> t=1s</p>                                                                         |
| 78 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ф, ф                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-v-klasse-tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-f-f-907536.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-v-klasse-tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-f-f-907536.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/russkiy-yazik-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-f-f-klass-3442904.html">https://infourok.ru/russkiy-yazik-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-f-f-klass-3442904.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="http://aleginalf.ru/videourok-po-pismu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-f-1-klass/">http://aleginalf.ru/videourok-po-pismu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-f-1-klass/</a></p>          |

|    |                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ф, ф | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/14/konspekt-uroka-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-f-f">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/14/konspekt-uroka-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-f-f</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hK63XgZAWWo">https://www.youtube.com/watch?v=hK63XgZAWWo</a>                                                                                         |
| 80 | Различаем<br>звонкие и<br>глухие<br>согласные                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-razlichie-zvonkih-i-gluih-soglasnyh-1-klass-6520117.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-razlichie-zvonkih-i-gluih-soglasnyh-1-klass-6520117.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-gluih-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047338.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-gluih-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047338.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dT_4tBmkUi8">https://www.youtube.com/watch?v=dT_4tBmkUi8</a>                             |
| 81 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ж, ж                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-zhzh-klass-2378428.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-zhzh-klass-2378428.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-hteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-zh-zh-1-klass-5521719.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-hteniyu-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-zh-zh-1-klass-5521719.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pr4ph2w3-ww">https://www.youtube.com/watch?v=pr4ph2w3-ww</a> |
| 82 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ж, ж | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-zhzh-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-zhzh-1-klass</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rs4V6ObR-K8">https://www.youtube.com/watch?v=Rs4V6ObR-K8</a>                                                                                     |
| 83 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ш, ш                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sh-sochetanie-shi-3621319.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sh-sochetanie-shi-3621319.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html</a><br>Видеоурок <a href="https://ok.ru/video/722449205824">https://ok.ru/video/722449205824</a>                                                                                                       |
| 84 | Закреплени<br>е                                                      | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/07/09/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-shsh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/07/09/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-shsh</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ш, ш                    |   |  |  |  | Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/24/konspekt-uroka-po-pismu-temu-strochnaya-i-zaglavnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/24/konspekt-uroka-po-pismu-temu-strochnaya-i-zaglavnaya</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AxsK5kVw6N4">https://www.youtube.com/watch?v=AxsK5kVw6N4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 85 | Особенност<br>и шипящих<br>звуков                                    | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-shipyashie-soglasnye-1-klass-4551529.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-shipyashie-soglasnye-1-klass-4551529.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-3003369.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-3003369.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9PbyXdM95U">https://www.youtube.com/watch?v=H9PbyXdM95U</a>                                                                                                       |
| 86 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ч, ч                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ch-ch-pravopisanie-cha-chu-1468897.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ch-ch-pravopisanie-cha-chu-1468897.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukv-ch-ch-1-klass-4906950.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-zaglavnoj-i-strochnoj-bukv-ch-ch-1-klass-4906950.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zlp1P8-2l_w">https://www.youtube.com/watch?v=zlp1P8-2l_w</a> |
| 87 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ч, ч | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/02/urok-russkogo-yazyka-1-klass-tema-pismo-strochnoy-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/02/urok-russkogo-yazyka-1-klass-tema-pismo-strochnoy-i</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/02/urok-russkogo-yazyka-1-klass-tema-pismo-strochnoy-i-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/02/urok-russkogo-yazyka-1-klass-tema-pismo-strochnoy-i-0</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5gEJ5pMOzU">https://www.youtube.com/watch?v=x5gEJ5pMOzU</a>                                             |
| 88 | Письмо<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Щ, щ                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-pravopisanie-bukvi-schsch-4017324.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-pravopisanie-bukvi-schsch-4017324.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sch-sch-klass-1503758.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sch-sch-klass-1503758.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pdGfbm0ZZHI">https://www.youtube.com/watch?v=pdGfbm0ZZHI</a>                                                                                                                         |
| 89 | Закреплени<br>е<br>написания                                         | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | строчной и заглавной букв Щ, щ                                                  |   |  |  |  | <a href="http://strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html">strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FCDGY9Z_akI">https://www.youtube.com/watch?v=FCDGY9Z_akI</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 90 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемым и буквами: непарные глухие | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-neparnye-zv.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-neparnye-zv.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=10WSvnTjCQU">https://www.youtube.com/watch?v=10WSvnTjCQU</a>                                                                                                                                                     |
| 91 | Письмо строчной и заглавной букв Х, х                                           | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/17/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-umk-planeta-znaniy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/17/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-umk-planeta-znaniy</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-neparnye-soglasnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-neparnye-soglasnye</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MdiLypbh59A">https://www.youtube.com/watch?v=MdiLypbh59A</a>                                                     |
| 92 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х                            | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pismo-po-teme-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-4037599.html?ysclid=lly0zjkofx854112288">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pismo-po-teme-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-4037599.html?ysclid=lly0zjkofx854112288</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html?ysclid=lly0zl54h2101237387">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html?ysclid=lly0zl54h2101237387</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ndSgsHvLS_w">https://www.youtube.com/watch?v=ndSgsHvLS_w</a> |
| 93 | Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц                                           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=53946ysclid=lly11ggodr289364469">https://infourok.ru/material.html?mid=53946ysclid=lly11ggodr289364469</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-bukvi-c-vek-1575173.html?ysclid=lly11k0ox7399269668">https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-bukvi-c-vek-1575173.html?ysclid=lly11k0ox7399269668</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XUyosNpBey4">https://www.youtube.com/watch?v=XUyosNpBey4</a>                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 94 | Закреплени<br>е<br>написания<br>строчной и<br>заглавной<br>букв Ц, ц | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/12/plan-konspekt-uroka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/12/plan-konspekt-uroka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/18/chtenie-i-pismo-strochnoy-bukvy-ts">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/18/chtenie-i-pismo-strochnoy-bukvy-ts</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HA0X3uxSRTs">https://www.youtube.com/watch?v=HA0X3uxSRTs</a>                                                                                     |
| 95 | Твёрдые и<br>мягкие<br>согласные<br>звуки                            | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/conspect/120017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/conspect/120017/</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/07/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tverdye-i-myagkie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/07/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tverdye-i-myagkie</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aq_vWJ4qw_s">https://www.youtube.com/watch?v=aq_vWJ4qw_s</a>                                                                                                                                                                        |
| 96 | Обобщаем<br>знания о<br>согласных<br>звуках                          | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-tviordye-i-miagkie-soglasnye-zvuki.html?ysclid=lly1dmke6k124207529">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-tviordye-i-miagkie-soglasnye-zvuki.html?ysclid=lly1dmke6k124207529</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tyvordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4282379.html?ysclid=lly1djfr6s230422077">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tyvordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4282379.html?ysclid=lly1djfr6s230422077</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-FToB1AXmPA">https://www.youtube.com/watch?v=-FToB1AXmPA</a> |
| 97 | Письмо<br>строчной<br>буквы ь                                        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-pismo-strochnoj-bukvy-4157418.html?ysclid=lly1xh3jxb198813979">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-pismo-strochnoj-bukvy-4157418.html?ysclid=lly1xh3jxb198813979</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-pismo-na-temu-bukva-klass-754818.html?ysclid=lly1xkraj949548949">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-pismo-na-temu-bukva-klass-754818.html?ysclid=lly1xkraj949548949</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ddKJxd_esc">https://www.youtube.com/watch?v=7ddKJxd_esc</a>                                                               |
| 98 | Письмо<br>строчной<br>буквы ь                                        | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/19/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-propisnaya-i-strochnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/19/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-propisnaya-i-strochnaya</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/27/prezentatsiya-k-uroku-pisma-na-temu-pismo-myagkogo-znaka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/27/prezentatsiya-k-uroku-pisma-na-temu-pismo-myagkogo-znaka</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFInXtnF6Qc">https://www.youtube.com/watch?v=NFInXtnF6Qc</a>                                       |
| 99 | Совместно<br>е                                                       | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/18/korreksionnaya-pedagogika">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/18/korreksionnaya-pedagogika</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | составлени<br>е<br>небольших<br>рассказов о<br>любимых<br>играх                                                                |   |  |  |  | Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/02/prezentatsiya-moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/02/prezentatsiya-moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwIr8JmTA6I">https://www.youtube.com/watch?v=wwIr8JmTA6I</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 100 | Совместно<br>е<br>составлени<br>е<br>небольших<br>рассказов о<br>любимом<br>дне                                                | 1 |  |  |  | Урок (Большой вопрос) <a href="http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2760187-1-klass-kak-sostavit-rasskaz-o-zimnih-igrah.html?ysclid=lly22yc6nd205946609">http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2760187-1-klass-kak-sostavit-rasskaz-o-zimnih-igrah.html?ysclid=lly22yc6nd205946609</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-sostavlenie-povestvovatelnogo-rasska.html?ysclid=lly238h8cv966489325">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-sostavlenie-povestvovatelnogo-rasska.html?ysclid=lly238h8cv966489325</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk">https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk</a> |
| 101 | Резервный<br>урок.<br>Отработка<br>написания<br>букв,<br>написание<br>которых<br>вызывает<br>трудности<br>у учащихся<br>класса | 1 |  |  |  | Урок (Урок) <a href="https://урок.пф/library/otrabotka_napisaniya_elementov_bukv_183945.html?ysclid=lm1mg9gw5y196069836">https://урок.пф/library/otrabotka_napisaniya_elementov_bukv_183945.html?ysclid=lm1mg9gw5y196069836</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=23245ysclid=lm1mg3dtm0443936547">https://infourok.ru/material.html?mid=23245ysclid=lm1mg3dtm0443936547</a><br>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60d7d175ded82235f8d3c754?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60d7d175ded82235f8d3c754?f=video</a>                                                                                                                             |
| 102 | Резервный<br>урок.<br>Отработка<br>написания                                                                                   | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/10/urok-russkogo-yazyka-1-klass-otrabotka-napisaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/10/urok-russkogo-yazyka-1-klass-otrabotka-napisaniya</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/11/12/prezentatsiya-tipichnye-oshibki-v-napisanii-">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/11/12/prezentatsiya-tipichnye-oshibki-v-napisanii-</a>                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | букв,<br>написание<br>которых<br>вызывает<br>трудности<br>у учащихся<br>класса                                                 |   |  |  |  | <a href="#">buky</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BraSU45vEVA">https://www.youtube.com/watch?v=BraSU45vEVA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 103 | Резервный<br>урок.<br>Отработка<br>написания<br>букв,<br>написание<br>которых<br>вызывает<br>трудности<br>у учащихся<br>класса | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html?ysclid=lm1mg53mrz97647514">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html?ysclid=lm1mg53mrz97647514</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-pisma-po-teme-otrabotka-napisaniya-izuchennih-bukv-1364924.html?ysclid=lm1mgu41d447161162">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-pisma-po-teme-otrabotka-napisaniya-izuchennih-bukv-1364924.html?ysclid=lm1mgu41d447161162</a><br>Видеоурок <a href="https://videouroki.net/video/47-trudnosti-russkogo-yazyka-napisanie-s-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy.html">https://videouroki.net/video/47-trudnosti-russkogo-yazyka-napisanie-s-zaglavnoj-i-strochnoj-bukvy.html</a> |
| 104 | Резервный<br>урок.<br>Отрабатыв<br>аем умение<br>определять<br>количество<br>слогов в<br>слове                                 | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-kak-opredelit-skolko-v-slove-slogov-5801424.html?ysclid=lm1mnxix3s346464241">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-kak-opredelit-skolko-v-slove-slogov-5801424.html?ysclid=lm1mnxix3s346464241</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5y3ASsn3jqc">https://www.youtube.com/watch?v=5y3ASsn3jqc</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 105 | Резервный<br>урок.<br>Раздельное                                                                                               | 1 |  |  |  | Урок (1 сентября)<br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/549026?ysclid=lm1mqg0190441001619">https://urok.1sept.ru/articles/549026?ysclid=lm1mqg0190441001619</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | написание слов в предложении                              |   |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/">russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-1-klass-5123249.html?ysclid=lm1mpuq8ma892022583</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sp87C7trA7k">https://www.youtube.com/watch?v=Sp87C7trA7k</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 106 | Резервный урок. Как правильно записать предложение        | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-oformlenie-predlozhenij-v-tekste-1-klass-umk-shkola-rossii-5797986.html?ysclid=lm1muboxvk478447347">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-oformlenie-predlozhenij-v-tekste-1-klass-umk-shkola-rossii-5797986.html?ysclid=lm1muboxvk478447347</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XmMVX_6_MO8">https://www.youtube.com/watch?v=XmMVX_6_MO8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 107 | Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-pismu-v-1-klasse-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-4922185.html?ysclid=lm1mwpb4u6178678154">https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-pismu-v-1-klasse-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-4922185.html?ysclid=lm1mwpb4u6178678154</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html?ysclid=lm1mwpxc70891604777">https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html?ysclid=lm1mwpxc70891604777</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IkGDUQNLG2c">https://www.youtube.com/watch?v=IkGDUQNLG2c</a>                                                                                                                             |
| 108 | Резервный урок. Когда нужен перенос слова                 | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-perenos-slov-pravilo-perenosa-slov-s-odnoj-stroki-na-druguyu-1-klass-6481480.html?ysclid=lm1n49uoqn946062311">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-perenos-slov-pravilo-perenosa-slov-s-odnoj-stroki-na-druguyu-1-klass-6481480.html?ysclid=lm1n49uoqn946062311</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-na-temu-kak-perenesti-slovo-s-odnoj-stroki-na-druguyu-4246201.html?ysclid=lm1n4nw9xd126790500">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-na-temu-kak-perenesti-slovo-s-odnoj-stroki-na-druguyu-4246201.html?ysclid=lm1n4nw9xd126790500</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9R7eu8pqNhE">https://www.youtube.com/watch?v=9R7eu8pqNhE</a> |
| 109 | Резервный урок. Перенос слов со                           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-perenos-slov-pravilo-perenosa-slov-s-odnoj-stroki-na-druguyu-1-klass-6481480.html?ysclid=lm1n7wpchz423625548">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-perenos-slov-pravilo-perenosa-slov-s-odnoj-stroki-na-druguyu-1-klass-6481480.html?ysclid=lm1n7wpchz423625548</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-perenos-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-perenos-slov</a>                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | строки на строку                                                       |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BRVAMgTJCI">https://www.youtube.com/watch?v=9BRVAMgTJCI</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 110 | Резервный урок. Объясните льное письмо под диктовку слов               | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/27/1-klass-shkola-rossii-pismo-pod-diktovku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/27/1-klass-shkola-rossii-pismo-pod-diktovku</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HGx-Y9oqSAE">https://www.youtube.com/watch?v=HGx-Y9oqSAE</a>                                                                                                                                                                                          |
| 111 | Резервный урок. Объясните льное письмо под диктовку слов               | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4033148.html?ysclid=lm1nhhnt7s679749994">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4033148.html?ysclid=lm1nhhnt7s679749994</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkupertpektivnaya-nachalnaya-shkola-klass-928843.html?ysclid=lm1nhqu2nz810537450">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkupertpektivnaya-nachalnaya-shkola-klass-928843.html?ysclid=lm1nhqu2nz810537450</a> |
| 112 | Резервный урок. Объясните льное письмо под диктовку слов и предложений | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenij-pod-diktovku-s-pr.html?ysclid=lm36vkzc6g260620587">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenij-pod-diktovku-s-pr.html?ysclid=lm36vkzc6g260620587</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HGx-Y9oqSAE">https://www.youtube.com/watch?v=HGx-Y9oqSAE</a>                                                                                                                                                                            |
| 113 | Резервный урок. Как составить предложен                                | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-kak-i-slov-sostavit-predlozhenie-1247448.html?ysclid=lm36yn6rp412059752">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-kak-i-slov-sostavit-predlozhenie-1247448.html?ysclid=lm36yn6rp412059752</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ие из набора слов                                              |   |  |  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7k9ESPX4eY">4718227.html?ysclid=lm36yyp8hf670707827</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7k9ESPX4eY">https://www.youtube.com/watch?v=J7k9ESPX4eY</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 114 | Резервный урок.<br>Составление из набора форм слов предложений | 1 |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkij-1-klass-shkola-rossii-predlozhenie-zakreplenie-6357517.html?ysclid=lm370sqzye383084150">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkij-1-klass-shkola-rossii-predlozhenie-zakreplenie-6357517.html?ysclid=lm370sqzye383084150</a><br>Презентация (Файндслайд) <a href="https://findslide.org/russkiy-yazyk/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass?ysclid=lm3714pvy7473258913">https://findslide.org/russkiy-yazyk/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass?ysclid=lm3714pvy7473258913</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IkGDUQNLG2c">https://www.youtube.com/watch?v=IkGDUQNLG2c</a>                                                                                                                                        |
| 115 | Резервный урок.<br>Объяснительная запись под диктовку текста   | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4033148.html?ysclid=lm372wt096903194653">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4033148.html?ysclid=lm372wt096903194653</a><br>Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-pis-ma-73-v-1-klassie-po-tiemie-rabota-nad-alghoritmami-.html?ysclid=lm37307n9t71269485">https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-pis-ma-73-v-1-klassie-po-tiemie-rabota-nad-alghoritmami-.html?ysclid=lm37307n9t71269485</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU">https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU</a> |
| 116 | Язык как основное средство человеческого общения               | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehkarta-po-russkomu-yazyku-yazyk-kak-sredstvo-obsheniya-1-klass-5053857.html?ysclid=lm376k8puq396383661">https://infourok.ru/tehkarta-po-russkomu-yazyku-yazyk-kak-sredstvo-obsheniya-1-klass-5053857.html?ysclid=lm376k8puq396383661</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-yazik-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-os-nachalna-1435819.html?ysclid=lm376pbgsw345906538">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-yazik-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-os-nachalna-1435819.html?ysclid=lm376pbgsw345906538</a><br>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwIr8JmTA6I">https://www.youtube.com/watch?v=wwIr8JmTA6I</a>       |
| 117 | Речь как основная форма общения между                          | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/conspect/179686/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/conspect/179686/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-nasha-rech-eyo-znachenie-v-zhizni-lyudej-1-klass-5504834.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-nasha-rech-eyo-znachenie-v-zhizni-lyudej-1-klass-5504834.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-rech-ustnaya-i-pismennaya-4663531.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-rech-ustnaya-i-pismennaya-4663531.html</a>                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | людьми                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 118 | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-klass-3684846.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-klass-3684846.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html</a></p>                                                                                                             |
| 119 | Ситуации общения                                                                    | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-rechevaya-situaciya-ispolzovanie-intonacii-pri-obshenii-4175403.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-rechevaya-situaciya-ispolzovanie-intonacii-pri-obshenii-4175403.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevaya-situaciya-vybor-adekvatnyh-yazykovyh-sredstv-pri-obshenii-s-lyudmi-raznogo-voz-6288887.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevaya-situaciya-vybor-adekvatnyh-yazykovyh-sredstv-pri-obshenii-s-lyudmi-raznogo-voz-6288887.html</a></p> |
| 120 | Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?                                             | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/train/299581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/train/299581/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-slova-otvechayuschie-na-voprosi-kto-chto-3865433.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-slova-otvechayuschie-na-voprosi-kto-chto-3865433.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-slova-otvechayuschie-na-voprosi-kto-chto-klass-1935526.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-slova-otvechayuschie-na-voprosi-kto-chto-klass-1935526.html</a></p>                                                                                                                                     |
| 121 | Слова, называющие предметы                                                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-slova-nazivayuschie-predmeti-klass-719665.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-slova-nazivayuschie-predmeti-klass-719665.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-dejstvij-predmetov-1-klass-4047044.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-dejstvij-predmetov-1-klass-4047044.html</a></p>                                                                       |
| 122 | Прописная                                                                           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | буква в именах собственных<br>х: в именах и фамилиях людей.<br>Прописная буква в именах собственных<br>х: в кличках животных |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/otkrytyy_urok_russkogo_yazyka_na_temu_zaglavnaya_bukva_v_imenah_otchestvah_familiyah_lyudey-184315.htm">https://infourok.ru/otkrytyy_urok_russkogo_yazyka_na_temu_zaglavnaya_bukva_v_imenah_otchestvah_familiyah_lyudey-184315.htm</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zaglavnaya-bukva-v-imenah-familiyah-klichkah-zhivotnyh-i-nazvaniyah-gorodov-5592813.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zaglavnaya-bukva-v-imenah-familiyah-klichkah-zhivotnyh-i-nazvaniyah-gorodov-5592813.html</a>                                                           |
| 123 | Речевой этикет: ситуация знакомства                                                                                          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-rechevoy-etiket-situaciya-znakomstva-imena-sobstvennie-ih-pravopisanie-klass-437135.html">https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-rechevoy-etiket-situaciya-znakomstva-imena-sobstvennie-ih-pravopisanie-klass-437135.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rechevoy-etiket-situaciya-znakomstva-sobstvennie-imena-pravopisanie-sobstvennih-imyon-klass-1625895.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rechevoy-etiket-situaciya-znakomstva-sobstvennie-imena-pravopisanie-sobstvennih-imyon-klass-1625895.html</a> |
| 124 | Составление небольших устных рассказов                                                                                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunku-i-opornym-slovam-6135074.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunku-i-opornym-slovam-6135074.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temurechevaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-ob-uvidennom-3706726.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temurechevaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-ob-uvidennom-3706726.html</a>                                   |
| 125 | Слова, называющие признак предмета                                                                                           | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystviy-predmetov-klass-3659077.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystviy-predmetov-klass-3659077.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-</a>                                                             |

|     |                                                                                                                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/yazyku-na-temu-slova-priznaki-1-klass-4326716.html">yazyku-na-temu-slova-priznaki-1-klass-4326716.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 126 | Закреплени<br>е<br>правописан<br>ия гласных<br>после<br>шипящих в<br>сочетаниях<br>жи, ши                       | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-klass-pravopisanie-glasnih-posle-shipyaschih-v-sochetaniyah-zhi-shi-1968724.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-klass-pravopisanie-glasnih-posle-shipyaschih-v-sochetaniyah-zhi-shi-1968724.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html</a></p> |
| 127 | Слова,<br>отвечающи<br>е на<br>вопросы<br>какой?,<br>какая?<br>какое?,<br>какие?                                | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/main/299596/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/main/299596/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-otvechayushchie-na-voprosi-kakoy-kakaya-kakoe-kakie-klass-2451169.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-otvechayushchie-na-voprosi-kakoy-kakaya-kakoe-kakie-klass-2451169.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-pismo-po-teme-slova-otvechayushie-na-voprosy-kakoj-kakaya-kakoe-5728793.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-pismo-po-teme-slova-otvechayushie-na-voprosy-kakoj-kakaya-kakoe-5728793.html</a></p>                                                         |
| 128 | Слог.<br>Определен<br>ие<br>количества<br>слогов в<br>слове.<br>Ударный<br>слог.<br>Деление<br>слов на<br>слоги | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_temu_slog_delenie_slov_na_slogi_udarnyy_slog.-285909.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_temu_slog_delenie_slov_na_slogi_udarnyy_slog.-285909.htm</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-delenie-slov-na-slogi-udarenie-1-klass-4332036.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-delenie-slov-na-slogi-udarenie-1-klass-4332036.html</a></p>                                                                                                                                 |
| 129 | Отработка                                                                                                       | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | правила переноса слов                                 |   |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-m-klasse-na-temu-pravila-perenosa-slov-s-odnoy-stroki-na-druguyu-uprazhnenie-v-perenose-slov-3532045.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-m-klasse-na-temu-pravila-perenosa-slov-s-odnoy-stroki-na-druguyu-uprazhnenie-v-perenose-slov-3532045.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 130 | Отрабатываем умение задать вопрос к слову             | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-otrabotka-umeniya-zadavat-voprosi-k-slovam-klass-3076493.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-otrabotka-umeniya-zadavat-voprosi-k-slovam-klass-3076493.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html</a>                                                                                                                                           |
| 131 | Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-nablyudenie-nad-obshim-znacheniem-rodstvennyh-slov-5763912.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-nablyudenie-nad-obshim-znacheniem-rodstvennyh-slov-5763912.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-blizkie-po-znacheniyu-slova-sinonimi-klass-2190500.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-blizkie-po-znacheniyu-slova-sinonimi-klass-2190500.html</a>                                                                                                                                                                           |
| 132 | Наблюдаем за значениями слов                          | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/conspect/180283/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/conspect/180283/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-klass-umk-shkola-rossii-441538.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-klass-umk-shkola-rossii-441538.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html</a>                                                                                                                                                               |
| 133 | Слова, называющие действия предмета                   | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystviy-predmetov-klass-3659077.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystviy-predmetov-klass-3659077.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystvij-predmetov-1-klass-4047044.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystvij-predmetov-1-klass-4047044.html</a> |
| 134 | Слова, отвечающие                                     | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/01/slova-otvechayushchie-na-voprosy-chto-delat-chto-sdelat">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/01/slova-otvechayushchie-na-voprosy-chto-delat-chto-sdelat</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | е на<br>вопросы<br>что<br>делать?,<br>что<br>сделать?             |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/v-1-klasse-po-teme-slova-otvechayushie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat-5724914.html">v-1-klasse-po-teme-slova-otvechayushie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat-5724914.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 135 | Речевой<br>этикет:<br>ситуация<br>извинения                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-russkiy-yazik-v-om-klasse-rechevoy-etiket-slova-izviniya-v-razlichnih-situ-2048904.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-russkiy-yazik-v-om-klasse-rechevoy-etiket-slova-izviniya-v-razlichnih-situ-2048904.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tema-rechevoj-etiket-slova-privetstviya-proshaniya-izviniya-otrabotka-poryadka-dejstvij-pri-sp-5684765.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tema-rechevoj-etiket-slova-privetstviya-proshaniya-izviniya-otrabotka-poryadka-dejstvij-pri-sp-5684765.html</a>                                                                               |
| 136 | Гласные<br>после<br>шипящих в<br>сочетаниях<br>ча, ща, чу,<br>щу  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/main/285254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/main/285254/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-1-klass-na-temu-pravopisanie-sochetanij-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-5821396.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-1-klass-na-temu-pravopisanie-sochetanij-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-5821396.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-shipyashie-soglasnye-zvuki-bukvy-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-cha-sha-chu-shu-1-klass-4407664.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-shipyashie-soglasnye-zvuki-bukvy-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-cha-sha-chu-shu-1-klass-4407664.html</a> |
| 137 | Слово и<br>предложен<br>ие:<br>сходство и<br>различие             | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-predlozhenie-otlichie-slova-ot-predlozheniya-1-klass-5429549.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-predlozhenie-otlichie-slova-ot-predlozheniya-1-klass-5429549.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html">https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html</a>                                                                                                                                                         |
| 138 | Установлен<br>ие связи<br>слов в<br>предложен<br>ии при<br>помощи | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/conspect/284888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/conspect/284888/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5119753.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5119753.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-slov-v-predlozhenii-svyaz-predlozheniy-v-tekste-klass-959185.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-slov-v-predlozhenii-svyaz-predlozheniy-v-tekste-klass-959185.html</a>                                                                                                               |

|     |                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | СМЫСЛОВЫХ<br>вопросов                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 139 | Общее<br>представле<br>ние о<br>родственны<br>х словах                                                                        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/28/rodstvennye-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/28/rodstvennye-slova</a></p> <p>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/1-klass/zvuki-i-bukvy-5025/odnokorennye-slova-5030/re-bbc156a0-780e-4504-9f69-2c4b642b1757">https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/1-klass/zvuki-i-bukvy-5025/odnokorennye-slova-5030/re-bbc156a0-780e-4504-9f69-2c4b642b1757</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rodstvennie-slova-klass-2226101.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rodstvennie-slova-klass-2226101.html</a></p>         |
| 140 | Функции<br>букв е, ё,<br>ю, я, ь                                                                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/main/120021/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/main/120021/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-na-temu-bukvi-eyoyuya-i-ih-funkcii-v-slovah-klass-410863.html">https://infourok.ru/urok-na-temu-bukvi-eyoyuya-i-ih-funkcii-v-slovah-klass-410863.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkcii-v-slovah-1-klass-4047202.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkcii-v-slovah-1-klass-4047202.html</a></p>                                                                      |
| 141 | Согласные<br>звуки:<br>систематиз<br>ация<br>знаний.<br>Согласные<br>твёрдые и<br>мягкие.<br>Согласные<br>звонкие и<br>глухие | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/conspect/120017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/conspect/120017/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-soglasnie-zvuki-i-bukvi-2724777.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-soglasnie-zvuki-i-bukvi-2724777.html</a></p> <p>Презентация (СУП)<br/><a href="https://easyyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye/379-1-0-83419">https://easyyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye/379-1-0-83419</a></p> |
| 142 | Гласные<br>после<br>шипящих в<br>сочетаниях<br>жи, ши (в                                                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/04/urok-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/04/urok-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-pravopisanie</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-</a></p>  |

|     |                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | положении под ударением)                                                            |   |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-5335785.html">shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-5335785.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 143 | Слова, близкие по значению                                                          | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=182275">https://infourok.ru/material.html?mid=182275</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-blizkie-po-znacheniyu-sinonimi-klass-1905614.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-blizkie-po-znacheniyu-sinonimi-klass-1905614.html</a>                                                                                                                                           |
| 144 | Объяснительный диктант                                                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-i-i-j-1-klass-4669361.html">https://infourok.ru/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-i-i-j-1-klass-4669361.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/materiali-k-slovarnim-i-obyasnitelnim-diktantam-2148822.html">https://infourok.ru/materiali-k-slovarnim-i-obyasnitelnim-diktantam-2148822.html</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 145 | Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/</a><br>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/zaglavnaia-bukva-v-nachale-predlozheniia.html">https://multiurok.ru/files/zaglavnaia-bukva-v-nachale-predlozheniia.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-oformlenie-predlozhenij-v-tekste-1-klass-umk-shkola-rossii-5797986.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-oformlenie-predlozhenij-v-tekste-1-klass-umk-shkola-rossii-5797986.html</a>                                                                 |
| 146 | Составление предложений из набора форм слов                                         | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkij-1-klass-shkola-rossii-predlozhenie-zakreplenie-6357517.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkij-1-klass-shkola-rossii-predlozhenie-zakreplenie-6357517.html</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/19/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass-sostavlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/19/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass-sostavlenie</a> |

|     |                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 147 | Речевой<br>этикет:<br>ситуация<br>обращение<br>с просьбой                            | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2014/08/23/urok-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2014/08/23/urok-russkogo-yazyka</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoj-etiket-vyrazhenie-prosby-v-razlichnyh-situacijah-obsheniya-poryadok-dejstvij-pr-5003580.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoj-etiket-vyrazhenie-prosby-v-razlichnyh-situacijah-obsheniya-poryadok-dejstvij-pr-5003580.html</a> |
| 148 | Установлен<br>ие<br>соотношен<br>ия<br>звукового и<br>буквенного<br>состава<br>слова | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/</a><br>Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/638983">https://urok.1sept.ru/articles/638983</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-klasse-3345911.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-klasse-3345911.html</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 149 | Звуки речи.<br>Гласные и<br>согласные<br>звуки, их<br>различение                     | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-glasnie-i-soglasnie-zvuki-klass-3426638.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-glasnie-i-soglasnie-zvuki-klass-3426638.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zvuki-rechi-glasnie-i-soglasnie-1405448.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zvuki-rechi-glasnie-i-soglasnie-1405448.html</a> |
| 150 | Отработка<br>алгоритма<br>списывани<br>я текста                                      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-pismu-v-1-klasse-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-4922185.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-pismu-v-1-klasse-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-4922185.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html</a>                 |
| 151 | Речевой<br>этикет:<br>ситуация<br>благодарно<br>сти                                  | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/07/urok-ritoriki-v-1-klasse-umey-blagodarit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/07/urok-ritoriki-v-1-klasse-umey-blagodarit</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-urok-russkogo-yazikarechevoj-etiketslova-prosbi-i-blagodarnostislova-otvechayuschie-na-voprosi-ktochto-1559264.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-urok-russkogo-yazikarechevoj-etiketslova-prosbi-i-blagodarnostislova-otvechayuschie-na-voprosi-ktochto-1559264.html</a>                                                           |
| 152 | Закреплени                                                                           | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | е<br>правописан<br>ия гласных<br>после<br>шипящих в<br>сочетаниях<br>ча, ща, чу,<br>щу |   |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-1-klass-6623792.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-1-klass-6623792.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-shipyashie-soglasnye-zvuki-bukvy-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-cha-sha-chu-shu-1-klass-4407664.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-shipyashie-soglasnye-zvuki-bukvy-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-cha-sha-chu-shu-1-klass-4407664.html</a>                                                 |
| 153 | Слово как<br>единица<br>языка                                                          | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/conspect/285223/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/conspect/285223/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-slovo-kak-edinica-yazyka-i-rechi-rol-slov-v-rechi-1-klass-6029824.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-slovo-kak-edinica-yazyka-i-rechi-rol-slov-v-rechi-1-klass-6029824.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-edinica-rechi-1-klass-5000971.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-edinica-rechi-1-klass-5000971.html</a>                                                                                       |
| 154 | Гласные<br>ударные и<br>безударные<br>. Ударение<br>в слове                            | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-v-1-klasse-udarenie-glasnye-zvuki-udarnye-i-bezudarnye-5225316.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-v-1-klasse-udarenie-glasnye-zvuki-udarnye-i-bezudarnye-5225316.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-udarenie-udarnyj-slog-v-1-klasse-4269484.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-udarenie-udarnyj-slog-v-1-klasse-4269484.html</a>                                                                                                       |
| 155 | Обучение<br>приемам<br>самопровер<br>ки после<br>списывани<br>я текста                 | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/conspect/179642/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/conspect/179642/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-na-temu-rabota-nad-algoritmom-spisivaniya-i-samoproverki-klass-3543687.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-na-temu-rabota-nad-algoritmom-spisivaniya-i-samoproverki-klass-3543687.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html</a> |
| 156 | Предложен<br>ие как<br>единица<br>языка                                                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/predlozhenie-i-tekst-kak-edinica-rechi-klass-713174.html">https://infourok.ru/predlozhenie-i-tekst-kak-edinica-rechi-klass-713174.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhenie-1-klass-4047010.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhenie-1-klass-4047010.html</a>                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 157 | Текст как единица речи                                         | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/179553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/179553/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/23/obshchee-predstavlenie-o-tekste-i-predlozhenii-kak">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/23/obshchee-predstavlenie-o-tekste-i-predlozhenii-kak</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-edinica-rechi-1-klass-5001029.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-edinica-rechi-1-klass-5001029.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 158 | Правописание сочетаний чк, чн                                  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazikupravopisanie-sochetaniy-chk-chn-klass-fgos-shkola-rossii-939799.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazikupravopisanie-sochetaniy-chk-chn-klass-fgos-shkola-rossii-939799.html</a></p> <p>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042/re-34511955-57fe-478f-942b-dbf51820a18a">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042/re-34511955-57fe-478f-942b-dbf51820a18a</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-pravopisanie-sochetaniy-chk-chn-2000134.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-pravopisanie-sochetaniy-chk-chn-2000134.html</a></p> |
| 159 | Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/189232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/189232/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/priyomy-zapominaniya-pravopisaniya-slov-s-neproveryaemyimi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/priyomy-zapominaniya-pravopisaniya-slov-s-neproveryaemyimi</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazikunapisanie-slov-s-neproveryaemoy-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-klass-2925024.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazikunapisanie-slov-s-neproveryaemoy-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-klass-2925024.html</a></p>                                                                                                                                                                                  |
| 160 | Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн             | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-scenarij-uroka-po-teme-zakreplenie-izuchennyh-bukv-pravopisanie-sochetaniy-chk-chn-nsh-shn-1-klass-5684039.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-scenarij-uroka-po-teme-zakreplenie-izuchennyh-bukv-pravopisanie-sochetaniy-chk-chn-nsh-shn-1-klass-5684039.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 161 | Составление небольших устных                                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Открытый урок ) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620028">https://urok.1sept.ru/articles/620028</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temurecheyaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-ob-uvidennom-3706726.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temurecheyaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-ob-uvidennom-3706726.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                 |                                                                 |     |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | рассказов<br>на основе<br>наблюдени<br>й                        |     |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 162                             | Восстановл<br>ение<br>деформиро<br>ванного<br>текста            | 1   |   |   |  | Урок, презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/material.html?mid=50995">https://infourok.ru/material.html?mid=50995</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 163                             | Восстановл<br>ение<br>деформиро<br>ванных<br>предложен<br>ий    | 1   |   |   |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-russkomu-yaziku-na-temu-zapis-predlozheniy-osnova-predlozheniya-vosstanovlenie-deformirovannih-pred-1911262.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-russkomu-yaziku-na-temu-zapis-predlozheniy-osnova-predlozheniya-vosstanovlenie-deformirovannih-pred-1911262.html</a><br>Презентация (Копилка уроков)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia_po_russkomu_iazyku_vosstanovlenie_tieksta_s_narushiennym_poria">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia_po_russkomu_iazyku_vosstanovlenie_tieksta_s_narushiennym_poria</a> |
| 164                             | Алфавит                                                         | 1   |   |   |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-alfavit-klass-3754722.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-alfavit-klass-3754722.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 165                             | Используй<br>алфавита<br>для<br>упорядочен<br>ия списка<br>слов | 1   |   |   |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-uchimsya-raspolagat-slova-v-alfavitnom-poryadke-1klass-4305431.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-uchimsya-raspolagat-slova-v-alfavitnom-poryadke-1klass-4305431.html</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО |                                                                 | 165 | 0 | 0 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|

## 2 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                                                | Количество часов |                        |                            | Дата<br>изуче<br>ния | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                           | Все<br>го        | Контроль<br>ные работы | Практичес<br>кие<br>работы |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1            | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира | 1                |                        |                            |                      | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-znakomstvo-s-uchebnikom-kakaya-byvaet-rech-4661887.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-znakomstvo-s-uchebnikom-kakaya-byvaet-rech-4661887.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| 2            | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков                  | 1                |                        |                            |                      | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-razlichenie-zvukov-i-bukv-klass-2212503.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-razlichenie-zvukov-i-bukv-klass-2212503.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami-2-klass-6407961.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami-2-klass-6407961.html</a> |
| 3            | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки                                 | 1                |                        |                            |                      | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/</a><br>Урок, презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/07/tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-russkiy-yazyk-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/07/tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-russkiy-yazyk-2-klass</a>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4            | Гласные после шипящих в                                                                   | 1                |                        |                            |                      | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)             |   |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pourochnyj-plan-otkrytogo-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-na-temu-pravopisanie-bukvosochetaniy-zhi-shi-5245033.html">https://infourok.ru/pourochnyj-plan-otkrytogo-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-na-temu-pravopisanie-bukvosochetaniy-zhi-shi-5245033.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-glasnye-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-6401870.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-glasnye-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-6401870.html</a></p>                                                                                                                 |
| 5 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу         | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/main/220109/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/main/220109/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-s-sochetaniyami-chascha-chuschu-klass-3493804.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-s-sochetaniyami-chascha-chuschu-klass-3493804.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-chascha-chuschu-zhishi-klass-1371291.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-chascha-chuschu-zhishi-klass-1371291.html</a></p>     |
| 6 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-chn-cht-shn-nch-2-klass-4403316.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-chn-cht-shn-nch-2-klass-4403316.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-nch-chn-nch-cht-shn-2-klass-4060575.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-nch-chn-nch-cht-shn-2-klass-4060575.html</a></p> |
| 7 | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-kak-otlichit-zvonkie-soglasnie-ot-gluhih-3506603.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-kak-otlichit-zvonkie-soglasnie-ot-gluhih-3506603.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-parnye-i-neparnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-2-klass-4694689.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-parnye-i-neparnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-2-klass-4694689.html</a></p>                                                                           |
| 8 | Повторение алгоритма                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-spisivanie-teksta-po-algoritmu-409722.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-spisivanie-teksta-po-algoritmu-409722.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | списывания<br>текста                                                         |   |  |  |  | <a href="https://shkola.russkii-yazyk/2015/06/15/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-0">shkola/russkii-yazyk/2015/06/15/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Функции<br>мягкого знака                                                     | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/23/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-dlya-chego-sluzhit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/23/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-dlya-chego-sluzhit</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Использование<br>на письме<br>разделительных<br>ъ и ь                        | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-napisanie-slov-s-razdelitelnymi-i-2-klass-6565301.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-napisanie-slov-s-razdelitelnymi-i-2-klass-6565301.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-razdelitelnyh-i-znakov-klass-257928.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-razdelitelnyh-i-znakov-klass-257928.html</a>                                                                                                                                                           |
| 11 | Правописание<br>слов с<br>разделительны<br>м мягким<br>знаком                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-klasse-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-3286962.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-klasse-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-3286962.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-2-klass-4064283.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-2-klass-4064283.html</a>                                                                                                                   |
| 12 | Отработка<br>правописания<br>слов с<br>разделительны<br>м мягким<br>знаком   | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-2-klass-5277116.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-2-klass-5277116.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | Отработка<br>правописания<br>слов с<br>разделительны<br>м мягким<br>знаком и | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/</a><br>Урок (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/21/metodicheskaya-razrabotka-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-klass-3543791.html">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/21/metodicheskaya-razrabotka-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-klass-3543791.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-klass-3543791.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnyim-myagkim-znakom-klass-3543791.html</a> |

|    |                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | другими<br>изученными<br>орфограммами                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Деление слов<br>на слоги.<br>Использование<br>знания<br>алфавита при<br>работе со<br>словарями | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/main/201862/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/main/201862/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-2-klass-tema-uroka-delenie-slov-na-slogi-5723758.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-2-klass-tema-uroka-delenie-slov-na-slogi-5723758.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-ispolzovanie-alfavita-pri-rabote-so-slovyami-svedeniya-iz-istorii-russkogo-yazyka-2-klass-5431449.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-ispolzovanie-alfavita-pri-rabote-so-slovyami-svedeniya-iz-istorii-russkogo-yazyka-2-klass-5431449.html</a></p> |
| 15 | Перенос слов<br>по слогам                                                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/13/perenos-slov-po-slogam">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/13/perenos-slov-po-slogam</a></p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 | Перенос слов<br>по слогам:<br>закрепление                                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-perenos-slov-zakreplenie-1299825.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-perenos-slov-zakreplenie-1299825.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-zakreplenie-2klass-5389258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-zakreplenie-2klass-5389258.html</a></p>                                                                                                                             |
| 17 | Резервный урок<br>по разделу<br>фонетика:<br>учимся<br>характеризоват<br>ь звуки               | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-razlichenie-zvukov-i-bukv-klass-2212503.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-razlichenie-zvukov-i-bukv-klass-2212503.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-razlichat-zvuki-i-bukvi-klass-2280492.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-razlichat-zvuki-i-bukvi-klass-2280492.html</a></p>                                                                                                     |

|    |                                                                            |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы                | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-razlichit-zvuki-i-bukvi-klass-4002253.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-razlichit-zvuki-i-bukvi-klass-4002253.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-razlichat-zvuki-i-bukvy-2-klass-4060374.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-razlichat-zvuki-i-bukvy-2-klass-4060374.html</a></p> |
| 19 | Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт) | 1 | 1 |  |  | <p>Диктант (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-diktanti-dlya-klassa-po-urovnyam-603973.html">https://infourok.ru/kontrolnie-diktanti-dlya-klassa-po-urovnyam-603973.html</a></p> <p>Диктант (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/24/kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/24/kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-po-teme</a></p>                                                                                                                                                                                                          |
| 20 | Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос                       | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/conspect/115030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/conspect/115030/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=102876">https://infourok.ru/material.html?mid=102876</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html</a></p>                                                                             |
| 21 | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения                   | 1 |   |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html</a></p>                                                                                                                                                                         |
| 22 | Выбор языковых средств для                                                 | 1 |   |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ведения<br>разговора:<br>начать,<br>поддержать,<br>закончить<br>разговор,<br>привлечь<br>внимание и т. п. |   |  |  |  | <a href="http://shkola/russkii-yazyk/2019/12/15/prezentatsiya-obuchenie-rechevomu-etiketu">shkola/russkii-yazyk/2019/12/15/prezentatsiya-obuchenie-rechevomu-etiketu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23 | Предложение<br>как единица<br>языка                                                                       | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-cto-takoe-predlozhenie-predlozhenie-kak-edinica-rechi-ego-naznachenie-i-priznaki-3175133.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-cto-takoe-predlozhenie-predlozhenie-kak-edinica-rechi-ego-naznachenie-i-priznaki-3175133.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-kak-edinica-rechi-ego-naznachenie-i-priznaki-2-klass-umk-shkola-rossii-4347006.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-kak-edinica-rechi-ego-naznachenie-i-priznaki-2-klass-umk-shkola-rossii-4347006.html</a> |
| 24 | Восклицательн<br>ые и<br>невосклицатель<br>ные<br>предложения                                             | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-1512468.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-1512468.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25 | Виды<br>предложений<br>по цели<br>высказывания                                                            | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-po-teme-vidi-predlozheniy-po-celi-viskazivaniya-2428817.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-po-teme-vidi-predlozheniy-po-celi-viskazivaniya-2428817.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26 | Повествователь<br>ные,<br>вопросительны<br>е,                                                             | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/289377/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/289377/</a><br>Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/29/plan-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/29/plan-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | побудительные предложения                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27 | Предложение и слово                                                                     | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slovo-i-predlozhenie-1512428.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slovo-i-predlozhenie-1512428.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28 | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение) | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/sviaz-slov-v-predlozhenii-logicheskoe-udarenie-kak.html">https://multiurok.ru/files/sviaz-slov-v-predlozhenii-logicheskoe-udarenie-kak.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 29 | Связь слов в предложении                                                                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-vo-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-2105436.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-vo-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-2105436.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-ustanovit-svyaz-slov-v-predlozhenii-2-klass-4060275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-ustanovit-svyaz-slov-v-predlozhenii-2-klass-4060275.html</a> |
| 30 | Предложение: систематизация знаний                                                      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-na-temu-predlozhenie-sistematizaciya-znaniy-2941318.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-na-temu-predlozhenie-sistematizaciya-znaniy-2941318.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhenie-3019091.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhenie-3019091.html</a>                                                                                                                                                                                   |
| 31 | Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в                                       | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-ustanovit-svyaz-slov-v-predlozhenii-klass-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-ustanovit-svyaz-slov-v-predlozhenii-klass-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                            |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | предложения                                                                |   |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-svyaz-slov-v-predlozhenii-2230974.html">1250673.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-svyaz-slov-v-predlozhenii-2230974.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-svyaz-slov-v-predlozhenii-2230974.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 32 | Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-ustanovit-svyaz-slov-v-predlozhenii-klass-1250673.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-ustanovit-svyaz-slov-v-predlozhenii-klass-1250673.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-ustanovit-svyaz-slov-v-predlozhenii-2-klass-4060275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-ustanovit-svyaz-slov-v-predlozhenii-2-klass-4060275.html</a> |
| 33 | Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)            | 1 | 1 |  |  | Диктант (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/diktanti-po-russkomu-yazyku-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-1417584.html">https://infourok.ru/diktanti-po-russkomu-yazyku-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-1417584.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-svobodniy-diktant-klass-1038313.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-svobodniy-diktant-klass-1038313.html</a>                                                                                                                                                                    |
| 34 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rabota-nad-oshibkami-posle-diktanta-2-klass-6586276.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rabota-nad-oshibkami-posle-diktanta-2-klass-6586276.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rabota-nad-oshibkami-2-klass-5430983.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rabota-nad-oshibkami-2-klass-5430983.html</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 35 | Диалогическая форма речи                                                   | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-dialog-i-monolog-klass-476257.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-dialog-i-monolog-klass-476257.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-dialog-i-monolog-klass-855260.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-dialog-i-monolog-klass-855260.html</a>                                                                                                                               |
| 36 | Умение                                                                     | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-chasti-rechi-klass-2344284.html">yaziku-1725604.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-chasti-rechi-klass-2344284.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-chasti-rechi-klass-2344284.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 37 | Окончание как изменяемая часть слова                                                                           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-okonchanie-klass-3199148.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-okonchanie-klass-3199148.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchanie-2-klass-4025542.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchanie-2-klass-4025542.html</a>                                                                                                                                                                                     |
| 38 | Изменение формы слова с помощью окончания                                                                      | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/30/igra-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/30/igra-erudit</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 39 | Различение изменяемых и неизменяемых слов                                                                      | 1 |  |  |  | Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/13/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-neizmenyaemye-slova-2">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/13/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-neizmenyaemye-slova-2</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html</a>                                                           |
| 40 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова                                                                 | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-odnokorennye-rodstvennye-slova-koren-slova-2-klass-5253372.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-odnokorennye-rodstvennye-slova-koren-slova-2-klass-5253372.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-koren-slova-rodstvennie-odnokorennieslova-klass-553255.html">https://infourok.ru/prezentaciya-koren-slova-rodstvennie-odnokorennieslova-klass-553255.html</a> |

|    |                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | Признаки<br>однокоренных<br>(родственных)<br>слов. Корень<br>слова | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/30/priznaki-odnokorenyh-slov-urok-russkogo-yazyka-vo-2">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/30/priznaki-odnokorenyh-slov-urok-russkogo-yazyka-vo-2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 42 | Составление<br>устного<br>рассказа по<br>репродукции<br>картины    | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/conspect/201604/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/conspect/201604/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/2-klass-russkij-yazyk-tema-uroka-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reprodukcii-kartiny-v-m-vasnecova-bogatyri-4451391.html">https://infourok.ru/2-klass-russkij-yazyk-tema-uroka-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reprodukcii-kartiny-v-m-vasnecova-bogatyri-4451391.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razvitie-rechi-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-v-m-vasnecova-bogatiri-klass-umk-shkola-ro-2420458.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razvitie-rechi-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-v-m-vasnecova-bogatiri-klass-umk-shkola-ro-2420458.html</a> |
| 43 | Корень как<br>часть слова                                          | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-koren-kak-chast-slova-1672855.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-koren-kak-chast-slova-1672855.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 44 | Корень как<br>общая часть<br>родственных<br>слов                   | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-na-temu-koren-kak-obschaya-chast-rodstvennih-slov-klass-1050773.html">https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-na-temu-koren-kak-obschaya-chast-rodstvennih-slov-klass-1050773.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 45 | Единообразное<br>написание<br>гласных в корне                      | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/24/proekt-uroka-edinoobraznoe-napisanie-kornya-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/24/proekt-uroka-edinoobraznoe-napisanie-kornya-v</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 46 | Обозначение<br>буквой                                              | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                           |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | безударного<br>гласного звука<br>в корне слова                                                            |   |   |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-klass-pravilo-oboznacheniya-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-2427091.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-klass-pravilo-oboznacheniya-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-2427091.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-zvuki-ih-oboznachenie-na-pisme-klass-3910555.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-zvuki-ih-oboznachenie-na-pisme-klass-3910555.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 47 | Способы<br>проверки<br>написания<br>буквы,<br>обозначающей<br>безударный<br>гласный звук в<br>корне слова | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korne-slova--3115353.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korne-slova--3115353.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korne-slova-2688975.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korne-slova-2688975.html</a></p> |
| 48 | Списывание<br>текста.<br>Словарный<br>диктант                                                             | 1 | 1 |  |  | <p>Словарный диктант (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/diktanty-i-kontrolnoe-spisyvanie-po-russkomu-yazyku-2-klass-6294873.html">https://infourok.ru/diktanty-i-kontrolnoe-spisyvanie-po-russkomu-yazyku-2-klass-6294873.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-teksty-dlya-spisyvaniya-s-zadaniyami-dlya-2-klassa-5178675.html">https://infourok.ru/prezentaciya-teksty-dlya-spisyvaniya-s-zadaniyami-dlya-2-klassa-5178675.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 49 | Корень слова:<br>обобщение<br>знаний                                                                      | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/08/obobshchenie-po-teme-koren-slova-i-odnokorennye-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/08/obobshchenie-po-teme-koren-slova-i-odnokorennye-slova</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 50 | Правописание<br>слов с<br>безударным<br>гласным звуком<br>в корне                                         | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/20/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/20/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |   |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/russkomu-yazyku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-2-klass-5431528.html">russkomu-yazyku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-2-klass-5431528.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 51 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление         | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zakreplenie-pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-2-klass-5513754.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zakreplenie-pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-2-klass-5513754.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-slova-2-klass-shkola-rossii-5786864.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-slova-2-klass-shkola-rossii-5786864.html</a></p> |
| 52 | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/2-klass-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tema-kontrolnyj-diktant-bezudarnaya-glasnaya-v-korne-slova-4126554.html">https://infourok.ru/2-klass-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tema-kontrolnyj-diktant-bezudarnaya-glasnaya-v-korne-slova-4126554.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/23/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/23/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova</a></p>                                                                                                                         |
| 53 | Непроверяемые гласные в корне слова                                        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/17/urok-russkogo-yazyka-neproveryaemye-glasnye-v-korne-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/17/urok-russkogo-yazyka-neproveryaemye-glasnye-v-korne-slova</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproveryaemyi-bezudarnymi-glasnymi-zvukami-v-korne-2-klass-4060450.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproveryaemyi-bezudarnymi-glasnymi-zvukami-v-korne-2-klass-4060450.html</a></p>                                                                                                                                                                                                               |
| 54 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемым и безударными             | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=139300">https://infourok.ru/material.html?mid=139300</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-proveryaemie-i-neproveryaemie-bezudarnie-glasnye-v-korne-slova-klass-437013.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-proveryaemie-i-neproveryaemie-bezudarnie-glasnye-v-korne-slova-klass-437013.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | гласными в<br>корне слова                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 55 | Обозначение<br>парных по<br>звонкости-<br>глухости<br>согласных в<br>корне слова                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-proverka-parnih-zvonkih-i-gluhih-soglasnih-v-korne-slova-klass-1282280.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-proverka-parnih-zvonkih-i-gluhih-soglasnih-v-korne-slova-klass-1282280.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 56 | Правописание<br>слов с парным<br>по звонкости-<br>глухости<br>согласным в<br>корне слова             | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-pravopisanie-slov-s-parnym-po-gluhosti-zvonkosti-soglasnym-v-korne-slova-prezentaciya-6193387.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-pravopisanie-slov-s-parnym-po-gluhosti-zvonkosti-soglasnym-v-korne-slova-prezentaciya-6193387.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 57 | Способы<br>проверки<br>согласных в<br>корне слова                                                    | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-sposoby-proverki-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-4565490.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-sposoby-proverki-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-4565490.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-shkola-rossii-5786944.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-shkola-rossii-5786944.html</a></p> |
| 58 | Отработка<br>правописания<br>слов с парным<br>по глухости<br>звонкости<br>согласным в<br>корне слова | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                 |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | Учимся писать буквы согласных в корне слова                     | 1 |   |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/10/urok-russkogo-yazyka-po-teme-uchimsya-pisat-bukvy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/10/urok-russkogo-yazyka-po-teme-uchimsya-pisat-bukvy</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3164134.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3164134.html</a>    |
| 60 | Контрольная работа. Учимся писать буквы согласных в корне слова | 1 | 1 |  |  | Диктант (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-chetvert-1401380.html">https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-chetvert-1401380.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-4966661.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-4966661.html</a> |
| 61 | Суффикс как часть слова                                         | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 62 | Суффикс как часть слова: наблюдение за значением                | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-nablyudenie-nad-rolyu-suffiksa-v-slove-klass-333166.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-nablyudenie-nad-rolyu-suffiksa-v-slove-klass-333166.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html</a>                                                                          |
| 63 | Списывание текста. Словарный диктант                            | 1 | 1 |  |  | Диктанты (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/diktanty-i-kontrolnoe-spisyvanie-po-russkomu-yazyku-2-klass-6294873.html">https://infourok.ru/diktanty-i-kontrolnoe-spisyvanie-po-russkomu-yazyku-2-klass-6294873.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-teksty-dlya-spisyvaniya-s-zadaniyami-dlya-2-klassa-5178675.html">https://infourok.ru/prezentaciya-teksty-dlya-spisyvaniya-s-zadaniyami-dlya-2-klassa-5178675.html</a>                                                                                                                                              |
| 64 | Орфографическая зоркость как осознание места возможного         | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravilo-napisaniya-suffiksov-onok-yonok-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-osoznan-6742163.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravilo-napisaniya-suffiksov-onok-yonok-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-osoznan-6742163.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-orfograficheskaya-zorkost-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-orfograficheskaya-zorkost-klass-</a>                |

|    |                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | возникновения<br>орфографическ<br>ой ошибки:<br>наблюдение за<br>правописанием<br>суффиксов<br>имён<br>существительн<br>ых                                                                    |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravilo-napisaniya-suffiksov-onok-yonok-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-oso-znan-6742163.html">1517726.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 65 | Орфографическ<br>ая зоркость как<br>осознание<br>места<br>возможного<br>возникновения<br>орфографическ<br>ой ошибки:<br>наблюдение за<br>правописанием<br>суффиксов<br>имён<br>прилагательных | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravilo-napisaniya-suffiksov-onok-yonok-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-oso-znan-6742163.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravilo-napisaniya-suffiksov-onok-yonok-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-oso-znan-6742163.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-orfograficheskaya-zorkost-klass-1517726.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-orfograficheskaya-zorkost-klass-1517726.html</a> |
| 66 | Приставка как<br>часть слова<br>(наблюдение)                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-pristavka-kak-chast-slova-776908.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-pristavka-kak-chast-slova-776908.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pristavka-kak-chast-slova-2-klass-5298964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pristavka-kak-chast-slova-2-klass-5298964.html</a>                                                                                                                                                 |
| 67 | Орфографическ<br>ая зоркость как<br>осознание                                                                                                                                                 | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-orfograficheskaya-zorkost-klass-1517726.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-orfograficheskaya-zorkost-klass-1517726.html</a>   |

|    |                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | места<br>возможного<br>возникновения<br>орфографическ<br>ой ошибки:<br>наблюдение за<br>правописанием<br>приставок  |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/russkomu-yazyku-razvitie-orfograficheskoy-zorkosti-2-klass-4600778.html">russkomu-yazyku-razvitie-orfograficheskoy-zorkosti-2-klass-4600778.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 68 | Различные<br>способы<br>решения<br>орфографическ<br>ой задачи в<br>зависимости от<br>места<br>орфограммы в<br>слове | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-na-temu-ispolzovanie-razlichnyh-sposobov-resheniya-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisim-6574509.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-na-temu-ispolzovanie-razlichnyh-sposobov-resheniya-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisim-6574509.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme-vyyavlenie-orfograficheskoy-zadachi-na-meste-sochetanij-sn-s-n-zn-4670963.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme-vyyavlenie-orfograficheskoy-zadachi-na-meste-sochetanij-sn-s-n-zn-4670963.html</a> |
| 69 | Роль суффиксов<br>и приставок                                                                                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-rodstvennie-slova-rol-pristavok-i-suffiksov-v-rechi-3770206.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-rodstvennie-slova-rol-pristavok-i-suffiksov-v-rechi-3770206.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slovoobrazovatel'naya-rol-pristavok-i-suffiksov-v-russkom-yazike-471361.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slovoobrazovatel'naya-rol-pristavok-i-suffiksov-v-russkom-yazike-471361.html</a>                                                                                                                                     |
| 70 | Состав слова:<br>систематизация<br>знаний                                                                           | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkij-yazyk-2-klass-sostav-slova-4473972.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkij-yazyk-2-klass-sostav-slova-4473972.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 71 | Состав слова:<br>обобщение                                                                                          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-obobschenie-znaniy-po-teme-sostav-slova-klass-3678977.html">https://infourok.ru/urok-obobschenie-znaniy-po-teme-sostav-slova-klass-3678977.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                             |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             |   |   |  |  | <a href="http://shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass">shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 72 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-na-temu-ispolzovanie-razlichnyh-sposobov-resheniya-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisim-6574509.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-na-temu-ispolzovanie-razlichnyh-sposobov-resheniya-orfograficheskoy-zadachi-v-zavisim-6574509.html</a><br>Презентация (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentaciya_pishu_pravilno/381-1-0-6111">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentaciya_pishu_pravilno/381-1-0-6111</a> |
| 73 | Знакомство с жанром поздравления                                                            | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/13/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-2-klasse-po-programme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/13/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-2-klasse-po-programme</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 74 | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова                                       | 1 |   |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/11/18/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-uchimsya-pisat">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/11/18/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-uchimsya-pisat</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165487.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165487.html</a>                                                                      |
| 75 | Диктант на изученные орфограммы в корне слова                                               | 1 | 1 |  |  | Диктант (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/diktanti-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-1417584.html">https://infourok.ru/diktanti-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-1417584.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-svobodniy-diktant-klass-1038313.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-svobodniy-diktant-klass-1038313.html</a>                                                                                                                                                                     |
| 76 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                 | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html">https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rabota-nad-oshibkami-2-klass-5430983.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rabota-nad-oshibkami-2-klass-5430983.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 77 | Резервный урок                                                                              | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-koren-">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-koren-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                   |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | по разделу<br>состав слова:<br>корни с<br>чередованием<br>согласных<br>снег/снеж,<br>бег/беж,<br>пух/пуш,<br>сапог/сапож и<br>др. |   |   |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/31/russkiy-yazyk-koren-slova-s-cheredovaniem-soglasnyh">slova-s-cheredovaniem-soglasnyh-6378379.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/31/russkiy-yazyk-koren-slova-s-cheredovaniem-soglasnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/31/russkiy-yazyk-koren-slova-s-cheredovaniem-soglasnyh</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 78 | Резервный урок<br>по разделу<br>состав слова:<br>как образуются<br>слова                                                          | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-kak-obrazuyutsya-slova-1989771.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-kak-obrazuyutsya-slova-1989771.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-obrazuyutsya-slova-klasse-1561181.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-obrazuyutsya-slova-klasse-1561181.html</a>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 79 | Резервный урок<br>по разделу<br>состав слова:<br>нулевое<br>окончание<br>(наблюдение)                                             | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/konspekt-po-russkomu-yazyku-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/konspekt-po-russkomu-yazyku-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 80 | Списывание<br>текста.<br>Словарный<br>диктант                                                                                     | 1 | 1 |  |  | Диктант (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/diktanty-i-kontrolnoe-spisyvanie-po-russkomu-yazyku-2-klasse-6294873.html">https://infourok.ru/diktanty-i-kontrolnoe-spisyvanie-po-russkomu-yazyku-2-klasse-6294873.html</a><br>Диктант (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/07/17/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klasse-umk-pnsh">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/07/17/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klasse-umk-pnsh</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-teksty-dlya-spisyvaniya-s-zadaniyami-dlya-2-klasse-5178675.html">https://infourok.ru/prezentaciya-teksty-dlya-spisyvaniya-s-zadaniyami-dlya-2-klasse-5178675.html</a> |
| 81 | Составление                                                                                                                       | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/2-klasse-russkij-yazyk-tema-">https://infourok.ru/2-klasse-russkij-yazyk-tema-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | устного рассказа по репродукции картины |   |  |  |  | <a href="https://uroka-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reprodukcii-kartiny-v-m-vasnecova-bogatyri-4451391.html">uroka-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reprodukcii-kartiny-v-m-vasnecova-bogatyri-4451391.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razvitie-rechi-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-v-m-vasnecova-bogatiri-klass-umk-shkola-ro-2420458.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razvitie-rechi-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-v-m-vasnecova-bogatiri-klass-umk-shkola-ro-2420458.html</a>                                                                                                                                                           |
| 82 | Слово и его значение                    | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/conspect/92449/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/conspect/92449/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-slovo-i-ego-znachenie-klass-1603122.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-slovo-i-ego-znachenie-klass-1603122.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-klass-3980845.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-klass-3980845.html</a>                                                                                                                               |
| 83 | Значение слова в словаре                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/</a><br>Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/617048">https://urok.1sept.ru/articles/617048</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html</a>                                                                                                                                                                |
| 84 | Однозначные и многозначные слова        | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/</a><br>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/07/04/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-chto-takoe-odnoznachnye-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/07/04/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-chto-takoe-odnoznachnye-i</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-2-klass-5430898.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-2-klass-5430898.html</a>                                                               |
| 85 | Значение слова в словаре и тексте       | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-2-klass-5644876.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-2-klass-5644876.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html</a> |

|    |                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/04/16/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-pryamoe-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/04/16/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-pryamoe-i</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-4060301.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-4060301.html</a></p> |
| 87 | Синонимы                                               | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-sinonimiklass-2421906.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-sinonimiklass-2421906.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chto-takoe-sinonimy-2-klass-5338431.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chto-takoe-sinonimy-2-klass-5338431.html</a></p>                                                                                                                                               |
| 88 | Синонимы в тексте                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-sinonimy-v-tekste-2-klass-4181922.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-sinonimy-v-tekste-2-klass-4181922.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sinonimi-v-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3200257.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sinonimi-v-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3200257.html</a></p>                                                                                 |
| 89 | Антонимы                                               | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/01/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-umk-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/01/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-umk-shkola</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-antonimy-2-klass-5367801.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-antonimy-2-klass-5367801.html</a></p>                                                                                                               |
| 90 | Наблюдение за использованием антонимов                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                 |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |   |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-slova-antonimy-2-klass-5624738.html">yazyka-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-rechi-antonimov-5073718.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-slova-antonimy-2-klass-5624738.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-slova-antonimy-2-klass-5624738.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 91 | Обобщение знаний по разделу «Лексика»                           | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-izuchennogo-po-teme-leksika-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1975626.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-izuchennogo-po-teme-leksika-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1975626.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/leksika_povtorenie_2_klass-193445.htm">https://infourok.ru/leksika_povtorenie_2_klass-193445.htm</a>                                                                                       |
| 92 | Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/06/26/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tolkovyy-slovar">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/06/26/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tolkovyy-slovar</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rabota-s-tolkovym-slovarem-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-2-klass-5616100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rabota-s-tolkovym-slovarem-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-2-klass-5616100.html</a> |
| 93 | Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа           | 1 | 1 |  |  | Проверочная работа (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/02/28/pooverochnaya-rabota-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/02/28/pooverochnaya-rabota-po</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-trenirovochnye-zadaniya-po-teme-leksika-2-klass-5627566.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-trenirovochnye-zadaniya-po-teme-leksika-2-klass-5627566.html</a>                                                                                                                                                 |
| 94 | Резервный урок по разделу лексика                               | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-izuchennogo-po-teme-leksika-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1975626.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-izuchennogo-po-teme-leksika-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1975626.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/leksika_povtorenie_2_klass-193445.htm">https://infourok.ru/leksika_povtorenie_2_klass-193445.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 95 | Диктант на                                                      | 1 | 1 |  |  | Диктант (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/diktanti-po-russkomu-">https://infourok.ru/diktanti-po-russkomu-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | изученные правила (орфограммы корня)                                                                                                    |   |  |  |  | <a href="http://yaziku-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-1417584.html">yaziku-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-1417584.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-orfogrammy-kornya-2-klass-4149138.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-orfogrammy-kornya-2-klass-4149138.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 96 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                                             | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html">https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rabota-nad-oshibkami-2-klass-5430983.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rabota-nad-oshibkami-2-klass-5430983.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 97 | Текст                                                                                                                                   | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/conspect/178249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/conspect/178249/</a><br>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/teksty-dlia-spisyvaniia-po-russkomu-iazyku-2-klass.html">https://multiurok.ru/files/teksty-dlia-spisyvaniia-po-russkomu-iazyku-2-klass.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tekst-2-klass-4059701.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tekst-2-klass-4059701.html</a>                                                                               |
| 98 | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/conspect/219948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/conspect/219948/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-smyslovoe-edinstvo-predlozhenij-v-tekste-4186145.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-smyslovoe-edinstvo-predlozhenij-v-tekste-4186145.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tekst-priznaki-teksta-2-klass-5112277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tekst-priznaki-teksta-2-klass-5112277.html</a> |
| 99 | Тема текста                                                                                                                             | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                    |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                    |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-tema-teksta-3338420.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-tema-teksta-3338420.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-cto-takoe-tema-i-glavnaya-mysl-teksta-2-klass-shkola-rossii-5786657.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-cto-takoe-tema-i-glavnaya-mysl-teksta-2-klass-shkola-rossii-5786657.html</a>                              |
| 10<br>0 | Основная<br>мысль                                  | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/27/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-cto-takoe-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/27/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-cto-takoe-tema</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tema-i-glavnaya-mysl-2-klass-4059705.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tema-i-glavnaya-mysl-2-klass-4059705.html</a> |
| 10<br>1 | Заглавие текста                                    | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/13/urok-po-russkomu-yazyku-po-teme-uchimsya-ozaglavlivat">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/13/urok-po-russkomu-yazyku-po-teme-uchimsya-ozaglavlivat</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-zaglavie-teksta-2-klass-6599093.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-zaglavie-teksta-2-klass-6599093.html</a>                         |
| 10<br>2 | Подбор<br>заголовков к<br>предложенным<br>текстам. | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-zagolovok-teksta-2225586.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-zagolovok-teksta-2225586.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zagolovok-teksta-klass-1638597.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zagolovok-teksta-klass-1638597.html</a>                                                                                                                                         |
| 10<br>3 | Отработка<br>умения<br>подбирать<br>заголовки к    | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/13/urok-po-russkomu-yazyku-po-teme-uchimsya-ozaglavlivat">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/13/urok-po-russkomu-yazyku-po-teme-uchimsya-ozaglavlivat</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | предложенным<br>текстам                                                                    |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-ozaglavlivat-tekst-2-klass-4321522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-ozaglavlivat-tekst-2-klass-4321522.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10<br>4 | Отработка<br>правописания<br>слов с<br>орфограммами<br>в значимых<br>частях слов           | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a><br>Урок (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/14/konspekt-uroka-pravopisanie-chastey-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/14/konspekt-uroka-pravopisanie-chastey-slova</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/14/konspekt-uroka-pravopisanie-chastey-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/14/konspekt-uroka-pravopisanie-chastey-slova</a>                                         |
| 10<br>5 | Последовательн<br>ость частей<br>текста<br>(абзацев).                                      | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/conspect/115030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/conspect/115030/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-posledovatelnost-abzacev-3110814.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-posledovatelnost-abzacev-3110814.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-posledovatelnost-abzacev-2-klass-5154399.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-posledovatelnost-abzacev-2-klass-5154399.html</a>                                                                                 |
| 10<br>6 | Корректирован<br>ие текстов с<br>нарушенным<br>порядком<br>предложений                     | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fgos-klass-sostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya-1426778.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fgos-klass-sostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya-1426778.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechisostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya--3431486.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechisostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya--3431486.html</a> |
| 10<br>7 | Отработка<br>умения<br>корректировать<br>тексты с<br>нарушенным<br>порядком<br>предложений | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennim-poryadkom-predlozheniy-3648510.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennim-poryadkom-predlozheniy-3648510.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennim-poryadkom-predlozheniy-klass-3648521.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennim-poryadkom-predlozheniy-klass-3648521.html</a>                                                                 |

|         |                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>8 | Корректирован<br>ие текстов с<br>нарушенным<br>порядком<br>абзацев                                          | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html">https://multiurok.ru/files/sostavlenie-teksta-iz-predlozhenii-s-narushennym-p.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechisostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya--3431486.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechisostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya--3431486.html</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10<br>9 | Отработка<br>умения<br>корректировать<br>тексты с<br>нарушенным<br>порядком<br>абзацев                      | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fgos-klass-sostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya-1426778.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fgos-klass-sostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya-1426778.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html</a>                                                                                                                                                                        |
| 11<br>0 | Подробное<br>изложение<br>повествователь<br>ного текста<br>объёмом 30—<br>45 слов с<br>опорой на<br>вопросы | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rabota-s-tekstom-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-2-klass-umk-shkola-rossii-5147356.html">https://infourok.ru/rabota-s-tekstom-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-2-klass-umk-shkola-rossii-5147356.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-razvitie-rechi-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-upr-115-6230161.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-razvitie-rechi-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-upr-115-6230161.html</a> |
| 11<br>1 | Повторение<br>правописания<br>слов с<br>орфограммами<br>в значимых<br>частях слов                           | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-povtoryaem-pravopisanie-chastej-slova-2-klass-6352688.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-povtoryaem-pravopisanie-chastej-slova-2-klass-6352688.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-izuchennih-pravil-pravopisaniya-slov-klass-2722289.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-izuchennih-pravil-pravopisaniya-slov-klass-2722289.html</a>                                                                                                       |
| 11<br>2 | Имя<br>существительно                                                                                       | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | е как часть речи                                             |   |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/2-klass-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-imya-sushestvitelnoe-4124850.html">https://infourok.ru/2-klass-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-imya-sushestvitelnoe-4124850.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-sushestvitelnoe-2-klass-shkola-rossii-5791112.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-sushestvitelnoe-2-klass-shkola-rossii-5791112.html</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 11<br>3 | Имя<br>существительно<br>е: значение                         | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-imya-suschestvitelnoe-leksicheskoe-znachenie-imen-suschestvitelnyh-3366372.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-imya-suschestvitelnoe-leksicheskoe-znachenie-imen-suschestvitelnyh-3366372.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-imya-suschestvitelnoe-klass-1305161.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-imya-suschestvitelnoe-klass-1305161.html</a>                                                       |
| 11<br>4 | Употребление<br>прописной и<br>строчной буквы                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/07/upotreblenie-propisnoy-i-zaglavnoy-bukvy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/07/upotreblenie-propisnoy-i-zaglavnoy-bukvy</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11<br>5 | Имя<br>существительно<br>е : вопросы<br>(«кто?»,<br>«что?»), | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/conspect/202581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/conspect/202581/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-kotorye-otvechayut-na-voprosi-kto-i-cto-klass-2232194.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-kotorye-otvechayut-na-voprosi-kto-i-cto-klass-2232194.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/30/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-sushchestvitelnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/30/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-sushchestvitelnoe</a> |
| 11<br>6 | Имя<br>существительно<br>е: изменение по<br>числам           | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-s-prezentaciej-na-temu-izmenenie-sushestvitelnyh-po-chislam-2-klass-4207571.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-s-prezentaciej-na-temu-izmenenie-sushestvitelnyh-po-chislam-2-klass-4207571.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11<br>7 | Число имён<br>существительн                                  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ых                                                                                                         |   |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-s-prezentaciej-na-temu-izmenenie-sushestvitelnyh-po-chislam-2-klass-4207571.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-s-prezentaciej-na-temu-izmenenie-sushestvitelnyh-po-chislam-2-klass-4207571.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11<br>8 | Имя<br>существительно<br>е: употребление<br>в речи                                                         | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klasstema-imya-suschestvitelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-3831369.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klasstema-imya-suschestvitelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-3831369.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-imya-sushestvitelnoe-kak-chasti-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-2-klass-shkola-rossi-6102808.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-imya-sushestvitelnoe-kak-chasti-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-2-klass-shkola-rossi-6102808.html</a> |
| 11<br>9 | Прописная<br>буква в именах<br>собственных:<br>имена,<br>фамилии,<br>отчества людей,<br>клички<br>животных | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/219980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/219980/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/10/27/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/10/27/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh-2-klass-5471322.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh-2-klass-5471322.html</a>                                                                                                                                                                             |
| 12<br>0 | Прописная<br>буква в именах<br>собственных:<br>географические<br>названия                                  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-po-teme-zaglavnaya-bukva-v-geograficheskikh-nazvaniyah-3005454.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-po-teme-zaglavnaya-bukva-v-geograficheskikh-nazvaniyah-3005454.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imena-sobstvennie-zaglavnaya-bukva-v-geograficheskikh-nazvaniyah-klass-3719791.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imena-sobstvennie-zaglavnaya-bukva-v-geograficheskikh-nazvaniyah-klass-3719791.html</a>                                                                             |
| 12<br>1 | Объяснительны<br>й диктант на<br>изученные                                                                 | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html">https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html</a><br>Презентация (Инфоурок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | правила<br>(орфограммы<br>корня,<br>прописная<br>буква и др.)                          |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_obyasnitelnyy_diktant_2_klass.-336654.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_obyasnitelnyy_diktant_2_klass.-336654.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12<br>2 | Составление<br>устного<br>рассказа с<br>опорой на<br>личные<br>наблюдения и<br>вопросы | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-teksta-opisaniya-na-osnove-lichnyh-nablyudenij-2-klass-4478761.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-teksta-opisaniya-na-osnove-lichnyh-nablyudenij-2-klass-4478761.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenie-po-nablyudeniyam-opisanie-domashnego-zhivotnogo-2-klass-4243234.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenie-po-nablyudeniyam-opisanie-domashnego-zhivotnogo-2-klass-4243234.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechi-rasskaz-po-lichnym-nablyudeniyam.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechi-rasskaz-po-lichnym-nablyudeniyam.html</a> |
| 12<br>3 | Глагол как<br>часть речи                                                               | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-2-klass-6689092.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-2-klass-6689092.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-glagol-2-klass-4070907.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-glagol-2-klass-4070907.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12<br>4 | Глагол:<br>значение                                                                    | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/</a><br>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tema-uroka-znachenie-glagolov-v-rechi.html">https://multiurok.ru/files/tema-uroka-znachenie-glagolov-v-rechi.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-2-klass-5213937.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-2-klass-5213937.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12      | Глагол:                                                                                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5       | вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.                                          |   |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/material.html?mid=26418">https://infourok.ru/material.html?mid=26418</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12<br>6 | Единственное и множественное число глаголов                                          | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/main/220368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/main/220368/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/13/edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagolov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/13/edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagolov</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12<br>7 | Контрольный диктант                                                                  | 1 | 1 |  |  | Контрольный диктант (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/kontrolnye-dikanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html">https://infourok.ru/kontrolnye-dikanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html</a><br>Контрольный диктант <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/29/kontrolnye-dikanty-po-russkomu-yazyku-2-klass-umk-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/29/kontrolnye-dikanty-po-russkomu-yazyku-2-klass-umk-shkola</a> (Нспортал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12<br>8 | Обобщение знаний о глаголе                                                           | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/material.html?mid=82955">https://infourok.ru/material.html?mid=82955</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12<br>9 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rabota-s-tekstom-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-2-klass-umk-shkola-rossii-5147356.html">https://infourok.ru/rabota-s-tekstom-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-2-klass-umk-shkola-rossii-5147356.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-razvitie-rechi-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-upr-115-6230161.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-razvitie-rechi-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-upr-115-6230161.html</a> |
| 13<br>0 | Имя прилагательное как часть речи                                                    | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/main/90103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/main/90103/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-e-tema-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-1230610.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-e-tema-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-1230610.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13      | Имя                                                                                  | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | прилагательное<br>: значение                                                            |   |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-urokaznachenie-imen-prilagatelnih-4005325.html">https://infourok.ru/konspekt-urokaznachenie-imen-prilagatelnih-4005325.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imya-prilagatelnoe-klass-3587043.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imya-prilagatelnoe-klass-3587043.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13<br>2 | Связь имени<br>прилагательного с именем<br>существительным                              | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/</a><br>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/28/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-svyaz-imeni">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/28/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-svyaz-imeni</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-sushestvitel'ny-m-2-klass-5134944.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-sushestvitel'ny-m-2-klass-5134944.html</a> |
| 13<br>3 | Обобщение<br>знаний об<br>имени<br>прилагательном                                       | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/conspect/90099/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/conspect/90099/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-obobshenie-znaniy-o-prilagatel'nom-2-klass-6455245.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-obobshenie-znaniy-o-prilagatel'nom-2-klass-6455245.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobshenie-znaniy-ob-imeni-prilagatel'nom-klass-2130073.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobshenie-znaniy-ob-imeni-prilagatel'nom-klass-2130073.html</a>                                                             |
| 13<br>4 | Предлог.<br>Отличие<br>предлогов от<br>приставок                                        | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-po-teme-sposoby-razgranicheniya-predloga-i-pristavki-5487077.html">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-po-teme-sposoby-razgranicheniya-predloga-i-pristavki-5487077.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13<br>5 | Наиболее<br>распространённые<br>предлоги: в,<br>на, из, без, над,<br>до, у, о, об и др. | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=55247">https://infourok.ru/material.html?mid=55247</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlog-2-klass-5104791.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlog-2-klass-5104791.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13<br>6 | Раздельное<br>написание<br>предлогов с                                                  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-russkomu-yaziku-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-klass-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-russkomu-yaziku-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-klass-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | именами<br>существительн<br>ыми                                                           |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-klass-254859.html">3703811.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-klass-254859.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-klass-254859.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13<br>7 | Раздельное<br>написание<br>предлогов с<br>именами<br>существительн<br>ыми:<br>закрепление | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-i-kartochki-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-4915837.html">https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-i-kartochki-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-4915837.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13<br>8 | Части речи:<br>систематизация<br>знаний                                                   | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-na-temu-chasti-rechi-povtorenie-izuchennogo-materiala-4469266.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-na-temu-chasti-rechi-povtorenie-izuchennogo-materiala-4469266.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chasti-rechi-4583500.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chasti-rechi-4583500.html</a>                                                             |
| 13<br>9 | Части речи:<br>обобщение                                                                  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-obobschenie-klass-270826.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-obobschenie-klass-270826.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14<br>0 | Правописание<br>слов с<br>орфограммами<br>в значимых<br>частях слов:<br>систематизация    | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/221173/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/221173/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/03/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/03/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pravopisanie</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-3703811.html">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-3703811.html</a> |

|         |                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                   |   |  |  |  | <a href="#">vo-2-m-klasse-po-tem-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14<br>1 | Резервный урок<br>по разделу<br>морфология:<br>части речи                                         | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/conspect/299653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/conspect/299653/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme-chasti-rechi-povtorenie-5177471.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme-chasti-rechi-povtorenie-5177471.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtorenie-po-teme-chasti-rechi-klass-3635759.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtorenie-po-teme-chasti-rechi-klass-3635759.html</a>       |
| 14<br>2 | Резервный урок<br>по разделу<br>морфология:<br>изменение по<br>числам имен<br>существительн<br>ых | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/30/urok-russkogo-yazyka-po-teme-izmenenie-imyon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/30/urok-russkogo-yazyka-po-teme-izmenenie-imyon</a>                                                                                                                                                                                                                                |
| 14<br>3 | Резервный урок<br>по разделу<br>морфология:<br>роль имён<br>существительн<br>ых в тексте          | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/29/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-temaimya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/29/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-temaimya</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 14<br>4 | Резервный урок<br>по разделу<br>морфология:<br>роль глаголов в<br>тексте                          | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-na-temu-rol-glagolov-v-predlozhenii-4895553.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-na-temu-rol-glagolov-v-predlozhenii-4895553.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-rol-glagolov-v-predlozhenii-3504920.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-rol-glagolov-v-predlozhenii-3504920.html</a> |
| 14<br>5 | Резервный урок<br>по разделу<br>морфология:                                                       | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/21/konspekt-po-russkomu-yazyku-tekst-opisanie-i-rol-v-nyom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/21/konspekt-po-russkomu-yazyku-tekst-opisanie-i-rol-v-nyom</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | роль имён<br>прилагательных<br>в тексте                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14<br>6 | Резервный урок<br>по разделу<br>морфология:<br>выполняем<br>проектное<br>задание  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-morfologiya-klass-1239608.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-morfologiya-klass-1239608.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtorenie-po-teme-chasti-rechi-klass-3635759.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtorenie-po-teme-chasti-rechi-klass-3635759.html</a> |
| 14<br>7 | Резервный урок<br>по разделу<br>морфология:<br>выполняем<br>проектное<br>задание  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt-na-temu-udivitel'naya-strana-morfologiya-4422899.html">https://infourok.ru/proekt-na-temu-udivitel'naya-strana-morfologiya-4422899.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkii-yazyk/36273-prezentaciya-morfologiya-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkii-yazyk/36273-prezentaciya-morfologiya-2-klass.html</a>                                                                                                                                                                  |
| 14<br>8 | Правописание<br>слов с<br>орфограммами<br>в значимых<br>частях слов:<br>обобщение | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/01/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/01/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-2-klass</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html</a>                                       |
| 14<br>9 | Текст-описание                                                                    | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/18/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/18/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie</a>                                                                                                                                    |
| 15<br>0 | Особенности<br>текстов-<br>описаний                                               | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-osobennosti-tekstaopisaniya-1955577.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-osobennosti-tekstaopisaniya-1955577.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                     |   |  |  |  | <a href="http://russkommu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie-2-klass-shkola-rossii-5791181.html">russkommu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie-2-klass-shkola-rossii-5791181.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15<br>1 | Текст-повествование                                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/01/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-chto">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/01/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-chto</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkommu-yazyku-na-temu-tekst-povestvovanie-2-klass-shkola-rossii-5791164.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkommu-yazyku-na-temu-tekst-povestvovanie-2-klass-shkola-rossii-5791164.html</a></p> |
| 15<br>2 | Особенности текстов-повествований                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkommu-yazyku-na-temu-chto-takoe-tekst-povestvovanie-2-klass-5473900.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkommu-yazyku-na-temu-chto-takoe-tekst-povestvovanie-2-klass-5473900.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkommu-yazyku-na-temu-tekstpovestvovanie-klass-1013919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkommu-yazyku-na-temu-tekstpovestvovanie-klass-1013919.html</a></p>                                           |
| 15<br>3 | Различение текстов-описаний и текстов-повествований | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/10/12/urok-russkogo-yazyka-vidy-tekstov-povestvovanie-opisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/10/12/urok-russkogo-yazyka-vidy-tekstov-povestvovanie-opisanie</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15<br>4 | Текст-рассуждение                                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tekst-rassuzhdenie-2-klass-6416998.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tekst-rassuzhdenie-2-klass-6416998.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkommu-yazyku-na-temu-tekst-rassuzhdenie-2-klass-shkola-rossii-5791201.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkommu-yazyku-na-temu-tekst-rassuzhdenie-2-klass-shkola-rossii-5791201.html</a></p>                                                           |
| 15      | Особенности                                         | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5       | текстов-<br>рассуждений                                                                    |   |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-cto-takoe-tekst-rassuzhdenie-klass-umk-shkola-rossii-1175296.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-cto-takoe-tekst-rassuzhdenie-klass-umk-shkola-rossii-1175296.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tekst-rassuzhdenie-2-klass-5235716.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tekst-rassuzhdenie-2-klass-5235716.html</a>            |
| 15<br>6 | Резервный урок<br>по разделу<br>развитие речи:<br>составляем<br>план текста                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/14/urok-russkogo-yazyka-plan-teksta-2-klass-po-programme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/14/urok-russkogo-yazyka-plan-teksta-2-klass-po-programme</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-klass-659393.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta-klass-659393.html</a> |
| 15<br>7 | Резервный урок<br>по разделу<br>развитие речи:<br>составляем<br>план текста                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/</a><br>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/uchimsia-sostavliat-plan-teksta-2.html">https://multiurok.ru/files/uchimsia-sostavliat-plan-teksta-2.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139246-prezentaciya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139246-prezentaciya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta.html</a>                                                                                                                                    |
| 15<br>8 | Резервный урок<br>по разделу<br>развитие речи:<br>пишем текст по<br>предложенному<br>плану | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/conspect/201985/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-klassa-po-teme-sostavlenie-teksta-po-planu-2962012.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-klassa-po-teme-sostavlenie-teksta-po-planu-2962012.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-razvitie-rechi-napisanie-teksta-po-planu-5806495.html">https://infourok.ru/prezentaciya-razvitie-rechi-napisanie-teksta-po-planu-5806495.html</a>                                                   |
| 15<br>9 | Резервный урок<br>по разделу<br>развитие речи:                                             | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | учимся<br>сочинять текст-<br>описание                                                        |   |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">temu-uchimsya-sochinyat-tekst-opisanie-2-klass-5026279.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-sochinyat-tekstopisanie-3143350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-sochinyat-tekstopisanie-3143350.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16<br>0 | Резервный урок<br>по разделу<br>развитие речи:<br>учимся<br>сочинять текст-<br>повествование | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/17/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-chto-takoe-tekst">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/17/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-chto-takoe-tekst</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-2-klass-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-povestvovaniya-na-predlozhennuyu-temu-sostavlenie-pism-4239291.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-2-klass-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-povestvovaniya-na-predlozhennuyu-temu-sostavlenie-pism-4239291.html</a> |
| 16<br>1 | Резервный урок<br>по разделу<br>развитие речи:<br>учимся<br>сочинять текст-<br>рассуждение   | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html">https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16<br>2 | Резервный урок<br>по разделу<br>развитие речи:<br>подробное<br>изложение<br>текста           | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/conspect/114966/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/conspect/114966/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/04/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-razvitie-rechi-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/04/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-razvitie-rechi-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16<br>3 | Резервный урок<br>по разделу<br>развитие речи:<br>проверочная<br>работа                      | 1 | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/conspect/299622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/conspect/299622/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-zadaniya-po-razvitiyu-rechi-uchaschihsya-klassa-513351.html">https://infourok.ru/kontrolnie-zadaniya-po-razvitiyu-rechi-uchaschihsya-klassa-513351.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-provernochnaya-rabota-2-klass-5431381.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-provernochnaya-rabota-2-klass-5431381.html</a>                                                                                                                                                                         |
| 16<br>4 | Резервный урок<br>по разделу                                                                 | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | орфография:<br>отработка<br>орфограмм,<br>вызывающих<br>трудности                                 |   |  |  |  | <a href="https://yaziku-uchimsya-primenyat-ortograficheskie-pravila-1096781.html">yaziku-uchimsya-primenyat-ortograficheskie-pravila-1096781.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-sposobov-i-priemov-proverki-ortogramm-klass-2582397.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-sposobov-i-priemov-proverki-ortogramm-klass-2582397.html</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16<br>5 | Резервный урок<br>по разделу<br>орфография:<br>отработка<br>орфограмм,<br>вызывающих<br>трудности | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/23/konspekt-provedeniya-uroka-russkogo-yazyka-tema-uchimsya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/23/konspekt-provedeniya-uroka-russkogo-yazyka-tema-uchimsya</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/08/povtorenie-i-klassifikatsiya-izuchennyh-ortogramm">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/08/povtorenie-i-klassifikatsiya-izuchennyh-ortogramm</a> |
| 16<br>6 | Резервный урок<br>по разделу<br>орфография:<br>отработка<br>орфограмм,<br>вызывающих<br>трудности | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/uprazhneniie-v-ortografichieskoi-zorkosti-i-ries.html">https://multiurok.ru/files/uprazhneniie-v-ortografichieskoi-zorkosti-i-ries.html</a><br>Презентация (СВП) <a href="https://easysen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_pishu_pravilno/381-1-0-6111">https://easysen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_pishu_pravilno/381-1-0-6111</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16<br>7 | Резервный урок<br>по разделу<br>орфография:<br>отработка<br>орфограмм,<br>вызывающих<br>трудности | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/607356">https://urok.1sept.ru/articles/607356</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16<br>8 | Резервный урок<br>по разделу<br>орфография:                                                       | 1 |  |  |  | Урок (Педсовет) Презентация <a href="https://pptcloud.ru/russkii-yazik/prezentatsiya-na-povtorenie-izuchennyh-ortogramm">https://pptcloud.ru/russkii-yazik/prezentatsiya-na-povtorenie-izuchennyh-ortogramm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                          |     |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|----|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | отработка орфограмм, вызывающих трудности                |     |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16<br>9                             | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа | 1   | 1  |   |  | Проверочная работа (Инфоурок)<br><a href="https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-786813.html">https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-786813.html</a><br>Тест (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/17/test-po-teme-orfografiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/17/test-po-teme-orfografiya</a>   |
| 17<br>0                             | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа | 1   | 1  |   |  | Проверочная работа (Мультиурок)<br><a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-2-klass-proverochnaia-rabota-po-te-2.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-2-klass-proverochnaia-rabota-po-te-2.html</a><br>Тест (СУП)<br><a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/test_po_teme_orfografiya/381-1-0-79817">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/test_po_teme_orfografiya/381-1-0-79817</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                          | 170 | 13 | 0 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                 | Количество часов |                           |                            | Дата<br>изуче<br>ния | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                            | Все<br>го        | Контрол<br>ьные<br>работы | Практич<br>еские<br>работы |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | Русский язык как государственный язык Российской Федерации | 1                |                           |                            |                      | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/19/prezentatsiya-bogatstvo-i-raznoobrazie-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/19/prezentatsiya-bogatstvo-i-raznoobrazie-russkogo-yazyka</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2        | Характеристика звуков русского языка                       | 1                |                           |                            |                      | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/conspect/289408/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/conspect/289408/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/16/konspekt-otkrytogo-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/16/konspekt-otkrytogo-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef9">https://m.edsoo.ru/f841ef9</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3        | Соотношение звукового и буквенного состава слов            | 1                |                           |                            |                      | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5331/conspect/185653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5331/conspect/185653/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-sootnoshenie-zvukov-i-bukv-v-slove-3220018.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-sootnoshenie-zvukov-i-bukv-v-slove-3220018.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuko-bukvennyj-razbor-slova-3-klass-5511005.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuko-bukvennyj-razbor-slova-3-klass-5511005.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> |
| 4        | Лексическое значение слова                                 | 1                |                           |                            |                      | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/conspect/93078/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/conspect/93078/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/09/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-na-temu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/09/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-na-temu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                    |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Работаем с толковыми словарями                                     | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/conspect/93078/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/conspect/93078/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-v-klasse-slovo-v-tolkovom-slovare-i-tekste-2251738.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-v-klasse-slovo-v-tolkovom-slovare-i-tekste-2251738.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>          |
| 6 | Наблюдаем за значениями слов в тексте                              | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/conspect/93078/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/conspect/93078/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/19/znachenie-slov-povtorenie-starogo-i-izuchenie-novogo-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/19/znachenie-slov-povtorenie-starogo-i-izuchenie-novogo-3</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>            |
| 7 | Прямое и переносное значение слова                                 | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/07/04/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/07/04/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>                                    |
| 8 | Устаревшие слова                                                   | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-ustarevshie-slova-klass-2879148.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-ustarevshie-slova-klass-2879148.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-ustarevshie-slova-klass-1526990.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-ustarevshie-slova-klass-1526990.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a> |
| 9 | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственн | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/conspect/185529/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/conspect/185529/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/10/urok-russkogo-yazyka-v-3a-klasse-tema-odnokorennye-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/10/urok-russkogo-yazyka-v-3a-klasse-tema-odnokorennye-slova</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>      |

|    |                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ых) слов                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Различение<br>однокоренн<br>ых слов и<br>слов с<br>омонимичн<br>ыми<br>корнями | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/conspect/185529/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/conspect/185529/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razlichie-rodstvennyh-odnokorennih-slov-i-sinonimov-rodstvennyh-odnokorennih-slov-i-slov-s-omonimichnymi-kornyami-2825346.html">https://infourok.ru/razlichie-rodstvennyh-odnokorennih-slov-i-sinonimov-rodstvennyh-odnokorennih-slov-i-slov-s-omonimichnymi-kornyami-2825346.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razlichenie-odnokorennih-slov-i-slov-s-omonimichnymi-kornyami-6759642.html">https://infourok.ru/razlichenie-odnokorennih-slov-i-slov-s-omonimichnymi-kornyami-6759642.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a></p> |
| 11 | Однокорен<br>ные слова и<br>формы<br>одного и<br>того же<br>слова.             | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/main/185530/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/main/185530/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-sravnenie-osnov-odnokorennih-slov-i-raznih-form-odnogo-i-togo-zhe-slova-3370123.html">https://infourok.ru/urok-sravnenie-osnov-odnokorennih-slov-i-raznih-form-odnogo-i-togo-zhe-slova-3370123.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-odnokorennye-slova-i-formy-odnogo-i-togo-zhe-slova-4705868.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-odnokorennye-slova-i-formy-odnogo-i-togo-zhe-slova-4705868.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a></p>                                                               |
| 12 | Окончание<br>как<br>изменяемая<br>часть слова.                                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-na-temu-chto-takoe-okonchanie-4584244.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-na-temu-chto-takoe-okonchanie-4584244.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchanie-shkola-rossii-3-klass-4505695.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchanie-shkola-rossii-3-klass-4505695.html</a></p>                                                                                                                                                           |
| 13 | Нулевое<br>окончание                                                           | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-nulevoe-okonchanie-2294815.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-nulevoe-okonchanie-2294815.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-nulevoe-okonchanie-3-klass-6590113.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-nulevoe-okonchanie-3-klass-6590113.html</a></p>                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Корень,<br>приставка,<br>суффикс —<br>значимые                                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/conspect/127128/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/conspect/127128/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostav-slova-koren-pristavka-suffiks-okonchanie-znachimye-chasti-slova-3-klass-5526086.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostav-slova-koren-pristavka-suffiks-okonchanie-znachimye-chasti-slova-3-klass-5526086.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                             |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | части слова.                                                                                |   |   |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-921996.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-921996.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/conspect/127128/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/conspect/127128/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-na-temu-vydelenie-v-slovah-s-odnoznach-no-vydelyaemyi-morfemami-okonchaniya-kornya-p-4577512.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-na-temu-vydelenie-v-slovah-s-odnoznach-no-vydelyaemyi-morfemami-okonchaniya-kornya-p-4577512.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-sostav-izmenyaemyh-slov-vydelenie-v-slovah-s-odnoznachno-vydelyaemyi-morfema-6236267.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-sostav-izmenyaemyh-slov-vydelenie-v-slovah-s-odnoznachno-vydelyaemyi-morfema-6236267.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a> |
| 16 | Состав слова: обобщение                                                                     | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/conspect/185901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/conspect/185901/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-sostav-slovaobobschenie-umk-shkola-rossii-3983261.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-sostav-slovaobobschenie-umk-shkola-rossii-3983261.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-obobschenie-klass-3429351.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-obobschenie-klass-3429351.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a> ;<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>                                                                                                                |
| 17 | Входная контрольная работа                                                                  | 1 | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-semya-slov-klass-3230823.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-semya-slov-klass-3230823.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-semya-slov-klass-2281085.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-semya-slov-klass-2281085.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 | Части речи                                                                                  | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/conspect/186211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/conspect/186211/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-3-klass-4481091.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-3-klass-4481091.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   |   |  |  | <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-klass-shkola-rossii-fgos-3882311.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-klass-shkola-rossii-fgos-3882311.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19 | Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/conspect/185373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/conspect/185373/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-imy-a-suschestvitelnoe-klass-3287591.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-imy-a-suschestvitelnoe-klass-3287591.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-imy-a-suschestvitelnoe-i-ego-rol-v-rechi-klass-1372032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-imy-a-suschestvitelnoe-i-ego-rol-v-rechi-klass-1372032.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a></p>                                                                                 |
| 20 | Имена существительные мужского, женского и среднего рода          | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/conspect/200050/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/conspect/200050/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-3-klass-tema-rod-imyon-sushestvitelnyh-muzhskoj-zhenskij-srednij-imena-sushestvitelnye-obshego-roda-4479536.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-3-klass-tema-rod-imyon-sushestvitelnyh-muzhskoj-zhenskij-srednij-imena-sushestvitelnye-obshego-roda-4479536.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-imena-suschestvitelnie-muzhskogo-zhenskogo-i-srednego-roda-2669086.html">https://infourok.ru/tema-imena-suschestvitelnie-muzhskogo-zhenskogo-i-srednego-roda-2669086.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a></p> |
| 21 | Род имён существительных                                          | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/conspect/200050/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/conspect/200050/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-rod-imyon-suschestvitelnih-3452861.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-rod-imyon-suschestvitelnih-3452861.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rod-imyon-sushestvitelnyh-4516957.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-rod-imyon-sushestvitelnyh-4516957.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a></p>                                                                                                                         |
| 22 | Число имён существительных                                        | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-klass-chislo-imen-suschestvitelnih-3635738.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-klass-chislo-imen-suschestvitelnih-3635738.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Имена существительные единственного и множественного числа. | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-sushestvitelnyh-3-klass-5627570.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-sushestvitelnyh-3-klass-5627570.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chislo-imen-suschestvitelnyh-klass-886052.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chislo-imen-suschestvitelnyh-klass-886052.html</a></p>                                                                                                                             |
| 24 | Изменение имён существительных по числам                    | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-izmenenie-imyon-suschestvitelnyh-po-chislam-klass-3578986.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-izmenenie-imyon-suschestvitelnyh-po-chislam-klass-3578986.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_izmenenie_imen_suschestvitelnyh_po_chislam_3_klass0-339756.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_izmenenie_imen_suschestvitelnyh_po_chislam_3_klass0-339756.htm</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a></p> |
| 25 | Падеж имён существительных                                  | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/conspect/144827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/conspect/144827/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-tema-padezh-imyon-sushestvitelnyh-3-klass-4051450.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-tema-padezh-imyon-sushestvitelnyh-3-klass-4051450.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26 | Падеж имён существительных: именительный падеж              | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/conspect/129193/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/conspect/129193/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-imenitelnyy-padezh-klass-3578250.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-imenitelnyy-padezh-klass-3578250.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-imenitelnyy-padezh-klass-shkola-rossii-1630196.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-imenitelnyy-padezh-klass-shkola-rossii-1630196.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a></p>                                                         |
| 27 | Падеж имён существительных: родительный падеж               | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/conspect/200109/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/conspect/200109/</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/31/russkiy-yazyk-3-klass-umk-shkola-rossii-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/31/russkiy-yazyk-3-klass-umk-shkola-rossii-po-teme</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Падеж имён существительных: дательный падеж    | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/conspect/200202/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/conspect/200202/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-datelnij-padezh-imen-sushestvitelnih-klass-2671258.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-datelnij-padezh-imen-sushestvitelnih-klass-2671258.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-datelnij-padezh-klass-2671288.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-datelnij-padezh-klass-2671288.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a></p>         |
| 29 | Падеж имён существительных: винительный падеж  | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/conspect/200233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/conspect/200233/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-vinitelnyj-padezh-imen-sushestvitelnyh-3-klass-4159497.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-vinitelnyj-padezh-imen-sushestvitelnyh-3-klass-4159497.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkiy-yazik-na-temu-vinitelnyj-padezh-klass-2643354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkiy-yazik-na-temu-vinitelnyj-padezh-klass-2643354.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a></p>                                             |
| 30 | Падеж имён существительных: творительный падеж | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/conspect/200264/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/conspect/200264/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-tvoritelnyj-padezh-klass-922532.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-tvoritelnyj-padezh-klass-922532.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-tvoritelnyj-padezh-imeni-sushestvitelnogo-1020038.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-tvoritelnyj-padezh-imeni-sushestvitelnogo-1020038.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a></p> |
| 31 | Падеж имён существительных: предложный падеж   | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/conspect/200295/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/conspect/200295/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-predlozhnyj-padezh-3-klass-5046753.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-predlozhnyj-padezh-3-klass-5046753.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhnyj-padezh-imyon-sushestvitelnyh-3-klass-5065742.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhnyj-padezh-imyon-sushestvitelnyh-3-klass-5065742.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a></p>               |
| 32 | Изменение имён существительных                 | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/conspect/121740/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/conspect/121740/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-izmenenie-imen-">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-izmenenie-imen-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | льных по падежам и числам (склонение).               |   |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/conspect/121740/">suschestvitelnih-po-padezham-sklonenie-918562.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 33 | Имена существительные 1, 2, 3го склонения.           | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/conspect/121740/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/conspect/121740/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/01/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-tri-skloneniya-imen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/01/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-tri-skloneniya-imen</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 34 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/conspect/186273/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/conspect/186273/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-odushevlennii-neodushevlennii-imena-suschestvitelnie-klass-3533112.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-odushevlennii-neodushevlennii-imena-suschestvitelnie-klass-3533112.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-umk-shkola-rossii-tema-odushevlennnye-i-neodushevlyonnye-imena-sushestvitelnye-5035941.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-umk-shkola-rossii-tema-odushevlennnye-i-neodushevlyonnye-imena-sushestvitelnye-5035941.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a> |
| 35 | Обобщение знаний об имени существительном            | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/conspect/144858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/conspect/144858/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-obobshenie-znaniy-ob-imeni-sushestvitelnom-3-klass-4921283.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-obobshenie-znaniy-ob-imeni-sushestvitelnom-3-klass-4921283.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-imya-suschestvitelnoe-obobschenie-klass-837100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-imya-suschestvitelnoe-obobschenie-klass-837100.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>                                                                                                           |
| 36 | Имя прилагательное: общее значение, вопросы,         | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/conspect/185437/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/conspect/185437/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-imya-prilagatelnoe-3-klass-6568303.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-imya-prilagatelnoe-3-klass-6568303.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-chast-rechi-imya-prilagatelnoe-klass-2106192.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-chast-rechi-imya-prilagatelnoe-klass-2106192.html</a>                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | употреблен<br>ие в речи                                                                            |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37 | Зависимост<br>ь формы<br>имени<br>прилагатель<br>ного от<br>формы<br>имени<br>существите<br>льного | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/conspect/200732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/conspect/200732/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-zavisimost-formy-roda-prilagatel'nogo-ot-formy-roda-sushestvitelnogo-3-klass-6454361.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-zavisimost-formy-roda-prilagatel'nogo-ot-formy-roda-sushestvitelnogo-3-klass-6454361.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-zavisimost-formy-imeni-prilagatel'nogo-ot-formy-imeni-sushestvitelnogo-5138020.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-zavisimost-formy-imeni-prilagatel'nogo-ot-formy-imeni-sushestvitelnogo-5138020.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a> |
| 38 | Изменение<br>имён<br>прилагатель<br>ных по<br>родам                                                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/conspect/200639/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/conspect/200639/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-imen-prilagatel'nyh-po-rodam-klass-3669312.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-imen-prilagatel'nyh-po-rodam-klass-3669312.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-izmenenie-imyon-prilagatel'nyh-po-rodam-klass-1680038.html">https://infourok.ru/prezentaciya-izmenenie-imyon-prilagatel'nyh-po-rodam-klass-1680038.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>                                                                                                                             |
| 39 | Изменение<br>имён<br>прилагатель<br>ных по<br>числам                                               | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/conspect/200670/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/conspect/200670/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-izmenenie-imyon-prilagatel'nyh-po-chislam-klass-942821.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-izmenenie-imyon-prilagatel'nyh-po-chislam-klass-942821.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imen-prilagatel'nyh-po-chislam-klass-1119904.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imen-prilagatel'nyh-po-chislam-klass-1119904.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>                                                                       |
| 40 | Изменение<br>имён<br>прилагатель<br>ных по                                                         | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/conspect/200732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/conspect/200732/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imyon-prilagatel'nyh-po-padezham-3-klass-5690307.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imyon-prilagatel'nyh-po-padezham-3-klass-5690307.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | падежам                                                         |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 41 | Склонение<br>имён<br>прилагатель-<br>ных                        | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/conspect/200732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/conspect/200732/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-klasstema-sklonenie-imyon-prilagatelnih-300132.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-klasstema-sklonenie-imyon-prilagatelnih-300132.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 42 | Значения<br>имён<br>прилагатель-<br>ных                         | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/conspect/200357/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/conspect/200357/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/14/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-znachenie-i-upotreblenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/14/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-znachenie-i-upotreblenie</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 43 | Наблюдени-<br>е за<br>значениями<br>имён<br>прилагатель-<br>ных | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/conspect/185437/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/conspect/185437/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_v_3_klasse_znachenie_imen_prilagatelnyh_v_rechi_svyaz_imen_prilagatelnyh_s-166820.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_v_3_klasse_znachenie_imen_prilagatelnyh_v_rechi_svyaz_imen_prilagatelnyh_s-166820.htm</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnih-v-rechi-klass-1678512.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnih-v-rechi-klass-1678512.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a> |
| 44 | Значения<br>имён<br>прилагатель-<br>ных:<br>обобщение           | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/conspect/185437/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/conspect/185437/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_v_3_klasse_znachenie_imen_prilagatelnyh_v_rechi_svyaz_imen_prilagatelnyh_s-166820.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_v_3_klasse_znachenie_imen_prilagatelnyh_v_rechi_svyaz_imen_prilagatelnyh_s-166820.htm</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnih-v-rechi-klass-1678512.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnih-v-rechi-klass-1678512.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a> |
| 45 | Местоимен-<br>ие (общее<br>представле                           | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/conspect/201573/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/conspect/201573/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/22/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-obshchee-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/22/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-obshchee-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ние)                                                                            |   |  |  |  | <a href="#">predstavlenie</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-mestoimenie-klassfgos-1021538.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-mestoimenie-klassfgos-1021538.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 46 | Личные местоимения                                                              | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/conspect/201165/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/conspect/201165/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/15/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-lichnye-mestoimeniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/15/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-lichnye-mestoimeniya</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>                                                                                                                                                                       |
| 47 | Как изменяются личные местоимения                                               | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/26/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/26/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izmenenie-lichnyh-mestoimenij-po-padezham-5068166.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izmenenie-lichnyh-mestoimenij-po-padezham-5068166.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>                                                                                        |
| 48 | Употребление личных местоимений в речи                                          | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/conspect/201165/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/conspect/201165/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-upotreblenie-lichnih-mestoimeniy-3083280.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-upotreblenie-lichnih-mestoimeniy-3083280.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-lichnie-mestoimeniya-klass-1797927.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-lichnie-mestoimeniya-klass-1797927.html</a>                              |
| 49 | Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-dlya-3-klassa-ispolzovanie-lichnyh-mestoimenij-dlya-ustraneniya-neopravdannyyh-povtorov-v-tekste-6420847.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-dlya-3-klassa-ispolzovanie-lichnyh-mestoimenij-dlya-ustraneniya-neopravdannyyh-povtorov-v-tekste-6420847.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ispolzovanie-lichnykh-mestoimenij-dl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ispolzovanie-lichnykh-mestoimenij-dl.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a> |
| 50 | Глагол:                                                                         | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/conspect/201196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/conspect/201196/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                               |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | общее значение, вопросы, употребление в речи. |   |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-rol-glagolov-v-rechi-3-klass-4983715.html">https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-rol-glagolov-v-rechi-3-klass-4983715.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 51 | Значение и употребление глаголов в речи       | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/conspect/201196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/conspect/201196/</a><br>Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/06/17/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-glagol">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/06/17/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-glagol</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 52 | Неопределённая форма глагола                  | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/conspect/201227/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/conspect/201227/</a><br>Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/26/urok-russkogo-yazyka-neopredelyonnaya-forma-glagola-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/26/urok-russkogo-yazyka-neopredelyonnaya-forma-glagola-3</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 53 | Изменение глаголов по числам                  | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/conspect/130168/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/conspect/130168/</a><br>Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/04/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenenie-glagola-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/04/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenenie-glagola-po</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>                                                                                                                                                                                                        |
| 54 | Настоящее время глаголов                      | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/conspect/128746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/conspect/128746/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-glagoly-nastoyashego-vremeni-6101561.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-glagoly-nastoyashego-vremeni-6101561.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-nastoyashee-vremya-glagola-2759435.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-nastoyashee-vremya-glagola-2759435.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a> |
| 55 | Будущее время глаголов                        | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/conspect/128746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/conspect/128746/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-budushee-vremya-glagolov-3-klass-4924534.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-budushee-vremya-glagolov-3-klass-4924534.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-budushee-vremya-glagolov-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-budushee-vremya-glagolov-klass-</a>                                                                                                                       |

|    |                                                               |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               |   |  |  | <a href="#">2733843.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 56 | Прошедшее<br>время<br>глаголов                                | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/121821/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/121821/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=25462">https://infourok.ru/material.html?mid=25462</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 57 | Род<br>глаголов в<br>прошедшем<br>времени                     | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/main/121826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/main/121826/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-na-temu-rod-glagolov-v-proshedshem-vremeni-1976907.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-na-temu-rod-glagolov-v-proshedshem-vremeni-1976907.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rod-glagolov-v-proshedshem-vremeni-3-klass-5286748.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rod-glagolov-v-proshedshem-vremeni-3-klass-5286748.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>                                                             |
| 58 | Частица не,<br>её значение                                    | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/conspect/93297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/conspect/93297/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ne-s-glagolami-klass-3691280.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ne-s-glagolami-klass-3691280.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 59 | Части речи:<br>систематиза<br>ция<br>изученного<br>в 3 классе | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme-obobshenie-i-sistematizaciya-izuchennogo-o-chastyah-rechi-4300324.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme-obobshenie-i-sistematizaciya-izuchennogo-o-chastyah-rechi-4300324.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-obobshenie-o-chastyah-rechi-326571.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-obobshenie-o-chastyah-rechi-326571.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a> |
| 60 | Части речи:<br>обобщение                                      | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_temu_ob">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_temu_ob</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |   |   |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chasti-rechi-obobschenie-3372567.html">obschenie znaniy o chastyah rechi 3 klass-530706.htm</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chasti-rechi-obobschenie-3372567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chasti-rechi-obobschenie-3372567.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 61 | Контрольная работа по разделу морфология : отработка темы | 1 | 1 |  | Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/609657">https://urok.1sept.ru/articles/609657</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/3584-prezentaciya-morfologiya-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/3584-prezentaciya-morfologiya-3-klass.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 62 | Резервный урок по разделу морфология : отработка темы     | 1 |   |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-morfologhiia.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-morfologhiia.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-morfologicheskij-razbor-imeni-sushestvitelnogo-3-klass-4277822.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-morfologicheskij-razbor-imeni-sushestvitelnogo-3-klass-4277822.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 63 | Резервный урок по разделу морфология : отработка темы     | 1 |   |  | Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/05/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-shkola-rossii-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/05/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-shkola-rossii-po-teme</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 64 | Резервный урок по разделу морфология : проверочная работа | 1 | 1 |  | Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolno-diagnosticheskie-materialy-dlya-formirovaniya-i-ocenki-uud-na-urokah-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-razdelu-morfologiya-5491897.html">https://infourok.ru/kontrolno-diagnosticheskie-materialy-dlya-formirovaniya-i-ocenki-uud-na-urokah-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-razdelu-morfologiya-5491897.html</a><br>Проверочная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/provierochnaia-rabota-po-tiemie-chasti-riechi-3-kl.html">https://multiurok.ru/files/provierochnaia-rabota-po-tiemie-chasti-riechi-3-kl.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-provernochnie-testi-klass-1392530.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-provernochnie-testi-klass-1392530.html</a> |
| 65 | Предложен                                                 | 1 |   |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ие                                       |   |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/conspect/123880/">yazika-po-teme-predlozhenie-klass-2057022.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-3-klass-6214401.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-3-klass-6214401.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 66 | Виды предложени<br>й                     | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/conspect/123880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/conspect/123880/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya-i-intonatsii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/28/vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya-i-intonatsii</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-vidi-predlozheniy-klass-373940.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-vidi-predlozheniy-klass-373940.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>                                   |
| 67 | Обобщение знаний о видах предложени<br>й | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/obobschenie-znaniy-o-vidah-predlozheniy-1133203.html">https://infourok.ru/obobschenie-znaniy-o-vidah-predlozheniy-1133203.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_predlozhenie_obobschenie_3_klass-387984.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_predlozhenie_obobschenie_3_klass-387984.htm</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 68 | Связь слов в предложени<br>и             | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-urok-8-glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-svyaz-slov-v-predlozhenii-3-klass-5332511.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-urok-8-glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-svyaz-slov-v-predlozhenii-3-klass-5332511.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>                                                                                                                     |
| 69 | Главные члены предложени<br>я            | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-glavnie-chleni-predlozheniya-klass-3870583.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-glavnie-chleni-predlozheniya-klass-3870583.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-predlozhenie-glavnie-chleni-predlozheniya-klass-586130.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-predlozhenie-glavnie-chleni-predlozheniya-klass-586130.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a> |
| 70 | Подлежаще                                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | е                                |   |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/28/urok-russkogo-yazyka-podlezhashchee">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/28/urok-russkogo-yazyka-podlezhashchee</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/09/podlezhashchee-i-skazuemoe-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/09/podlezhashchee-i-skazuemoe-3-klass</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a></p>                                                                                                                                                                                                          |
| 71 | Сказуемое                        | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-skazuemoe-3-klass-4038316.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-skazuemoe-3-klass-4038316.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-skazuemoe-3-klass-5577505.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-skazuemoe-3-klass-5577505.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a></p>                                                                                  |
| 72 | Подлежаще<br>е и<br>сказуемое    | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/</a></p> <p>Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/146532-konspekt-uroka-glavnye-chleny-predlozheniya-podlezhashee-i-skazuemoe-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/146532-konspekt-uroka-glavnye-chleny-predlozheniya-podlezhashee-i-skazuemoe-3-klass.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-32-podlezhashchee-i-skazuemoe-3-klass-prezent.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-32-podlezhashchee-i-skazuemoe-3-klass-prezent.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a></p>         |
| 73 | Второстепенные члены предложения | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/</a></p> <p>Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/21080-konspekt-uroka-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/21080-konspekt-uroka-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-3-klass.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-3-klass-5590642.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-3-klass-5590642.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a></p> |
| 74 | Предложения распространённые и   | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/271912/</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/22/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-predlozheniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/22/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-predlozheniya</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                     |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | нераспространённые                                  |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 75 | Однородные члены предложения                        | 1 |  |  | Урок (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/09/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-odnorodnye-chleny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/09/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-odnorodnye-chleny</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazikuodnorodnie-chleni-predlozheniya-klass-750714.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazikuodnorodnie-chleni-predlozheniya-klass-750714.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>                                                                                                         |
| 76 | Однородные члены предложения с союзами и, а, но     | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-odnorodnie-chleni-predlozheniya-slova-pomoschniki-soyuzi-a-no-i-da-klass-1455499.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-odnorodnie-chleni-predlozheniya-slova-pomoschniki-soyuzi-a-no-i-da-klass-1455499.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_odnorodnye_chleny_predlozheniya_soedinennye_soyuzami_a-109247.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_odnorodnye_chleny_predlozheniya_soedinennye_soyuzami_a-109247.htm</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a> |
| 77 | Однородные члены предложения без союзов             | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-odnorodnye-chleny-predlozheniya-4231273.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-odnorodnye-chleny-predlozheniya-4231273.html</a><br>Презентация (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_odnorodnye_chleny_predlozhenija_bez_sojuzov/382-1-0-85551">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_odnorodnye_chleny_predlozhenija_bez_sojuzov/382-1-0-85551</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>                                                                                                      |
| 78 | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-sintaksis-klass-454307.html">https://infourok.ru/urok-sintaksis-klass-454307.html</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-tk-uroka-russkogo-yazika-na-temucintaksicheskij-razbor-prostogo-predlozheniya-klass-2957442.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-tk-uroka-russkogo-yazika-na-temucintaksicheskij-razbor-prostogo-predlozheniya-klass-2957442.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 79 | Резервный урок по разделу синтаксис:                | 1 |  |  | Урок (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/15/osnovy-sintaksisa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/15/osnovy-sintaksisa</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-sintaksis-klassi-2285465.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-sintaksis-klassi-2285465.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | отработка<br>темы                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 80 | Повторение<br>изученных<br>орфографич<br>еских<br>правил:<br>гласные<br>после<br>шипящих,<br>буквосочет<br>ания чк, чн,<br>чт, щн, нч | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/25/tekhnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-dlya-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/25/tekhnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-dlya-3</a></p> <p>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/povtorenie_izuchennykh_orfograficheskikh_pravil_glasnye_posle_shipiashchikh_bukv">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/povtorenie_izuchennykh_orfograficheskikh_pravil_glasnye_posle_shipiashchikh_bukv</a></p> <p>Интерактивные упражнения (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnye_uprazhnenija_chk_chn cht_rshh_nshh_nch_shhn/382-1-0-25726">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnye_uprazhnenija_chk_chn cht_rshh_nshh_nch_shhn/382-1-0-25726</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a></p> |
| 81 | Повторяем<br>правописан<br>ие<br>проверяемы<br>х<br>безударных<br>гласных в<br>корне слова                                            | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/conspect/271263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/conspect/271263/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-povtoryaem-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-v-korne-slova-3-klass-4358687.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-povtoryaem-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-v-korne-slova-3-klass-4358687.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-9-povtoriaem-pravopisanie-bezudarnykh-glasnykh.html">https://multiurok.ru/files/urok-9-povtoriaem-pravopisanie-bezudarnykh-glasnykh.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a></p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 82 | Повторяем<br>правописан<br>ие парных<br>по<br>звонкости-<br>глухости<br>согласных в<br>корне слова                                    | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/main/185968/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/main/185968/</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/14/pravopisanie-parnyh-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/14/pravopisanie-parnyh-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                             |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 83 | Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова         | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/conspect/271263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/conspect/271263/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-slov-s-bezudarnimi-glasnimi-v-korne-klass-2344715.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-slov-s-bezudarnimi-glasnimi-v-korne-klass-2344715.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a></p>                                                                                                                                                                                                      |
| 84 | Диктант. Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком                         | 1 | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/conspect/185622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/conspect/185622/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-razdelitelny-pravopisanie-slov-s-razdelitelnim-klass-3399263.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-razdelitelny-pravopisanie-slov-s-razdelitelnim-klass-3399263.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a></p>                                                                                                                                                        |
| 85 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vspominaem-pravopisanie-suffiksov-5545285.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vspominaem-pravopisanie-suffiksov-5545285.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-klass-2567188.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-klass-2567188.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a></p> |

|    |                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | правописан<br>ие<br>суффиксов<br>ость, ов и<br>др                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 86 | Отработка<br>способов<br>решения<br>орфографич<br>еской<br>задачи в<br>зависимост<br>и от места<br>орфограмм<br>ы в слове:<br>закрепляем<br>правописан<br>ие<br>суффиксов | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/186087/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/186087/</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/06/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/06/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-pravopisanie</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a></p>                                                |
| 87 | Различные<br>способы<br>решения<br>орфографич<br>еской<br>задачи в<br>зависимост<br>и от места<br>орфограмм<br>ы в слове:                                                 | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/conspect/186118/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/conspect/186118/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/24/pravopisanie-pristavok">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/24/pravopisanie-pristavok</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/13/pravopisanie-pristavok">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/13/pravopisanie-pristavok</a></p> |

|    |                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | правописан<br>ие<br>приставок<br>группа<br>приставок с<br>"о" и<br>группа<br>приставок с<br>"а"                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 88 | Отработка<br>способов<br>решения<br>орфографич<br>еской<br>задачи в<br>зависимост<br>и от места<br>орфограмм<br>ы в слове:<br>закрепляем<br>правописан<br>ие<br>приставок | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/conspect/186118/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/conspect/186118/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/24/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-uchashchihsya-3-klassa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/24/kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya-uchashchihsya-3-klassa</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-pristavok-klass-3409213.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-pristavok-klass-3409213.html</a></p> |
| 89 | Отработка<br>способов<br>решения<br>орфографич<br>еской<br>задачи в                                                                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/186087/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/186087/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyy_urok.russkiy_yazyk.pravopisanie_suffiksov_i_pristavok_3_klass-521536.htm">https://infourok.ru/otkrytyy_urok.russkiy_yazyk.pravopisanie_suffiksov_i_pristavok_3_klass-521536.htm</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok-klass-2534232.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok-klass-2534232.html</a></p>             |

|    |                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | зависимост<br>и от места<br>орфограмм<br>ы в слове:<br>закрепляем<br>правописан<br>ие<br>суффиксов<br>и приставок              |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 90 | Объясняющ<br>ий диктант:<br>повторение<br>правил<br>правописан<br>ия                                                           | 1 |  |  |  | Диктант (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-dikanty-po-russkomu-yazyku-3-klass-umk-shkola-rossii-5019548.html">https://infourok.ru/kontrolnye-dikanty-po-russkomu-yazyku-3-klass-umk-shkola-rossii-5019548.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 91 | Наблюдаем<br>за знаками<br>препинания<br>в<br>предложени<br>ях с<br>однородны<br>ми<br>членами, не<br>соединённы<br>ми союзами | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tema-uroka-uchimsya-stavit-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-ne-soedinyonnymi-soyuzami-6417569.html">https://infourok.ru/tema-uroka-uchimsya-stavit-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-ne-soedinyonnymi-soyuzami-6417569.html</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/14/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-predlozheniya-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/14/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-predlozheniya-s</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a> |
| 92 | Наблюдаем<br>за знаками<br>препинания                                                                                          | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/16/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-uchimsya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/16/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-uchimsya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | в предложени<br>ях с<br>однородны<br>ми<br>членами,<br>соединённы<br>ми<br>повторяющ<br>имися<br>союзами и,<br>или   |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>                                                                                                                                                                                             |
| 93 | Правописан<br>ие слов с<br>двумя<br>безударным<br>и гласными<br>в корне<br>слова                                     | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/18/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/18/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu</a>     |
| 94 | Закреплени<br>е способов<br>проверки<br>написания<br>слов с<br>двумя<br>безударным<br>и гласными<br>в корне<br>слова | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/09/urok-russkogo-yazyka-3-klass-proverka-slov-s-dvumya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/09/urok-russkogo-yazyka-3-klass-proverka-slov-s-dvumya</a> |

|    |                                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями           | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-slov-s-dvumya-kornyami-3325647.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-slov-s-dvumya-kornyami-3325647.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-slova-s-dvumya-kornyami-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-575877.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-slova-s-dvumya-kornyami-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-575877.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a></p> |
| 96 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/train/128180/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/train/128180/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/08/cheredovanie-zvukov-v-korne-slova-vidimoe-na-pisme-e-i-o">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/08/cheredovanie-zvukov-v-korne-slova-vidimoe-na-pisme-e-i-o</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_kornevye_orfogrammy_3_klass-191327.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_kornevye_orfogrammy_3_klass-191327.htm</a></p>                     |

|     |                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97  | Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова | 1 |   |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/185994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/185994/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-bukvi-neproiznosimih-soglasnih-v-korne-klass-1265154.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-bukvi-neproiznosimih-soglasnih-v-korne-klass-1265154.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproiznosimym-soglasnym-zvukom-v-korne-3-klass-4932491.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproiznosimym-soglasnym-zvukom-v-korne-3-klass-4932491.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a> |
| 98  | Непроизносимые согласные в корне слова                                    | 1 |   |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/185994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/185994/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/22/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-neproiznosimye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/22/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-neproiznosimye</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-neproiznosimih-soglasnih-zvukov-v-korne-klass-shkola-rossii-1428558.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-neproiznosimih-soglasnih-zvukov-v-korne-klass-shkola-rossii-1428558.html</a>                                                                     |
| 99  | Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова                | 1 |   |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/185994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/185994/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-pravopisanie-neproiznosimyh-soglasnyh-v-korne-slova-3-klass-4304844.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-pravopisanie-neproiznosimyh-soglasnyh-v-korne-slova-3-klass-4304844.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-neproiznosimie-soglasnie-v-korne-slova-klass-924825.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-neproiznosimie-soglasnie-v-korne-slova-klass-924825.html</a>                                                                                                                           |
| 100 | Диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня                 | 1 | 1 |  | Объяснительный диктант (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-diktant-5-4054110.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-diktant-5-4054110.html</a><br>Объяснительные диктанты (Конспект) <a href="https://konpekt.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-3klass/5448-predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty-3-klass.html">https://konpekt.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-3klass/5448-predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty-3-klass.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 101 | Правописан                                                                | 1 |   |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/conspect/186025/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/conspect/186025/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ие слов с удвоенным и согласными                     |   |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-udvoennye-soglasnie-klass-2413944.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-udvoennye-soglasnie-klass-2413944.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi-3-klass-5688605.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi-3-klass-5688605.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a></p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 102 | Отработка правописания слов с удвоенным и согласными | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/conspect/186025/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/conspect/186025/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi-klass-3484645.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi-klass-3484645.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi-klass-3793026.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi-klass-3793026.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a></p> |
| 103 | Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/conspect/271974/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/conspect/271974/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pristavki-klass-1430981.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pristavki-klass-1430981.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 104 | Разделительный твёрдый знак                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/conspect/186149/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/conspect/186149/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-razdelitelny-tverdiy-znak-klass-1304404.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-razdelitelny-tverdiy-znak-klass-1304404.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnim-tverdym-znakom-klass-shkola-rosii-815592.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnim-tverdym-znakom-klass-shkola-rosii-815592.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a></p>                               |
| 105 | Мягкий знак после шипящих                            | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/128974/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/128974/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-na-temu-myagkiy-znak-na-konce">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-na-temu-myagkiy-znak-na-konce</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | на конце<br>имён<br>существи-<br>тельных                                                                   |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">imyon-suschestvitelnih-posle-shipyaschih-klass-3518481.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 106 | Закрепляем<br>правило<br>«Мягкий<br>знак после<br>шипящих<br>на конце<br>имён<br>существи-<br>тельных»     | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/128974/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/128974/</a><br>Урок (Открытый урок) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/142562-otkrytyy-urok-zakreplenie-temy-znak-posle-shipyaschih-u-suschestvitelnyh-edinstvennogo-chisla-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/142562-otkrytyy-urok-zakreplenie-temy-znak-posle-shipyaschih-u-suschestvitelnyh-edinstvennogo-chisla-3-klass.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-myagkij-znak-posle-shipyashih-na-konce-imen-sushestvitelnyh-3-klass-5114356.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-myagkij-znak-posle-shipyashih-na-konce-imen-sushestvitelnyh-3-klass-5114356.html</a> |
| 107 | Отрабаты-<br>ваем правило<br>«Мягкий<br>знак после<br>шипящих<br>на конце<br>имён<br>существи-<br>тельных» | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-myagkij-znak-na-konce-imyon-sushestvitelnyh-posle-shipyashih-3-klass-4058635.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-myagkij-znak-na-konce-imyon-sushestvitelnyh-posle-shipyashih-3-klass-4058635.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-myagkij-znak-posle-shipyashih-na-konce-imyon-sushestvitelnyh-3-klass-4966140.html">https://infourok.ru/prezentaciya-myagkij-znak-posle-shipyashih-na-konce-imyon-sushestvitelnyh-3-klass-4966140.html</a>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 108 | Наблюдени-<br>е за<br>правописан-<br>ием<br>безударных<br>окончаний<br>имён                                | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnih-skloneniya-klass-1996369.html">https://infourok.ru/urok-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnih-skloneniya-klass-1996369.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-1607258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-1607258.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>                                                                                                                                |

|     |                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | существительных 1-го склонения                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 109 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-skloneniya-klass-3835020.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-skloneniya-klass-3835020.html</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/26/pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnyh-1">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/26/pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnyh-1</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a></p>                                                                                                                 |
| 110 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-3-klass-4546916.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-3-klass-4546916.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-3-klass-5793528.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-3-klass-5793528.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a></p> |
| 111 | Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-klass-441576.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-klass-441576.html</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/06/uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/06/uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a></p>                                                                                                                                             |

|     |                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 112 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-klass-1827293.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-klass-1827293.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-klass-1666156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-klass-1666156.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a></p> |
| 113 | Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения                | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-tema-uroka-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnih-go-skloneniya-398742.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-tema-uroka-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnih-go-skloneniya-398742.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-klass-1666156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-klass-1666156.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a></p>     |
| 114 | Правописание окончаний имён существительных во множественном числе                   | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/16/urok-russkogo-yazyka-3-klass-po-temepravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/16/urok-russkogo-yazyka-3-klass-po-temepravopisanie</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 115 | Правописание безударных                                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/23/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imen-sushchestvitelnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/23/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imen-sushchestvitelnyh</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | окончаний<br>имён<br>существите<br>льных:<br>систематиза<br>ция знаний                        |   |   |  |  | Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/19/bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/19/bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnyh</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 116 | Правописан<br>ие<br>безударных<br>окончаний<br>имён<br>существите<br>льных:<br>обобщение      | 1 |   |  |  | Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/14015-povtorenie-pravil-pravopisaniya-bezudarnyh-okonchaniy-imen.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/14015-povtorenie-pravil-pravopisaniya-bezudarnyh-okonchaniy-imen.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtoryaem-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-urok-klass-1709664.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtoryaem-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-urok-klass-1709664.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>       |
| 117 | Диктант<br>(безударные<br>гласные в<br>падежных<br>окончаниях<br>имён<br>существите<br>льных) | 1 | 1 |  |  | Диктант (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-po-russkomu-yaziku-po-teme-bezudarnie-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-klass-pnsh-1470158.html">https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-po-russkomu-yaziku-po-teme-bezudarnie-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-klass-pnsh-1470158.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 118 | Наблюдени<br>е за<br>правописан<br>ием<br>окончаний<br>имён<br>прилагатель                    | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imen-prilagatelnyh-v-edinstvennom-chisle-3-klass-4155466.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imen-prilagatelnyh-v-edinstvennom-chisle-3-klass-4155466.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/58500-prezentaciya-pravopisanie-okonchaniy-imen-prilagatelnyh-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/58500-prezentaciya-pravopisanie-okonchaniy-imen-prilagatelnyh-3-klass.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a> |

|     |                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ных в единственном числе                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 119 | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/19/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-pnsh-okonchaniya-1">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/19/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-pnsh-okonchaniya-1</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchaniya-prilagatelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-v-i-p-i-v-3-klass-6452168.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchaniya-prilagatelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-v-i-p-i-v-3-klass-6452168.html</a></p> |
| 120 | Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-3-klass-na-ti-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-3-klass-na-ti-1.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-obobshchenie-pravopisanie-ok.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-obobshchenie-pravopisanie-ok.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>;<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f842f1f8">https://m.edsoo.ru/f842f1f8</a></p>     |
| 121 | Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагатель                            | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/10/29/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/10/29/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-dlia-3-klassa-pov.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-dlia-3-klassa-pov.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a></p>                                                         |

|     |                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ных                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 122 | Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/zakreplenie_pravil_pravopisaniya_bezudarnyh_okonchaniy_imen_suschestvitelnyh_i_imen-333805.htm">https://infourok.ru/zakreplenie_pravil_pravopisaniya_bezudarnyh_okonchaniy_imen_suschestvitelnyh_i_imen-333805.htm</a></p> <p>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/120907-prezentaciya-pogovorim-podrobnее-o-rode-i-chisle.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/120907-prezentaciya-pogovorim-podrobnее-o-rode-i-chisle.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>;<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a></p> |
| 123 | Правописание местоимений с предлогами                                             | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-umk-planeta-znaniy-3669179.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-umk-planeta-znaniy-3669179.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-3035714.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-3035714.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a></p>  |
| 124 | Правописание местоимений                                                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russk-yaz-3-klass-pravopisanie-mestoimenij-6597923.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russk-yaz-3-klass-pravopisanie-mestoimenij-6597923.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-mestoimeniy-klass-3666738.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-mestoimeniy-klass-3666738.html</a></p>                                                                                                                                                                                                              |
| 125 | Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/121821/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/121821/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-russkogo-yazyka-izmenenie-glagolov-proshedshego-vremeni-3-klass-4369427.html">https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-russkogo-yazyka-izmenenie-glagolov-proshedshego-vremeni-3-klass-4369427.html</a></p> <p>Презентация <a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/izmenenie-okonchaniy-glagolov-proshedshego-vremeni">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/izmenenie-okonchaniy-glagolov-proshedshego-vremeni</a></p>                                                               |

|     |                                                                                                      |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 126 | Правописание глаголов                                                                                | 1 |  |  | <p>Урок (Российский учебник) <a href="https://rosuchebnik.ru/material/izmenenie-glголов-po-vremenam-russkiy-yazyk-3-klass-konspekt-uroka/">https://rosuchebnik.ru/material/izmenenie-glголов-po-vremenam-russkiy-yazyk-3-klass-konspekt-uroka/</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/28/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/28/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a></p>                                                                                                                                                           |
| 127 | Правописание частицы не с глаголами                                                                  | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/conspect/93297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/conspect/93297/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-pravopisanie-chasticy-ne-s-glголовami-3-klass-5198965.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-pravopisanie-chasticy-ne-s-glголовami-3-klass-5198965.html</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-ne-s-glголовami-klass-3691280.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-ne-s-glголовami-klass-3691280.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a></p> |
| 128 | Повторяем правописание слов с изученным и в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/conspect/186180/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/conspect/186180/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-izuchennyh-orfogramm-klass-2432792.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-izuchennyh-orfogramm-klass-2432792.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 129 | Повторяем правописание слов с изученным и в 1-3                                                      | 1 |  |  | <p>Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/16/pravopisanie-slov-s-izuchennymi-orfogrammami">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/16/pravopisanie-slov-s-izuchennymi-orfogrammami</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                        |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | классах<br>орфограмма<br>ми                                                                            |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 130 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>орфография<br>: отработка<br>орфограмм,<br>вызывающи<br>х трудности | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klassotrabotka-navikov-proverki-orfogramm-v-raznih-chastyah-slova-1647499.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klassotrabotka-navikov-proverki-orfogramm-v-raznih-chastyah-slova-1647499.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-k-uroku-refleksii-po-teme-devyat-pravil-orfografii-klass-2230374.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-k-uroku-refleksii-po-teme-devyat-pravil-orfografii-klass-2230374.html</a> |
| 131 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>орфография<br>: отработка<br>орфограмм,<br>вызывающи<br>х трудности | 1 |   |  |  | Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/503304">https://urok.1sept.ru/articles/503304</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-pravopisanie</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 132 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>орфография<br>: отработка<br>орфограмм,<br>вызывающи<br>х трудности | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/16/pravopisanie-slov-s-izuchennymi-orfogrammami">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/16/pravopisanie-slov-s-izuchennymi-orfogrammami</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 133 | Диктант:<br>проверка                                                                                   | 1 | 1 |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-otrabotk.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-otrabotk.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | орфограмм,                                                                                                   |   |   |  |  | Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-devyat-pravil-orfografii-2726056">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-devyat-pravil-orfografii-2726056</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 134 | Резервный урок по разделу орфография : отработка орфограмм, вызывающих трудности                             | 1 |   |  |  | Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/37262-konspekt-uroka-zanimatelnaya-orfografiya-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/37262-konspekt-uroka-zanimatelnaya-orfografiya-3-klass.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/21909-prezentaciya-pravopisanie-izuchennyh-orfogramm-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/21909-prezentaciya-pravopisanie-izuchennyh-orfogramm-3-klass.html</a>                                                                                                          |
| 135 | Резервный урок по разделу орфография : проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне" | 1 | 1 |  |  | Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-slov-s-orfogrammami-v-korne-6904484.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-slov-s-orfogrammami-v-korne-6904484.html</a><br>Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-provernochnaya-rabota-po-teme-pravopisanie-slov-s-orfogrammami-6901720.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-provernochnaya-rabota-po-teme-pravopisanie-slov-s-orfogrammami-6901720.html</a> |
| 136 | Резервный урок по разделу орфография : проверочная работа по                                                 | 1 | 1 |  |  | Проверочная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/provernochnaya-rabota-po-teme-imiasushchestvite-12.html">https://multiurok.ru/files/provernochnaya-rabota-po-teme-imiasushchestvite-12.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnyh-klass-pnsh-1572215.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnyh-klass-pnsh-1572215.html</a>                                        |

|     |                                                                                                                                                                                    |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | теме<br>"Правописа<br>ние<br>безударных<br>падежных<br>окончаний<br>имен<br>существите<br>льных"                                                                                   |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 137 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>орфография<br>:<br>проверочна<br>я работа по<br>теме<br>"Правописа<br>ние<br>безударных<br>падежных<br>окончаний<br>имен<br>прилагатель<br>ных" | 1 | 1 |  |  | <p>Проверочная работа (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-po-temam-sklonenie-imen-prilagatelnihravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imyon--3026233.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-po-temam-sklonenie-imen-prilagatelnihravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imyon--3026233.html</a><br/> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/09/08/prezentatsiya-pravopisanie-bukv-bezudarnyh-glasnyh-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/09/08/prezentatsiya-pravopisanie-bukv-bezudarnyh-glasnyh-v</a></p> |
| 138 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>орфография                                                                                                                                      | 1 | 1 |  |  | <p>Проверочная работа (Инфоурок)<br/> <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-po-teme-orfografiya-3-klass-6624538.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-po-teme-orfografiya-3-klass-6624538.html</a><br/> Итоговое повторение (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-tema-itogovoe-povtorenie-pravopisanie-">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-tema-itogovoe-povtorenie-pravopisanie-</a></p>                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | :<br>проверочная работа<br>"Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"         |   |  |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2022/11/21/proverochnye-raboty-i-testy-po-pristavok-i-predlogov-3094689.html">pristavok-i-predlogov-3094689.html</a><br>Проверочная работа (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2022/11/21/proverochnye-raboty-i-testy-po-pristavok-i-predlogov-3094689.html">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2022/11/21/proverochnye-raboty-i-testy-po</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 139 | Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/ttehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-normy-rechevogo-etiketa-ustnoe-i-pismennoe-priglasenie-prosba-otkaz-blagodarnost-6419346.html">https://infourok.ru/ttehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-normy-rechevogo-etiketa-ustnoe-i-pismennoe-priglasenie-prosba-otkaz-blagodarnost-6419346.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-rechevoy-etiketurok-umk-nachalnaya-shkola-veka-1536154.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-rechevoy-etiketurok-umk-nachalnaya-shkola-veka-1536154.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a> |
| 140 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-priznaki-teksta-3-klass-6251204.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-priznaki-teksta-3-klass-6251204.html</a><br>Презентация (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst/382-1-0-82230">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst/382-1-0-82230</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>                                                                                                                                                                                        |
| 141 | Повторение и                                                                             | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-priznaki-teksta-3-klass-6251204.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-priznaki-teksta-3-klass-6251204.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | продолжен<br>ие работы с<br>текстом,<br>начатой во<br>2 классе:<br>тема текста,<br>основная<br>мысль<br>текста |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-dlya-klassa-na-temutekst-ego-tema-osnovnaya-misl-570625.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-dlya-klassa-na-temutekst-ego-tema-osnovnaya-misl-570625.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>                                                                                                                                              |
| 142 | Повторение<br>и<br>продолжен<br>ие работы с<br>текстом,<br>начатой во<br>2 классе:<br>заголовок                | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klass</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 143 | Определени<br>е типов<br>текстов                                                                               | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/25/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tipy-tekstov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/25/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tipy-tekstov</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>                                                                                                                                              |
| 144 | Отработка<br>умения<br>определять<br>тип текста<br>(повествова<br>ние,<br>описание,<br>рассуждени              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-tipy-tekstov-klass-3279470.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-tipy-tekstov-klass-3279470.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tipy-tekstov-3-klass-5589906.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tipy-tekstov-3-klass-5589906.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a> |

|     |                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | е)                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 145 | Определени<br>е типов<br>текстов:<br>обобщение                                 | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-tipi-tekstov-313182.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-tipi-tekstov-313182.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtoryaem-tekst-ego-priznaki-i-tipi-klass-815604.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtoryaem-tekst-ego-priznaki-i-tipi-klass-815604.html</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| 146 | Корректиро<br>вание<br>текстов с<br>нарушенны<br>м порядком<br>предложени<br>й | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-urok-razvitiya-rechi-sostavlenie-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-slov-iz-zapis-2777534.html">https://infourok.ru/klass-urok-razvitiya-rechi-sostavlenie-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-slov-iz-zapis-2777534.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozhenij-6118644.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozhenij-6118644.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a> |
| 147 | Корректиро<br>вание<br>текстов с<br>нарушенны<br>м порядком<br>абзацев         | 1 |  |  |  | Урок (Урок.рф) <a href="https://urok.rf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html">https://urok.rf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/158046-prezentaciya-poryadok-abzacev-v-tekste-3-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/158046-prezentaciya-poryadok-abzacev-v-tekste-3-klass.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>                                                                                                                                         |
| 148 | Знакомство<br>с жанром<br>письма                                               | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pisma-klass-2286989.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pisma-klass-2286989.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 149 | Учимся<br>писать<br>письма                                                     | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/03/20/urok-razvitiya-rechi-v-3-klasse-masterskaya-slovakak">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/03/20/urok-razvitiya-rechi-v-3-klasse-masterskaya-slovakak</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 150 | Пишем<br>поздравите                                                            | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/18/konspekt-uroka-ritoriki-tema-pozdravlyayu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/18/konspekt-uroka-ritoriki-tema-pozdravlyayu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                     |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | льную<br>открытку                                   |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-kak-napisat-pozdravitelnuyu-otkritku-klass-3529987.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-kak-napisat-pozdravitelnuyu-otkritku-klass-3529987.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 151 | Знакомство<br>с жанром<br>объявления                | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/19/obuchenie-pismu-obyavleniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/19/obuchenie-pismu-obyavleniya</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-napisaniyu-teksta-obyavlenii-klass-2791494.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-napisaniyu-teksta-obyavlenii-klass-2791494.html</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 152 | Ключевые<br>слова в<br>тексте                       | 1 |  |  |  | Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/600853">https://urok.1sept.ru/articles/600853</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/03/urok-razvitiya-rechi-v-3-klasse-redaktirovanie-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/03/urok-razvitiya-rechi-v-3-klasse-redaktirovanie-teksta</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 153 | План текста                                         | 1 |  |  |  | Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/3-klass/tekst-12672/plan-teksta-12675/re-8131e446-b46f-4270-ab11-1b1de594db3f">https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/3-klass/tekst-12672/plan-teksta-12675/re-8131e446-b46f-4270-ab11-1b1de594db3f</a><br>Урок <a href="http://lit-dety.ru/uroki-2/rus-3-plan-teksta.html/">http://lit-dety.ru/uroki-2/rus-3-plan-teksta.html/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-plan-teksta-3-klass-4453480.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-plan-teksta-3-klass-4453480.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> |
| 154 | Составлени<br>е плана<br>текста                     | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/25/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/25/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/12/08/plan-teksta-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/12/08/plan-teksta-3-klass</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>                                                                                                                                                                                       |
| 155 | Продолжае<br>м учиться<br>составлять<br>план текста | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-plan-teksta-obuchayushee-izlozhenie-teksta-po-dannomu-planu-4557267.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-plan-teksta-obuchayushee-izlozhenie-teksta-po-dannomu-planu-4557267.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139246-prezentaciya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139246-prezentaciya-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>                                                                                                        |

|     |                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 156 | Изложение текста с опорой на коллективный составленный план   | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-kollektivno-sostavlennomu-planu-klass-3707554.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-kollektivno-sostavlennomu-planu-klass-3707554.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a> |
| 157 | Изложение текста с опорой на коллективный составленный план   | 1 |  |  |  | Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_russkogo_iazyka_v_3_klasse_po_teme_razvitie_rechi_izlozhenie_pove">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_russkogo_iazyka_v_3_klasse_po_teme_razvitie_rechi_izlozhenie_pove</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/172861-obuchayuschee-izlozhenie-bolshaya-tarelka-3-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/172861-obuchayuschee-izlozhenie-bolshaya-tarelka-3-klass.html</a>                                                                                                                                                        |
| 158 | Изложение текста с опорой на коллективный составленный план   | 1 |  |  |  | Урок, презентация (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/izlozhenie_po_kollektivno_sostavlennomu_planu_osenju_v_lesu/382-1-0-57516">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/izlozhenie_po_kollektivno_sostavlennomu_planu_osenju_v_lesu/382-1-0-57516</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 159 | Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/03/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/03/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-izlozhenie-perelyotnie-gosti-1011788.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-izlozhenie-perelyotnie-gosti-1011788.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>                                                                                                                   |
| 160 | Написание                                                     | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | текста по заданному плану                                                                          |   |  |  |  | <a href="https://yazyk/2019/01/03/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme">yazyk/2019/01/03/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-razvitiya-rechi-rabota-s-tekstom-sostavlenie-teksta-po-zadannomu-nachalu-3-klass-5023964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-razvitiya-rechi-rabota-s-tekstom-sostavlenie-teksta-po-zadannomu-nachalu-3-klass-5023964.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 161 | Наблюдение за связью предложений в тексте                                                          | 1 |  |  |  | Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/27/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-predlozhenie-svyazi-slov-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/27/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-predlozhenie-svyazi-slov-v</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/27/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-sro-zankova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/27/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-sro-zankova</a>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 162 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но | 1 |  |  |  | Урок (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme--nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848432">https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme--nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848432</a><br>Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme-nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848469">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme-nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848469</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a> |
| 163 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но                                | 1 |  |  |  | Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/16/konspekt-uroka-v-3-klasse-tema-razlichenie-soedinitelnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/16/konspekt-uroka-v-3-klasse-tema-razlichenie-soedinitelnyh</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/04/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-slozhnye-predlozheniya-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/04/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-slozhnye-predlozheniya-s</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 164 | Создание собственных текстов-повествований                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/05/18/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-rabota">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/05/18/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-rabota</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchayushee-sochinenie-po-kartine-vm-vasnecova-snegurochka-klass-2347189.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchayushee-sochinenie-po-kartine-vm-vasnecova-snegurochka-klass-2347189.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a></p> |
| 165 | Создание собственных текстов-описаний                                          | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 166 | Создание собственных текстов-рассуждений                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlyaem-tekst-rassuzhdenie-3-klass-deniya-6184100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlyaem-tekst-rassuzhdenie-3-klass-deniya-6184100.html</a></p>                                                                                                                                       |
| 167 | Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-3-klasse-po-5.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-3-klasse-po-5.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razvitie-ustnoy-i-pismennoy-rechi-uchaschihsya-russkiy-yazik-ne-yavlyaetsya-rodnim-na-urokah-russkogo-yazyka-582226.html">https://infourok.ru/razvitie-ustnoy-i-pismennoy-rechi-uchaschihsya-russkiy-yazik-ne-yavlyaetsya-rodnim-na-urokah-russkogo-yazyka-582226.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a></p>                                                       |
| 168 | Ознакомительное чтение:                                                        | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klass</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                |         |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | когда оно<br>нужно                                                             |         |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 169                                          | Итоговая<br>Контрольная<br>работа                                              | 1       | 1  |   |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-tiemie-tiekst-rabota-s-tiekstom.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-tiemie-tiekst-rabota-s-tiekstom.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-razvitiia-riechi-v-3-klassie-riedaktirovaniie-tieksta.html">https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-razvitiia-riechi-v-3-klassie-riedaktirovaniie-tieksta.html</a></p>                   |
| 170                                          | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>развитие<br>речи:<br>работаем с<br>текстами | 1       |    |   |  | <p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/razvitie_rechi_rabota_s_deformirovannym_tekstom">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/razvitie_rechi_rabota_s_deformirovannym_tekstom</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechi-rabota-s-tekstom-klass-2650112.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechi-rabota-s-tekstom-klass-2650112.html</a></p> |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                                                                | 17<br>0 | 12 | 0 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                     | Количество часов |                           |                            | Дата<br>изуче<br>ния | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                | Все<br>го        | Контро<br>льные<br>работы | Практи<br>ческие<br>работы |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1            | Русский язык как язык межнационального общения | 1                |                           |                            |                      | Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/tiema-uroka-russkii-iazyk-iazyk-miezhnatsional-nogho-obshchieniia">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/tiema-uroka-russkii-iazyk-iazyk-miezhnatsional-nogho-obshchieniia</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/05/urok-russkogo-yazyka-4klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/05/urok-russkogo-yazyka-4klass</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2            | Характеристика звуков русского языка           | 1                |                           |                            |                      | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-urok-2-4-klass-5188930.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-urok-2-4-klass-5188930.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/04/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-fonetika">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/04/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-fonetika</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-tablica-po-russkomu-yaziku-harakteristika-zvukov-russkogo-yazyka-1532369.html">https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-tablica-po-russkomu-yaziku-harakteristika-zvukov-russkogo-yazyka-1532369.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a> |
| 3            | Звуко-буквенный разбор слова                   | 1                |                           |                            |                      | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/22/russkiy-yazyk-foneticheskii-razbor-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/22/russkiy-yazyk-foneticheskii-razbor-slova</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/07/foneticheskii-razbor-slov-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/07/foneticheskii-razbor-slov-4-klass</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4            | Повторяем лексику: наблюдаем за                | 1                |                           |                            |                      | Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/33045-konspekt-uroka-upotreblenie-v-rechi-sinonimov-i-antonimov-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/33045-konspekt-uroka-upotreblenie-v-rechi-sinonimov-i-antonimov-4-klass.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/25/izuchenie-antonimov-sinonimov-i-antonimov-v-nachalnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/25/izuchenie-antonimov-sinonimov-i-antonimov-v-nachalnoy</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | использован<br>ием в речи<br>синонимов и<br>антонимов                                       |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Повторяем<br>лексику:<br>наблюдаем<br>за<br>использован<br>ием в речи<br>устаревших<br>слов | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/06/urok-i-prezentatsiya-po-teme-ustarevshie-i-novye-slova-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/06/urok-i-prezentatsiya-po-teme-ustarevshie-i-novye-slova-4</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Наблюдаем<br>за<br>использован<br>ием в речи<br>фразеологиз<br>мов                          | 1 |  |  |  | Урок РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/conspect/224817/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/conspect/224817/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/04/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-frazeologizmy-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/04/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-frazeologizmy-4-klass</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-rechi-frazeologizmov-4-klass-6236265.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-rechi-frazeologizmov-4-klass-6236265.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a> |
| 7 | Учимся<br>понимать<br>фразеологиз<br>мы                                                     | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/conspect/224817/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/conspect/224817/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/12/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-frazeologizmy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/12/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-frazeologizmy</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-frazeologizmi-klass-umk-shkola-rossii-3671633.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-frazeologizmi-klass-umk-shkola-rossii-3671633.html</a>                                                                                                                                                        |
| 8 | Учимся<br>использоват<br>ь<br>фразеологиз<br>мы                                             | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/conspect/224817/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/conspect/224817/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=39311">https://infourok.ru/material.html?mid=39311</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                    |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Повторяем<br>состав слова<br>Диктант                                               | 1 | 1 |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/15/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-sostav-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/15/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-sostav-slova</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/15/urok-russkogo-yazyka-4-klass-sostav-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/15/urok-russkogo-yazyka-4-klass-sostav-slova</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>                |
| 10 | Основа<br>слова                                                                    | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/623570">https://urok.1sept.ru/articles/623570</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osnova-slova-sostav-neizmenyaemyh-slov-oznakomlenie-4-klass-6236270.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osnova-slova-sostav-neizmenyaemyh-slov-oznakomlenie-4-klass-6236270.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>                                                                                                  |
| 11 | Неизменяем<br>ые слова:<br>состав слова                                            | 1 |   |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/sostav-neizmeniaemykh-slov.html">https://multiurok.ru/files/sostav-neizmeniaemykh-slov.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/25/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/25/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4</a><br>Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-199073310_6896">https://vk.com/wall-199073310_6896</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a> |
| 12 | Значение<br>наиболее<br>употребляем<br>ых<br>суффиксов<br>изученных<br>частей речи | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-znachenie-naibolee-upotrebyaemyh-suffiksov-izuchennyh-chastej-rechi-sostav-neizmenyaemyh-6905829.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-znachenie-naibolee-upotrebyaemyh-suffiksov-izuchennyh-chastej-rechi-sostav-neizmenyaemyh-6905829.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-suffiksov-klass-3832632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-suffiksov-klass-3832632.html</a>                          |
| 13 | Отрабатываем<br>разбор<br>слова по<br>составу                                      | 1 |   |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/07/04/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-razbor-slova-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/07/04/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-razbor-slova-po</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostav-slova-4-klass-5444926.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostav-slova-4-klass-5444926.html</a>                                                                                                                        |

|    |                                                       |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Имена существительные 1, 2, 3го склонения             | 1 |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/29/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-im-sushch-123">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/29/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-im-sushch-123</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15 | Падежные окончания имён существительных 1 склонения   | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-padezhnye-okonchaniya-imyon-suschestvitelnyh-go-skloneniya-klass-3529826.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-padezhnye-okonchaniya-imyon-suschestvitelnyh-go-skloneniya-klass-3529826.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkij-yazyk-4-klass-padezhnye-okonchaniya-imen-sushestvitelnyh-1-go-skloneniya-4954714.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkij-yazyk-4-klass-padezhnye-okonchaniya-imen-sushestvitelnyh-1-go-skloneniya-4954714.html</a> |
| 16 | Падежные окончания имён существительных 2 склонения   | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-padezhnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-4-klass-6123497.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-padezhnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-4-klass-6123497.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-sushestvitelnyh-2-skloneniya-4499422.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-sushestvitelnyh-2-skloneniya-4499422.html</a>                                                         |
| 17 | Падежные окончания имён существительных 3 склонения   | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-klasse-po-teme-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imen-suschestvitelnyh-skloneniya-3941847.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-klasse-po-teme-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imen-suschestvitelnyh-skloneniya-3941847.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-padezhnye-okonchaniya-3-go-skloneniya-4-klass-4528222.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-padezhnye-okonchaniya-3-go-skloneniya-4-klass-4528222.html</a>                       |
| 18 | Особенность и падежных окончаний имён существительных | 1 |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/05/pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/05/pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imen</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ьных в<br>дательном и<br>предложном<br>падеже                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19 | Особенност<br>и падежных<br>окончаний<br>имён<br>существител<br>ьных в<br>родительном<br>и<br>винительно<br>м падеже | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-v-roditelnom-i-vinitelnom-padezhah-6929578.html">https://infourok.ru/pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-v-roditelnom-i-vinitelnom-padezhah-6929578.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-sushestvitelnoe-roditelnyj-i-vinitelnyj-padezhi-4-klass-4416688.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-sushestvitelnoe-roditelnyj-i-vinitelnyj-padezhi-4-klass-4416688.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a></p> |
| 20 | Несклоняем<br>ые имена<br>существител<br>ьные                                                                        | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/05/15/otkrytyy-urok-po-teme-nesklonyaemye-imena">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/05/15/otkrytyy-urok-po-teme-nesklonyaemye-imena</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21 | Морфологич<br>еский разбор<br>имени<br>существител<br>ьного                                                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/09/morfologicheskij-razbor-imeni-sushchestvitelnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/09/morfologicheskij-razbor-imeni-sushchestvitelnogo</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-morfologicheskij-razbor-imeni-sushestvitelnogo-4-klass-6257992.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-morfologicheskij-razbor-imeni-sushestvitelnogo-4-klass-6257992.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a></p>                                     |
| 22 | Имя<br>прилагатель<br>ное.<br>Значение и<br>употреблени                                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-russkomu-yazyku-v-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnyh-v-rechi-4-klass-6858324.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-russkomu-yazyku-v-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnyh-v-rechi-4-klass-6858324.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnyh-1889347.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnyh-1889347.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a></p>                           |

|    |                                                                                                   |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | е имён<br>прилагатель<br>ных                                                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | Зависимость<br>формы<br>имени<br>прилагатель<br>ного от<br>формы<br>имени<br>существител<br>ьного | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4506/conspect/204543/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4506/conspect/204543/</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/17/soglasovanie-prilagatel'nogo-s-sushchestvitel'nyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/17/soglasovanie-prilagatel'nogo-s-sushchestvitel'nyh</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24 | Склонение<br>имён<br>прилагатель<br>ных<br>Диктант                                                | 1 | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/conspect/225279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/conspect/225279/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-sklonenie-imyon-prilagatel'nyh-4-klass-4285733.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-sklonenie-imyon-prilagatel'nyh-4-klass-4285733.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sklonenie-imen-prilagatel'nyh-klass-1325911.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sklonenie-imen-prilagatel'nyh-klass-1325911.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a></p>                                                                                                                                                                                     |
| 25 | Особенност<br>и склонения<br>имён<br>прилагатель<br>ных во<br>множествен<br>ном числе             | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/conspect/225279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/conspect/225279/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sklonenie-imen-prilagatel'nyh-vo-mnozhestvennom-chisle-klass-1056655.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sklonenie-imen-prilagatel'nyh-vo-mnozhestvennom-chisle-klass-1056655.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sklonenie-imyon-prilagatel'nyh-vo-mnozhestvennom-chisle-klass-shkola-rossii-912806.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sklonenie-imyon-prilagatel'nyh-vo-mnozhestvennom-chisle-klass-shkola-rossii-912806.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a></p> |
| 26 | Морфологич<br>еский разбор<br>имени<br>прилагатель                                                | 1 |   |  |  | <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/09/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-fgos-morfologicheskij">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/09/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-fgos-morfologicheskij</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ного                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27 | Местоимени<br>е                                                                                | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/23/urok-po-russkomu-yazyku-mestoimenie-kak-chast-rechi-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/23/urok-po-russkomu-yazyku-mestoimenie-kak-chast-rechi-4</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 28 | Личные<br>местоимени<br>я 1го и 3го<br>лица<br>единственно<br>го и<br>множествен<br>ного числа | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/conspect/225393/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/conspect/225393/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-lichnye-mestoimeniya-1-2-i-3-go-lica-edinstvennogo-i-mnozhestvennogo-chisla-4-klass-5045300.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-lichnye-mestoimeniya-1-2-i-3-go-lica-edinstvennogo-i-mnozhestvennogo-chisla-4-klass-5045300.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-na-temu-lichnye-mestoimeniya-1-2-3-lica-5323524.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-na-temu-lichnye-mestoimeniya-1-2-3-lica-5323524.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a></p>                    |
| 29 | Склонение<br>личных<br>местоимени<br>й                                                         | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-sklonenie-lichnih-mestoimeniy-3933276.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-sklonenie-lichnih-mestoimeniy-3933276.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30 | Глагол как<br>часть речи                                                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-glagol-kak-chast-rechi-4-klass-5120202.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-glagol-kak-chast-rechi-4-klass-5120202.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-klass-2743073.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-klass-2743073.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31 | Различение<br>глаголов,<br>отвечающих<br>на вопросы<br>«что<br>делать?» и                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/conspect/204760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/conspect/204760/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-4685294.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-4685294.html</a></p> <p>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/infinitiv-obrazovanie-vremennykh-form-glagolnye-pristavki-i-suffiksy-260602/re-0f2d4d75-0e4d-4294-8722-04f184029a6f">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/infinitiv-obrazovanie-vremennykh-form-glagolnye-pristavki-i-suffiksy-260602/re-0f2d4d75-0e4d-4294-8722-04f184029a6f</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a></p> |

|    |                                                 |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «что<br>сделать?»                               |   |   |  |  | <a href="http://shkola.russkii-yazyk/2017/11/29/prezentatsiya-i-plan-konspekt-po-teme-glagol-rol-glagolov">shkola/russkii-yazyk/2017/11/29/prezentatsiya-i-plan-konspekt-po-teme-glagol-rol-glagolov</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32 | Неопределенная форма глагола<br><br>Диктант     | 1 | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/conspect/204760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/conspect/204760/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/27/urok-neopredelennaya-forma-glagola-4klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/27/urok-neopredelennaya-forma-glagola-4klass</a><br>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/infinitiv-obrazovanie-vremennykh-form-glagolnye-pristavki-i-suffiksy-260602/re-0f2d4d75-0e4d-4294-8722-04f184029a6f">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/infinitiv-obrazovanie-vremennykh-form-glagolnye-pristavki-i-suffiksy-260602/re-0f2d4d75-0e4d-4294-8722-04f184029a6f</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a> |
| 33 | Личные формы глагола                            | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/16/urok-russkogo-yazyka-lichnye-formy-glagola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/16/urok-russkogo-yazyka-lichnye-formy-glagola</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 34 | Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/19/konspekt-uroka-izmenenie-glagolov-v-nastoyashchem-vremeni">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/19/konspekt-uroka-izmenenie-glagolov-v-nastoyashchem-vremeni</a><br>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/izmenenie-glagolov-spriazhenie-v-nastoiashchem-i-budushchem-vremeni-po-l-260604/re-464cdd56-a9f4-4551-a652-80ee4cdc5b1f">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/izmenenie-glagolov-spriazhenie-v-nastoiashchem-i-budushchem-vremeni-po-l-260604/re-464cdd56-a9f4-4551-a652-80ee4cdc5b1f</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>                                                                                                       |
| 35 | I и II спряжение глаголов                       | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/26/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-1-i-2-spryazhenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/26/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-1-i-2-spryazhenie</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 36 | Личные окончания глаголов I и                   | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-lichnye-okonchaniya-glagolov-i-i-ii-spryazheniya-4-klass-6063232.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-lichnye-okonchaniya-glagolov-i-i-ii-spryazheniya-4-klass-6063232.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                      |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | II спряжения                                                         |   |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 37 | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе | 1 |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/19/2-e-litso-glagolov-nastoyashchego-i-budushchego-vremeni-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/19/2-e-litso-glagolov-nastoyashchego-i-budushchego-vremeni-v</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-2-e-lico-glagolov-nastoyashego-i-budushego-vremeni-v-edinstvennom-chisle-4-klass-6473761.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-2-e-lico-glagolov-nastoyashego-i-budushego-vremeni-v-edinstvennom-chisle-4-klass-6473761.html</a></p> <p>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/4-klass/glagol-12831/2-e-litso-glagolov-edinstvennogo-chisla-12839/re-e24ca87a-7abd-4033-a40f-566413a9428c">https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/4-klass/glagol-12831/2-e-litso-glagolov-edinstvennogo-chisla-12839/re-e24ca87a-7abd-4033-a40f-566413a9428c</a></p>                                                                                                                                                               |
| 38 | Способы определения I и II спряжения глаголов                        | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-i-i-ii-spryazhenie-glagolov-sposoby-opredeleniya-i-i-ii-spryazheniya-glagolov-4-klass-6567301.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-i-i-ii-spryazhenie-glagolov-sposoby-opredeleniya-i-i-ii-spryazheniya-glagolov-4-klass-6567301.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-a-klasse-tema-uroka-spryazhenie-glagolov-sposoby-opredeleniya-i-i-ii-spryazheniya-glagol-4141358.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-a-klasse-tema-uroka-spryazhenie-glagolov-sposoby-opredeleniya-i-i-ii-spryazheniya-glagol-4141358.html</a></p> <p>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/lichnye-okonchaniia-glagolov-pervogo-i-vtorogo-spryazhenii-262820/re-1d914c57-0314-492f-af6f-90d1de7a2d00">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/lichnye-okonchaniia-glagolov-pervogo-i-vtorogo-spryazhenii-262820/re-1d914c57-0314-492f-af6f-90d1de7a2d00</a></p> |
| 39 | Отработка способов определения I и II спряжения глаголов             | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-otrabotka-sposobov-opredeleniya-i-i-ii-spryazheniya-glagolov-4-klass-6835879.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-otrabotka-sposobov-opredeleniya-i-i-ii-spryazheniya-glagolov-4-klass-6835879.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-opredelenie-spryazheniya-glagola-klass-3800353.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-opredelenie-spryazheniya-glagola-klass-3800353.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 40 | Настоящее время глагола                                              | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-nastoyashee-vremya-glagola-4-klass-5672601.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-nastoyashee-vremya-glagola-4-klass-5672601.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nastoyaschee-vremya-glagola-1858293.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nastoyaschee-vremya-glagola-1858293.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | Прошедшее<br>время<br>глагола                              | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/conspect/144952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/conspect/144952/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-po-teme-proshedshee-vremya-glagola-5481880.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-po-teme-proshedshee-vremya-glagola-5481880.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-proshedshee-vremya-glagola-4199009.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-proshedshee-vremya-glagola-4199009.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a></p> |
| 42 | Будущее<br>время<br>глагола                                | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/</a></p> <p>Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/22/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-budushchee-vremya-glagola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/22/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-budushchee-vremya-glagola</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 43 | Настоящее,<br>прошедшее,<br>будущее<br>время<br>глагола    | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/</a></p> <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/27/plan-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-m-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/27/plan-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-m-klasse-po-teme</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vremena-glagola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vremena-glagola</a></p>                                                             |
| 44 | Глагол:<br>систематиза<br>ция знаний                       | 1 |  |  | <p>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/09/08/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-obobshchenie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/09/08/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-obobshchenie-i</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_4_klasse_po_temeobobshchenie_i_sistematizaciya_znaniy_po-284875.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_4_klasse_po_temeobobshchenie_i_sistematizaciya_znaniy_po-284875.htm</a></p>                                                                                                                                                                                                     |
| 45 | Особенност<br>и разбора<br>глаголов по<br>составу<br>слова | 1 |  |  | <p>Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/23/urok-russkogo-yazyka-razbor-po-sostavu-glagolov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/23/urok-russkogo-yazyka-razbor-po-sostavu-glagolov</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 46 | Глагол в<br>словосочета                                    | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/conspect/225424/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/conspect/225424/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                 |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | нии                                             |   |   |  | <a href="https://yaziku-na-temu-svyaz-slov-v-glagolnih-slovosochetaniyah-klass-1581758.html">yaziku-na-temu-svyaz-slov-v-glagolnih-slovosochetaniyah-klass-1581758.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-po-teme-svyaz-slov-v-glagolnih-slovosochetaniyah-klass-1508404.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-po-teme-svyaz-slov-v-glagolnih-slovosochetaniyah-klass-1508404.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 47 | Глагол в предложении                            | 1 |   |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/conspect/225424/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/conspect/225424/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/18/rol-glagolov-v-predlozhenii-v-rechi-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/18/rol-glagolov-v-predlozhenii-v-rechi-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 48 | Обобщение знаний о глаголе                      | 1 |   |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/conspect/204822/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/conspect/204822/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-obobshenie-znaniy-o-glagole-4-klass-6851080.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-obobshenie-znaniy-o-glagole-4-klass-6851080.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobshenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobshenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>                                 |
| 49 | Морфологический разбор глагола<br>Диктант       | 1 | 1 |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/main/126332/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/main/126332/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/08/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-morfologicheskij-razbor">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/08/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-morfologicheskij-razbor</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 50 | Частица не, её значение                         | 1 |   |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4518/conspect/125518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4518/conspect/125518/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/05/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/05/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-chasticy-ne-s-glagolami-4-klass-4648379.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-chasticy-ne-s-glagolami-4-klass-4648379.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a> |
| 51 | Наречие: значение, вопросы, употребление в речи | 1 |   |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/11/27/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-narechie-znachenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/11/27/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-narechie-znachenie</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | Как образуются наречия                          | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-kak-obrazuyutsya-narechiya-4-klass-6329895.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-kak-obrazuyutsya-narechiya-4-klass-6329895.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 53 | Наречие: обобщение знаний                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-narechie-obobshenie-znanij-4-klass-umk-shkola-rossii-6889298.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-narechie-obobshenie-znanij-4-klass-umk-shkola-rossii-6889298.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-narechie-obobshenie-znanij-4-klass-umk-shkola-rossii-6889303.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-narechie-obobshenie-znanij-4-klass-umk-shkola-rossii-6889303.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 54 | Союз как часть речи                             | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/soyuz-kak-chast-rechi-klass-3494430.html">https://infourok.ru/soyuz-kak-chast-rechi-klass-3494430.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soyuz-kak-chast-rechi-689449.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soyuz-kak-chast-rechi-689449.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 55 | Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/289346/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/289346/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-prostie-i-slozhnie-predlozheniya-znaki-prepinaniya-v-slozhnih-predlozheniyah-s--857628.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-prostie-i-slozhnie-predlozheniya-znaki-prepinaniya-v-slozhnih-predlozheniyah-s--857628.html</a><br>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/grammaticheskie-priznaki-chastei-rechi-326818/soiuz-soiuzy-i-a-no-v-prostyx-i-slozhnykh-predlozheniyakh-6898650/re-929bf35b-e7d7-4540-a607-b26987a01025">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/grammaticheskie-priznaki-chastei-rechi-326818/soiuz-soiuzy-i-a-no-v-prostyx-i-slozhnykh-predlozheniyakh-6898650/re-929bf35b-e7d7-4540-a607-b26987a01025</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zapyataya-v-slozhnom-predlozhenii-s-soyuzami-i-a-no-i-v-prostom-predlozhenii-s-odnorodny-4924924.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zapyataya-v-slozhnom-predlozhenii-s-soyuzami-i-a-no-i-v-prostom-predlozhenii-s-odnorodny-4924924.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a> |
| 56 | Обобщение: самостоятельные и                    | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-samostoyatelnye-i-sluzhebnye-4-klass-6361190.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-samostoyatelnye-i-sluzhebnye-4-klass-6361190.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | служебные части речи                                                                 |   |   |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-chasti-rechi-samostoyatelnie-i-sluzhebnie-chasti-rechi-2224745.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-chasti-rechi-samostoyatelnie-i-sluzhebnie-chasti-rechi-2224745.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 57 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"           | 1 |   |  |  | Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/648980">https://urok.1sept.ru/articles/648980</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-suschestvitelnoe-klass-465231.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-suschestvitelnoe-klass-465231.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 58 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"<br>Диктант | 1 | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3822/conspect/124878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3822/conspect/124878/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-prilagatelnoe-povtorenie-4-klass-4086967.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-prilagatelnoe-povtorenie-4-klass-4086967.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-rol-imyon-prilagatelnih-2965869.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-rol-imyon-prilagatelnih-2965869.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a> ;<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa250baa">https://m.edsoo.ru/fa250baa</a> |
| 59 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"<br>Повелительн         | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-4-klass-tema-uroka-povelitelnoe-naklonenie-glagola-4233180.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-4-klass-tema-uroka-povelitelnoe-naklonenie-glagola-4233180.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-povelitelnoe-naklonenie-glagola-obrazovanie-glagolnyh-form-5062107.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-povelitelnoe-naklonenie-glagola-obrazovanie-glagolnyh-form-5062107.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a> ;<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ое<br>наклонение<br>глагола:<br>наблюдение                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 60 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>морфология:<br>отработка<br>темы<br>"Глагол"<br>Образование<br>повелительн<br>ого<br>наклонения<br>глагола | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/30/urok-povelitelnoe-naklonenie-glagolatsel-povtorit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/30/urok-povelitelnoe-naklonenie-glagolatsel-povtorit</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/31/urok-russkogo-yazyka-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/31/urok-russkogo-yazyka-4-klass</a></p>                                                                                                                         |
| 61 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>морфология:<br>отработка<br>темы<br>"Глагол"                                                               | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/main/126332/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/main/126332/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obobschenie-po-teme-glagol-klass-876114.html">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obobschenie-po-teme-glagol-klass-876114.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 62 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>морфология:<br>тема<br>"Используй                                                                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-umk-shkola-rossii-po-teme-lichnye-mestoimeniya-5485299.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-umk-shkola-rossii-po-teme-lichnye-mestoimeniya-5485299.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ispolzovanie-lichnykh-mestoimenii-dl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ispolzovanie-lichnykh-mestoimenii-dl.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a></p> |

|    |                                                                                             |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ние<br>местоимени<br>й для<br>устранения<br>неоправданн<br>ого повтора<br>слов в<br>тексте" |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 63 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>морфология:<br>тема<br>"Числительн<br>ое"                | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-imya-chislitelnoe-klass-3890722.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-imya-chislitelnoe-klass-3890722.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-imya-chislitelnoe-klass-992694.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-imya-chislitelnoe-klass-992694.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>                                            |
| 64 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>морфология:<br>проверочная<br>работа                     | 1 | 1 |  |  | Проверочная работа (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/06/13/kontrolnaya-rabota-po-morfologii-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/06/13/kontrolnaya-rabota-po-morfologii-4-klass</a><br>Проверочная работа (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/testi/proverochnaia_rabota_po_russkomu_iazyku_v_4_klasse_po_teme_chasti_rechi">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/testi/proverochnaia_rabota_po_russkomu_iazyku_v_4_klasse_po_teme_chasti_rechi</a> |
| 65 | Повторение:<br>слово,<br>сочетание<br>слов<br>(словосочета<br>ние) и<br>предложени<br>е     | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/conspect/204885/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/conspect/204885/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/15/slovo-slovosochetanie-predlozhenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/15/slovo-slovosochetanie-predlozhenie</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>                                                                     |

|    |                                                                                           |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 66 | Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)                         | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/conspect/203759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/conspect/203759/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-mezhdu-slovami-v-predlozhenii-pri-pomoshi-smyslovyyh-voprosov-4-klass-6910843.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-mezhdu-slovami-v-predlozhenii-pri-pomoshi-smyslovyyh-voprosov-4-klass-6910843.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-slov-v-predlozhenii-4-klass-uchebnik-pod-redakciej-s-i-ivanova-5771908.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-slov-v-predlozhenii-4-klass-uchebnik-pod-redakciej-s-i-ivanova-5771908.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a></p> |
| 67 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные  | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/07/vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/07/vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-vidy-predlozheniya-po-celi-vyskazyvaniya-6468480.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-vidy-predlozheniya-po-celi-vyskazyvaniya-6468480.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af7">https://m.edsoo.ru/f8435af7</a></p>                                                                                                                                                       |
| 68 | Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные<br>Диктант | 1 | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/conspect/272038/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/conspect/272038/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-iup-vidy-predlozhenij-po-emocionalnoj-okraske-vosklicatelnye-i-nevosklicatelnye-rasprostranyonnye-i-nera-6467080.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-iup-vidy-predlozhenij-po-emocionalnoj-okraske-vosklicatelnye-i-nevosklicatelnye-rasprostranyonnye-i-nera-6467080.html</a></p> <p>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/190107-prezentaciya-nevosklicatelnye-i-vosklicatelnye-predlozheniya.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/190107-prezentaciya-nevosklicatelnye-i-vosklicatelnye-predlozheniya.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a></p>                                          |
| 69 | Распростран                                                                               | 1 |   |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/conspect/305993/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/conspect/305993/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ённые и нераспространённые предложения                                                 |   |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/05/tema-urokarasprostranyonnye-i-nerasprostranyonnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/05/tema-urokarasprostranyonnye-i-nerasprostranyonnye</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-rasprostranyonnie-i-nerasprostranyonnie-predlozheniya-3989450.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-rasprostranyonnie-i-nerasprostranyonnie-predlozheniya-3989450.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>                                           |
| 70 | Предложения с однородным и членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-na-temu-odnorodnye-chleny-predlozhenij-s-soyuzami-i-bez-soyuzov-5742172.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-na-temu-odnorodnye-chleny-predlozhenij-s-soyuzami-i-bez-soyuzov-5742172.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkii-yazyk/188917-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozheniya-s-odnorodnymi.html">https://uchitelya.com/russkii-yazyk/188917-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozheniya-s-odnorodnymi.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>                |
| 71 | Интонация перечисления в предложениях с однородным и членами.                          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-intonaciya-perechisleniya-znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheni-5173058.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-intonaciya-perechisleniya-znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheni-5173058.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-odnorodnyh-chlenov-predlozheniya-s-pomoshyu-intonacii-4-klass-6228752.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-odnorodnyh-chlenov-predlozheniya-s-pomoshyu-intonacii-4-klass-6228752.html</a> |
| 72 | Предложение и словосочетание: сходство и различие                                      | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/conspect/204885/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/conspect/204885/</a><br>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/predlozhenie-i-slovosochetanie-skhodstvo-i-razlich.html">https://multiurok.ru/files/predlozhenie-i-slovosochetanie-skhodstvo-i-razlich.html</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/otkrytyy-urok-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/otkrytyy-urok-russkogo-yazyka</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>                 |
| 73 | Словосочета                                                                            | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/conspect/203759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/conspect/203759/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ние                                       |   |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-slovosochetanie-klass-1263182.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-slovosochetanie-klass-1263182.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_4_klasse_po_teme-191526.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_4_klasse_po_teme-191526.htm</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 74 | Связь слов в словосочетании               | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/conspect/203759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/conspect/203759/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-prezentaciya-na-temu-svyaz-slov-v-slovosochetanii-primikanie-klass-1869468.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-prezentaciya-na-temu-svyaz-slov-v-slovosochetanii-primikanie-klass-1869468.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 75 | Связь слов в словосочетании:<br>обобщение | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/conspect/203759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/conspect/203759/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-slovosochetanie-vidi-slovosochetaniy-klass-2043700.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-slovosochetanie-vidi-slovosochetaniy-klass-2043700.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtorenie-i-obobschenie-izuchennogo-materiala-po-teme-slovosochetanie-sposobi-svyazi-slov-v-slovosochetani-1151882.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtorenie-i-obobschenie-izuchennogo-materiala-po-teme-slovosochetanie-sposobi-svyazi-slov-v-slovosochetani-1151882.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a></p> |
| 76 | Простое и сложное предложение             | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/289346/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/289346/</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/17/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-4-klass-na-temu-prostye-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/17/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-4-klass-na-temu-prostye-i</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 77 | Сложные предложения                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/289346/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/289346/</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/13/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/13/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 78 | Сложные предложения                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-slozhnye-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-6808605.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-slozhnye-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-6808605.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | я с союзами<br>и, а, но                                            |   |  |  |  | <p>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/grammaticheskie-priznaki-chastei-rechi-326818/soiuz-soiuzy-i-a-no-v-prostykh-i-slozhnykh-predlozheniiakh-6898650/re-929bf35b-e7d7-4540-a607-b26987a01025">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/grammaticheskie-priznaki-chastei-rechi-326818/soiuz-soiuzy-i-a-no-v-prostykh-i-slozhnykh-predlozheniiakh-6898650/re-929bf35b-e7d7-4540-a607-b26987a01025</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=15570">https://infourok.ru/material.html?mid=15570</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 79 | Сложные<br>предложени<br>я без союзов                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-slozhnye-predlozheniya-6808601.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-slozhnye-predlozheniya-6808601.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-slozhnie-predlozheniya-bez-soyuzov-i-s-soyuzami-i-a-no-2949942.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-slozhnie-predlozheniya-bez-soyuzov-i-s-soyuzami-i-a-no-2949942.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 80 | Предложени<br>я с прямой<br>речью после<br>слов автора             | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4480/conspect/203604/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4480/conspect/203604/</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/26/konspekt-uroka-4-klass-pryamaya-rech">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/26/konspekt-uroka-4-klass-pryamaya-rech</a></p> <p>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/predlozhenie-slovosochetanie-323329/priamaia-rech-v-predlozhenii-predlozheniia-s-priamoi-rechiu-6874507/re-e45a2b56-5472-4da4-9ad5-96516932d9b2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/predlozhenie-slovosochetanie-323329/priamaia-rech-v-predlozhenii-predlozheniia-s-priamoi-rechiu-6874507/re-e45a2b56-5472-4da4-9ad5-96516932d9b2</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozheniya-s-pryamoj-rechyu-posle-slov-avtora-4-klass-6814740.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozheniya-s-pryamoj-rechyu-posle-slov-avtora-4-klass-6814740.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>;<br/><a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a></p> |
| 81 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>синтаксис:<br>отработка<br>темы | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6128/conspect/123725/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6128/conspect/123725/</a></p> <p>Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/588106">https://urok.1sept.ru/articles/588106</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znakomstvo-predlozheniya-s-obrasheniem-4-klass-5590348.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znakomstvo-predlozheniya-s-obrasheniem-4-klass-5590348.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | "Предложения с обращениями"                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 82 | Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения      | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sintaksicheskij-razbor-predlozheniya-klass-1358495.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sintaksicheskij-razbor-predlozheniya-klass-1358495.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 83 | Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sintaksis-povtorenie-4478775.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sintaksis-povtorenie-4478775.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-izuchennogo-po-sintaksisu-1230800.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-izuchennogo-po-sintaksisu-1230800.html</a>                                                                   |
| 84 | Правила правописания, изученные в 1-3 классах                               | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pravila-pravopisaniya-izuchennye-v-1-3-klassah-pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-v-korne-slo-6941625.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pravila-pravopisaniya-izuchennye-v-1-3-klassah-pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-v-korne-slo-6941625.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-russkogo-yazika-klassi-3011752.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-russkogo-yazika-klassi-3011752.html</a> |
| 85 | Повторение правил правописания,                                             | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_urok_4._vspomin_aem_izuchennye_orfogrammy_otrabotka-130231.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_urok_4._vspomin_aem_izuchennye_orfogrammy_otrabotka-130231.htm</a><br>Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-199073310_6999">https://vk.com/wall-199073310_6999</a>                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | изученных в 1—3 классах                                                                      |   |   |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-izuchennogo-v-nachalnyh-klassah-4-klass-4271883.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-izuchennogo-v-nachalnyh-klassah-4-klass-4271883.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 86 | Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения                             | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-1-skloneniya-5437774.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-1-skloneniya-5437774.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkij-yazyk-4-klass-padezhnye-okonchaniya-imen-sushestvitelnyh-1-go-skloneniya-4954714.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkij-yazyk-4-klass-padezhnye-okonchaniya-imen-sushestvitelnyh-1-go-skloneniya-4954714.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> |
| 87 | Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения                             | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-padezhnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-4-klass-6123497.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-padezhnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-4-klass-6123497.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-sushestvitelnyh-2-skloneniya-4499422.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-sushestvitelnyh-2-skloneniya-4499422.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>                                                                       |
| 88 | Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения<br>Промежуточная аттестация | 1 | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-skloneniya-3941847.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-skloneniya-3941847.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-padezhnye-okonchaniya-3-go-skloneniya-4-klass-4528222.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-padezhnye-okonchaniya-3-go-skloneniya-4-klass-4528222.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>                                       |
| 89 | Правописание                                                                                 | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-">https://infourok.ru/pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ие падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже        |   |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osobennosti-padezhnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-v-i-p-r-p-v-p-4-klass-6994532.html">imyon-sushestvitelnyh-v-roditelnom-i-vinitelnom-padezhah-6929578.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osobennosti-padezhnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-v-i-p-r-p-v-p-4-klass-6994532.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osobennosti-padezhnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-v-i-p-r-p-v-p-4-klass-6994532.html</a>                                                                                    |
| 90 | Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-v-r-p-dp-i-p-p-2298113.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-v-r-p-dp-i-p-p-2298113.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-v-r-p-dp-i-p-p-2298113.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-v-r-p-dp-i-p-p-2298113.html</a> |
| 91 | Правописание падежных окончаний имён существительных в творительно м падеже          | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-v-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-v-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 92 | Падежные окончания имён                                                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-v-forme-mnozhestvennogo-chisla-v-datelnom--3653678.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-po-teme-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-v-forme-mnozhestvennogo-chisla-v-datelnom--3653678.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-datelnyj-tvoritelnyj-predlozhnyj-padezhi-imyon-sushestvitelnyh-mnozhestvennogo-chisla-4--4146521.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-datelnyj-tvoritelnyj-predlozhnyj-padezhi-imyon-sushestvitelnyh-mnozhestvennogo-chisla-4--4146521.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 93 | Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-4-kla-5631501.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-4-kla-5631501.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-4-klass-28.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-4-klass-28.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a> |
| 94 | Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация                 | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/12/01/plan-konspekt-uroka-bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/12/01/plan-konspekt-uroka-bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-0</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 95 | Безударные падежные окончания имён                                                 | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-bezudarnie-padezhnye-okonchaniya-imen-suschestvitelnyh-obobshchenie-klass-3612118.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-bezudarnie-padezhnye-okonchaniya-imen-suschestvitelnyh-obobshchenie-klass-3612118.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | существительных:<br>обобщение                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 96 | Правописание суффиксов имён существительных                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/14/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pravopisanie-suffiksov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/14/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pravopisanie-suffiksov</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/12/pravopisanie-suffiksov-imen-sushchestvitelnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/12/pravopisanie-suffiksov-imen-sushchestvitelnykh</a></p>                                                                                                                                                                                 |
| 97 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных                      | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/10/moy-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/10/moy-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 98 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/conspect/225279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/conspect/225279/</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-padezhnye-okonchaniya-imen-prilagatelnyh-v-edinstvennom-chisle-4-klass-6513271.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-padezhnye-okonchaniya-imen-prilagatelnyh-v-edinstvennom-chisle-4-klass-6513271.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 99 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных во                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-klass-3468127.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-klass-3468127.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchaniya-imen-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-v-kazhdom-iz-padezhej-4-klass-5757904.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchaniya-imen-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-v-kazhdom-iz-padezhej-4-klass-5757904.html</a></p> |

|     |                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | множественном числе                                               |   |  |  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 100 | Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/12/01/plan-konspekt-uroka-bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-imen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/12/01/plan-konspekt-uroka-bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-imen</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 101 | Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение      | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=20320">https://infourok.ru/material.html?mid=20320</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 102 | Правописание имён прилагательных                                  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/conspect/225279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/conspect/225279/</a><br>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-teme-pravopisanie-okonchaniy-imyon-prilagatelnyh-4kl-4955448.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-teme-pravopisanie-okonchaniy-imyon-prilagatelnyh-4kl-4955448.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 103 | Правописание личных местоимений                                   | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/conspect/225393/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/conspect/225393/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/18/konspekt-uroka-pravopisanie-lichnyh-mestoimeniy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/18/konspekt-uroka-pravopisanie-lichnyh-mestoimeniy</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/09/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klasa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/09/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klasa</a> |
| 104 | Раздельное написание личных                                       | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-lichnyh-mestoimenij-s-predlogami-4-klasa-4888667.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-lichnyh-mestoimenij-s-predlogami-4-klasa-4888667.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | местоимени<br>й с<br>предлогами                                                                           |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-razdelnoe-napisanie-lichnih-mestoimeniy-s-predlogami-klass-3529592.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-razdelnoe-napisanie-lichnih-mestoimeniy-s-predlogami-klass-3529592.html</a>                                                                               |
| 105 | Правописан<br>ие глаголов<br>на -ться и –<br>тся                                                          | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/29/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/29/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-tema</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>             |
| 106 | Отрабатывае<br>м<br>правописани<br>е глаголов<br>на -ться и –<br>тся                                      | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-tsya-i-tsya-v-glagolah-4-klass-5619084.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-tsya-i-tsya-v-glagolah-4-klass-5619084.html</a>                                                     |
| 107 | Мягкий знак<br>после<br>шипящих на<br>конце<br>глаголов в<br>форме 2го<br>лица<br>единственно<br>го числа | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/28/urok-russkogo-yazyka-po-teme-myagkiy-znak-posle">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/28/urok-russkogo-yazyka-po-teme-myagkiy-znak-posle</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>           |
| 108 | Отрабатывае<br>м<br>правописани<br>е глаголов в<br>форме 2го<br>лица<br>единственно                       | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/22/urok-russkogo-yazyka-4-kl-glagol-2-e-litso-ed-chislo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/22/urok-russkogo-yazyka-4-kl-glagol-2-e-litso-ed-chislo</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a> |

|     |                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | го числа                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 109 | Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударным и личными окончаниям Диктант | 1 | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-opredelenie-spryazheniya-glagola-s-bezudarnim-okonchaniem-3420222.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-opredelenie-spryazheniya-glagola-s-bezudarnim-okonchaniem-3420222.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-opredelenie-spryazheniya-glagolov-s-bezudarnym-lichnym-okonchaniem-4702628.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-opredelenie-spryazheniya-glagolov-s-bezudarnym-lichnym-okonchaniem-4702628.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 110 | Правописание безударных личных окончаний глаголов                                             | 1 |   |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4491225.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4491225.html</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/28/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/28/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-pravopisanie</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 111 | Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов                                | 1 |   |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4491225.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4491225.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-lichnih-okonchaniy-glagola-klass-2515973.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-lichnih-okonchaniy-glagola-klass-2515973.html</a></p> <p>Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/07/22/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-glagolov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/07/22/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-glagolov</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a></p> |
| 112 | Отрабатываем правописание                                                                     | 1 |   |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-lichnih-okonchaniy-glagolov-glagoliisklyucheniya-klass-3719829.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-lichnih-okonchaniy-glagolov-glagoliisklyucheniya-klass-3719829.html</a></p> <p>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | безударные<br>личные<br>окончания<br>глаголов-<br>исключений                                     |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">yazyk/2019/02/03/glagoly-isklyucheniya</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 113 | Безударные<br>личные<br>окончания<br>глаголов:<br>трудные<br>случаи                              | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/konspekt-uroka-po-russskomu-yazyku-tema-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/konspekt-uroka-po-russskomu-yazyku-tema-pravopisanie</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 114 | Отрабатывае<br>м трудные<br>случаи<br>написания<br>безударных<br>личных<br>окончаний<br>глаголов | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russskomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4491225.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russskomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4491225.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/04/22/pravopisanie-bezudarnykh-lichnykh-okonchaniy-glagolov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/04/22/pravopisanie-bezudarnykh-lichnykh-okonchaniy-glagolov</a> |
| 115 | Безударные<br>личные<br>окончания<br>глаголов:<br>систематиза<br>ция                             | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-sistematizacii-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4487459.html">https://infourok.ru/urok-sistematizacii-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4487459.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sistematizacii-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4487462.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sistematizacii-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4487462.html</a>                       |
| 116 | Безударные<br>личные<br>окончания<br>глаголов:                                                   | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/10/11/urok-obobshcheniya-pravopisanie-bezudarnykh-lichnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/10/11/urok-obobshcheniya-pravopisanie-bezudarnykh-lichnykh</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обобщение                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 117 | Отработка написания глаголов                            | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/razrabotka_uroka_s_prieziatatsiiei_pravopisaniiie_glagholov">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/razrabotka_uroka_s_prieziatatsiiei_pravopisaniiie_glagholov</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 118 | Правописание глаголов с орфограммами                    | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-tema-pravopisanie-glagolov-s-orfogrammami-v-korne-i-v-okonchanii-3990590.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-tema-pravopisanie-glagolov-s-orfogrammami-v-korne-i-v-okonchanii-3990590.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_pravopisanie_glagolov_4_klass-327406.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_pravopisanie_glagolov_4_klass-327406.htm</a>                                                                                       |
| 119 | Правописание глаголов в прошедшем времени               | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/22/pravopisanie-glagolov-v-proshedshem-vremeni">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/22/pravopisanie-glagolov-v-proshedshem-vremeni</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 120 | Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени  | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/03/otkrytyy-urok-po-teme-pravopisanie-glagolov-proshedshego">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/03/otkrytyy-urok-po-teme-pravopisanie-glagolov-proshedshego</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 121 | Изученные правила правописания глаголов: систематизация | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glagolov-4-klass-6205411.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glagolov-4-klass-6205411.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/29/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-glagolov-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/29/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-glagolov-4</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a> |
| 122 | Отрабатываем                                            | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                     |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | м изученные правила правописания глаголов                           |   |   |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/23/urok-russkogo-yazyka-po-teme-pravopisanie-glagolov-s">yazyk/2016/10/23/urok-russkogo-yazyka-po-teme-pravopisanie-glagolov-s</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/29/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-glagolov-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/29/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-glagolov-4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 123 | Наблюдаем за написанием разных частей речи                          | 1 |   |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-4-go-klassa-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-4-go-klassa-na</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/38269-prezentaciya-izmenenie-i-pravopisanie-chastey-rechi-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/38269-prezentaciya-izmenenie-i-pravopisanie-chastey-rechi-4-klass.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 124 | Орфографический тренинг: правописание разных частей речи<br>Диктант | 1 | 1 |  |  | Урок, презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-urok-trening-orfogrammy-v-4-klasse.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-urok-trening-orfogrammy-v-4-klasse.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 125 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности                           | 1 |   |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/22/urok-trening-v-4-klasse-povtorenie-orfogramm">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/11/22/urok-trening-v-4-klasse-povtorenie-orfogramm</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/05/urok-orfograficheskij-trening-2-4-klassy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/05/urok-orfograficheskij-trening-2-4-klassy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 126 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-soedinyonnyimi-soyuzami-i-a-no-i-bez-so-6808594.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-soedinyonnyimi-soyuzami-i-a-no-i-bez-so-6808594.html</a><br>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/predlozhenie-slovosochetanie-323329/odnorodnye-chleny-predlozheniya-znaki-prepinaniya-pri-nikh-323339/re-acd257fd-46c9-47a8-ad6e-1e81736a92d8">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/predlozhenie-slovosochetanie-323329/odnorodnye-chleny-predlozheniya-znaki-prepinaniya-pri-nikh-323339/re-acd257fd-46c9-47a8-ad6e-1e81736a92d8</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-predlozheniya-s-odnorodnymi-chlenami-soedinennymi-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-predlozheniya-s-odnorodnymi-chlenami-soedinennymi-</a> |

|     |                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ми союзами                                                                           |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">soyuzami-klass-2219248.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 127 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и         | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnimi-chlenami-soedinennimi-soyuzom-i-klass-3709054.html">https://infourok.ru/plankonspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnimi-chlenami-soedinennimi-soyuzom-i-klass-3709054.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-soedinyonnyimi-povtoryayushimisya-soyuzami-4640027.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-soedinyonnyimi-povtoryayushimisya-soyuzami-4640027.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 128 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-tema</a><br>Урок (ЯКласс) <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/grammaticheskie-priznaki-chastei-rechi-326818/soiuz-soiuzy-i-a-no-v-prostykh-i-slozhnykh-predlozheniiakh-6898650/re-929bf35b-e7d7-4540-a607-b26987a01025">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/grammaticheskie-priznaki-chastei-rechi-326818/soiuz-soiuzy-i-a-no-v-prostykh-i-slozhnykh-predlozheniiakh-6898650/re-929bf35b-e7d7-4540-a607-b26987a01025</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-odnorodnye-chleny-predlozheniya-soyuzy-a-i-no-4-klass-4146792.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-odnorodnye-chleny-predlozheniya-soyuzy-a-i-no-4-klass-4146792.html</a> |
| 129 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов                     | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-znaki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-znaki</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-bez-soyuzov-6971125.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-bez-soyuzov-6971125.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 130 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/28/pravila-postanovki-znakov-prepinaniya-pri-odnorodnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/28/pravila-postanovki-znakov-prepinaniya-pri-odnorodnyh</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_odnorodny_e_chleny_predlozheniya_soedinennye_soyuzami_a-109247.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_odnorodny_e_chleny_predlozheniya_soedinennye_soyuzami_a-109247.htm</a></p>                                                                   |
| 131 | Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых                   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/27/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-4-y-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/27/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-4-y-klass</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/07/30/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/07/30/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a></p> |
| 132 | Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух                          | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/probuem-stavit-znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-sostoyashem-iz-dvuh-prostyh-6836462.html">https://infourok.ru/probuem-stavit-znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-sostoyashem-iz-dvuh-prostyh-6836462.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znaki-prepinaniya-zapyataya-v-slozhnih-predlozheniyah-klass-3190738.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znaki-prepinaniya-zapyataya-v-slozhnih-predlozheniyah-klass-3190738.html</a></p>                                                   |

|     |                                                                                   |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | простых                                                                           |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 133 | Наблюдение за знаками препинания в предложении и с прямой речью после слов автора | 1 |   |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/05/znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-pryamoy-rechyu-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/05/znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-pryamoy-rechyu-4</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-nablyudenie-za-znakami-prepinaniya-v-predlozhenii-s-pryamoj-rechyu-posle-slov-avtora-4-klass-6816632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-nablyudenie-za-znakami-prepinaniya-v-predlozhenii-s-pryamoj-rechyu-posle-slov-avtora-4-klass-6816632.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a></p> |
| 134 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности   | 1 |   |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/06/15/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-osnovnye-pravila">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/06/15/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-osnovnye-pravila</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/04/01/prezentatsiya-povtorenie-orfografii-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/04/01/prezentatsiya-povtorenie-orfografii-4-klass</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a></p>                                                                                                        |
| 135 | Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных     | 1 |   |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-urokapravopisanie-chislitelnyh-kl-3271810.html">https://infourok.ru/konspekt-urokapravopisanie-chislitelnyh-kl-3271810.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-pravopisanie-prostyh-chislitelnyh-4584125.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-pravopisanie-prostyh-chislitelnyh-4584125.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a></p>                                                                                                                                                                                         |
| 136 | Резервный урок по                                                                 | 1 | 1 |  |  | <p>Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-bezudarnye-lichnye-okonchaniya-glagolov-4-">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-bezudarnye-lichnye-okonchaniya-glagolov-4-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                          |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | разделу<br>орфография:<br>проверочная<br>работа на<br>тему<br>"Безударные<br>личные<br>окончания<br>глаголов"                                            |   |   |  |  | <a href="http://klass-6620927.html">klass-6620927.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 137 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>орфография:<br>проверочная<br>работа по<br>теме "Чему<br>мы<br>научились<br>на уроках<br>правописани<br>я в 4 классе" | 1 | 1 |  |  | Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-russkomu-yazyku-4-klass-6981001.html">https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-russkomu-yazyku-4-klass-6981001.html</a>                                                                                                                                                                 |
| 138 | Речь:<br>диалогическ<br>ая и<br>монологичес<br>кая                                                                                                       | 1 |   |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-monolog-i-dialog-3447673.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-monolog-i-dialog-3447673.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>                                                                                       |
| 139 | Особенност<br>и диалога                                                                                                                                  | 1 |   |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4480/conspect/203604/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4480/conspect/203604/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-v-klasse-pravila-vedeniya-dialoga-3935420.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-v-klasse-pravila-vedeniya-dialoga-3935420.html</a> |

|     |                                                                       |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                       |   |  |  | Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/08/15/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-4-klass-dialog">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/08/15/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-4-klass-dialog</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 140 | Ситуации устного и письменного общения                                | 1 |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/04/19/urok-ritoriki-v-4-klasse-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/04/19/urok-ritoriki-v-4-klasse-0</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/obshchaemsia-ustno-i-pismenno.html">https://multiurok.ru/files/obshchaemsia-ustno-i-pismenno.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 141 | Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vspominaem-kak-napisat-pismo-pozdravitelnuyu-otkrytku-obyavlenie-7045922.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vspominaem-kak-napisat-pismo-pozdravitelnuyu-otkrytku-obyavlenie-7045922.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiya-russkii-iazyk-sostavlenie-pozdr.html">https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiya-russkii-iazyk-sostavlenie-pozdr.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>                                                                                                               |
| 142 | Нормы речевого этикета                                                | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/conspect/121911/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/conspect/121911/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-normy-rechevogo-etiketa-4-klass-7018132.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-normy-rechevogo-etiketa-4-klass-7018132.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/12/prezentatsiya-rechevoy-etiket">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/12/prezentatsiya-rechevoy-etiket</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a> |
| 143 | Можно ли по-разному читать один и тот же текст?                       | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-i-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-yazyke-4-klass-tema-mozhno-li-ob-odnom-i-tom-zhe-skaza-5723685.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-i-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-yazyke-4-klass-tema-mozhno-li-ob-odnom-i-tom-zhe-skaza-5723685.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/mozhno-li-po-raznomu-chitat-odin-i-tot-zhe-tekst-sravnenie-hudozhestvennogo-i-nauchnogo-opisaniya-7042001.html">https://infourok.ru/mozhno-li-po-raznomu-chitat-odin-i-tot-zhe-tekst-sravnenie-hudozhestvennogo-i-nauchnogo-opisaniya-7042001.html</a>                                             |
| 144 | Чем изучающее                                                         | 1 |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-chem-izuchaiushc.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-chem-izuchaiushc.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | чтение<br>отличается<br>от<br>ознакомительного чтения                            |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-osnovnye-vidy-chteniya-poiskovoe-prosmotrovoe-oznakomitelnoe-izuchayushee-4559561.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-osnovnye-vidy-chteniya-poiskovoe-prosmotrovoe-oznakomitelnoe-izuchayushee-4559561.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 145 | Текст: тема<br>и основная<br>мысль                                               | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-na-temutema-i-osnovnaya-misl-teksta-2892854.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-na-temutema-i-osnovnaya-misl-teksta-2892854.html</a><br>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 146 | Текст:<br>заголовок                                                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-zagolovok-teksta-plan-teksta-4-klass-4661240.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-zagolovok-teksta-plan-teksta-4-klass-4661240.html</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/10/02/prezentatsiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/10/02/prezentatsiya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 147 | Подбираем<br>заголовки,<br>отражающие<br>тему или<br>основную<br>мысль<br>текста | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/conspect/179305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/conspect/179305/</a><br>Урок (Учи.ру) <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta/card-35132">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta/card-35132</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/11/prezentatsiya-uchimsya-peredavat-v-zagolovke-temu-ili</a>                            |
| 148 | Вспоминаем<br>типы<br>текстов                                                    | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-tipi-tekstov-klass-3245937.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-tipi-tekstov-klass-3245937.html</a><br>Урок (Учи.ру) <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4530_analiz-izlozheniya-tipy-tekstov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4530_analiz-izlozheniya-tipy-tekstov</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-tipi-tekstov-klass-719638.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-tipi-tekstov-klass-719638.html</a> |
| 149 | Различаем<br>тексты-<br>повествован<br>ия, тексты-                               | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/30/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-na-temu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/30/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-na-temu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | описания и<br>тексты-<br>рассуждения                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 150 | Текст.<br>Образные<br>языковые<br>средства                         | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4490/start/287326/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4490/start/287326/</a></p> <p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt-uroka-po-litieraturnomu-chtieniiu-niepovtorimyi-krasochnyi-obraz-rodiny-v-stikhotvoriinii-i-a-bunin-listopad-obraznyie-iazykovyie-sriedstva-4-klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt-uroka-po-litieraturnomu-chtieniiu-niepovtorimyi-krasochnyi-obraz-rodiny-v-stikhotvoriinii-i-a-bunin-listopad-obraznyie-iazykovyie-sriedstva-4-klass</a></p> <p>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-litieraturnogho-chtienii-4-klass-niepovtorimyi-krasochnyi-obraz-rodiny-v-stikhotvoriinii-i-a-bunin-listopad-obraznyie-iazykovyie-sriedstva">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-litieraturnogho-chtienii-4-klass-niepovtorimyi-krasochnyi-obraz-rodiny-v-stikhotvoriinii-i-a-bunin-listopad-obraznyie-iazykovyie-sriedstva</a></p> |
| 151 | Текст.<br>Структура<br>текста                                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/conspect/204885/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/conspect/204885/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-stroenie-tekstov-raznyh-tipov-4-klass-6554036.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-stroenie-tekstov-raznyh-tipov-4-klass-6554036.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekst-i-ego-stroenie-klass-1112937.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekst-i-ego-stroenie-klass-1112937.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 152 | Текст. План<br>текста                                              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Учи.ру) <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_i_prezentaciya_po_russkomu_yazyku_tekst_i_ego_plan_4_klass-570975.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_i_prezentaciya_po_russkomu_yazyku_tekst_i_ego_plan_4_klass-570975.htm</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 153 | Пишем<br>собственный<br>текст по<br>предложенн<br>ому<br>заголовку | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-tekst-4.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-tekst-4.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-sostavlyat-tekst-po-zagolovku-i-klyuchevim-slovam-nachalnaya-shkola-veka-3490270.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-sostavlyat-tekst-po-zagolovku-i-klyuchevim-slovam-nachalnaya-shkola-veka-3490270.html</a></p> <p>Урок (Учи.ру) <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-581_4-chetvert/lesson-16397_pishem-sobstvennyy-tekst-po-predlozhennomu-zagolovku">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-581_4-chetvert/lesson-16397_pishem-sobstvennyy-tekst-po-predlozhennomu-zagolovku</a></p>                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 154 | Пишем текст по предложенному плану                      | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3930/conspect/205071/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3930/conspect/205071/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-3056512.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-3056512.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-tekst-plan-teksta-6468466.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-tekst-plan-teksta-6468466.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 155 | Как сделать текст интереснее                            | 1 |  |  |  | <p>Урок (Учи.ру) <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-581_4-chetvert/lesson-16347_kak-sdelat-tekst-interesnee">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-581_4-chetvert/lesson-16347_kak-sdelat-tekst-interesnee</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/13/priemy-raboty-s-tekstom-na-urokah-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/13/priemy-raboty-s-tekstom-na-urokah-russkogo-yazyka</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/06/25/leksicheskoe-redaktirovanie-tekstov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/06/25/leksicheskoe-redaktirovanie-tekstov</a></p>                                     |
| 156 | Редактируем предложенный текст                          | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/24/urok-rodnogo-yazyka-4-klass-potemereredaktirovanie-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/24/urok-rodnogo-yazyka-4-klass-potemereredaktirovanie-teksta</a></p> <p>Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-193187167_40857">https://vk.com/wall-193187167_40857</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 157 | Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста  | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3930/conspect/205071/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3930/conspect/205071/</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a></p> <p>Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-199073310_6270">https://vk.com/wall-199073310_6270</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pereskazyvat-tekst-6391582.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pereskazyvat-tekst-6391582.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 158 | Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/samostoyatelnyj-vyborochnyj-pereskaz-po-zadannomu-fragmentu-hudozhestvennogo-teksta-6618744.html">https://infourok.ru/samostoyatelnyj-vyborochnyj-pereskaz-po-zadannomu-fragmentu-hudozhestvennogo-teksta-6618744.html</a></p> <p>Урок (Учи.ру) <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-581_4-chetvert/lesson-16332_uchimsya-pereskazyvat-vyborochnyy-ustnyy-pereskaz-teksta">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-581_4-chetvert/lesson-16332_uchimsya-pereskazyvat-vyborochnyy-ustnyy-pereskaz-teksta</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/19/prezentatsiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/19/prezentatsiya</a></p> |

|     |                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 159 | Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста | 1 |  |  |  | <p>Урок , презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/08/razvitie-rechi-podrobnoe-izlozhenie-4-klass-otkrytyy-urok">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/08/razvitie-rechi-podrobnoe-izlozhenie-4-klass-otkrytyy-urok</a></p> <p>Урок (Учи.ру) <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-581_4-chetvert/lesson-16334_uchimsya-pereskazyvat-podrobnyy-pismennyy-pereskaz-teksta">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-581_4-chetvert/lesson-16334_uchimsya-pereskazyvat-podrobnyy-pismennyy-pereskaz-teksta</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a></p> |
| 160 | Сочинение как вид письменной работы                        | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-tema-razvitie-rechi.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-tema-razvitie-rechi.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-napisat-sochinenie-1479241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-napisat-sochinenie-1479241.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 161 | Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины               | 1 |  |  |  | <p>Урок (Интолимп) <a href="https://intolimp.org/publication/urok-po-russkomu-iazyku-razvitiie-riechi-sostavleniie-otzyva-po-kartinie-4-klas.html">https://intolimp.org/publication/urok-po-russkomu-iazyku-razvitiie-riechi-sostavleniie-otzyva-po-kartinie-4-klas.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/25/razvitie-rechi-sochinenie-otzyv-po-reproduktsii-kartiny-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/25/razvitie-rechi-sochinenie-otzyv-po-reproduktsii-kartiny-v</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a></p>                                                            |
| 162 | Пишем подробный пересказ текста                            | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-pismenno.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-pismenno.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/24/prezentatsiya-k-uroku-razvitie-rechi-podrobnoe-izlozhenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/24/prezentatsiya-k-uroku-razvitie-rechi-podrobnoe-izlozhenie</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a></p>                                                                                                                                |
| 163 | Пишем сочинение-повествование на тему                      | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-obuchayuschee-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-klass-3405745.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-obuchayuschee-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-klass-3405745.html</a></p> <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/10/21/napisanie-sochineniya-povestvovaniya-s-elementami">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/10/21/napisanie-sochineniya-povestvovaniya-s-elementami</a></p>                                                                                                                                                                  |
| 164 | Пишем сжатый                                               | 1 |  |  |  | <p>Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/638583">https://urok.1sept.ru/articles/638583</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/08/22/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasseszhatie-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/08/22/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasseszhatie-teksta</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | пересказ<br>текста                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 165 | Пишем<br>сочинение-<br>описание на<br>тему                                     | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prieziatsiia-k-uroku-russkogho-ia-4.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prieziatsiia-k-uroku-russkogho-ia-4.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temuobuchayuschee-sochinenie-opisanie-lyubimaya-igrushka-838771.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temuobuchayuschee-sochinenie-opisanie-lyubimaya-igrushka-838771.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a></p>                               |
| 166 | Пишем<br>подробный<br>пересказ<br>текста                                       | 1 |  |  |  | <p>Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/162973-konspekt-uroka-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/162973-konspekt-uroka-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo.html</a></p> <p>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194964-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pismennoe-izlozhenie-po-samostoyatelno.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194964-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pismennoe-izlozhenie-po-samostoyatelno.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a></p> |
| 167 | Пишем<br>сочинение-<br>рассуждение<br>на тему                                  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/184328-konspekt-uroka-sochinenie-rassuzhdenie-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/184328-konspekt-uroka-sochinenie-rassuzhdenie-4-klass.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-sochinenie-rassuzhdenie-v-4-klasse-4245306.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-sochinenie-rassuzhdenie-v-4-klasse-4245306.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a></p>                                                                                |
| 168 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>развитие<br>речи:<br>работаем с<br>текстами | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/28/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-tekst-vidy-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/28/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-tekst-vidy-teksta</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 169 | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>развитие                                    | 1 |  |  |  | <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-rezervnyj-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami-sostavlenie-teksta-po-6934601.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-rezervnyj-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami-sostavlenie-teksta-po-6934601.html</a></p> <p>Урок (Учи.ру) <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/4-klass/division-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/4-klass/division-</a></p>                                                                                                     |

|                                              |                                                                                           |         |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | речи:<br>работаем с<br>текстами                                                           |         |    |   |  | <a href="#">1196_sistemicheskiy-kurs/lesson-16451_rezervnyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 170                                          | Резервный<br>урок по<br>разделу<br>развитие<br>речи:<br>Итоговая<br>проверочная<br>работа | 1       | 1  |   |  | <p>Проверочная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-razvitiyu-rechi-4-klass-5774108.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-razvitiyu-rechi-4-klass-5774108.html</a></p> <p>Проверочная работа (Учи.ру) <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/4-klass/division-1196_sistemicheskiy-kurs/lesson-16450_rezervnyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-provernochnaya-rabota">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/4-klass/division-1196_sistemicheskiy-kurs/lesson-16450_rezervnyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-provernochnaya-rabota</a></p> |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                                                                           | 17<br>0 | 13 | 0 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

## 1 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Фонетика. Орфоэпия                                                                                                                                                                     |
| 1.1 | Звуки речи                                                                                                                                                                             |
| 1.2 | Гласные и согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]                                                                                                       |
| 1.3 | Ударение в слове. Гласные ударные и безударные                                                                                                                                         |
| 1.4 | Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']                                                         |
| 1.5 | Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)                                                                          |
| 1.6 | Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике) |
| 2   | Графика                                                                                                                                                                                |
| 2.1 | Звук и буква. Различение звуков и букв                                                                                                                                                 |
| 2.2 | Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами <i>а, о, у, ы, э</i> ; слова с буквой <i>э</i>                                                                                |
| 2.3 | Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я, и</i> . Функции букв <i>е, ё, ю, я</i>                                                                          |
| 2.4 | Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова                                                                                                     |
| 2.5 | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа <i>стол, конь</i>                                                                                          |
| 2.6 | Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса                                                                                                                  |
| 2.7 | Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность                                                                                                                       |
| 2.8 | Использование алфавита для упорядочения списка слов                                                                                                                                    |
| 3   | Лексика                                                                                                                                                                                |
| 3.1 | Слово как единица языка (ознакомление)                                                                                                                                                 |
| 3.2 | Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Выявление слов, значение которых требует уточнения                                                                                     |
| 4   | Синтаксис                                                                                                                              |
| 4.1 | Предложение как единица языка (ознакомление)                                                                                           |
| 4.2 | Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием)                                                                              |
| 4.3 | Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов                                                                    |
| 4.4 | Восстановление деформированных предложений                                                                                             |
| 4.5 | Составление предложений из набора форм слов                                                                                            |
| 5   | Орфография и пунктуация                                                                                                                |
| 5.1 | Раздельное написание слов в предложении                                                                                                |
| 5.2 | Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных                               |
| 5.3 | Перенос слов (без учёта морфемного деления слова)                                                                                      |
| 5.4 | Гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, шу</i>                                    |
| 5.5 | Сочетания <i>чк, чн</i>                                                                                                                |
| 5.6 | Слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника)                                        |
| 5.7 | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки                                                    |
| 5.8 | Алгоритм списывания текста                                                                                                             |
| 6   | Развитие речи                                                                                                                          |
| 6.1 | Речь как основная форма общения между людьми                                                                                           |
| 6.2 | Текст как единица речи (ознакомление)                                                                                                  |
| 6.3 | Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение                                                                         |
| 6.4 | Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи)                               |
| 6.5 | Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой) |
| 6.6 | Составление небольших рассказов на основе наблюдений                                                                                   |

## 2 КЛАСС

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Фонетика. Графика. Орфоэпия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1  | Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе) |
| 1.2  | Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3  | Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.4  | Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.5  | Использование на письме разделительных ъ и ь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.6  | Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.7  | Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.8  | Использование знания алфавита при работе со словарями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.9  | Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.10 | Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.11 | Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2    | Лексика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1  | Слово как единство звучания и значения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2  | Лексическое значение слова (общее представление)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3  | Выявление слов, значение которых требует уточнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря                                                                               |
| 2.5 | Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение)                                                                                                         |
| 2.6 | Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов                                                                                                              |
| 3   | Состав слова (морфемика)                                                                                                                                              |
| 3.1 | Корень как обязательная часть слова                                                                                                                                   |
| 3.2 | Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями |
| 3.3 | Выделение в словах корня (простые случаи)                                                                                                                             |
| 3.4 | Окончание как изменяемая часть слова                                                                                                                                  |
| 3.5 | Изменение формы слова с помощью окончания                                                                                                                             |
| 3.6 | Различение изменяемых и неизменяемых слов                                                                                                                             |
| 3.7 | Суффикс как часть слова (наблюдение)                                                                                                                                  |
| 3.8 | Приставка как часть слова (наблюдение)                                                                                                                                |
| 4   | Морфология                                                                                                                                                            |
| 4.1 | Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи                                                                     |
| 4.2 | Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи                                                          |
| 4.3 | Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи                                              |
| 4.4 | Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: <i>в, на, из, без, над, до, у, о, об</i> и другие                                        |
| 5   | Синтаксис                                                                                                                                                             |
| 5.1 | Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение)                                                                                                     |
| 5.2 | Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова                                                                                      |
| 5.3 | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)                                                                               |
| 5.4 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения                                                                   |
| 5.5 | Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации):                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | восклицательные и невосклицательные предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6    | Орфография и пунктуация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.1  | Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного деления слова); гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, шу</i> ; сочетания <i>чк, чн</i> (повторение правил правописания, изученных в 1 классе) |
| 6.2  | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.3  | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.4  | Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.5  | Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.6  | Разделительный мягкий знак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.7  | Сочетания <i>чт, щн, нч</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.8  | Проверяемые безударные гласные в корне слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.9  | Парные звонкие и глухие согласные в корне слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.10 | Непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.11 | Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.12 | Раздельное написание предлогов с именами существительными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7    | Развитие речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.1  | Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения)                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2  | Практическое овладение диалогической формой речи. Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы                                                                                                                                     |
| 7.3  | Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | учебного и бытового общения                                                                                                                    |
| 7.4  | Составление устного рассказа по репродукции картины                                                                                            |
| 7.5  | Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов                                                                     |
| 7.6  | Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли |
| 7.7  | Тема текста                                                                                                                                    |
| 7.8  | Основная мысль                                                                                                                                 |
| 7.9  | Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам                                                                                      |
| 7.10 | Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев                                |
| 7.11 | Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление)                                                    |
| 7.12 | Поздравление и поздравительная открытка                                                                                                        |
| 7.13 | Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте                                     |
| 7.14 | Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации                                                                           |
| 7.15 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов                                                   |

### 3 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Фонетика. Графика. Орфоэпия                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1 | Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных <i>ь</i> и <i>ъ</i> , условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного) |
| 1.2 | Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными <i>ь</i> и <i>ъ</i> , в словах с непронизносимыми согласными                                                                                                                                                                                   |
| 1.3 | Использование алфавита при работе со словарями, справочниками,                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | каталогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4 | Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)                                                                                                                        |
| 1.5 | Использование орфоэпического словаря для решения практических задач                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2   | Лексика                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1 | Повторение: лексическое значение слова                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2 | Прямое и переносное значение слова (ознакомление)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3 | Устаревшие слова (ознакомление)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3   | Состав слова (морфемика)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1 | Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного) |
| 3.2 | Однокоренные слова и формы одного и того же слова                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3 | Корень, приставка, суффикс – значимые части слова                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.4 | Нулевое окончание (ознакомление)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.5 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса                                                                                                                                                                                                                         |
| 4   | Морфология                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.1 | Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2 | Имена существительные единственного и множественного числа                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.3 | Имена существительные мужского, женского и среднего рода                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.4 | Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.5 | Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений                                                                                                                                                                                                    |
| 4.6 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.7 | Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.8  | Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на <i>-ий, -ов, -ин</i> ). Склонение имён прилагательных                                                                                                                                                                                   |
| 4.9  | Местоимение (общее представление)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.10 | Личные местоимения, их употребление в речи                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.11 | Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.12 | Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.13 | Неопределённая форма глагола                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.14 | Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.15 | Изменение глаголов по временам, числам                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.16 | Род глаголов в прошедшем времени                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.17 | Частица <i>не</i> , её значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5    | Синтаксис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.1  | Предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.2  | Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.3  | Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.4  | Второстепенные члены предложения (без деления на виды)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.5  | Предложения распространённые и нераспространённые                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.6  | Наблюдение за однородными членами предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6    | Орфография и пунктуация                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.1  | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале) |
| 6.2  | Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.3  | Разделительный твёрдый знак                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.4  | Непроизносимые согласные в корне слова                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.5  | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.6  | Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения)                                                                                                                                                                                   |
| 6.7  | Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения)                                                                                                                                                                                    |
| 6.8  | Раздельное написание предлогов с личными местоимениями                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.9  | Непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)                                                                                                                                                                                   |
| 6.10 | Раздельное написание частицы <i>не</i> с глаголами                                                                                                                                                                                                                     |
| 7    | Развитие речи                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.1  | Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие                                                                                                                                                             |
| 7.2  | Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения                                                                                                                                                                          |
| 7.3  | Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы |
| 7.4  | Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком                                                                                                                                                                              |
| 7.5  | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев                                                                     |
| 7.6  | План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану                                                                                                                                                                                             |
| 7.7  | Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов <i>и, а, но</i>                                                                                                                                                                             |
| 7.8  | Ключевые слова в тексте                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.9  | Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа                                                                                                                                                         |
| 7.10 | Жанр письма, объявления                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.11 | Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                      |
|------|------------------------------------------------------|
| 7.12 | Изучающее чтение                                     |
| 7.13 | Функции ознакомительного чтения, ситуации применения |

## 4 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Фонетика. Графика. Орфоэпия                                                                                                                                                                                            |
| 1.1 | Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам                                                                                                                             |
| 1.2 | Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму)                                                                                                                                                               |
| 1.3 | Правильная интонация в процессе говорения и чтения                                                                                                                                                                     |
| 1.4 | Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)                           |
| 1.5 | Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов                                                                                                                      |
| 2   | Лексика                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1 | Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи)                                                                                            |
| 2.2 | Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)                                                                                                                                                    |
| 3   | Состав слова (морфемика)                                                                                                                                                                                               |
| 3.1 | Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного)                                                                            |
| 3.2 | Основа слова                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3 | Состав неизменяемых слов (ознакомление)                                                                                                                                                                                |
| 3.4 | Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление)                                                                                                                                         |
| 4   | Морфология                                                                                                                                                                                                             |
| 4.1 | Части речи самостоятельные и служебные                                                                                                                                                                                 |
| 4.2 | Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа <i>гостья</i> , на <i>ье</i> типа <i>ожерелье</i> во множественном числе; а также кроме собственных имён |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | существительных на <i>-ов, -ин, -ий</i> ); имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений (повторение изученного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.3  | Несклоняемые имена существительные (ознакомление)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.4  | Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.5  | Склонение имён прилагательных во множественном числе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.6  | Местоимение. Личные местоимения (повторение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.7  | Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.8  | Склонение личных местоимений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.9  | Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.10 | I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.11 | Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.12 | Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.13 | Союз; союзы <i>и, а, но</i> в простых и сложных предложениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.14 | Частица <i>не</i> , её значение (повторение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5    | Синтаксис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.1  | Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного) |
| 5.2  | Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами <i>а, но</i> , с одиночным союзом <i>и</i> . Интонация перечисления в предложениях с однородными членами                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.3  | Простое и сложное предложение (ознакомление)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.4  | Сложные предложения: сложносочинённые с союзами <i>и, а, но</i> ; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6    | Орфография и пунктуация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1  | Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.2  | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале) |
| 6.3  | Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.4  | Безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа <i>гостья</i> , на <i>ье</i> типа <i>ожерелье</i> во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий)                                                         |
| 6.5  | Безударные падежные окончания имён прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.6  | Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.7  | Наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на - <i>ться</i> и - <i>тся</i>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.8  | Безударные личные окончания глаголов                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.9  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами <i>и</i> , <i>а</i> , <i>но</i> и без союзов                                                                                                                                                                                        |
| 6.10 | Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение)                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.11 | Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение)                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7    | Развитие речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.1  | Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке                                                                            |
| 7.2  | Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи                                                                                                                                                                                   |
| 7.3  | Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста)                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.4  | Сочинение как вид письменной работы                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.5  | Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации</p> |
| 7.6 | <p>Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей</p>                                                                                 |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Матвеева Е.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Матвеева Е.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Матвеева Е.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Программы начального общего образования Москва «Просвещение», 2014 год
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2014 год
3. Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2016 год
4. Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 год
5. Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 год
6. Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи - М.: АСТ Астрель, 2014 год
7. Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
8. Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

9. Персональный компьютер.
10. Интерактивная доска.
11. Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку. ИКТ и ЦОР.
12. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
15. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)



